



安顺职业技术学院

ANSHUN TECHNICAL COLLEGE

2023级高职人才培养方案

大数据与会计专业

安顺职业技术学院教务处 制

2023年8月

附件 1

安顺职业技术学院 2023 级高职人才培养方案

专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
所在系	经济管理系	学历层次	专科
专业建设 委员会审核	校内负责人：胡梅 行业、企业负责人：龙久英		
系负责人审核	同意实施 胡梅	公共课教学部 马克思主义教学 部负责人审核	李阳敬 张宏杰
教务处负责人 审核	同意初审 段永莹	学院教学工作 指导委员会意见	同意 李峰
院长意见	经 2023 年 8 月 14 日专题会议审查，同意提交院党委 会审核。 签字：李昕昂		
党委书记意见	经 2023 年 8 月 15 日党委会审核通过，同意实施。 签字：许志		

安顺职业技术学院教务处制

安顺职业技术学院大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标和规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及学时安排	4
(一) 公共基础课程	6
(二) 专业(技能)课程	6
(三) 岗位实习	26
七、教学进程总体安排	33
(一) 学时学分分配汇总表	33
(二) 教育教学活动按周分配表	33
(三) 教学进程总体安排表	34
八、实施保障	39
(一) 师资队伍	39
(二) 教学设施	42
(三) 教学资源	44
(四) 教学方法	45
(五) 学习评价	45
(六) 质量管理	45
九、毕业生能力要求	48
十、附录	53

安顺职业技术学院大数据与会计专业 人才培养方案

一、专业名称及代码：

(一) 专业名称：大数据与会计

(二) 专业代码：530302

二、入学要求：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

三、修业年限：基本学制为 3 年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证(技能等级证)证书举例
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03-00); 税务专业人员(2-06-05-00); 其他会计人员(2-06-03-99); 审计人员(2-06-04-00)	1. 会计核算 2. 税务管控 3. 成本管理 4. 财务大数据分析 5. 内部控制 6. 企业管理咨询 7. 会计信息管理 8. 审计	1. 会计专业技术初级资格证书; 2. 管理会计师(初级)专业能力资格证书; 3. 1+x 财务共享服务职业技能等级证书

五、培养目标和规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养和职业道德，具有劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神，适应并助力数字化产业和产业数字化转型升级，主要面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），熟悉会计准则及相关经济法规，掌握财务会计、管理会计等方面的基本知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等职业能力，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业成本核算与管控、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质复合型技术(技能)人才。

毕业三年后，在全面了解企业经营管理流程后，可以向大数据分析岗位、企业会计风险控制、财务审计岗位发展、迁移，能够胜任管理会计、会计机构负责人、财务经理等职位。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生

命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养。

(7) 具有自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法，掌握卫生保健和心理疏导的相关知识；

(4) 掌握外语、应用数学、计算机应用等公共基础知识；

(5) 领会现代商业经济新技术，掌握创新创业等基本理论、方法；

(6) 掌握经济、财政、税务、金融、现代企业管理等基础知识；

(7) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、管理会计、审计等相关的专业理论知识;

(8) 掌握会计信息系统、财务共享、大数据分析、Python应用、财务机器人等智能时代新技术应用手段和方法, 掌握Excel 的应用;

(9) 熟悉中国会计文化和不同行业会计核算原则。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有语言文字的应用能力, 达到本专业就业从事相关职业国家规定的普通话水平。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力及本专业必需的信息技术应用能力;

(4) 具备出纳岗位工作能力, 能够选择合适的结算方式完成资金收付结算;

(5) 具备会计核算能力, 能够准确进行会计要素的确认、计量和报告, 熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制;

(6) 具备成本核算与管理能力, 能合理选择产品成本计算的方法, 正确计算产品成本, 科学进行成本分析与管理;

(7) 具备涉税事务处理能力, 能够正确计算各种税费, 并进行规范申报, 能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制;

(8) 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息;

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利性组织会计核算制度的设计，并能运用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；

(10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

(11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用及项目预算；

(12) 具备撰写财务会计报告、财务、成本分析报告的能力；

(13) 具备会计大数据分析能力，对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析，并为企业经营提出可行性方案，科学进行分析与管理；

(14) 具备应用财务会计软件、大数据平台、Python 应用工具、财务机器人等新技术手段和方法进行会计数据处理和分析的能力。

(15) 关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力；

(16) 具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。

六、课程设置及学时安排

本专业加强校企合作，与深度合作企业共同制订人才培养方案。通过对职业面向的分析，对行业、企业调研，梳理毕业生调查反馈意见，厘清各专业学生可实现就业的职业岗位。对职业标准、岗位要求、职业技能等级证书和技能大赛中明确的典型工作任务进行综合分析，确定各专业核心能力要求，建立核心课程体系。同时，分析职业岗位对专业人才素质、知识、能力的综合要求，形成毕业生能力要求指标点，对应设置课程体系。课程体系中核心课程设置与工作岗位对接，核心课程内容与职业标准对接，每门课程的开设均支撑毕业生能力要求的培养。课程内容紧密联系生产劳动实际和能力培养要求，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

（一）公共基础课程

公共基础课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识、遵纪守法意识和人文素养的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、体育、军事课、心理健康教育、信息技术、美育、劳动教育、生态文明教育等。

表 2：大数据与会计专业公共课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	入学教育	帮助学生了解、适应大学生活，正确认识和领悟工匠精神，培养学生践行工匠精神的积极情感和自觉意识，大力弘扬工匠精神、强化爱国感恩情怀教育，增强学生技能成才的信心和技能报国的决心。	教学内容：新生入学第一课，校园文化教育，国防教育，法制安全纪律教育，诚信教育，专业认知与职业规划教育，适应能力教育，工匠精神教育，劳动教育，素质拓展教育，爱国感恩情怀教育，认识实习教育。 教学要求：加大安全预防方法的学习，注意为学生提供直接经验，拓宽学生视	30

			野并善于利用发生的安全事故警示教育学生。 考核评价：综合评定	
2	军事课	《军事课》由《军事理论》《军事技能》两部分组成。通过教学, 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	教学主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容的军事理论教学和共同条令教育、射击与战术、防卫技能与战时防护、战备基础与应用等内容的军事技能训练。课程分线上自主学习和线下集中训练相结合的方式开展, 《军事理论》课程严格按照教学大纲教学, 考试成绩按百分制计分, 根据卷面成绩、平时作业、考勤情况等综合评定; 《军事技能》课程坚持按纲施训、依法治训原则进行, 考核成绩根据考勤、技术技能掌握等综合评定, 成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。	本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成, 各 2 学分。其中, 《军事理论》36 学时, 线上教学; 《军事技能》112 学时。
3	思想道德与法治	本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题, 开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育, 帮助大学生提升思想道德素质和法治素养, 成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程, 有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向, 追求远大理想、坚定崇高信念, 继承优良传统、弘扬中国精神, 培育和践行社会主义核心价值观; 有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格, 把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来, 引领良好的社会风尚; 有助于大学生学习法治思想、养成法治思维, 自觉尊法学法守法用法, 从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。	教学内容: 该课程以培养时代新人为主线, 以人生观、价值观、道德观、法治观教育为核心来开展教学, 引导大学生完善四种认识 (认识社会、高校、职业和自己), 学会四种技能 (如何学习、如何做人、如何做事和如何交往), 做符合时代新人的要求大学生。教学要求: 理论课以课堂授课为主, 充分发挥学生在课堂上的积极性和主动性, 提高学生对课堂教学的参与度。通过结合具体的时政内容、鲜活的案例来提高课堂的抬头率。实践课分为校内实践和校外实践。校内实践主要以辩论赛、主题演讲、知识竞赛、优秀学生事迹报告、学生专题研讨等方式进行。校外实践主要以参观和考察红色旅游景点和爱国主义教育基地; 参观、考察、调研周边新农村; 假期“三下乡”社会实践等活动开展教学。考核评价: 总成绩=40%平时成绩+60%期末成绩	48
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课, 是为了使大学生对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握; 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加	教学内容: 该课程以马克思主义中国化时代化理论成果为主题, 以马克思主义中国化时代化为主线, 以中国特色社会主义建设为重点, 从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化的理论轨迹。围绕站起来、富起来、强起来三个主题开展教学。	36

		深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。	教学要求：本课程是理论课+实践课的教学模式。理论课是以课堂授课为主，教学方式可以灵活多样。实践课分为校内实践和校外实践。校内实践主要以各种形式的主题活动来进行。校外实践主要以参观、考察、社会调研、假期“三下乡”社会实践等活动来进行。 考核评价：总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。本课程坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以帮助大学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义为基本教学内容，系统认识和理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，正确认识和把握经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面内容，以利于更好坚持和发展中国特色社会主义，坚定实现中华民族伟大复兴的信心。	教学内容：以马克思主义中国化时代化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心的发展思想、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党等为重点教学内容，安排 48 学时，17 个专题教学任务。6 学时为社会实践教学。 教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展情景教学，让学生真实体验理论知识，获得感悟，达到情感升华；建设第二课堂，围绕时代课题开展丰富的社会实践、课外阅读、理论讲座等第二课堂栏目。 考核评价：总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩	54
6	形势与政策	认识当前国内外形势，理解党和国家最新的出台的方针政策，不断开拓视野，提升理论联系实际能力，对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点等问题能进行客观、科学、全面的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。全面增强实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感，能做到知行合一，力学笃行。	教学内容：《形势与政策》课的内容具有理论性与时效性的特点，其内容不同于传统课程有固定的教学内容体系。因此要求认识和理解每学期《形势与政策》课程的教学要点，即《高校“形势与政策”教育教学要点》教育部社会科学司（每学期更新）。教学要点分为国内和国际两个部分。 教学要求：根据《高校“形势与政策”教育教学要点》，结合本校各专业学生的特点，采用多种方式进行教学。	32

			考核评价：总成绩=期末考核成绩	
7	贵州省情	《贵州省情》课程是贯彻中央、贵州省政府及其教育厅有关文件精神，把省情知识教育作为全省高等学校思想政治理论的必修课，使大学生全面了解贵州、认识贵州，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。	<p>教学内容：采用在中共贵州省委教育工作委员会、贵州省教育厅直接领导下编写教材《贵州省情教程》（第6版），该课程从贵州省情出发，阐述了贵州省政治、经济、自然环境、历史、民族、人口、教育、科技、文化等要素的源流、现状及其发展方向。</p> <p>教学要求：围绕当代大学生关心的热点、难点、疑点等问题，培养学生热爱贵州、建设贵州的意识和担当，采用多种方式进行教学。</p> <p>考核评价：总成绩=期末考核成绩</p>	18
8	中共党史	通过对中国共产党百年历史的系统学习，帮助学生进一步理解中国共产党为什么能？马克思主义为什么行？中国特色社会主义为什么好？帮助学生做到知史爱党、知史爱国，知史爱中国特色社会主义，自觉融入新时代，坚定不移跟党走。	<p>教学内容：该课程以百年党史的历史进程为主线，分别学习新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设时期、中国特色社会主义新时代四个时期的重大历史事件、历史事实、历史人物、历史成就等内容，帮助学生深刻理解党的领导是近代以来中国历史和人民的必然选择，增强“四个意识，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，成为有理想、有本领、有担当的时代新人。</p> <p>教学要求：理论课以课堂授课为主，结合不同专业的学生，采用多种方式，有选择性地开展教学。</p> <p>考核评价：总成绩=期末考试成绩</p>	16
9	大学体育	本课程主要以健康第一为指导思想，培养学生终生体育意识为理念。教师在教学中以切实转变教学观念。教学必须面向全体学生，注意结合学生的年龄、性别、重量和心理与专业特点，采取灵活多样的现代教学方法、手段进行教学、以便充分激发学生的主体意识，培养学生的创新能力，树立良好的自信和良好的社会适应能力。	<p>教学内容以全面发展身体素质，全面发展学生柔韧、耐力、协调与灵敏素质，重点发展上下肢力量，协调能力和心肺机能。（2）提高身体肌肉的基本活动能力提高跳、跑、投等基本活动能力。（3）提高运动能力。通过身体素质训练和四肢力量和协调练习，提高学生在体育锻炼实践中的运动能力。（4）提高自我保健能力。（5）培养学生团结合作，吃苦耐劳，顽强拼搏精神。</p> <p>教学要求：本课以实践教学为主，采用讲授、模仿、练习，比赛等方式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展教学，让学生真实体验运动的快乐。</p> <p>考核评价：40%平时成绩+50%期末成绩</p>	108

			+10%考勤	
10	职业发展与就业指导	通过本课程学习,使学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法,以及就业知识和技巧,具备科学的职业生涯规划能力和良好的就业能力,并能正确的分析和处理在成长及就业中面临的问题。	<p>教学内容:本课程主要包括职业认知、职业生涯规划、提升职业素养、就业准备、求职策略、就业权益与法律保障、职业适应与发展等。</p> <p>教学要求:按照职业生涯规划 and 就业指导两大模块内容分学期组织教学,课程采用线上自主学习+线下教学相结合的方式开展,在下线教学中坚持以学生为中心,积极运用课堂讨论、小组讨论、案例分析等方法,提高课堂效率。</p> <p>考核评价:总成绩=60%平时成绩(含课后作业、课堂出勤、学习态度、实践课等)+40%期末成绩</p>	40
11	心理健康教育	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,以切实提高心理素质,帮助大学生了解常见心理问题产生的主要原因及其表现,以科学的态度对待心理问题;传授心理调适方法,帮助大学生消除心理困惑,增强克服困难、承受挫折的能力,珍爱生命,关爱集体,悦纳自己、善待他人。	<p>教学内容:以心理健康导论、心理障碍、自我意识发展、职业生涯规划、人格培养、情绪管理、人际交往、压力释放等为重点教学内容。</p> <p>教学要求:以课堂教学为主,采用理论讲授、案例分析、互动式教学、团体辅导活动、情景剧、角色扮演等方式开展教学。</p> <p>考核评价:40%平时成绩+60%期末考试</p>	36
12	劳动教育	通过本课程学习,使学生理解马克思主义劳动观,深刻理解劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵,引导学生树立正确的劳动观,涵养热爱劳动、尊重劳动的情感,自觉践行勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,了解劳动组织、劳动安全、劳动法规,具备良好的劳动安全和劳动保护意识。	<p>教学内容:本课程主要包括日常生活劳动、生产劳动、社会服务劳动、职业体验劳动、专业实践劳动、劳动安全、劳动法规等。</p> <p>教学要求:以实地调研、事例讲述、劳动体验、知识链接等方式开展教学,运用课堂讨论、学生宣讲等方法营造良好教学氛围,将劳动精神、工匠精神和劳模精神的内涵入心入行。</p> <p>考核评价:课程考核采取过程性考核评价。</p>	86,第1学期2学时中1学时为实践学时,2-4学期全为实践学时,安排在校园文化周完成,不计入教学总学时。
13	生态文明教育	本课程旨在通过课堂讲授与实训两部分学习,引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然,使学生成为美丽中国的播种者、建设者,生态文明的宣传者、监督者。通过系统学习达到以下目标:1.知识目标:掌握生态文明的理论发展	<p>教学内容:本课程着重从文明历史方位下的生态文明理论发展;生态环境的挑战与保护、治理对策;中国共产党生态文明理论;当代中国生态文明建设实践;生态文明建设面临的主要挑战;生态文明建设与绿色生产、绿色生活;贵州的可持续发展道路;共建生态文明社会教</p>	18

		及生态环境的保护及治理对策。2. 能力训练目的。掌握当代中国生态文明建设实践, 深刻理解人与自然是和谐共生的关系, 提高与自然和谐相处的能力。3. 素质目标。通过学习生态文明, 了解经济发展与生态保护的关系, 培养生态道德意识。	学要求; 以学生为中心适当安排专题讨论翻转课堂等放大课堂教学效果; 利用精品共享课网络教学平台, 供学生拓展性学习。用信息化教学手段, 教学理实一体化, 运用案例教学等方式进行教学。 考核方式: 线上教学 30%+平时成绩 40%+期末考核 30%(生态调研报告)	
14	大学语文	大学语文是一门综合性的素质教育课程, 这种综合素质, 主要包括两个方面, 一是通过文学鉴赏水平的提高, 提升大学生的人文素养、人文精神、使学生的内心世界更为充实、丰富和健康; 二是通过对文章写作要领及语言表达技巧的提高, 从而提升实际运用水平, 为学好本专业各类专业课程及接受通识教育打下坚实基础。	教学内容: 1、了解文学鉴赏基本原理, 掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。2、掌握一定的文学基本知识, 特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。 3、在中学语文学习的基础上, 进一步提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力, 并能够熟练运用语文基础知识进行日常公文写作。 教学要求: 1、范文讲解与拓展阅读相结合, 深化与专题有关的语文知识, 提供研读材料, 组织有效的课堂讨论。2、阅读、作品鉴赏、思考与写作相结合, 为学生提供更多的研究性选择空间, 重点培养学生的读写能力。3、课堂教学与校园文化、社会实践相结合。通过诗歌朗诵比赛、文学社的创立等让学生逐渐融入到文学的氛围中来。4、用灵活多样的教学方式, 利用网络平台, 让学生积极参与教学实践活动, 开展形式多样的教学活动。 考核评价: 总评成绩 100%=50%平时成绩+50%期末考试	32
15	创新创业	通过本课程学习, 使学生树立科学的创业观, 提升创新意识、掌握开展创业活动所需要的基本知识, 能正确的分析创业者、创业机会、创业项目, 编制创业计划, 进行创业资源整合。	教学内容: 本课程主要包括创业与人生、创业者与创业团队、创业机会及其识别与评价、创业风险及识别与管理、商业模式及其设计与创新、创业资源及其管理、创业计划、新企业的创办与管理等模块。 教学要求: 充分利用网络教学平台, 采用学生线上自主学习方式, 科学合理设计课程内容, 紧扣创业新趋势和大学生群体的特点, 采用立体化和精细化设计, 案例分析与理论讲授相结合。课程考核包括过程性和终结性考核评价	36
16	美育-舞蹈	通过学习本课程, 让学生掌握各民族舞蹈的基本常识及舞蹈风格特	教学内容: 以藏族舞蹈、云南花灯舞蹈、蒙古族舞蹈、东北秧歌舞蹈、维吾尔族	36

		征, 认知中华民族舞蹈文化的深厚魅力, 提高学生的艺术修养及外在气质; 使之热爱艺术与生活, 传承民族舞蹈文化, 为各专业方向的发展打下坚实的舞蹈基础。	舞蹈、胶州秧歌舞蹈、傣族舞蹈七个章节为主要教学内容, 从各民族舞蹈的风格特征、体态训练、基本手位、基本脚位、基本步伐、基本动作等进行讲解与教学。 教学要求: 理论教学部分以课堂教学为主, 采用理论讲授、舞蹈作品赏析、互动式教学等方式开展教学; 实践教学方面, 在理论基础知识上开展示范教学(舞蹈组合学习、舞蹈剧目学习等), 从而提高学生的艺术修养及外在气质。 考核评价: 40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试	
17	美育-音乐 (合唱)	本课程以合唱艺术培养的形式, 以帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观、审美观, 增强民族自豪感, 培养社会主义的合格接班人。	教学内容: 将帮助大学生坚定理想信念、提升道德品质、树立爱国主义情怀为目标, 把课程内容整合成合唱基本知识简介、基本乐理、发声技巧、作品训练 4 个部分。 教学要求: 理论教学部分以课堂教学为主, 采用理论讲授、作品分析、互动式教学等方式开展教学; 实践教学方面, 将理论知识与歌唱训练有机结合, 培养正确的歌唱习惯, 树立正确审美观、价值观、道德观, 增强文化自信, 弘扬民族文化。 考核评价: 30%平时成绩+30%实践成绩+40%期末考试	36
18	美育-书法	通过本期硬笔书法教学, 使学生养成良好的写字习惯(正确的坐姿、执笔), 具备规范、工整、美观地书写汉字的能力。让学生通过硬笔书法学习, 感受中国书法艺术之美, 传承书法这一优秀传统文化。通过硬笔书法学习, 培养学生专心致志、一丝不苟、持之以恒的精神。	教学内容: 了解书法演变历史, 掌握基本握笔手势、坐姿等, 掌握基本笔法的运笔停顿等基础, 了解软硬笔的基本笔画(常用)和须注意的问题, 掌握常用偏旁部首, 综合练习, 书法欣赏。 教学要求: 课堂采用讲练结合, 切合实际根据学生情况逐步由浅入深。能够从用笔书写、章法的掌握结构相互间的全局意识、结字意识、用笔精确笔法丰富有明显的审美取向、甚至能够达到初步作品创作、使作品有一定的感染力。 考核评价: 10%考勤+30%平时成绩+60%期末考试	36
19	文学欣赏	本课程围绕所选择的学习目标加强知识积累, 根据自己的特点, 逐步形成富有个性化的阅读欣赏方式; 其次在阅读优秀的文学作品时, 能	教学内容: 以充实大学的精神生活, 提高人生境界, 加深对个人与社会、个人与国家的思考和认识为重点教学内容, 把课程内容整合成诗歌篇、散文篇, 小	36

		够达到品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想象力和审美的能力，体会文明的博大精深，源远流长，陶冶情操，提高道德修养。最后通过思考、领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，树立积极向上的人生理想，增强社会责任感，养成独立思考的能力。	说篇三个部分。 教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、文学作品分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展反转课堂，以学生自己的视角去分析作品；建设第二课堂，围绕课程大纲开展多样化的文学作品欣赏沙龙、文学作品讲座等第二课堂栏目。 考核评价：30%平时成绩+20%实践成绩+50%期末考试	
20	普通话	《普通话》旨在培养大学生普通话口语表达能力，引导学生掌握普通话的语音知识，注重听说读写能力的全面培养，通过单音节、多音节、朗读和说话的强化训练，提高学生的普通话水平，使学生能够熟练运用普通话进行交流。同时引导学生了解国家语言文字相关政策法规，了解普通话水平测试的相关知识；培养学生正确的语言观，提高学生的语言文字规范意识和交流沟通能力。	教学内容：以声母、韵母、声调、普通话的音变、短文朗读、命题说话为主要教学内容。通过教学使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话、演讲及其它口语交际。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，把握应试要领，使学生能顺利地通过普通话水平测试并达到相应的等级标准。 教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、教师示范、师生互动式、生生互动式教学等方式开展教学；模拟训练教学方面，结合理论知识，开展普通话实践教学，让学生把发音方法和实践运用结合起来。 考核评价：10%出勤率+40%平时成绩（含课堂实训、课后作业）+50%期末考试	36
21	职业文化与工匠精神（职业养成）	通过本课程学习使学生了解职业塑造中传统文化、沟通表达、自我管理内容；能够对职场案例分析进行分析并提出解决方案；培养学生对课程学习的兴趣，引导学生成本基本合格的准职业人。	教学内容：沟通技巧、演讲口才、团队写作、红色文化、传统文化、地方文化、职业文化、精力管理、财务管理、健康管理、信息管理。 教学要求：采用赛训活动、任务驱动、访谈式教学、人物对话、交互游戏式教学法、角色扮演法、情景体验法、图片案例一体化等教学方法；实施二元三段考核模式，分为教师考核评分和团队成员考核。	32
22	职业文化与工匠精神（职业塑造）	培养学生对职业的认知，塑造自身职业素养，更好的适应岗位。	教学内容：岗位要求、岗位素养教学要求；采用赛训活动、任务驱动、访谈式教学、人物对话、交互游戏式教学法、角色扮演法、情景体验法、图片案例一	36

			体化等教学方法；实施二元三段考核模式,分为教师考核评分和团队成员考核。	
23	非遗文化与蜡染技艺	充分发挥职业教育优势,培养学生学习非物质文化理论知识的能力,领悟能力和审美水平,提高理论知识,专业技能和综合素质,增强学生的造型设计能力,将传统与时尚结合的创作能力,突破传统设计理念,提升对传统文化的修养和认识,增强蜡染工艺品的艺术性和实用性,促进传统手工艺走进现代生活。	<p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蜡染的起源 2. 贵州不同地区蜡染 3 蜡染图案的寓意 4. 蜡染工艺流程 5. 绘制底稿 6. 点蜡 7. 染布 8. 脱蜡 9. 小组制作蜡染成品 	36
24	应用文写作	本课程是综合性和实践性都很强,旨在培养高职高专学生的应用文写作能力的一门公共基础课程。本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置上,以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容。课程通过范文分析和写作训练等方式培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力,激发学生的自主学习能力,让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。	<p>教学内容: 以适应高校学生的学习、求职、工作为教学内容,帮助学生提升其写作技巧为重点教学内容,安排 36 学时,把课程内容整合成大学生常用应用文写作、党政机关公文写作、日常生活应用文写作等三个学习模块,12 个专题教学任务。教学要求: 理论教学部分以课堂教学为主,采用理论讲授、范文分析、师生互动式、生生互动式教学等方式开展教学; 模拟训练教学方面,结合理论知识,开展应用文写作实践教学,让学生把应用文写作学习与生活结合起来,模拟生活和工作中的情境,调动学生的职业意识,进行实战演练。</p> <p>考核评价: 10%出勤率+40%平时成绩(含课堂实训、课堂提问)+50%期末考试</p>	36
25	中华茶文化	通过课程学习使学生具有茶艺方面的基本知识和基本技能; 经过项目教学,使学生能根据要求设计各类行茶法,为学生正确运用茶文化知识,提高综合素质,增强职业变化的适应能力及继续学习能力打下一定基础; 从而培养学生团结协作、敬业爱岗和吃苦耐劳的品德和良好职业道德观。	<p>教学内容: 认识茶叶、识别茶类、鉴别茶叶、茶事服务礼仪、绿茶行茶法、红茶行茶法、乌龙茶行茶法。教学要求: 教学过程中,实施理实结合,更深入的了解茶,以茶为载体讲解中国文化,弘扬中国茶文化,增强民族自信心。最终考核由平时学习、章节测试、见面课学习、期末考试四部分构成。</p>	36
26	综合素养	使学生树立正确的政治信仰、良好的公民意识,现代思想理念,拥有高尚的道德情操,良好的心理素质,促进学生认识、分析、处理问题的能力提升,推动学生均衡发展。	<p>教学内容: 历史与文化,哲学与道德,公共关系,美的欣赏等。教学要求: 采用线上模式开展教学。考核评价: 采用多元化考核,以过程性评价方式为主。</p>	36
27	通用能力	培养学生的社会适应性,引导学生	<p>教学内容: 社交礼仪、交流沟通和团队</p>	36

		树立终生学习理念，提高学生学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力，推动学生可持续发展能力的培养。	协作、职业道德、法律法规等。教学要求：采用线上模式开展教学。考核评价：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。	
28	成长基础	增强学生的自我意识与人生幸福感，使学生达到身心健康成长。	教学内容：心理生理、安全隐患、职业规划、学习方法、道德修养、法律常识、创新创业等。教学要求：采用线上模式开展教学。考核评价：采用多元化考核，以过程性评价方式为主	36
29	个人发展	帮助学生正确认识自己，激发学生的学习热情，增强孩子的学习能力，增强抗压能力，拓展出更多感兴趣的领域，提升觉察能力和情绪能力，提升自我效能。	教学内容：思想素质、文化素质、身体心理素质、科学态度等。教学要求：采用线上模式开展教学。考核评价：采用多元化考核，以过程性评价方式为主	36

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程是适应于专业培养目标和规格开设的课程，分为专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

专业基础课为专业群或相关专业的专业知识平台，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能，强调以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点。详见表 3

表 3 大数据与会计专业基础课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	基础会计	<p>素质目标： 能运用所学知识解决实际问题；具有决策、规划能力；具备整体与创新思维能力；能灵活处理工作中的各种特殊情况，增强应变能力；具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；具有合作精神和协调管理能力；具有良好心理素质。</p> <p>知识目标： 熟练掌握会计的基本知识、基本方法和基本技能；能设置会计科目与账户；能</p>	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会计认知 2. 划分会计要素、建立会计等式、开设会计账户 3. 借贷记账法 4. 企业主要经济业务处理 5. 会计凭证 6. 会计账簿 7. 财产清查 8. 账务处理程序 9. 会计报表 	96

		<p>填制会计凭证、能登记会计账簿、能编制会计报表；能具有财产清查的能力；能具有几种常见的账务处理程序的分析明辨能力；能初步形成完整的“会计观”</p> <p>能力目标： 具有凭证填制能力、凭证审核能力；具有用手工及计算机进行会计核算的处理能力；登记账簿能力、对账结账能力；具有初步审核会计资料和分析会计资料能力；具有编制简单会计报表的能力。</p>	<p>教学要求： 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生能够掌握从事会计工作的专业基础知识，为学生进一步学习各种专业会计和有关管理课程做准备。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	
2	会计基本技能	<p>素质目标：积极融入课程育人，注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格，培养团队精神和合作交流意识，以及具备爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业道德；理论扎实、实务熟练、精益求精的职业技能；具备一定的沟通能力和组织协调能力。</p> <p>知识目标：熟悉会计工作的基本流程，掌握会计核算的一般程序；掌握借贷复式记账的记账原理和方法；掌握填制会计凭证、登记账簿和编制主要会计报表的方法。</p> <p>能力目标：能独立完成会计基本业务操作。</p>	<p>教学内容： 填制增值税专用发票、转账支票、现金支票、收据、收料单、进账单、出差借款单等；领料单的汇总、工资结算单的汇总；职工福利费、职工教育经费提取及城市维护建设税、教育费附加等的计算、所得税的计算；相关原始凭证的设计与填制等；财产清查的账务处理、银行存款余额调节表的编制；会计档案保管等。</p> <p>教学要求： 需配备实训材料或专门实训软件，通过任务驱动、动手操作等方法，按项目要求进行训练。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	64
3	出纳实务	<p>素质目标： 遵纪守法，具有社会责任感和参与意识，具有良好的职业道德和团队合作意识。</p> <p>知识目标： 了解会计书写、点钞、及出纳操作的基本知识，熟悉现金管理条例、支付结算办法和票据法；掌握有关现金收支、银行存款结算相关原始凭证的开具和填制方法，掌握日记账的登记</p> <p>能力目标： 能按照相关法规规范办理现金收付、银行转账结算业务；能规范验钞、点钞、扎钞；能辨别银行结算票据的真伪；能</p>	<p>教学内容： 1. 出纳岗位认知； 2. 岗前准备工作； 3. 现金管理认知； 4. 银行存款管理认知； 5. 财产清查认知； 6. 货币知识认知； 7. 出纳会计资料的整理与归档； 8. 票据知识认知</p> <p>教学要求： 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC 学院</p>	64

		规范保管现金及有价证券;能规范进行现金、银行存款清查;能与收付款业务的单位及金融机构进行交流沟通。	等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性;坚持理论与实践相结合,培养出纳岗位实践能力。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
4	财经法规与会计职业道德(3课时)	<p>素质目标:</p> <p>具有合作精神和协调管理能力,具备良好的职业道德修养,能遵守职业道德规范;具有良好的心理素质;具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神;培养学生遵纪守法、文明礼貌的行为习惯;</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握经济法的基本原理,提高经济法理论水平;掌握经济法的主要制度,深入了解经济法领域存在的主要实务问题;掌握我国主要的经济法律法规;培养学生严密的逻辑思维能力,提高从事经济法实务的能力;树立依法经营的理念,在以后的工作和学习中能够拿起法律武器来维护自己的合法权益;</p> <p>能力目标:</p> <p>具有初步运用所学的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力;拓展学生的思维和视野,培养学生的分析运用能力、自主学习和学习迁移能力。</p>	<p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法律基础 2. 会计法律制度 3. 增值税、消费税法律制度 4. 企业所得税、个人所得税法律制度 5. 其他税收法律制度 6. 税收征收管理法律制度 7. 劳动合同法律制度 8. 社会保险法律制度 <p>(结合实际案例,进行相应的职业道德、契约精神、遵纪守法的思政教育)</p> <p>教学要求:</p> <p>坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性;坚持理论与实践相结合,培养学生运用法律知识处理经济活动中的问题,为学生从事会计工作奠定法律基础。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分,实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	48
5	经济法基础(3课时)	<p>素质目标:</p> <p>具有合作精神和协调管理能力,具备良好的职业道德修养,能遵守职业道德规范;具有良好的心理素质;具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神;培养学生遵纪守法、文明礼貌的行为习惯;</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握经济法的基本原理,提高经济法理论水平;掌握经济法的主要制度,深入了解经济法领域存在的主要实务问题;掌握我国主要的经济法律法规;培养学生严密的逻辑思维能力,提高从事</p>	<p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法律基础 2. 会计法律制度 3. 增值税、消费税法律制度 4. 企业所得税、个人所得税法律制度 5. 其他税收法律制度 6. 税收征收管理法律制度 7. 劳动合同法律制度 8. 社会保险法律制度 <p>(结合实际案例,进行相应的职业道德、契约精神、遵纪守法的思政教育)</p>	48

		<p>经济法实务的能力；树立依法经营的理念,在以后的工作和学习中能够拿起法律武器来维护自己的合法权益；</p> <p>能力目标： 具有初步运用所学的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力；拓展学生的思维和视野,培养学生的分析运用能力、自主学习和学习迁移能力。</p>	<p>教学要求： 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运用法律知识处理经济活动中的问题，为学生从事会计工作奠定法律基础。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	
6	财经专业信息技术应用(2课时)	<p>素质目标： 培养文档整理归类的意识,科学严谨的做事风格,能够遵守所在行业企业的职业操守和职业道德。</p> <p>知识目标： 学习财经专业相关 word、excel、ppt 设计制作 文档、数据调用及分析、分析报告撰写、文档 讲解及演示等。</p> <p>能力目标： 能用 WORD 进行公文排版;能根据要求用 EXCEL 对财经数据进行 计算分析;能根据要求制作并演示、讲解用 PPT 进行演示文稿。</p>	<p>教学内容： WORD 进行公文排版、复杂表格制作、个人简历、产品宣传单制作； EXCEL 数据进行财务计算分析、分类汇总、高级筛选、创建复杂图表等； PPT 演示文稿的母版制作、应用各类图示、插入各种对象、设置图表动画超链接；</p> <p>教学要求： 教学场地以网络机房为主，辅以网络平台，提供教学资源，并能体现签到、讨论、作业等环节。采用案例分析法、项目驱动法、在线实操法等。教学实施要求网络机房，能正常使用台式电脑及办公软件。</p>	32

专业核心课是学生职业能力培养的重要内容，具体分析见下表。

表 4：大数据与会计专业工作任务与职业能力分析表

序号	工作领域(工作项目)	典型工作任务	职业能力	课程设置
1	会计核算	1. 资金核算、支付结算管理； 2. 成本核算管理：存货入库管理、出库管理、成本结转； 3. 应收账款核算管理：对账、开票、催收、账龄分析； 4. 应付账款核算：合同管理、	1. 能审核原始凭证和填制记帐凭证； 2. 能进行企业费用、销售成本及利润的核算； 3. 能够定期核对往来账款，及时清算应收应付款； 4. 能按时做好记账、算账、报账工作，	《初级会计会计（一）6课时》 《初级会计会计（二）》

		<p>供应商管理、对账、开票、付款；</p> <p>5. 资产核算：资产入库管理、出库管理、计提折旧、盘点、盘盈盘亏处理；</p> <p>6. 税费核算；</p> <p>7. 总账会计：计提费用、准备金、核算工资社保、财务成果结转；</p>	<p>按期结报；</p> <p>5. 能按照规定，定期(月、季、年)核对账目、结账、编制会计报表，并做到报表数字真实、计算准确、内容完整、说明清楚；</p> <p>6. 能妥善保管财务帐簿，会计报表和会计资料，保守财务秘密；</p> <p>7. 能使用信息化手段进行会计核算；</p> <p>8. 能利用财务大数据进行分析管理；</p> <p>9. 能严格按照《企业会计准则》等政策法规要求进行规范操作。</p>	
2	成本管理	<p>1. 收集单据；</p> <p>2. 成本计算；</p> <p>3. 编制成本计算表；</p> <p>4. 编制成本相关记账凭证；</p> <p>5. 登记成本明细账；</p> <p>6. 进行成本分析；</p> <p>7. 运用智能化成本核算系统完成以上工作。</p>	<p>1. 产成本结构的识别能力，标准成本的核算能力；</p> <p>2. 生产工序的熟悉和了解能力；</p> <p>3. 会计账务的软件处理能力；</p> <p>4. 材料的预算能力；</p> <p>5. 生产日报表的检查能力；</p> <p>6. 各个部门的数据的校对和管理能力；</p> <p>7. 审核各项成本的支出能力；</p> <p>8. 成本核算、费用管理、分配、成本分析，并定期编制成本分析报表能力；</p> <p>9. 评估成本方案，及时改进成本核算方法；</p> <p>10. 成本管理和控制能力；</p> <p>11. 发现和解决决策生产经营问题的能力；</p> <p>12. 能熟练运用智能成本核算系统，准确高效计算产品成本，合理进行成本管理和控制。</p>	《智能化成本核算与管理》
3	大数据税务	<p>1. 办理税务登记、变更，发票申购等业务；</p> <p>2. 计算应缴纳的增值税等各种税费，准确进行各项税费的计量；</p> <p>3. 准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报；</p> <p>4. 按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险；</p> <p>5. 按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续</p>	<p>1. 将收到的各种发票进行检查，编制发票取得汇总表，并到税务机关进行认证确认的能力；</p> <p>2. 能根据所发生的涉税业务的原始凭证编制记账凭证；</p> <p>3. 纳税筹划能力；</p> <p>4. 能编制增值税纳税申报表；</p> <p>5. 能填制所得税纳税申报表；</p> <p>6. 能计算个人所得税；</p> <p>7. 能进行附加税纳税申报；</p> <p>8. 能进行其他税种的计算与申报；</p> <p>9. 能根据完税凭证编制税款缴纳的记账凭证，完成每月税务处理工作；</p>	《智慧化税费申报与管理》

		6. 根据网上申报系统产生的各种单据,进行各项税费的确认; 7. 定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告; 8. 依托智慧税务平台完成以上工作。	10. 具备涉税收益和风险分析能力; 11. 能办理税款缴纳; 12. 能使用智能工具进行税务处理。	
4	管理会计	1. 制定年度计划及编制全面预算; 2. 拟订筹资方案; 3. 进行预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理及风险管理; 4. 管理会计报表的编制; 5. 进行绩效管理。	1. 能编制和监督执行财务收支计划、信贷计划,拟订资金筹措和使用方案; 2. 能编制全面预算,确定各项财务目标; 3. 能对财务成本进行控制,开展价值分析; 4. 能进行筹资管理; 5. 能进行项目投资管理; 6. 进行营运资金管理,帮助企业进行经营决策; 7. 具备评价经营业绩,考核责任部门实绩和成果的能力; 8. 具备财务分析能力。	《管理会计-数字化方向》
5	大数据智能可视化财务分析	1. 大数据财务分析基础 2. 资产负债表分析 3. 利润表分析 4. 现金流量表分析 5. 财务比率分析 6. 杜邦财务分析体系	1. 财务报表分析、哈佛分析框架; 2. 能进行资产负债表水平分析、垂直分析、单项分析; 3. 能进行利润表水平分析、垂直分析、单项分析; 4. 能进行现金流量表水平分析、垂直分析、单项分析; 5. 能进行企业偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力分析; 6. 能进行杜邦财务分析; 7. 能进行经营业绩综合分析。	《智能可视化财务分析》
6	会计信息管理	① 业务流程及流程参数设置,流程权限配置; ② 财务、业务期初数据维护及稽核; ③ 总账、应收应付、固定资产等业务处理; ④ 合同、采购、销售等业务处理; ⑤ 增值税等税费处理; ⑥ 期末业务、账务处理、财务报表编制及分析。 依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作:	1. 具备设置 ERP 系统基础信息的能力; 2. 能利用信息化系统进行采购管理; 3. 能利用信息化系统进行销售管理; 4. 能利用信息化系统进行库存管理; 5. 能利用信息化系统进行存货核算; 6. 能利用信息化系统进行应收、应付管理 7. 能利用信息化系统进行总账核算; 8. 能够解决供应链实施过程中出现的相关问题; 9. 能够适应 ERP 系统中与财务相关岗位的工作;	《业财一体信息系统应用》

			10. 能够根据企业需求提供 ERP 系统中的财务数据与分析。	
--	--	--	---------------------------------	--

本专业核心课程主要教学内容及要求如表 5 所示。

表 5 大数据与会计专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	初级会计 （一）6 课时	<p>素质目标： 能自主学习新知识、新技术；能独立制定工作计划并进行实施；能运用所学知识解决实际问题；具有决策、规划能力以及整体与创新思维能力；具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神；具有诚实守信、廉洁奉公、仔细谨慎的职业素养；具有合作精神和协调管理能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范；具有良好的心理素质；具备较强的服务意识、成本意识和敬业意识，具有一定的岗位迁移能力和可持续发展能力；树立爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。</p> <p>知识目标： 熟悉《企业会计准则》等相关法规规定及有关金融、税收等相关知识； 理解和掌握企业财务会计的基础理论知识； 理解和掌握企业资产的构成及各资产项目核算的原则和方法； 理解和掌握企业负债的构成及各负债项目核算的原则和方法； 理解和掌握企业所有者权益的构成及各构成项目的核算原则和方法； 理解和掌握企业收入、费用和利润的含义、构成及核算原则； 了解会计报表的构成，掌握各种报表的结构、编制要求和编制方法； 以初级会计专业技术资格证书为标准，为职业生涯的可持续发展做准备。</p> <p>能力目标： 以职业岗位能力为导向，初步具有会计职业判断能力；</p>	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 财务会计概念框架； 2. 会计要素核算方法包含：会计认知、货币资金、应收及预付款项、存货、固定资产、无形资产、金融资产(交易性金融资产)等核算和账务处理程序运用； 3. 财务会计报告编制； 4. 会计制度设计原理及方法； 5. 利用实训室开展虚拟仿真实训； 6. 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能； 7. 熟练处理财务会计业务，编制会计凭证、登记账簿、编制报表，并养成良好的会计职业习惯和会计职业道德 <p>为助理会计师考试打下良好基础。</p> <p>教学要求： 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运用会计知识处理经济业务中的问题，为学生从事会计工作奠定基础。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	108

		<p>能熟悉企业会计核算岗位职责；</p> <p>能熟练准确进行一般企业日常经济业务的会计处理；</p> <p>能运用知识分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题；</p> <p>能根据企业报表数据进行分析，为企业决策提供参考依据；</p> <p>能严格按照《企业会计准则》等政策法规要求进行规范操作。</p>		
2	<p>初级财务会计 (二)</p>	<p>素质目标：</p> <p>能自主学习新知识、新技术；能独立制定工作计划并进行实施；能运用所学知识解决实际问题；具有决策、规划能力以及整体与创新思维能力；具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神；具有诚实守信、廉洁奉公、仔细谨慎的职业素养；具有合作精神和协调管理能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范；具有良好的心理素质；具备较强的服务意识、成本意识和敬业意识，具有一定的岗位迁移能力和可持续发展能力；树立爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。</p> <p>知识目标：</p> <p>熟悉《企业会计准则》等相关法规规定及有关金融、税收等相关知识；</p> <p>理解和掌握企业财务会计的基础理论知识；</p> <p>理解和掌握企业资产的构成及各资产项目核算的原则和方法；</p> <p>理解和掌握企业负债的构成及各负债项目核算的原则和方法；</p> <p>理解和掌握企业所有者权益的构成及各构成项目的核算原则和方法；</p> <p>理解和掌握企业收入、费用和利润的含义、构成及核算原则；</p> <p>了解会计报表的构成，掌握各种报表的结构、编制要求和编制方法；</p> <p>以初级会计专业技术资格证书为标准，为职业生涯的可持续发展做准备。</p> <p>能力目标：</p> <p>以职业岗位能力为导向，初步具有会计职业判断能力；</p> <p>能熟悉企业会计核算岗位职责；</p>	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 财务会计概念框架； 2. 会计要素核算方法，包含流动负债、非流动负债、收入、费用、利润、所有者权益、财务报告核算； 3. 财务会计报告编制； 4. 会计制度设计原理及方法； 5. 利用实训室开展虚拟仿真实训； 6. 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能； 7. 熟练处理财务会计业务，编制会计凭证、登记账簿、编制报表，并养成良好的会计职业习惯和会计职业道德为助理会计师考试打下良好基础。 <p>教学要求：</p> <p>坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运用会计知识处理经济业务中的问题，为学生从事会计工作奠定基础。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	72

		<p>能熟练准确进行一般企业日常经济业务的会计处理；</p> <p>能熟练编制资产负债表和利润表，能够编制现金流量表；</p> <p>能运用知识分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题；</p> <p>能根据企业报表数据进行分析，为企业决策提供参考依据；</p> <p>能严格按照《企业会计准则》等政策法规要求进行规范操作。</p>		
3	业财一体信息系统应用	<p>素质目标： 培养学生不断创新意识和学习专业最新知识能力；培养学生诚实守信、实事求是的职业道德和团队合作精神；树立分工协作意识和爱岗敬业的精神；</p> <p>知识目标： 以用友 ERP-U10.1 软件为基础，让学生获得会计信息化理论及财务软件工作原理等基本知识，培养学生的实际操作能力，让学生熟练掌握会计信息化的流程；</p> <p>能力目标： 让学生能够熟练操作会计信息化系统；具有熟练使用财务软件处理经济业务的能力。</p>	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初始化设置与设计； 2. 期初数据维护； 3. 业务流程实施； 4. 财务处理； 5. 业务处理； 6. 税务业务管理； 7. 期末业财账务处理； 8. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； 9. 能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能 <p>教学要求： 根据高职学生的知识结构和学习特点，采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用职教云等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生能熟练应用会计信息化软件，具备会计信息处理能力。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	72
4	管理会计-数字化方向	<p>素质目标：在教育中融入爱岗敬业的思政教育内容；能运用所学知识解决实际问题，提升决策能力；具有与他人合作共事的能力，能增强与同伴的交往和联系；具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；具有合作精神和协调管理能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范；具有良好的心理素质。</p> <p>知识目标： 熟练运用本量利法，掌握损益方式及边际</p>	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 管理会计的基本内容； 2. 成本的分类、成本形态分析方法、成本形态分析的应用； 3. 变动成本法与完全成本法，两种成本法的结合运用； 4. 本量利分析； 5. 因素变动对保本点及利润的影响； 6. 标准成本的制定与差异分析； 7. 作业成本核算法； 8. 全面预算； 	72

		<p>贡献方程式利润的计算;能运用工具进行经营预测;能识别相关成本,并掌握短期经营决策的方法;把握各类标准成本的制定,能进行成本差异分析;熟练掌握作业会编制日常生产预算,会分析各种成本差异及相应的账务处理。</p> <p>能力目标:</p> <p>学会如何在现代企业制度环境中,进一步加工和运用企业内部财务信息,预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。培养学生分析、解决企业管理问题的实际能力。</p>	<p>9. 业绩评价。</p> <p>教学要求:</p> <p>根据高职学生的知识结构和学习特点,采用讲授法、讨论法、情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法,利用智慧职教、MOOC 学院、职教云等资源平台,实行线上与线下的混合式教学,使学生能够掌握从事会计工作。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分,实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	
5	智慧化 税费申 报与管 理	<p>素质目标:</p> <p>培养学生依法纳税、诚实守信的职业素养,能正确辨别与处理遵法守法与追求单位利益的关系;能自主学习税法新知识、新法规;能运用税法知识灵活筹划和处理单位纳税事务;</p> <p>知识目标:</p> <p>了解税收法律制度基础和税收征收管理法律制度;理解并掌握各种税收法律制度的主要内容;全面把握我国现行各税种的计税依据、计算方法,正确计算各税种的应纳税额;</p> <p>能力目标:</p> <p>具备税务会计实务处理能力;具备涉税收益和风险分析能力; 税务筹划能力;具备对实际经济业务中涉及到的税收问题的分析和解决问题的能力</p>	<p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数字化时代下的税务管理; 2. 增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报与筹划; 3. 在智能财会实训室利用智慧化税费管理平台开展虚拟仿真实训; 4. 各项税费的日常核算; 5. 企业所得税的预交、年终汇算申报及核算等; 6. 税费报表的编制; 7. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能; <p>教学要求:</p> <p>根据企业工作岗位需求和高职学生特点,采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法,利用智慧职教、MOOC 学院、职教云等资源平台,实行线上与线下的混合式教学,提高教学的效率和效果,坚持理论与实践相结合,培养学生掌握纳税申报的基本技能及税收筹划的能力,提升学生的综合素质。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分,实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	36
6	智能化 成本核 算与管 理	<p>素质目标:</p> <p>具有与他人合作共事的能力,团结协作、勇于创新的精神;培养学生吃苦耐劳、实事求是的职业精神,培养诚实守信的职业素养;</p> <p>知识目标:</p> <p>了解制造企业产品生产成本的构成以及形成流程,掌握产品生产过程中各项生产</p>	<p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智能化成本核算系统认知; 2. 成本核算原则和程序; 3. 要素费用归集和分配; 4. 产品成本计算方法; 5. 成本报表编制; 6. 成本分析与控制; 7. 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实 	72

		<p>费用的核算,能够运用合适的成本计算方法完整准确出各成本对象的完工总成本和单位成本,并编制成本报表和进行成本分析</p> <p>能力目标:</p> <p>掌握成本会计岗位操作基本技能;正确计算完工产品总成本和单位成本;能够编制成本报表并进行成本分析;具备 Office 办公、邮件处理等通用职业能力;具备部门、岗位之间互相沟通与协调能力。</p>	<p>训:</p> <p>8. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能;</p> <p>9. 能熟练运用智能成本核算系统,准确高效计算产品成本,合理进行成本管理和控制,养成爱岗敬业、热情服务的职业道德</p> <p>教学要求:</p> <p>根据高职学生的知识结构和学习特点,采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法,利用智慧职教、职教云等资源平台,实行线上与线下的混合式教学,使学生既能熟悉和掌握成本会计的一般原理和方法,又能解决企业成本核算中存在的实际问题;坚持理论与实践相结合,培养学生进行成本费用归集、分配和计算的能力,树立学生的成本意识和管理意识。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分,实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	
7	智能可视化财务分析	<p>素质目标:</p> <p>培养学生的数字思维;培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力;培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力;培养责任心、良好的职业道德,具有数字敏感等职业素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握报表分析与数据管理的概念、基本特征、范围与来源;掌握报表分析的一般流程;掌握财务数据收集与预处理方法;掌握报表分析算法的基本原理。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够根据企业管理精细度设置数据分析维度;能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等;能够利用数据分析发现经营问题,并通过数据挖掘找到问题产生的根源;能够利用大数据算法对企业的经营做出预测,指导决策制定;能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。</p>	<p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 财务信息提供的载体、要素、等式及假设与原则 3. 资产负债表解读 4. 利润表解读 5. 财务报表分析的基本方法 6. 偿债能力分析 7. 营运能力分析 8. 获利能力分析 9. 市场价值分析 10. 财务报告综合分析 11. 资产负债表分析 12. 利润表分析 13. 分析方法的具体运用 14. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能 <p>教学要求:</p> <p>根据学生特点,采用讲授法、情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等教学方法,坚持信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性;坚持理论与实践</p>	72

			相结合，培养学生运用财务分析的基本方法和理论进行企业业绩评价，为学生从事会计工作奠定基础。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。
--	--	--	--

专业拓展课主要培养学生的其他专业素质和综合能力，提供学生自主选择的空间，采用多种形式开展教学。详见表 6。

表 6 大数据与会计专业拓展课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	大数据与财务管理	<p>素质目标： 培养学生不断创新、勇于探索，勇往直前的精神；培养学生高效工作的专业素质，做到坚持价值性和知识性相统一；培养学生灵活处理实际生活中出现的各种特殊情况能力；培养学生团队合作精神，能增强与同伴的交往和联系；树立风险意识；培养学生吃苦耐劳、团结协作、精益求精、严谨、耐心的精神，做到政治性和学理性相统一。</p> <p>知识目标： 熟悉财务管理的基本内容；了解财务管理的组织机构；认识财务人员应具备的基本能力；能对货币时间价值和风险报酬有一个全面、深刻的理解和掌握；认识资金成本的意义，掌握个别资金成本计算及综合资金成本的计算方法；掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用；掌握资本结构与最佳资金结构的概念；掌握企业筹资的渠道与方式；掌握证券投资分析；掌握营运资金的管理的方法。掌握投资指标的计算和分析；掌握财务分析方法，掌握四大能力财务指标的计算和分析。掌握财务报表的综合分析方法。</p> <p>能力目标： 能运用大数据工具进行财务分析，从企业的角度分析企业筹资和投资的基本理论、分析方法和企业可以采取的政策；能运用所学理论和方法、解决公司的理财问题，使企业的资金用活，用好，从</p>	<p>教学内容： 1. 财务管理总论 2. 资金时间价值和风险收益分析 3. 筹资管理 4. 项目投资管理 5. 营运资金管理 6. 分配管理 7. 财务分析 8. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； 9. 能运用大数据的基本工具进行财务分析</p> <p>教学要求： 根据高职学生的知识结构和学习特点，采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用职教云等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生掌握筹资、投资、资金营运管理、收益分配管理、成本管理、财务分析指标等计算方法。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	72

		而使企业资产增值；为进一步的深入研究打下扎实基础，也为相关学科的学习提供了一个平台。		
2	税法	<p>素质目标： 具备正确的价值观，树立依法诚实纳税的观念；培养正确的涉税职业判断能力，树立涉税风险意识。</p> <p>知识目标： 掌握纳税实务中的增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、其他小税种等各税种的基本要素，掌握各税种的计算、核算；熟练掌握各税种的纳税申报操作。</p> <p>能力目标： 能进行各税种的纳税申报及税款缴纳。</p>	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基础知识； 2. 增值税； 3. 消费税； 4. 关税； 5. 企业所得税； 6. 个人所得税； 7. 小税种。 <p>教学要求： 由熟悉各税种的基本知识及计算、核算与申报的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生税法知识的灵活运用，突出计算、纳税申报操作能力的培养。</p>	72
3	大数据财务工具应用（3课时）	<p>素质目标： 培养学生的数字思维；培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力；培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养。</p> <p>知识目标： 掌握财务大数据分析的概念、基本特征；掌握财务大数据的范围与来源；掌握财务大数据项目分析的一般流程；掌握财务大数据收集与预处理方法；掌握财务大数据分析可视化的基本原理；掌握财务大数据算法的基本原理。</p> <p>能力目标： 能够根据企业管理精细度设置数据分析维度；能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等；能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模；能够进行可视化设置与预警设置；能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源；能够利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定；能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。</p>	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大数据的认知 2. 大数据在商业领域中的应用 3. 大数据分析方法论 4. 数据采集实战演练 5. 数据清洗实战演练 6. 数据集成交战演练 7. 可视化设计实战演练 8. 投资者角度的财报分析 9. 经营者角度的财报分析 10. 资金分析与预测实战演练 11. 销售分析与预测实战演练 12. 费用分析实战演练 13. 文本挖掘与战略分析理论知识 14. 文本挖掘与战略分析实战演练 15. 供应商画像理论知识 16. 供应商画像实战演练 17. 企业财务困境预警理论知识 18. 企业财务困境预警实战演练 <p>教学要求： 坚持以学生为中心、采用案例教学、项目教学、演示教学等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运</p>	54

			用大数据财务工具完成会计核算过程的设计和实现的实操能力,培养学生运用大数据工具进行财务分析的能力。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分,实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
4	Excel 在财务中的应用	<p>素质目标:通过具体实例练习,让学生感受到 Excel 数据处理功能强大,使用方便快捷,增强学生“科学技术是第一生产力”的意识,培养学生高效工作的专业素质;涵养学生的民族自豪感与荣誉感;培养学生细心谨慎、善于钻研的工匠精神;培养学生不断创新、勇于探索的精神;提高分析问实际问题、解决问题的能力;培养学生团队合作精神和良好的心理素质,增强与他人的交往和联系;</p> <p>知识目标: 通过本课程能使学生了解、熟悉 Excel 软件的基本操作,并能利用 Excel 建立会计数据筛选、分类汇总、数据透视等基础处理,并能够编制员工工资表、固定资产及折旧明细表、建立会计凭证、会计账簿及财务报表等常见、基本会计数据处理业务,完成会计核算及财务管理工作;</p> <p>能力目标: 掌握用 EXCEL 建立财务分析模型;掌握用 EXCEL 建立固定资产模型;掌握用 EXCEL 建立进销存管理模型;掌握用 EXCEL 建立工资管理模型;掌握用 EXCEL 建立销售预测模型;掌握用 Excel 成本核算模型的使用;能根据实际工作需要利用 Excel 建立简单、实用的管理模型,并完成测试。</p>	<p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 员工工资管理 2. 销售与利润分析 3. 进销存管理与分析 4. 财务报表编制 5. 流动资产管理 6. 应收账款账龄分析与坏账准备 7. 固定资产折旧计算与分析 8. 贷款偿还分析 9. 财务预测分析 10. 项目投资分析 11. 财务报表分析 12. 投资理财分析 13. 成本费用分析 <p>教学要求: 坚持以学生为中心、采用案例教学、项目教学、演示教学等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性;坚持理论与实践相结合,培养学生运用 Excel 电子表格完成会计核算过程的设计和实现的实操能力,培养学生运用 Excel 电子表格财务分析的能力。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分,实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	54
5	数字金融(2课时)	<p>知识目标: 1. 熟悉区块链的发展、区块链在金融中的主要应用场景、掌握区块链的概念。 2. 了解区块链的分类及三种链的区别;理解共识机制的内容、哈希、对称加密和非对称加密、时间戳、Merkle 根、区块高度、开放透明性、传播机制、验证机制;掌握区块链的特点、智能合约、公钥与私钥、区块链式结构。 3. 了解区块链票据的定义、区块链票据广</p>	<p>教学内容: 区块链的概念、区块链在金融中的应用、公有链搭建、联盟链搭建、私有链搭建、区块链票据承兑、区块链票据流转、区块链票据托收、区块链金票签发、区块链金票转让、区块链金票质押、区块链债券发行、区块链债券交易、区块链债券结算、区块链资产证券化、区块链跨境支付、区块链保险数字货币。</p> <p>教学要求: 本课程的教学重点是区块链技</p>	36

		<p>播的优势;理解区块链票据在实际业务中的应用;掌握区块链票据智能合约的作用、区块链技术区块链 票据出票、承兑、背书、回购、兑付 过程中的优势及突破。 4. 了解供应链、供应链金融及应收账款的内涵;理解区块链供应链金融针对传统供应链金融的解决方案、加解密的流程;掌握联盟链在区块链供应链金融中的作用,智能合约在区块链 供应链金融中的作用、区块链金票的 融资流程。 5. 了解债券的付息方式和承销方式、 世界主要证券交易所的区块链布局; 理解区块链债券的交易流程;掌握区块链技术在债券发行、交易、结算中的优势。 能力目标 : 1. 在区块链平台上熟练操作搭建三种 类型区块链(公有链、联盟链、专有 链)、链上转账、节点转换。 2. 在区块链票据平台上熟练操作区块链票据出票、承兑、收票、背书、贴现、转贴现、再贴现、回购、兑付流 程。 3. 在区块链供应链平台上熟练操作区块链金票签发、签收、转让、再转让、再 质押、兑付流程。 4. 在区块链债券平台上熟练操作区块链债券的发行、承销、 募集、交易、 结算、兑付流程。 5. 在区块链资产证券化平台上熟练操作组 建资产池、设立 SPV、资产转移、信用 增级、信用评级、发售证券、价款 支付、资产管理、证券清偿流程。 素养目标 : 1. 具备对新兴事物及新兴学科的求知 欲、探索欲及科技兴国的意识。 2. 理解 高新技术在民族复兴中的重要作用、具 备大国自信。 3. 具备风险意识和正确的 职业操守、 分析问题和解决问题的能力。 4. 具备社会主义核心价值观、服务社 会的意识、创新意识。 5. 具备坚定 正确的政治方向,切身体 会国家命运、 公司前景是紧密相连的,具备合作共赢 意识。</p>	<p>术在金融中的八个应用场景,主要通过课 堂讲授、案例分析以及课堂互动的方式, 促使学生找出传统金融场景中的痛点,运 用平台演练的方式提供区块链金融的解 决办法。智慧职教资源库建课;课前通过 云课堂发布任务;课中通过云课堂与学生 互动(头脑风暴、小组 pk、问卷等方式)、 多媒体课件讲授、智盛区块链金融应用平 台实操、课后通过云课堂评价等融入“科 技兴国”、“职业操守”、“诚实守信”、 “法治意识”、“民族自信”、“工匠精 神”、“大国自信”等方面的育人内容, 树立远大的理想目标,端正为人、做事、 求知的态度。</p>	
6	金融科技应用技能(2课时)	<p>知识目标: 1. 了解资产证券化的内涵、SPV 的概念;理解区块链资产证券化在实际业务中的应用;掌握资产证券化的 流程、区块链资产证券化中智能合约的 作用、区块链技术在信用评级中的优势</p>	<p>教学内容: 区块链的概念、区块链在金融 中的应用、公有链搭建、联盟链搭建、 专有链搭建、区块链票据承兑、区块链票 据流转、区块链票据托收、区块链金票签 发、区块链金票转让、区块链金票质押、</p>	36

		<p>体现。 2. 了解区块链跨境支付的含义、区块链跨境支付的优势;理解区块链在实际跨境支付业务中的应用;掌握区块链跨境支付汇款申请、汇款、收款 的流程。 3. 了解意外险、延误险的内涵;理解区块链保险针对传统保险的解决方案;掌握区块链保险的优势。 4. 识别数字货币投资过程中的交易风 险、信用风险、经济风险和政策风险;了解挖矿的原理;理解挖矿的内涵。能力目标 : 1. 在区块链跨境支付平台上熟练操作 并掌握区块链跨境支付汇款、收款 的流程。 2. 在区块链保险平台上熟练操作航空 意外险的投保、申请索赔和理赔以及航空延误险的投保、理赔流程。 3. 能够在区块链平台上进行虚拟数字 货币的法币交易、币币交易、杠杆交 易等三种交易结构以及交易的流程。素养目标 : 1. 具备开拓进取精神、树立创新创业 意识。 2. 培养强烈民族自豪感、具备诚实守信 意识。 3. 激发爱国热情及服务社会的意识、 具备诚实守信的基本道德。 4. 养成关注国家经济政策的习惯,热 爱祖国、遵纪守法,具备防范数字货 币交易过程中的市场风险、高杠杆风 险和资金安全、网络安全问题的能力。</p>	<p>区块链债券发行、区块链债券交易、区块链债券结算、区块链资产证 券化、区块链跨境支付、区块链保险数字货币。</p> <p>教学要求:本课程的教学重点是区块链技术在金融中的八个应用场景,主要通过课堂讲授、案例分析以及课堂互动的方式,促使学生找出传统金融场景中的痛点,运用平台演练的方式提供区块链金融的解决办法。智慧职教资源库建课;课前通过云课堂发布任务;课中通过云课堂与学生互动(头脑风暴、小组 pk、问卷等方式)、多媒体课件讲授、智盛区块链金融应用平台实操、课后通过云课堂评价等融入“科技兴国”、“职业操守”、“诚实守信”、“法治意识”、“民族自信”、“工匠精神”、“大国自信”等方面的育人内容,树立远大的理想目标,端正为人、做事、求知的态度。</p>	
7	Python 财务分析	<p>素质目标: 具有良好的职业道德,诚实守信;具有爱岗敬业、吃苦耐劳、不畏艰险、百折不挠的职业精神;具有严谨细心的职业素养;具有良好的信息素养;具有较强的分析问题、解决问题的能力</p> <p>知识目标: 了解大数据环境下数据分析的重要性;熟悉 Python 编程方法和技巧;掌握数据分析的常见工具;学会使用 Python 进行科学计算、可视化绘图、数据处理与建模。</p> <p>能力目标: 能运用 Python 编程方法和技巧进行编程;能使用数据分析的常用工具;能使用 Python 进行科学计算、可视化绘图、数据处理与建模</p>	<p>教学内容: 1. 认识 Python 2. Python 基础知识 3. Python 数据分析概述 4. Python 数据结构</p> <p>教学要求: 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性;坚持理论与实践相结合,培养学生运用 Python 程序语言及数据获取(爬虫)工具、数据处理工具、数据可视化工具完成会计各岗位的程序 设计能力。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	54
8	企业战	<p>素质目标: 具有良好的职业道德,诚实</p>	<p>教学内容:</p>	72

	略与风险管理	<p>守信的职业品质；具有爱岗敬业、吃苦耐劳、知难而上的职业精神；具有严谨、细心的职业素养；具有较强的纪律观念；有较强的表达能力、沟通能力与组织实施能力；具有良好的信息素养；具有前瞻眼光看待企业的未来发展方向；具有较强的分析问题、解决问题的能力。</p> <p>知识目标：熟悉公司战略与风险管理概念和基本性质、特点和战略选择；了解风险应对的基本方法；熟悉公司战略与风险管理工作的具体业务程序与工作内容；理解和掌握各种战略分析选择方法、概念、评估及处理方法。</p> <p>能力目标： 能够根据企业的情况变化进行各种战略分析；能够区分企业战略分析各因素的重要性，确保战略的选择、实施、控制环节的顺利进行；能够认识、评估和应对企业面临的不同风险并监督控制；能够进行简单的风险管理的筹划。</p>	<p>战略与战略管理、战略分析、战略实施、战略控制、财务战略、内部控制。</p> <p>教学要求： 根据高职学生的知识结构和学习特点，采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用智慧职教、MOOC 学院、职教云等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生能够了解企业内部控制的基本知识和基本技能，掌握企业内部控制的基本原则和方法，提高学生正确分析和解决企业战略与风险管理的能力。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	
9	审计实务	<p>素质目标： 培养学生良好的职业道德，培养学生爱岗敬业和团队协作精神，养成分析和解决问题的习惯。</p> <p>知识目标： 掌握审计业务流程，掌握审计的基本方法。</p> <p>能力目标： 具备基本的审计实务操作技能，能运用审计方法，对企业业务进行审计计划、证据收集、审计底稿编制以及审计结果判断。</p>	<p>教学内容： 1. 审计本质、目标和分类； 2. 会计事务所和注册会计师； 3. 接受业务委托； 4. 计划审计工作； 5. 实施风险评估程序； 6. 实施进一步审计程序； 7. 编制审计报告； 8. 销售与收款循环审计； 9. 采购付款循环审计； 10. 生产与存货循环审计； 11. 人力资源与工薪循环审计； 12. 货币资金审计。</p> <p>教学要求： 由具备会计专业知识的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生对日常财务工作及会计资料进行审查，对主要报表进行审计，编制不同类型的审计报告等专业知识的培养。</p>	72
10	会计职业岗位	<p>素质目标： 具有强烈的上进心和大局意识；具有良</p>	<p>教学内容： 1. 填制原始凭证；</p>	72

实践(综合)	<p>好的职业道德，诚实守信的职业品质；具有爱岗敬业、吃苦耐劳、知难而上的职业精神；具有严谨、细心的职业素养；具有较强的纪律观念；具有良好的信息素养；具有较强的分析问题、解决问题的能力</p> <p>知识目标： 综合运用专项技能和信息技术方法，在企业会计环境中，按照专业职业岗位分工，进行一个过程完整的、综合性强的业务处理训练；</p> <p>能力目标： 能具有会计基本岗位技能；能完成会计核心岗位技能任务；能够进行增值税纳税申报业务；能力完成岗位拓展技能任务；能够达到省级技能抽考优秀水平。</p>	<p>2. 编制与审核记账凭证；</p> <p>3. 设置账簿、启用账簿及登记账簿；</p> <p>4. 查询账簿数据；</p> <p>5. 编制会计报表；</p> <p>6. 进行税费的计算与申报。</p> <p>教学要求： 需配备机房和专门实训软件，通过演示、任务驱动、动手操作等方法，进行综合训练。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	
--------	--	---	--

(三) 实习

学生实习是专业人才培养必不可少的实践性教育教学环节。根据专业人才培养要求，本专业分时段安排认识实习和岗位实习。

1. 认识实习

认知实习是对书本知识的巩固加深。需要到工作岗位的环境去参观，去了解今后将要工作（实习）的环境，增加对将要从事的职业岗位的初级认识，主要的内容有：

- (1) 工作岗位的一般要求；
- (2) 工作环境的基本条件；
- (3) 目前在岗位工作的人们对职业岗位的认识和理解；
- (4) 企业或公司对员工的基本要求。有了初步的认识，才能有针对性的继续学习。

2. 岗位实习

岗位实习是学生职业能力形成的关键教学环节之一。通过岗位实习，使学生能够尽快将所学专业知识与技能与生产实际相结合，实现在校期间与企业的深度耦合，培养职业道德，练就职业技能，从根本上提高人才培养质量。具体安排见教学进程表及专业实习手册。

3. 毕业设计（或毕业论文）

具体安排见教学进程表。

七、教学进程总体安排

本专业教学总学时为 2610 学时。其中，公共基础课程学时为 618 学时，专业（技能）课程学时为 1176 学时；理论教学学时为 1170 学时，实践学时为 1440 学时；选修课学时为 382 学时，占总学时比例 14.64%。

（一）学时学分分配汇总表

表 7-1 学时学分分配汇总表

课程类别		总学时	理论学时		实践学时		总学分
			学时	占专业总学时%	学时	占专业总学时%	
公共基础课程		618	480	77.67%	138	22.33%	42.5
专业 （技能）课程	基础课	240	148	61.67%	92	38.33%	15
	核心课	504	344	68.25%	160	31.75%	28
	拓展课	432	198	45.83%	234	54.17%	24
实习		816	0	0.00%	816	100.00%	36
合计		2610	1170	44.83%	1440	55.17%	145.5

（二）教育教学活动按周分配表

表 7-2 教育教学活动按周分配表（示例）

学 年	学 期	课堂教 学周	入学教育（含认识 实习、国防教育与 军事训练等）	校园文化 周（劳动、 大赛等）	社会 实践 周	教学 评价 周	实习		总教学 周数
							认识 实习	岗位 实习	
一	1	13	2	1	1	2	1		20
	2	16		1	1	2			20
二	3	16		1	1	2			20
	4	16		1	1	2			20
三	5	0				2	2	16	20
	6	8				2		10	20
合计		69	2	4	4	12	2	26	120

(三) 教学进程总体安排表

表 7-3 2023 级大数据与会计专业教学进程总体安排表

专业：大数据与会计

制定日期：

2023 年 2 月

课程类别	课程序号	课程性质	课程编码	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注
							总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课程	1	必选	20801023	入学教育	查	1				1周						综合评定
	2	必选	20801048	军事课	查	4	148	36	112							本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成，各 2 学分。其中，《军事理论》36 学时，线上教学；《军事技能》112 学时。
	3	必选	20801036	思想道德与法治	试	3	48	42	6	3						6 学时课外实践
	4	必选	20801053	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	36	32	4		2					
	5	必选	20801054	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	54	48	6		3					
	6	必选	20801003	形势与政策	查	1	32	32	0	8学时	8学时	8学时	8学时			第二学期含习近平教育重要论述内容
	7	必选	20801004	贵州省情	查	1	18	18	0		1					
	8	必选	20801037	中共党史	查	1	16	14	2	1						
	9	必选	20801006	大学体育（一）	查	2	36	8	28	2						学生体质健康测试项目测前指导 4 学时，安排在体测前二周内完成。
	10	必选	20801007	大学体育（二）	查	2	36	4	32		2					
	11	必选	20801049	大学体育（三）	查	2	36	4	32			2				
	12	必选	20801013	职业发展与就业指导	查	2	40	22	18	4学			2			分段安排，持续开展

										时						职业发展与就业指导。第1学期以讲座形式开设，不计入教学总学时。实习前1学期各系安排课程教学。
13	必选	20801005	心理健康教育	查	2	36	18	18				2				线上18学时，线下18学时。
14	必选	20801015	劳动教育	查	3	86	16	70	1+1	1	1	1	在岗位实习中开展	在岗位实习中开展		劳动实践贯穿人才培养全过程。第1-4学期在校园文化周和专业实践统筹安排，第5-6学期在岗位实习中开展劳动实践。劳动实践学时不计入教学总学时。
15	必选	20801014	大学生安全教育	查	0.5	8	8	0								讲座，1学期，各系安排，不计入教学总学时
16	必选	20801016	生态文明教育	查	1	18	16	2				1				
17	必选	20801008	大学语文	查	2	32	32	0	2							
18		20801052	艾滋病防控		0	0										专题教育讲座
19	必选	20801025	创新创业	查	2	36	24	12						2		
20	限选	20801129	美育-舞蹈（四）	查	2	36	18	18				2				五选一
21	限选	20801085	美育-音乐（合唱）（四）													
22	限选	20801089	美育-书法（四）													
23	限选	20801093	文学欣赏（四）													
24	限选	20801097	普通话（四）													
25	必选	20301025	职业文化与工匠精神（职业养成）	查	2	32	16	16	2							

	26	任选	20301026	职业文化与工匠精神（职业塑造）	查	4	72	72	0	10	11	10	5	0	0	八选二	
	27	任选	20801137	非遗文化与蜡染技艺													
	28	任选	20801133	应用文写作（四）													
	29	任选	20801101	中华茶文化（四）													
	30	任选	20801103	综合素养（二）													
	31	任选	20801109	通用能力（二）													
	32	任选	20801115	成长基础（二）													
	33	任选	20801121	个人发展（二）													
小计						42.5	618	480	138	10	11	10	5	0	0		
专业（技能）课程	34	必选	20301007	基础会计	试	6	96	72	24	6							
	35	限选	20301014	会计基本技能	查	4	64	32	32	4							
	36	限选	20301015	出纳实务	查												
	37	必选	20301115	财经专业信息技术应用（2课时）	查	2	32	0	32	2							
	38	限选	20301123	财经法规与会计职业道德（3课时）	查	3	48	44	4	3							
	39	限选	20301122	经济法基础（3课时）	查												
	基础课小计						15	240	148	92	15	0	0	0	0	0	
	40	必选	20301081	初级财务会计（一）6课时	试	6	108	96	12		6						
	41	必选	20301002	初级财务会计（二）	试	4	72	60	12			4					
	42	必选	20301120	智慧化税费申报与管理	查	2	36	0	36			2					
	43	必选	20301125	智能化成本核算与管理	查	4	72	66	6			4					
	44	必选	20301092	业财一体信息系统应用	查	4	72	36	36				4				
	45	必选	20301127	管理会计-数字化方向	试	4	72	50	22			4					
	46	必选	20301128	智能可视化财务分析	查	4	72	36	36				4				
	核心课小计						28	504	344	160	0	6	14	8	0	0	
	47	必选	20301067	大数据与财务管理	试	4	72	66	6		4						
48	必选	20301088	税法	查	4	72	66	6		4							
49	限选	20301076	大数据财务工具应用（3课时）	查	3	54		54			3						
50	限选	20301077	Excel在财务中的应用	查													

	51	限选	20301083	数字金融（2 课时）	查	2	36		36		2						
	52	限选	20301084	金融科技应用技能（2 课时）	查												
	53	必选	20301126	Python 财务分析	查	3	54		54				3				
	54	限选	20301075	企业战略与风险管理	查	4	72	66	6				4				
	55	限选	20301019	审计实务	查												
	56	必选	20301024	会计职业岗位实践(综合)	查	4	72	0	72				4				
	拓展课小计						24	432	198	234	0	10	3	11	0	0	
岗 位 实 习	57	必选	20301089	认识实习		2	48	0	48					2		综合评定	
	58	必选	20301106	岗位实习		26	624		624					16	10	综合评定	
	59	限选	20301040	毕业设计（或毕业论文）		8	144		144						8	综合评定	
	小计						36	816	0	816	0	0	0	0	18	18	
总计							145.5	2610	1170	1440	25	27	27	24	18	18	

八、实施保障

专业建设委员会邀请校内外有一定专业建设经验、行业领域有一定影响力的专家、学者参加专业人才培养方案论证会，切实保障人才培养方案的制订适应人才市场需求。在实施过程中，深入开展产教融合、校企合作，打造四三二N的人才培养模式，培养适应职业岗位需求的会计人才，服务地方经济社会发展。本专业加强企业调研、合作力度。本专业成立专业建设委员会，切实制定出的人才培养方案。

（一）师资队伍

师资队伍是人才培养质量的重要保障。本专业要求专业课教师每两年参加三个月以上企业实践，具有灵活处理实际问题的能力，任课教师具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

1. 队伍结构

吸纳行业企业专家、能工巧匠、技术骨干，形成专兼结合的双师型教师团队。双师素质教师占专业教师比一般不低于80%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、学历，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有大数据与会计等相关专业本科及以上学历；

具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

依据学校《专任教师培养与管理办法》，制订专任教师培养计划，安排专任教师参加专业培训、先进职教理念研修培训、信息化教学能力培训等各类业务培训，不断提高专任教师的专业能力、教学能力、

信息技术应用能力；要求专任教师参加考评员、技师等培训，带领学生参加技能竞赛，全面提升教师专业实践教学能力；支持专任教师学历学位提高、职称职级晋升；强化专任教师双师素质水平，采用企业专家和专业带头人传、帮、带方式，使专任教师的专业建设中发挥中坚作用。

3. 专业带头人

(1) 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外会计行业、专业发展，具备一定的国际视野，了解国外先进职教理念和课程、培训及开发技术；

(2) 较强的专业发展把握能力：把握专业发展动态，能带领团队科学调研、制订人才培养方案，按照市场需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

(3) 实的课程建设能力：能承担 2~3 门核心课程教学，主持 1 门课程改革，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作；

(4) 综合的科研服务能力：在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用；主持或参与省部级科研课题研究，为企业解决技术难题；担任行业协会或政府部门的顾问、技术专家等职务，在行业内具有较强的影响力；

(5) 综合的师资队伍建设能力：能够根据教师各自的主要研究方向和特点，开展分层分类培养，带领团队发展，全面负责双师队伍建设。

4. 兼职教师

原则上应具有中级及以上相关专业职称，主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和敬业精神，具有

扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8-1 专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	胡梅	贵州财经学院 统计学	副教授	全国信息化工程师	专职
2	吕明	南京财经大学 产业经济学	教授	中级会计师	专职
3	颜强华	贵州财经学院 会计学	副教授	中级会计师	专职
4	吴涛	安徽大学经济法	副教授	律师资格证	专职
5	金承伟	中南财经大学 税务师	助教	注册会计师	专职
6	杨丽	中央广播电视大学 会计学	讲师	中级会计师	专职
7	张颖	贵州农学院 经济管理	讲师	中级会计师	专职
8	刘依依	云南大学滇池学院 会计学	讲师	会计从业资格证	专职
9	汤靓	贵州财经学院金 融学	讲师	初级会计师	专职
10	黄鑫	云南大学滇池学院 会计学	讲师	会计从业资格证	专职
11	周小娅	景德镇陶瓷学院 会计学	讲师	会计从业资格证	专职
12	吴静婷	贵州财经学院 会计学	讲师	会计从业资格证	专职
13	余万财	贵州财经学院 会计学	无	会计师	专职
14	徐天捷	贵州财经学院财 政金融	讲师		专职
15	徐博洋	青岛理工大学会 计学	讲师	中级会计师	专职
16	雷惠珺	东北大学经济学	讲师	初级会计师	专职
17	杨芸芸	西南交通大学 会计学	讲师	中级会计师	专职
18	方灵子	海口经济学院 财务管理 (会计方向)	助教	初级会计师	专职

19	雷贵平	贵州民族大学会计学	助教	会计从业资格证	专职
20	曾婉露	贵州大学工商管理	助教		专职
21	龙久英			中级会计师	兼职
22	邵和翠	安顺广播电视大学		中级会计师 全国信息化工程师	兼职
23	张海东	贵州农学院农业经济专业		中级会计师	兼职
24	李绍菊	贵州师范学院人力资源管理		初级会计师	兼职

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件：

本专业配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求：

校内实训条件是人才培养的重要条件，实训条件仿照企业生产实际情况建设，制定成套管理规定、工艺流程、技术标准、企业生产标语等，明确技能要求和质量标准。（实训室充分考虑教学功能，根据实际情况合理布置多媒体教学设备，建设面积充足的学生学习区。也可以实训区与教学区分开布置，但不宜相距太远。）

要求满足会计、出纳、税务、金融等岗位实践、大数据等财务工具应用等实践教学环节等的需要。

根据专业实训教学需要，校内基本实训室（场）如下：

表 8-2 大数据与会计专业校内实训室需求

序号	实训室名称	实训功能	实训课程	主要设备配置
1	会计分岗实训室	<p>1. 提供会计各个岗位业务实际操作训练，将会计专业对应的岗位分为：出纳、成本、总账、等多个岗位，使学生能够掌握多个岗位的业务实训。</p> <p>2. 达到全国职业院校技能大赛市场会计技能赛项国赛场地标准。</p>	<p>《会计职业岗位实践(综合)》</p> <p>《会计基本技能》</p> <p>《Excel 在财务中的应用》</p>	48 台电脑 交换机 网 中网财务会计实训平台
2	会计信息化实训室	<p>1. 基于全国职业院校技能大赛会计技能比赛的要求对技能大赛所规定的区域环境和设备进行规划，能够满足比赛的基本要求；</p> <p>2. 以会计信息化业务依据，充分体现会计信息化真实的业务运作、岗位作业、流程交接和内部管理过程，经过真实作业环境的实训能够让学生更好的适应企业环境，在今后进入企业工作时上手更快；</p> <p>3. 达到全国职业院校技能大赛会计技能赛项国赛场地标准。</p>	<p>《大数据财务工具应用（3 课时）》</p> <p>《业财一体信息系统应用》</p> <p>《Python 财务分析》</p> <p>《Excel 在财务中的应用》</p>	60 台电脑 用友信息 化平台
3	财务共享实训室	按照现代企业集团财务共享中心的岗位、业务流程、上市公司大数据以及云财务平台设计建设，实现专业教学与新型会计职业的无缝对接。通过实训室建设带动现代学徒制人才培养模式改革，推动课程和教学资源建设。	<p>《财经专业信息技术应用（2 课时）》</p> <p>《大数据财务工具应用（3 课时）》</p> <p>《Python 财务分析》</p>	55 台电脑 管理会计实 训平台
4	社会服务大厅（财税一体化实训室）	按照实际工作场景：银行、税务局、工商局进行设计建设，并运用仿真软件操作激	<p>《数字金融（2 课时）》</p> <p>《金融科技应用技能（2 课时）》</p>	20 台电脑 金税平台

		发学生学习兴趣，体验更多更丰富的实际岗位模式进行岗位实操训练；丰富的场景资源，帮助教师进行更好的授课。	《会计职业岗位实践(综合)》	
5	会计智慧仿真实训室	基于互联网建立教学资源云平台，优化各会计实训室资源管理，使实训资源得到共享，并实现教学管理过程的云端化。通过外联校外财务咨询机构获得会计行业发展最新信息，实现学生与社会的“零距离”对接。	《大数据财务工具应用(3课时)》 《业财一体信息系统应用》 《财经专业信息技术应用(2课时)》 《Python 财务分析》 《数字金融(2课时)》 《金融科技应用技能(2课时)》	72台电脑 银行技能实训平台

校内实训室能容专业教学、职业技能培训、技能鉴定、技术服务为一体。实训室内仪器设备组数的配置合理，设备管理规范，确保学生按教学要求有充分的操作训练时间，实训项目的开出率达到教学要求。开辟实训区、资料区和教学区配置，设置多媒体教学设备及相应的规范、标准等资料，教学区与实训区综合布置，部分分离布置。实训、实习及附属用房生均占地面积在 8m² 以上，配备相应专职实训人员。

3. 校内实训基地

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供会计核算、财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 校外实训基地

具有比较稳定的校外实训基地，能够开展企业认知、出纳技能、会计核算等实践活动，实训条件稳定，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 多元化教学模式

坚持“实用性”原则，充分调动教师和学生的积极性，采用讲授法、情景模拟法、角色扮演法、游戏法、案例分析法、讨论法、实物展示法、头脑风暴法等多元教学方法，推进“课堂革命”。在“实用性”原则指导下，会计专业以行动为导向，探索项目式、案例式、情境式等教学内容设计，开展启发式、参与式、探究式的课堂教学方法设计。激发学生主动思考，在工作过程中把基础知识与实践技能结合起来，在解决工作难题中把基础知识与创新能力结合起来，不断提升学生的职业素养和职业能力。

2. 加大实践教学比重，提高学生职业能力

根据高等职业教育培养高素质、高技能的应用型人才的教学定位，教法改革中将加大实践教学比重。利用正保财务共享平台、网中网财务会计平台等多种现代化实训平台，通过理实一体化课程中提炼典型工作任务，进行岗位单项技能训练；通过编制会计工作项目、创设会计职业场景环境、依托网络虚拟业务流程、引入企业真账等进行岗位综合技能训练，通过岗位实习，使学生体验真实会计工作环境，形成企业工作习惯，提高学生的职业能力。

（五）学习评价

1. 公共基础课程

通过课程考试、操行评价、认证考试、运动技能及体能达标测试。（平时成绩占比原则上不低于 30%）。

2. 专业（技能）课程

（过程性评价占比原则上不低于 50%）。

3. 岗位实习

岗位实习考核的内容主要包括：学生在岗位实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。考核的依据：岗位实习日志、企业评价、岗位实习总结、岗位实习报告，岗位实习答辩。考核方式：由企业指导教师、学校指导教师组成考核评价小组共同进行考核。过程性评价占比原则上不低于 70%。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 健全教学质量评价体系

2. 加强教学过程的质量监控

（1）实施“五合一”检查。在教学过程管理中，通过人才培养方案、课程标准、教学计划、学期授课计划、教案和教学日志“五合一”来检查、控制和指导各教学环节。

（2）坚持听课制度。

（3）坚持督导制度。以抽查听课、看课、评课等形式，“督”和“导”教师的教学过程，通过意见反馈，肯定成绩，指出不足，以提高教师教学质量。

（4）发挥网络监控作用。利用“教学过程管理系统”实施教学监控。

（5）坚持教学检查制度。一是对执行教学文件、落实学校规章制度情况进行检查；二是由教务处提出教学检查意见，对教师阶段教学工作各环节情况进行检查；三是由各系部自行检查。

(6) 实施学生评教制度。让学生对教师的教学态度、业务水平、教学方法、教育手段、育人方法、教学效果等进行评教。

由此掌握到的第一手信息，作为教学进程调节、教学内容调整和教师聘用的重要依据。

(7) 开展示范课引导。通过参加各类教学能力比赛，逐级选拔，提高教学质量。

(8) 开展教学调查。召开学生座谈会、开展教学调查活动，了解教学情况，及时改革教育教学工作，保证教学质量。

九、毕业生能力要求

说明本专业毕业生能力要求，包括毕业生能力要求指标点、专业课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵、毕业要求表最低学分要求，职业资格（职业技能等级）证书获取要求、第二课堂成绩单要求等。

（一）毕业要求表

表 9-1 大数据与会计专业毕业要求表

序号	毕业要求	具体内容
1	学分要求	学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 145.5 学分。
2	证书要求	1. 学生应取得的职业资格（职业技能等级）证书； 2. 普通话达到毕业生就业相关职业的国家规定水平。
3	德育要求	1. 第二课堂成绩单达到 24 学分。 2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。
4	其他要求	1. 体质健康测试达标。 2. 学生缴纳了规定的费用。

注：第二课堂成绩单具体要求见《安顺职业技术学院第二课堂成绩单学分管管理实施办法》。

(二) 毕业生能力要求指标点

表 9-2 大数据与会计专业毕业生能力要求指标点

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
1. 具有良好的思想道德修养素质	<p>1-1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。</p> <p>1-2. 贯彻党的实践方针,遵纪守法、崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>1-3. 具有良好的身心素质和人文素养,具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>
2. 具有良好的职业素养	<p>2-1. 树立科学的职业观,养成诚信守则品格,具备较高的伦理认知和道德敏感性,具有良好的会计行业职业道德、合规素养和敬业精神。</p> <p>2-2. 具有良好的职业安全、环境保护意识、合规素养、信息素养、工匠精神、创新精神、创业意识,严守行业法律法规和企业规章制度。</p> <p>2-3. 尊重并自觉执行契约精神;具有担当意识,勇于创新。</p>
3. 具有团队精神	<p>3-1. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>3-2. 具有质量意识、防护意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p>
4. 具备通识知识	<p>4-1. 掌握必备的文化基础知识和中华优秀传统文化知识等。</p> <p>4-2. 熟悉与本专业相关的经济法、税法等法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、化工安全生产等知识。</p> <p>4-3. 掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法,掌握卫生保健和心理疏导的相关知识。</p>
5. 专业知识	<p>5-1. 掌握经济、财政、税务、金融、现代企业管理等基础知识。</p> <p>5-2. 掌握多行业企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、管理会计、审计等相关的专业理论知识。</p> <p>5-3. 掌握会计信息系统、财务共享、大数据分析、Python 应用、财务机器人等智能时代新技术应用手段和方法,掌握 Excel 的应用。</p>
6. 基础技能	<p>6-1. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力本专业必需的信息技术应用能力。</p> <p>6-2. 具备出纳岗位工作能力,能够选择合适的结算方式完成资金收付结算</p> <p>6-3. 具备多行业会计核算能力,能够准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。</p> <p>6-4. 具备成本核算与管理能力,能合理选择产品成本计算的方法,正确计算产品成本,科学进行成本分析与管理。</p> <p>6-5. 具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制</p>
7. 综合能力	<p>7-1. 具备撰写财务会计报告、财务、成本分析报告的能力。</p> <p>7-2. 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财</p>

	<p>务预决策数据进行分析，并为企业经营提出可行性方案，科学进行分析与管理。</p> <p>7-3. 具备应用财务会计软件、大数据平台、Python 应用工具、财务机器人等新技术手段和方法进行会计数据处理和分析的能力。</p>
8. 管理能力	<p>8-1. 具备管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。</p> <p>8-2. 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利性组织会计核算制度的设计，并能运用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。</p> <p>8-3. 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。</p>
9. 具备终身学习能力	<p>9-1. 对终身学习有正确认识，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>9-2. 能实时掌握大数据会计技术的最新发展，具有拓展知识面和不断学习新的专业知识的能力。</p>
10. 具有良好的身心素质	<p>10-1. 达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格；掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>10-2. 具有一定的审美能力和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美和创造美的能力，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。</p>

(三) 课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵

表 9-3 大数据与会计专业课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵

课程性质	课程名称	大数据与会计专业专业 2023 级毕业生能力要求指标点																										
		1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	10-1
公共基础课程	公共 1 入学教育			●			●																					
	公共 2 军事课	●																									●	
	公共 3 思想道德与法治	●	●																									
	公共 4 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●	●																									
	公共 5 习近平新时代中国特色社会主义思想概论																											
	公共 6 形势与政策	●																										
	公共 7 贵州省情								●																			
	公共 8 中共党史	●	●																									
	公共 9 大学体育										●																	●
	公共 10 职业发展与就业指导			●	●	●																				●		
	公共 11 心理健康教育										●																	●
	公共 12 劳动教育		●																									●
	公共 13 生态文明教育										●																	
	公共 14 大学语文								●																			
	公共 15 创新创业				●	●		●																				
	公共 16 美育-舞蹈																											●
	公共 17 美育-音乐（合唱）																											●
	公共 18 美育-书法																											●
	公共 19 文学欣赏																											●
	公共 20 普通话								●																			
	公共 21 职业文化与工匠精神（职业养成）			●	●		●																			●	●	
	公共 22 职业文化与工匠精神（职业塑造）			●		●	●	●																		●		
	公共 23 非遗文化与蜡染技艺								●																			●
	公共 24 应用文写作															●												
	公共 25 中华茶文化								●																			●

十、附录

人才培养方案审批表及编制中的其他说明。如选取的标准及设置课程的相关文件依据等。

1. 习近平总书记就加快发展职业教育做出的重要批示（2014年6月）
2. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018年9月）
3. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019年3月）
4. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019年5月）
5. 国家中长期教育改革和发展规划岗位（2010-2020年）
6. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
7. 《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）
8. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）
9. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018年1月）
10. 《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）
11. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
12. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）

13. 教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知
14. 教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知（教高厅[2007]7号）
15. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）
16. 《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）
17. 教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科[2018]2号）
18. 教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知
19. 教育部 中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知（教体艺[2019]1号）及 2022 年最新要求
20. 《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见》（教职成[2019]13号）
21. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》
22. 中华人民共和国国家标准《国民经济行业分类》（GB/T 4754-2017）
23. 中华人民共和国《职业分类大典》
24. 教育部《高等职业教育专科专业目录》（2021年）
25. 教育部《高等职业学校专业教学标准》（2019年）
26. 教育部《职业教育专业简介》（2022年修订）
27. 《贵州省人民政府办公厅关于支持现代职业教育发展的意见》（黔府办发[2013]48号）

28. 中共贵州省委 贵州省人民政府 关于印发《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018-2027年）》的通知（黔党发）
29. 《安顺职业技术学院2023级高职人才培养方案制订的指导意见》（安职院字[2023]20号）
30. 2023年全国职业院校技能大赛赛项规程（会计技能）
31. 初级会计职称考试大纲（2023年版）
33. 《1+X财务共享服务职业技能等级标准》（2023年版）