



安顺职业技术学院
ANSHUN TECHNICAL COLLEGE

2023级高职人才培养方案

园艺技术专业

安顺职业技术学院教务处 制

2023年8月

附件 1

安顺职业技术学院

2023 级高职人才培养方案

专业名称	园艺技术	专业代码	410105
所在系	现代农业工 程系	学历层次	专科
专业建设 委员会审核	校内负责人: 徐娜 行业、企业负责人: 赵兰复		
系负责人审核	胡志合	公共课教学部 马克思主义教学 部负责人审核	郭依敏 张宏杰
教务处负责人 审核	同意初审 段冰滢	学院教学工作 指导委员会意见	同意 李华
院长意见	经 2023 年 8 月 14 日专题会议审查, 同意提交院党委会 审核。 签字: 李昕		
党委书记意见	经 2023 年 8 月 15 日党委会审核通过, 同意实施。 签字: 许志		

安顺职业技术学院教务处制

安顺职业技术学院园艺技术专业人才培养方案

一、专业基本情况	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、 培养目标和规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	2
六、课程设置及学时安排	3
（一）公共基础课程	4
（二）专业（技能）课程	16
（三）实习	29
七、教学进程总体安排	30
（一）学时学分分配汇总表	30
（二）教育教学活动按周分配表	31
（三）教学进程总体安排表	31
八、实施保障	36
（一）师资队伍	36
（二）教学设施	37
（三）教学资源	39
（四）教学方法	39
（五）学习评价	39
（六）质量管理	40
九、毕业生能力要求	42
十、附录	47

安顺职业技术学院园艺技术专业 人才培养方案

一、专业基本情况

(一) 专业名称：园艺技术

(二) 专业代码：410105

二、入学要求：应往届高中毕业生或同等学力者

三、修业年限：三年

四、职业面向

本专业职业面向见表 1。

表 1 园艺技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证(技能 等级证)证书举例
农业技术类 (4101)	园艺技术 (410105)	园艺作物 种植 0134 农业技术 推广服务 7511	园艺工 5010202 农作物植保员 5050201	园艺作物生产技术 员、作物病虫害 技术员、园艺生产 企业经营管理人 员、园艺植物栽培 与养护、农业技术 推广人员	农作物植保员

五、培养目标和规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，培养理想信念坚定，具有良好的人文素养和职业道德，具有劳动精神、劳模精神、工匠精神，面向农业生产第一线和推广部门领域，培养能够从事物类栽培、良种繁育、病虫害防治、土壤改良、技术管理、农业推广服务

及生产经营等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

分析本专业的工作岗位（群）、工作任务对所需职业能力要求，毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养。

（7）具有自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。

2. 知识

(1) 具有必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 具备与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 具有果树、蔬菜、花卉生产管理基本知识，能进行田间管理。

(4) 具有植物保护技术知识，能识别昆虫，掌握虫害、病害、农药的基本知识。

(5) 具有农作物生产技术基本知识。

(6) 具有食用菌生产技术基本知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有蔬菜、果树、花卉田间管理能力。

(4) 能根据不同病虫害发生的特点，制定综合防治方案。

(5) 能够合理安全科学使用农药;能用行之有效的方法防治病虫害。

六、课程设置及学时安排

加强校企合作，与深度合作企业共同开发一体化课程标准。通过对职业面向的分析，对行业、企业调研，梳理毕业生调查反馈意见，厘清现代农艺技术专业学生可实现就业的职业岗位。对岗位职责、岗位职业技能等级证书和技能大赛中明确的典型工作任务进行归纳整理，确定本专业核心能力要求，建

立核心课程体系。同时，分析职业岗位对专业人才素质、知识、能力的综合要求，形成毕业生能力要求指标点，对应设置课程体系。课程体系中核心课程设置与工作岗位对接，核心课程内容与职业标准对接，每门课程的开设均支撑毕业生能力要求的培养。课程内容紧密联系生产劳动实际和能力培养要求，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

（一）公共基础课程

公共基础课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识、遵纪守法意识和人文素养的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、体育、心理健康教育、计算机应用基础、美育、劳动教育、生态文明教育等。

园艺技术专业公共课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	入学教育	帮助学生了解、适应大学生活，正确认识和领悟工匠精神，培养学生践行工匠精神的积极情感和自觉意识，大力弘扬工匠精神、强化爱国感恩情怀教育，增强学生技能成才的信心和技能报国的决心。	1. 新生入学第一课 2. 校园文化教育 3. 国防教育 4. 法制安全纪律教育 5. 诚信教育 6. 专业认知与职业规划教育 7. 适应能力教育 8. 工匠精神教育 9. 劳动教育 10. 素质拓展教育 11. 爱国感恩情怀教育 12. 认识实习教育	30
2	军事课	《军事课》由《军事理论》《军事技能》两部分组成。通过教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机	教学主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容的军事理论教学和共同条令教育、射击与战术、防卫技能与战时防护、战备基础与应用等内容的	200

		意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	军事技能训练。课程分线上自主学习和线下集中训练相结合的方式开展，《军事理论》课程严格按照教学大纲教学，考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况等综合评定；《军事技能》课程坚持按纲施训、依法治训原则进行，考核成绩根据考勤、技术技能掌握等综合评定，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。	
3	思想道德与法治	本课程依据大学生成长成才规律，综合运用相关学科知识，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，以培养什么样的时代新人为主线，系统开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助学生牢固树立社会主义核心价值观，提升思想道德素质和法治素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	教学内容：该课程以培养时代新人为主线，以人生观、价值观、道德观、法治观教育为核心来开展教学，引导大学生完善四种认识（认识社会、高校、职业和自己），学会四种技能（如何学习、如何做人、如何做事和如何交往），做符合时代新人的要求大学生。 教学要求：理论课以课堂授课为主，充分发挥学生在课堂上的积极性和主动性，提高学生对课堂教学的参与度。通过结合具体的时政内容、鲜活的案例来提高课堂的抬头率。实践课分为校内实践和校外实践。校内实践主要以辩论赛、主题演讲、知识竞赛、优秀学生事迹报告、学生专题研讨等方式进行。校外实践主要以参观和考察红色旅游景点和爱国主义教育基地；参观、考察、调研周边新农村；假期“三下乡”社会实践等活动开展教学。 考核评价：总成绩=50%平时成绩（含课后作业、课堂出勤、学习态度、实践课等）+50%期末成绩	48
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，是为了使大学生对马克思主义中国化时代	教学内容：该课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，从理	36 学时，其中实践学时 4

	体系概论	化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的熟知；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。	论与实践、历史与逻辑的统一 上揭示马克思主义中国化的理论轨迹。围绕站起来、富起来、强起来三个主题开展教学。 教学要求：本课程是理论课+实践课的教学模式。理论课是以课堂授课为主，教学方式可以灵活多样。实践课分为校内实践和校外实践。校内实践主要以各种形式的主题活动来进行。校外实践主要以参观、考察、社会调研、假期“三下乡”社会实践等活动来进行。 考核评价：总成绩=50%平时成绩（含课后作业、课堂出勤、学习态度、实践课等）+50%期末成绩	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。本课程坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以帮助大学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义为基本教学内容，系统认识和理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，能正确认识和把握新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、	教学内容：马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心的发展思想、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党等为重点教学内容，安排48学时，17个专题教学任务。6学时为社会实践教学。 教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展情景教学，让学生真实体验理论知识，获得感悟，达到情感升华；建设第二课堂，围绕课程大纲开展	54

		统一战线、外交、党的建设等各方面内容，以利于更好坚持和发展中国特色社会主义，坚定实现中华民族伟大复兴的信心。	丰富的社会实践、课外阅读、理论讲座等第二课堂栏目。 考核评价：40%平时成绩+60%期末考试成绩	
6	形势与政策	认识当前国内外形势，熟知党和国家最新的出台的方针政策，不断开拓视野，提升理论联系实际能力，对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点等问题能进行客观、科学、全面的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。全面增强实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感，能做到知行合一，力学笃行。	教学内容：《形势与政策》课的内容具有理论性与时效性的特点，其内容不同于传统课程有固定的教学内容体系，具有特殊性。因此要求认识每学期《形势与政策》课程的教学要点，即《高校“形势与政策”教育教学要点》 教育部社会科学司（每学期更新）。教学要点分为国内和国际两个部分。 教学要求：根据《高校“形势与政策”教育教学要点》，结合本校各专业学生的特点，采用多种方式进行教学。 考核评价：总成绩=75%平时成绩+25%期末成绩	32
7	贵州省情	《贵州省情》课程是贯彻中央、贵州省政府及其教育厅有关文件精神，把省情知识教育作为全省高等学校思想政治理论的必修课，使大学生全面熟知贵州、认识贵州，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。	教学内容：《贵州省情教程》（第6版）的修订是在中共贵州省委教育工作委员会、贵州省教育厅直接领导下进行的，此书从贵州省情出发，阐述了政治、自然环境、历史、民族、人口、经济、教育、科技、文化等要素的源流、现状及其发展方向。 教学要求：围绕当代大学生关心的热点、难点、疑点等问题，培养学生热爱贵州、建设贵州的意识和担当，采用多种方式进行教学。 考核评价：总成绩=75%平时成绩+25%期末成绩	18
8	中共党史	通过对中国共产党百年历史的系统学习，帮助学生进一步熟知中国共产党为什么能？马克思主义为什么行？中国特色社会主义为什么好？帮助学生做到	教学内容：该课程以百年党史的历史进程为主线，分别介绍了新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和现代化建设时期、中国特色社会主义新时代四个时期	16

		知史爱党、知史爱国，知史爱中国特色社会主义，自觉融入新时代，成为强国一代的主力军。	的重大历史事件、历史事实、历史人物等内容，帮助学生熟知党的领导是近代以来中国历史和人民的必然选择，从而增强四个自信，自觉融入中国特色社会主义新时代，成为有理想、有本领、有担当的强国一代。 教学要求：理论课以课堂授课为主，结合不同专业的学生，采用多种方式，有选择性地开展教学。实践课通过校内外的不同平台和载体开展教学。 考核评价：总成绩=60%平时成绩（含课后作业、课堂出勤、学习态度、实践课等）+40%期末成绩	
9	大学体育	本课程主要以健康第一为指导思想，培养学生终生体育意识为理念。教师在教学中以切实转变教学观念。教学必须面向全体学生，注意结合学生的年龄、性别、重量和心理与专业特点，采取灵活多样的现代教学方法、手段进行教学、以便充分激发学生的主体意识，培养学生的创新能力，树立良好的自信和良好的社会适应能力。	教学内容以全面发展身体素质，全面发展学生柔韧、耐力、协调与灵敏素质，重点发展上下肢力量，协调能力和心肺机能。（2）提高身体肌肉的基本活动能力提高跳、跑、投等基本活动能力。（3）提高运动能力。通过身体素质训练和四肢力量和协调练习，提高学生在体育锻炼实践中的运动能力。（4）提高自我保健能力。（5）培养学生团结合作，吃苦耐劳，顽强拼搏精神。 教学要求：本课以实践教学为主，采用讲授、模仿、练习，比赛等方式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展教学，让学生真实体验运动的快乐。 考核评价：40%平时成绩+50%期末成绩+10%考勤	104 学时，其中实践学习 92.
10	职业发展与就业指导	职业发展规划、职业选择、职业素养、就业知识和技巧、就业政策和安全等内容，从职业教育的特点出发，确定知识点，精选案例，力求做到内容安排合	主要内容：自我认知与发展规划 职业认知与自我提升 社会认知与职业融入 教学要求：结合专业特性开展针对性的职业分析与学生能	36 学时，其中实践学时 18

		理, 阐释深入浅出, 理论与实践相结合, 突出政策性、实践性和可操作性, 以期对毕业生的就业活动提供切实可行的参考和帮助。	力提高要求, 提高学生综合能力。 考核评价: 40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末测试。	
11	心理健康教育	大学生心理健康教育课是大学公共必修课。高校学生心理健康教育课程是集知识传授、心理体验、行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义, 增强自我心理保健意识和心理危机预防意识, 并应用心理健康知识, 培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力, 以切实提高心理素质, 帮助大学生知晓常见心理问题产生的主要原因及其表现, 以科学的态度对待心理问题; 传授心理调适方法, 帮助大学生消除心理困惑, 增强克服困难、承受挫折的能力, 珍爱生命, 关爱集体, 悦纳自己、善待他人。	教学内容: 以心理健康导论、心理障碍、自我意识发展、职业生涯规划、人格培养、情绪管理、人际交往、压力释放等为重点教学内容, 安排 36 学时, 线上课程 18 学时, 线下课程 18 学时。 教学要求: 以课堂教学为主, 采用理论讲授、案例分析、互动式教学、团体辅导活动、情景剧、角色扮演等方式开展教学。 考核评价: 40%平时成绩+60%期末考试	36 学时, 其中实践学时 18
12	劳动教育	劳动教育, 使学生树立正确的劳动观点和劳动态度, 热爱劳动和劳动人民, 养成劳动习惯的教育, 是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。	主要内容: 1. 树立学生正确的劳动观点, 使他们懂得劳动的伟大意义。知晓人类的历史首先是生产发展的历史, 是劳动人民创造的历史; 懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证; 劳动是公民的神圣义务和权利; 懂得轻视体力劳动和体力劳动者, 是数千年来剥削阶级思想残余; 懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。 2. 培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯, 形成以劳动为荣, 以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪	86

			费等恶习的影响。 3. 通过生产劳动和公益劳动等来实施。学生在校期间，要按照教学计划的规定，适当参加劳动。 考核评价：根据学生参与相关劳动专题情况进行过程性综合考核。	
13	大学生安全教育	通过对大学生进行安全教育，让学生具备安全防范知识，激发大学生的主观安全意识，不断提高大学生的安全防范意识和避险自救能力，确立正确的安全价值观，全面提升大学生安全整体素质，培养学生的安全防范能力。	主要内容：国家安全，宗教安全、人身安全、防范财物被骗、防范财务被盗、网络安全等相关内容。 教学要求：讲座形式开展，针对各内容进行理论讲述，典型案例等分析等方式。	8
14	生态文明教育	通过本课程引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然，积极关注各种与生态环境相关的知识议题与制度措施，知晓人与自然界之间存在相互依存、相互促进、共处共融的关系，是命运共同体；帮助学生获得人与自然界和谐共生所需要的知识、方法，提高学生与自然界和谐相处的能力，帮助学生理清经济发展与生态保护的关系，培养学生的生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识；引导学生遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的的生活方式，使学生成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。	主要内容：人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程以及思想内涵；生态系统的概念，可持续发展实践路径的各类生态产业、生态文明建设在中国国家战略布局中的地位；国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。 教学要求：以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、师生互动等方式开展教学；结合学生专业发展实际，提高学生综合能力。 考核评价：60%平时成绩+40%期末考查	18
15	信息技术	能够熟悉计算机的基础理论知识，学会使用 WINDOWS 操作系统中桌面、窗口和	教学内容：以适应社会的需要，培养学生的动手能力和实践应用能力。把课程内容整合	32

		对话框操作、文件的管理以及对计算机软、硬件进行设置，学会用文字处理软件进行文档的编辑与排版、邮件合并的使用，表格的制作以及图文混排的编辑。具备电子表格处理软件的数据输入、格式编排、公式和函数的基本运算、数据处理及图表的制作。能够制作出精美的幻灯片、能通过网络获取所需信息及具备网络的一些基本操作。在使用计算机的过程中怎样维护计算机的安全性。	成Windows基本操作和Office办公软件的使用，分7个项目的专题教学任务开展教学 教学要求：本课程以项目的形式开展教学，理论教学和实训教学相结合，采用理论讲授，学生操作的方式，通过老师讲授每一个项目，学生练习，教师评定，最后学生具备操作技能来完成教学任务。在教学过程中，让学生自主创新，培养学生的创新思维和想象能力。 考核评价：40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试	
16	礼仪修养	通过学习这门课程，可以使使学生加强自身的修养，从思想上认识到礼仪规范的重要性，而且在当前大力提倡社会主义精神文明建设的今天，我们要弘扬“礼仪之邦”的道德风范，为建设有中国特色的社会主义事业服务。	主要内容：纠正学生的不良举止和姿态，提升学生的审美格调与表现美的能力，使其成为身心健康、气质优雅的高素质人才。 教学要求：结合专业特性开展针对性的职业分析与学生能力提高要求，提高学生综合能力。 考核评价：考核评价：60%平时成绩+40%期末考试	32
17	创新创业课程	认知创新创业的基本内涵和创新创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新创业者、创新创业机会、创新创业资源、创新创业计划和创新创业项目。具备必要的创新创业基础能力。创新创业资源整合与创新创业计划撰写的方法，新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和基础能力。树立科学的创新创业观。正确熟知创新创业与职业生涯发展的关系，自觉开展和遵循创新思维和创业规律，积极投身创新	一、教学主要内容 1. 创新意识的内涵和作用。 2. 认识创新思维的类型培养创新思维的方法。 3. 根据五种创新方法的特点和适用范围，进行创新活动训练。 4. 创业与创业精神之间的辩证关系，强化学生创业精神。 5. 认识创业团队对创业成功的重要性，学习组建创业团队的原则、方法与要素，具有管理创业团队的技巧和策略，认识创业团队领袖的角色与作用。 6. 识别创业机会的一般步骤与影响因素，习得有助于识别	36

		创业实践。	创业机会的行为方式。 7. 创业融资难的相关理论。 二、教学要求 结合每种沟通类型，主要以场景模拟、分组沟通等多种形式进行学生沟通技巧训练，提高学生沟通能力。 三、考核评价 70%平时成绩+30%期末考试	
18	美育-舞蹈	通过学习本课程，让学生掌握各民族舞蹈的基本常识及舞蹈风格特征，认知中华民族舞蹈文化的深厚魅力，提高学生的艺术修养及外在气质；使之热爱艺术与生活，传承民族舞蹈文化，为各专业方向的发展打下坚实的舞蹈基础。	教学内容：以藏族舞蹈、云南花灯舞蹈、蒙古族舞蹈、东北秧歌舞蹈、维吾尔族舞蹈、胶州秧歌舞蹈、傣族舞蹈七个章节为主要教学内容，从各民族舞蹈的风格特征、体态训练、基本手位、基本脚位、基本步伐、基本动作等进行讲解与教学。 教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、舞蹈作品赏析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，在理论基础知识上开展示范教学（舞蹈组合学习、舞蹈剧目学习等），从而提高学生的艺术修养及外在气质。 考核评价：40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试	36
19	美育-音乐（合唱）	本课程以合唱艺术培养的形式，以帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观、审美观，增强民族自豪感，培养社会主义的合格接班人。	教学内容：将帮助大学生坚定理想信念、提升道德品质、树立爱国主义情怀为目标，该门课安排 36 学时，把课程内容整合成合唱基本知识简介、基本乐理、发声技巧、作品训练 4 个部分。 教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、作品分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，将理论知识与歌唱训练有机结合，培养正确的歌唱习惯，树立正确审美观、价值观、道德观，增强文化自信，弘扬民族文化。	36

			考核评价：30%平时成绩+30%实践成绩+40%期末考试	
20	美育-书法	通过本期硬笔书法教学，使学生养成良好的写字习惯(正确的坐姿、执笔)，具备规范、工整、美观地书写汉字的能力。让学生通过硬笔书法学习，感受中国书法艺术之美，传承书法这一优秀传统文化。通过硬笔书法学习，培养学生专心致志、一丝不苟、持之以恒的精神。	教学内容：了解书法演变历史，掌握基本握笔手势、坐姿等，掌握基本笔法的运笔停顿等基础，了解软硬笔的基本笔画（常用）和须注意的问题，掌握常用偏旁部首，综合练习，书法欣赏。 教学要求：课堂采用讲练结合，切合实际根据学生情况逐步由浅入深。能够从用笔书写、章法的掌握结构相互间的全局意识、结字意识、用笔精确笔法丰富有明显的审美取向、甚至能够达到初步作品创作、使作品有一定的感染力。 考核评价：10%考勤+30%平时成绩+60%期末考试	36
21	文学欣赏	本课程通过文学欣赏课内，课外的学习首先能围绕所选择的学习目标加强知识积累，根据自己的特点，逐步形成富有个性化的阅读欣赏方式；其次在阅读优秀的文学作品时，能够达到品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想象力和审美的能力，体会文明的博大精深，源远流长，陶冶情操，提高道德修养。最后通过思考、领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，树立积极向上的人生理想，增强社会责任感，养成独立思考的能力。	教学内容：以充实大学的精神生活，提高人生境界，加深对个人与社会、个人与国家的思考和认识为重点教学内容，安排36课时，把课程内容整合成诗歌篇、散文篇，小说篇三个部分。 教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、文学作品分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展反转课堂，以学生自己的视角去分析作品；建设第二课堂，围绕课程大纲开展多样化的文学作品欣赏沙龙、文学作品讲座等第二课堂栏目。 考核评价：30%平时成绩+20%实践成绩+50%期末考试	36
22	普通话	《普通话》旨在培养大学生普通话口语表达能力，引导学生熟知普通话的语音知识，注重听说读写能力的全面培养，通过单音节、多音节、朗读和说话	一、教学内容 1. 普通话语音基本知识 2. 普通话声、韵、调、音变的发音要领 3. 具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；	36学时，其中实践学时18

		的强化训练，提高学生的普通话水平，使学生能够熟练运用普通话进行交流。同时引导学生熟知国家语言文字相关政策法规，熟知普通话水平测试的相关知识；培养学生正确的语言观，提高学生的语言文字规范意识和交流沟通能力。	4. 普通话进行朗读、说话、演讲及其它口语交际。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，把握应试要领，使学生能顺利地通过普通话水平测试并达到相应的等级标准。 二、教学要求 理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、教师示范、师生互动式、生生互动式教学等方式开展教学；模拟训练教学方面，结合理论知识，开展普通话实践教学，让学生把发音方法和实践运用结合起来。 三、考核评价 10%出勤率+40%平时成绩（含提堂实训、课后作业）+50%期末考试	
23	应用文写作	本课程是综合性和实践性都很强，旨在培养高职高专学生的应用文写作能力的一门公共基础课程。本课程把培养学生“解决问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置上，以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容。课程通过范文分析和写作训练等方式培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，激发学生的自主学习能力，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。	一、教学内容 1. 大学生常用应用文写作 2. 党政机关公文写作 3. 日常生活应用文写作 二、教学要求 理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、范文分析、师生互动式、生生互动式教学等方式开展教学；模拟训练教学方面，结合理论知识，开展应用文写作实践教学，让学生把应用文写作学习与生活结合起来，模拟生活和工作中的情境，调动学生的职业意识，进行实战演练。 三、考核评价 10%出勤率+40%平时成绩（含提堂实训、课堂提问）+50%期末考试	36 学时，其中实践学时 18
24	中华茶文化	通过课程学习使学生具有茶艺方面的基本知识和基本技能；经过项目教学，使学生能根据要求设计各类行茶法，为学生正确运用茶文化知识，提高综合	1、认识茶叶：探究茶叶命名的奥秘，能判断茶叶的命名方式。 2、识别茶类：认识中国十大名茶；并用实物样让学生辨别六大基本茶类。	36

		素质，增强职业变化的适应能力及继续学习能力打下一定基础；从而培养学生团结协作、敬业爱岗和吃苦耐劳的品德和良好职业道德观。	3、鉴别茶叶：比较不同茶类在色泽、气味、滋味方面有什么不同；找出鉴别新茶和陈茶的方法。 4、茶事服务礼仪：应用茶艺员的礼仪要求迎宾与送客；应用行茶的礼仪为同学（客人）服务。 5、绿茶行茶法：使用玻璃杯、盖碗冲泡绿茶，掌握绿茶冲泡技巧；能根据品茶要求配置茶具及运用绿茶行茶法进行茶事服务；能解说行茶法的每个步骤，并介绍绿茶的制作过程、茶的特点；懂得辨识绿茶的色泽、香气、滋味。 6、红茶行茶法 使用盖碗冲泡红茶，掌握冲泡红茶的技巧；能根据要求进行红茶茶事服务；能熟练解说行茶法的每个步骤，介绍红茶的制作过程和特点；能辨识红茶的色泽、香气、滋味。 7、乌龙茶行茶法：使用紫砂壶、盖碗冲泡乌龙茶，掌握冲泡乌龙茶的技巧；能根据要求进行台湾乌龙茶、广东乌龙茶、福建乌龙茶的茶事服务；能解说行茶法的每个步骤，并介绍乌龙茶的特点；能辨识不同品种乌龙茶的色泽、香气、滋味。	
25	非遗文化与蜡染技艺	充分发挥职业教育优势，培养学生学习非物质文化遗产理论知识的能力，领悟能力和审美水平，提高理论知识，专业技能和综合素质，增强学生的造型设计能力，将传统与时尚结合的创作能力，突破传统设计理念，提升对传统文化的修养和认识，增强蜡染工艺品的艺术性和实用性，促进传统手工艺走进	1. 蜡染的起源 2. 贵州不同地区蜡染 3 蜡染图案的寓意 4. 蜡染工艺流程 5. 绘制底稿 6. 点蜡 7. 染布 8. 脱蜡 9. 小组制作蜡染成品	36

		现代生活。		
--	--	-------	--	--

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程是适应于专业培养目标和规格开设的课程,分为专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

专业基础课为专业群或相关专业的专业知识平台,要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能,强调以应用为目的,以必需、够用为度,以讲清概念、强化应用为教学重点。详见表 3

表 3 园艺技术专业基础课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	园艺学概论	知识目标:使学生了解园艺学的基本概念和基本理论,认识园艺植物的种质资源、园艺植物的关键栽培技术要点和操作方法。 能力目标:培养学生理论联系实际的技能,使学生既具备对果树产业的发展有良好的分析问题和解决问题的能力,又具有一定的实践操作技能。 素质目标:培养学生勤奋学习、积极向上的科学精神和态度,培养学生脚踏实地、自强不	教学内容: 园艺概论课程共 7 讲,第 1 讲内容为园艺入门,介绍园艺的价值历史文化等;第 2 讲内容为水果种类与利用,了解果树生态适应性、生长习性分类;第 3 讲内容为蔬菜的种类与特性,了解蔬菜的定义及范围;第 4 讲内容为花卉与花卉分类,了解花卉的概念和特点;第 5 讲内容为园艺产品与安全,了解果蔬采后的呼吸,贮藏方式;第 6 讲内容为园艺植物品种与育种,了解从自然变异、人工变异中选育品种;第 7 讲内容为园地建设与栽培技术,了解园地选择与规划。 教学要求: 以课堂教学为主,采用理论讲授、实训实操、调研分析、互动式教学等方式开展教学。 考核评价: 20%考勤成绩	64

		息、勇于探索、追求卓越、奉献社会。	+30%平时成绩+50%期末考试成绩	
2	植物与生理	通过本课程的教学，使学生对植物生命活动基本规律及其与环境的关系有比较全面、系统的认识，牢固掌握植物生理学中的基本概念和基础理论；树立辩证唯物主义观念，培养学生认识问题、分析问题、解决问题以及理论联系实际的能力；注重学生综合素质和创新能力的培养，使学生成为素质高、适应性强的园林技术专业人才。通过本课程的学习，为进一步与相关课程的学习打下必要的理论和技能基础。	教学内容：本课程主要内容为植物的细胞和组织、植物的营养器官、植物的生殖器官、植物分类、植物的水分代谢、植物的矿质营养、植物的光合作用、植物的呼吸作用、植物生长物质、植物的生长和运动、植物的生殖生理、植物的成熟与衰老、植物的逆境生理。 教学要求：以课堂教学为主，采用理论讲授、实训实操、调研分析、互动式教学等方式开展教学。 考核评价：20%考勤成绩+30%平时成绩+50%期末考试成绩	64
3	观光农业	观光农业跨越一产和三产，是农业和旅游业有机结合的新型朝阳产业。本课程是结合学生认知规律、成长规律，融合岗位群职业能力需求，以满足学	教学内容：观光农业的功能特征、观光农业的资源、观光农业的类型与产品、观光农业的规划与设计、观光农业的营销与管理、观光农业的政策法规等。 教学要求：本课程是理论课+实践课的教学模式。 考核评价：本课程的考核将学生学习全过程纳入到	32

		生专业能力学习、方法能力开发、社会能力提高为目的，以培养观光农业园区规划设计高端技能型人才为目标的实用型课程。	考核范围，采取过程性考核和总结性考核相结合的形式。过程性考核主要包括：课堂纪律考勤（30%）、平时作业完成质量（30%）、总结性考核（40%）。	
4	插花艺术	通过教学使学生掌握插花的基础知识，基本花型的制作，增加一门技艺，为今后就业拓宽渠道。通过对中国传统插花历史的学习，激发学生爱国情怀，坚定民族自信，文化自信。	教学内容：介绍插花的发展历史，在掌握插花造型设计，色彩设计的基本技术后，进行插花制作，然后进行陈设养护和鉴赏。 教学要求：在掌握基本技术后进行插花实际操作，提高个人审美，初步创作作品，作品具有一定观赏性。 考核评价：考勤 20%+平时成绩 40%+操作成绩 40%	48
5	农业政策与法规	通过本课程学习，使学生掌握我国农业政策和法规，掌握农业用地保护制度，掌握农业生产经营体制政策与法规。	教学内容：本课程主要讲述的是农业用地政策与法规、农业生产经营体制政策与法规，农业资源利用和环境保护的政策与法规、农村经济发展政策与法律等。 教学要求：课堂采用理论讲解+实操实训相结合，由浅入深，让学生对农业政策与法规有更立体的认识。 考核评价：10%考勤+30%平时成绩+60%期末考试	36
6	设施园艺学	设施园艺学是一门涉及到园艺学、环境调节工学、建筑工程学及机械、电子等的跨学科综合性课程。它主要包括园艺所用的设施、装置	本课程主要有四个方面的内容。一是园艺工程设施，如温室、塑料棚、无土栽培设施等的建设和施工；二是环境调节控制设施，如温室和大棚内采暖、降温、通风、灌水、配电、照明、CO ₂ 气体施肥设备的建设、安装调试以及使	36

		和环境调控等方面的内容。要求学生掌握智能温室的使用方法，具体跳空光、温、水、气的技术。	用技术；三是环境监测、信息传递设备，光、温、湿、气的监测仪器和自动控制等配套使用技术；四是地域能源开发与利用技术。 教学要求：课堂采用理论讲解+实操实训相结合，由浅入深，让学生对农业政策与法规有更立体的认识。 考核评价：10%考勤+30%平时成绩+60%期末考试	
7	植物营养学	根据土壤营养状况，确定需要施何种肥料，掌握新型肥料与施肥新技术，土壤健康、安全施肥与农产品质量安全等	教学内容：：土壤肥料概述，土壤基本组成，土壤基本性质，土壤资源与管理，合理施肥原理，化学肥料的合理施用，有机肥料与生物肥料，新型肥料与施肥新技术，土壤健康、安全施肥与农产品质量安全等。充分反映新知识、新技术、新成果，体现内容的综合性与新颖性。为突出岗位职业技能，特按工作任务的环节或流程编排职业技能训练。注重体现工学结合、校企合作。 教学要求：以课堂教学为主，采用理论讲授、实训实操、调研分析、互动式教学等方式开展教学。 考核评价：20%考勤成绩+30%平时成绩+50%期末考试成绩	72
8	农业气象学	农业气象学研究的目的在于围绕农业的发展与现代化，不断认识和解决生产中的气象问题，提出促进农业生产的最优气象条件和	教学内容：农业气象学作为生态学的重要组成部分，通过定量观测、研究植物或动物的生长发育与环境气象因子的关系而发展起来。现代农业气象学的主要研究领域有：作物气象、畜牧气象、林业气象、病虫害气象、农业气	32

		措施。让学生掌握农业气象对农业生产的指导作用，以及能够解决一些农业生产问题。	候、农田小气候和小气候改良、农业气象预报、农业气象观测和仪器等。 教学要求：以课堂教学为主，采用理论讲授、实训实操、调研分析、互动式教学等方式开展教学。 考核评价：20%考勤成绩+30%平时成绩+50%期末考试成绩	
9	田间试验与统计分析	掌握田间试验的方法，以及调查取样的方法，能够进行简单的数据整理与分析。	教学内容：有试验计划、方案和误差，调查取样，数据资料的整理，统计假设测验，试验设计与试验结果的方差分析，简单直线相关与回归，并增设了科技论文的撰写作为拓展选修内容。 教学要求：以课堂教学为主，采用理论讲授、实训实操、调研分析、互动式教学等方式开展教学。 考核评价：20%考勤成绩+30%平时成绩+50%期末考试成绩	36
10	农产品储藏与加工	掌握农产品储藏技术，包括了果蔬产品的贮藏技术、化学保鲜技术、干燥花生产等。	绪论 一、农产品保藏处理的作用 二、我国农产品保藏业的现状与发展 三、农产品保藏学的研究对象与内容 第一章农产品的品质 第二章农产品采后变化 第三章农产品采后处理 第四章农产品的贮藏 第五章农产品加工保藏基础 第六章农产品的加工原料与预处理	72

专业核心课是学生职业能力培养的重要内容，具体分析见下表。

表 4：园艺技术专业工作任务与职业能力分析表

序号	工作领域 (工作项目)	典型工作任务	职业能力	课程设置
1	园艺作物种植	果树栽培及田间管理；蔬菜栽培及田间管理；花卉栽培及田间管理；	具有花卉、果树、蔬菜和观贫树木的品种、生长习性、育种、栽培、繁殖、加工等方面的基本知识和技能，能够进行植物育种、栽培、繁殖、养护、管理等。	《花卉生产技术》、《蔬菜生产技术（一）》、《蔬菜生产技术（二）》、《果树生产技术（一）》、《果树生产技术（二）》、《植物营养学》、《生态学》
2	农作物种植	玉米栽培及田间管理；水稻栽培及田间管理；小麦栽培及田间管理；	具备基本的园艺专业知识，能够进行大田作物的栽培及田间管理，	《经济作物栽培技术》、《农业气象学》、《植物与生理》、《农产品储藏与加工》、
3	食用菌栽培	平菇生产、香菇生产、木耳生产、金针菇生产	（1）能正确识别不同种类食用菌； （2）能制备菌种； （3）能制备一级种、二级种、三级种； （4）会制备一级种、二级种、三级种培养基； （5）按照制种程序，能制备出香菇、平菇等食用菌；	《食用菌生产技术》
4	植物病虫害防治	学生对植物病虫害会诊断识别、会分析原因、会制订方案、会组织实施的植保“四会”能力。	能够对果树、蔬菜、花卉等园艺作物及大田作物进行病虫害防治，能够解决生产中的实际问	《植物保护技术》、《农产品质量安全》、

			题。	
--	--	--	----	--

本专业核心课程主要教学内容及要求如表 5 所示。

表 5 园艺技术专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	花卉生产技术	通过教学使学生掌握花卉的分类, 花卉生长发育基本规律、花卉繁殖、栽培的原理及花卉应用的基本原则等; 在实践技能方面, 要求学生熟练识别 80-100 种花卉、掌握各类花卉繁殖栽培的方法和步骤、能够根据不同的园林应用形式选择不同的花卉, 并采用不同的栽培管理措施。在教学中引导学生爱农、为农、兴农意识, 引导学生积极投入国家的生态文明建设。	教学内容: 花卉的分类, 花卉生长发育基本规律、花卉繁殖、栽培的原理及花卉应用的基本原则。熟练识别 80-100 种花卉、掌握各类花卉繁殖栽培的方法和步骤、能够根据不同的园林应用形式选择不同的花卉, 并采用不同的栽培管理措施。 教学要求: 在掌握基础知识后进行花卉生产的实际操作训练, 提高个人动手能力, 能独立完成育苗, 日常管护等技术工作。 考核评价: 考勤 20%+平时成绩 30%+期末考试 50%	72
2	蔬菜生产技术	通过本课程的学习, 使学生了解了贵州省及周边地区主栽蔬菜的种类、品种、分布以及生长习性, 掌握常规生产基础及技术, 熟悉和运用蔬菜无公害生产技术规范	教学内容: 了解贵州省及周边地区主栽蔬菜的种类、品种以及分布情况; 掌握主栽蔬菜品种生长习性以及对环境条件的要求; 掌握贵州省及周边地区蔬菜产品无公害质量标准; 掌握蔬菜无公害生产技术规范和方法。 教学要求: 课程通过教师讲授和实地考察、操作与	72+72

		和方法；具备贵州省及周边地区常见蔬菜苗木和产品标准化生产与管理的能力；具有从事园艺产业所需要的吃苦耐劳、艰苦奋斗精神；热爱“三农”、有为我省园艺产业发展奋斗终生的决心；具有法制观念和依法进行农业安全生产的意识；具备良好的身体素质和健康的心理，能够适应不同的农业生产环境和条件。	讲解结合。能够正确识别蔬菜种子以及蔬菜种类；掌握种子质量鉴定和播前处理技术，能根据不同蔬菜类型确定种子播前处理方法；掌握蔬菜播种育苗技术，能根据生产实际确定播种量、播种方式和时间，解决育苗过程中出现的问题。 考核评价：考核形式分为过程性考核（60%）和终结性考核（40%），其中 10% 考勤+10%学习态度+40%作业实训+40%期末考试。	
3	果树生产技术	该课程旨在培养德、智、体、美全面发展、能够适应社会主义市场经济建设和现代化建设的需要，具有一定创新精神和较强实践能力，能够从事果树品种识别、种苗繁育、整形修剪、土水肥管理、果品采收与保鲜、果园规划设计与经营管理的高素质技能型专门人才。	教学内容：掌握果树分类方法、果树的生物学特性、果树育苗技术、果园建立与改造、果园土水肥管理技术、果树整形修剪技术、果树花果管理技术。 教学要求：教学中声像教学、辅导教学、实践教学、自学各环节有机统一，严密结合当地生产和生活实际，加强针对性和适用性。实施职业技能培训和会定与现代农业岗位工作严密结合，注重培养就业和创业能力。 考核评价：过程考核占 60%。其中平时成绩（45%），考核内容学生的出勤率、课堂表现、实训报告的完成情况、学习态度等；学生的职业素质评价（15%），由指导教师对学生相关的	72+72

			职业素质如：吃苦耐劳精神、团队协作精神、创新精神等进行综合考核；终结考核占 40%，期末课程结束进行闭卷考试。	
4	食用菌生产技术	(1) 能正确识别不同种类食用菌； (2) 能制备菌种； (3) 能制备一级种、二级种、三级种； (4) 会制备一级种、二级种、三级种培养基； (5) 按照制种程序，能制备出香菇、平菇等食用菌；	教学内容：课程包括食用菌基础理论知识、食用菌菌种生产技术的基础上，概述了食用菌生产中病虫害的防治技术。 教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授；实践教学方面，结合理论知识，开展实践教学，充分利用我校双创园农业示范园区或校外实习基地，让学生从实践当中去学习，去体悟，去运用。 考核评价：40%平时成绩+60%期末考试	72
5	植物保护技术	通过本课程的学习，培养学生获得植物病虫害综合防治技术能力，培养学生对植物病虫害会诊断识别、会分析原因、会制订方案、会组织实施的植保“四会”能力。	教学内容 1 昆虫的基础知识：外部形态和内部器官、体臂、昆虫的习性和行为等。2 植物病害的基础知识：病害的概念、类别、发生原因、症状识别、发生过程与侵染循环等。3 防治原理与方法：植物检疫、农业防治、物理机械防治、生物防治、化学防治等。4 农药的基础知识：农药的概念、毒性、分类、剂型、合理使用、安全使用、药械等 5 植物虫害及其防治：食叶、吸汁、蛀干、地下害虫等。6 植物病害及其防治：叶、花、果病害；枝干病害、根部病害。 教学要求 该课程理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教	72

			学实践教学方面,结合理论知识,开展情景教学,让学生真实体验理论知识;开展实践、实训,培养学生理论联系实际的能力。 考核评价 10%考勤+20%作业+40%实训+30%期末考测	
6	经济作物栽培技术	(1)能够熟练进行常见农作物分类; (2)掌握土壤耕作的方法,结合当地实际提出合理的土壤耕作制度;(3)能够进行常见作物的种子处理、播种期的确定及播种量的计算; (4)能够进行当地常见农作物的育苗移栽;(5)能进行当地主要农作物的地膜覆盖栽培;(6)能进行当地主要农作物的水肥管理	教学内容: (1)农作物栽培管理 (2)农作物田间管理 (3)地膜覆盖 (4)农作物水肥管理 教学要求 该课程理论教学部分以课堂教学为主,采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学实践教学方面,结合理论知识,开展情景教学,让学生真实体验理论知识;开展实践、实训,培养学生理论联系实际的能力。 考核评价 10%考勤+20%作业+40%实训+30%期末考测	72

专业拓展课主要培养学生的其他专业素质和综合能力,提供学生自主选择的空间,采用多种形式开展教学。详见表 6。

表 6 园艺技术专业拓展课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	园林植物造景	使学生有运用园林造景要素进行各类绿地景观设计的能	园林植物景观素材及其观赏特性、园林植物景观风格与类型、园林植物造景基本程序、园林植物造景	36

		力。	形式与方法、小环境园林植物组景与实践、园林植物造景评价。	
2	农业经济管理	培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握扎实的农业经济和经营管理相关基础知识与基本理论，具备职能管理、流程控制与要素管理能力，在农业经济管理第一线从事产前策划、产中管理、产后营销等工作，适应社会主义新农村建设需要的高素质技术技能人才。	对农业生产总过程中生产、交换、分配与消费等经济活动进行计划、组织、控制、协调，并对人员进行激励，以达到预期目的的一系列工作的总称。	36
3	生物统计	为了提高农产品的品质与产量，我国新引进多种粮食品种。但新品种适宜在什么样的环境下生长、利于作物生长的肥料品种以及施肥量的多少等问题都需要事先用生物统计学进行分析研究。除此之外，农田生态系统中的各种害虫、杂草的生长也会对作物产生不利的影响，农业劳作者一般通过简单喷	从全球范围来看，JMP Clinical, Matlab(Bioinformatics Toolbox), R 语言, SPSS, PRIMER 等软件的使用较为普及，主要用户有生物统计学家、生物信息学家、基因学家以及学生等。这些软件能提供丰富强大的分析功能以及动态图形分析，为苗头化合物寻找、临床前研究、临床试验、流行病学研究、疾病控制、公共卫生、生物统计教学等领域提供前所未有的强大、便捷、高效的分析能力。	36

		洒农药的方法来控制。而施用何种农药以及药剂量的多少,既能有效消灭作物天敌又能尽量降低对农作物的损害,同时降低经济损失等等问题,也要依靠生物统计学进行预测和预报。		
4	生态学	通过研究人工栽植的各种园林树木、花卉、草坪等植物和自然的或半自然的植物群体等所共同组成的园林生物群落与其相应的环境之间的相互关系,使学生在园林设计、施工等工作中能思考如何协调人类经济、社会发展及自然环境关系,保护和合理利用自然资源,创造生态健全、景观优美、反映时代文化和可持续发展的人类生活环境。	园林生态环境主要生态因子与园林植物的关系;生态学中生物种群、群落和生态系统的基本内容;与园林密切相关的城市生态系统的结构、功能等,在此基础上,重点阐述以城市为中心的园林生态系统的组成、结构、基本特征及其调节;园林植物的生态配置,主要介绍如何建立功能多样、稳定、协调的园林植物群落等。	36
5	现代农业推广学	(1)能全面和系统地了解和掌握农业推广学的基础理论知识、基本原理,(2)理解农业推广的方式与方	教学内容:农业推广理论及其在农村发展中的运用,农业推广方法和要领,农业推广教育方法与技能,农业科技成果转化研究和管理技能,培养和提高从事农业推广写作和口	36

		法：(3) 掌握对硬的推广实践技能； (4) 具有较强的分析问题和解决问题的综合能力，成为一个、专多能的多面手，能真正服务于农村、农业和农民。	头表达能力。 教学要求：教学中声像教学、辅导教学、实践教学、自学各环节有机统一，要求学生掌握农业推广学的基本概念、基本原理和方法以及从事农业科技成果推广的一些技巧，提高分析问题和解决问题的能力。 考核评价：过程考核占60%。其中平时成绩(45%)，考核内容学生的出勤率、课堂表现、实训报告的完成情况、学习态度等；学生的职业素质评价(15%)，由指导教师对学生相关的职业素质如：吃苦耐劳精神、团队协作精神、创新精神等进行综合考核；终结考核占40%，期末课程结束进行闭卷考试。	
6	草坪建植与养护	学习园林绿化草坪的栽培技术和分成不同用途的草坪草的养护技术，了解当前草坪生产与应用的新知识、新技术。	草坪基础知识认知、草坪建植、草坪养护、草坪保护技术、草皮及植生带生产、运动场草坪建植与养护、观赏草坪建植与养护、游憩草坪建植与养护、护坡草坪建植与养护	36
7	现代生物技术	掌握并了解前沿生物技术，培养学生科研精神，以及对新技术的美好展望。	现代生物技术以分子生物学、细胞生物学、微生物学、免疫学、遗传学、生理学、系统生物学等学科为支撑，结合了化学、化工、计算机、微电子等学科，从而形成了一门多学科互相渗透的综合性学科。基因工程仅是现代生物技术中具有代表性的一种，它的特征是在分子水平上创造或改造生物类型和生物机能。此外，在染色体、细胞、组织、器官	36

			乃至生物个体水平上也可进行创造或改造生物类型和生物机能的工程。 考核评价：10%考勤+30%平时成绩+60%期末考试	
8	农产品质量安全	通过本课程的教学，让学生了解影响农产品质量安全的因素，熟悉农产品质量安全的监督过程和认证细则，掌握农产品质量安全的基本方法，进一步培养学生对农产品食品安全的风险防控意识和责任。	教学内容：影响农产品安全的因素、农产品质量安全风险分析、现代农产品质量安全管理体系、农产品产地安全和投入品安全、农产品安全加工、农产品质量安全认证。 教学要求：课堂采用理论讲解+实操实训相结合，从质量安全到监督检验技能，从管理体系到安全认证，由浅入深，让学生对农产品质量安全有更立体的认识。 考核评价：10%考勤+30%平时成绩+60%期末考试	36

（三）实习

学生实习是专业人才培养必不可少的实践性教育教学环节。根据专业人才培养要求，本专业分时段安排认识实习和岗位实习。

1. 认识实习

在第二学年完成理论教学及实训教学后，到专业对口的生产企业直接参与生产过程，综合运用本专业所学的知识和技能，以完成一定的生产任务，并提升实践水平，具备相关操作技能，学习企业管理，养成正确劳动态度的一种实践性教学形式。在第4学期结束后开始进行岗位实习，主要以企业师傅指导学习为主，一般在第三学年11月结束认识实习，随后开展岗位实习，认识实习时间一般为14周，共计336学时（每周计24学时）。

2. 岗位实习

《岗位实习》，共计 6 个月，432 学时（每月实际顶岗实习时间为 21 天，计 3 周，每周计 24 学时），第三学年认识实习结束后开展岗位实习，主要是在岗位实习单位进行，学生主要进行蔬菜育苗、果树育苗、蔬菜嫁接、插花、花卉生产、玻璃温室蔬菜、果树生产及管理、蔬菜、果树病虫害防治等相关企事业单位进行岗位实习，全部以实践学习形式。

3. 毕业设计（实习总结）：毕业设计（实习总结）计划 1 周完成，24 学时，在《岗位实习》结束后根据实习岗位情况完成。

具体安排见教学进程表及专业实习手册。

七、教学进程总体安排

本专业教学总学时为 2772 学时。其中，公共基础课程学时为 764 学时，专业（技能）课程学时为 1212 学时；理论教学学时为 1342 学时，实践学时为 1426 学时；选修课学时为 324 学时，占总学时比例 11.8 %。

（一）学时学分分配汇总表

表 7-1 学时学分分配汇总表

课程类别		总学时	理论学时		实践学时		总学分
			学时	占专业总学时%	学时	占专业总学时%	
公共基础课程		768	482	17.4%	282	10.2%	46.5
专业 （技 能）	基础课	492	356	12.84%	136	4.9%	29
	核心课	576	432	15.6%	144	5.19%	32
	拓展课	144	72	2.6%	72	2.6%	8

实习	792	0	0.0%	792	28.57%	33
合计	2772	1342	48.44%	1426	51.46%	148.5

(二) 教育教学活动按周分配表

表 7-2 教育教学活动按周分配表

学 年	学 期	课堂教 学周	入学教育（含认识 实习、国防教育与 军事训练等）	校园文化 周（劳动、 大赛等）	社会 实践 周	教学 评价 周	实习		总教学 周数
							认识 实习	岗位 实习	
一	1	14	2	1	1	2			20
	2	16		1	1	2			20
二	3	16		1	1	2			20
	4	16		1	1	2			20
三	5	0				0	14	6	20
	6	6				2		12	20
合计		68	2	4	4	10	14	18	120

(三) 教学进程总体安排表

表 7-3 2023 级园艺技术专业教学进程总体安排表

专业：园艺技术

制定日期：

2023 年 2 月

课程类别	课程序号	课程性质	课程编码	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注
							总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
										16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
公共基础课程	1	必选	20801023	入学教育	查	1				1						综合评定
	2	必选	20801048	军事课	查	4	148	36	112							本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成，各 2 学分。其中，《军事理论》36 学时，线上教学；《军事技能》112 学时。
	3	必选	20801036	思想道德与法治	试	3	48	42	6	3						6 学时课外实践
	4	必选	20801053	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	36	32	4		2					
	5	必选	20801054	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	54	48	6		3					
	6	必选	20801003	形势与政策	查	1	32	32	0	8 学时	8 学时	8 学时	8 学时			第二学期含习近平教育重要论述内容
	7	必选	20801004	贵州省情	查	1	18	18	0		1					
	8	必选	20801037	中共党史	查	1	16	14	2	1						
	9	必选	20801006	大学体育（一）	查	2	36	8	28	2						
	10	必选	20801007	大学体育（二）	查	2	36	4	32		2					
	11	必选	20801049	大学体育（三）	查	2	36	4	32			2				
	12	必选	20801013	职业发展与就业指导	查	2	40	22	18	4 学时						分段安排，持续开展职业发展与就业指导

																导。第1学期以讲座形式开设，不计入教学总学时。实习前1学期各系安排课程教学。
13	必选	20801005	心理健康教育	查	2	36	18	18		2						医药系、农工系、信工系、旅游系、学前教育专业开设在第二学期，护理系、经管系、工程系开设在第三学期，线上18学时，线下18学时。
14	必选	20801015	劳动教育	查	3	86	16	70	1+1	1	1	1	在岗位实习中开展	在岗位实习中开展		劳动实践贯穿人才培养全过程。第1-4学期在校园文化周和专业实践统筹安排，第5-6学期在岗位实习中开展劳动实践。劳动实践学时不计入教学总学时。
15	必选	20801014	大学生安全教育	查	0.5	8	8	0	0.5							讲座，1学期，各系安排，不计入教学总学时
16	必选	20801016	生态文明教育	查	1	18	16	2			1					各系安排
17	必选	20801149	信息技术	查	2	32	16	16	2							
18	必选	20503002	礼仪修养	查	2	32	16	16	2							
19	必选	20801052	艾滋病防控	查	0	0										专题教育讲座
20	必选	20801025	创新创业	查	2	36	24	12				2				
21	任选	20801128	美育-舞蹈	查	2	36	18	18			2					三选一
22	任选	20801084	美育-音乐（合唱）													
23	任选	20801088	美育-书法													
24	任选	20801092	文学欣赏	查	6	108	54	54			6					五选三

	25	任选	20801096	普通话												
	26	任选	20801132	应用文写作												
	27	任选	20801100	中华茶文化												
	28	任选	20801136	非遗文化与蜡染技艺												
	29	任选	20801102	综合素养	查	2	36	18	18		2					利用职教云平台 大类课程资源开展线 上教学，具体见每学 期在线课程开设表 (四选一)
	30	任选	20801108	通用能力												
	31	任选	20801114	成长基础												
	32	任选	20801120	个人发展												
公共基础课合计						46.5	768	482	282	15.5	11	14	5	0	0	
专业（技能）课程	1	限选	20506100	园艺学概论	查	4	64	52	12	4						
	2	限选	20506101	植物与生理	查	4	64	52	12	4						
	3	限选	20506102	观光农业	查	2	32	24	8	2						
	4	限选	20506103	插花艺术	查	3	48	32	16	3						
	5	限选	20506104	农业政策与法规	查	2	36	30	6				2			
	6	限选	20506105	设施园艺学	查	2	36	18	18		2					
	7	限选	20506106	植物营养学	查	4	72	60	12		4					
	8	限选	20506107	农业气象学	查	2	32	20	12	2						
	9	限选	20506108	田间试验与统计分析	查	2	36	18	18			2				
	10	限选	20506109	农产品储藏与加工	查	4	72	50	22				4			
	专业基础课小计					29	492	356	136	15	6	2	6	0	0	0
	1	必选	20506110	花卉生产技术	查	4	72	54	18		4					
	2	必选	20506111	蔬菜生产技术（一）	试	4	72	54	18			4				
	3	必选	20506112	蔬菜生产技术（二）	试	4	72	54	18				4			
	4	必选	20506113	果树生产技术（一）	试	4	72	54	18		4					
	5	必选	20506114	果树生产技术（二）	试	4	72	54	18			4				
	6	必选	20506115	食用菌生产技术	查	4	72	54	18		4					
	7	必选	20506116	植物保护技术	试	4	72	54	18			4				
	8	必选	20506117	经济作物栽培技术	查	4	72	54	18				4			

	专业核心课小计					32	576	432	144	0	12	12	8	0	0	
	1	任选	20506118	园林植物造景	查	2	36	18	18				2			三选一
	2	任选	20506119	农业经济管理												
	3	任选	20506120	生物统计												
	4	任选	20506121	生态学	查	6	108	54	54				6			五选三
	5	任选	20506122	现代农业推广学												
	6	任选	20506123	草坪建植与养护												
	7	任选	20506124	现代生物技术												
	8	任选	20506125	农产品质量安全												
	专业拓展课小计					8	144	72	72	0	0	0	8	0	0	
岗 位 实 习	1	必选	20506126	认识实习	查	14	336		336							综合评定
	2	必选	20506127	岗位实习	查	18	432		432							综合评定
	3	必选	20506128	毕业设计（或毕业论文）	查	1	24		24							综合评定
						33	792	0	792							
总计					148.5	2772	1342	1426	30.5	29	28	27	0	0		

说明：第二课堂成绩单具体要求见《安顺技师学院第二课堂成绩单学分管理实施办法》。

八、实施保障

深入开展产教融合、校企合作，打造产学交替，三段式育人的人才培养模式，培养适应职业岗位需求的园艺技术领域的高素质复合型技术技能人才，实现学校、企业和学生的共赢局面。市场需求是职业院校确定人才培养目标的根本依据，加强企业调研、合作力度，要求教师每两年参加三个月以上企业实践，加强教师队伍实践学习是培养现代农艺技术专业人才的行之有效的方法，是制定本人才培养方案的重要依据。本专业成立专业建设委员会，邀请校内外有一定专业建设经验、行业领域有一定影响力的专家、学者参加专业人才培养方案论证会，切实制定出适应企业市场需求的人才培养方案。

（一）师资队伍

师资队伍是教学方案得以成功实施的重要保障。本专业的教学特点是要求理论知识够用实用，因此要求教师实际操作能力强，生产经验丰富，具有灵活处理实际问题的能力，同时要求身体健康，能承担实训实操的指导工作，具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

1. 队伍结构

园艺技术教师教学创新团队共 9 人。其中副教授 3 人，讲师 3 人，助教 3 人；高级农艺师 3 人，蔬菜园艺高级工 1 人，花卉园艺师考评员 2 人。具有副高以上职称的人数占教师总数的 33%；团队成员具有本科以上学历 100%。

专任教师必须具有高校教师资格，专业知识与操作技能扎实，主要负责学生专业基础课程，专业核心课程的教学、实训、顶岗实习指导等相关工作。

2. 兼职教师

校外兼职教师必须从事园艺技术行业相关工作经验丰富的技术技能型专家担任，主要对园艺技术专业跟岗实习、顶岗实习、部分生产性要求较高的课程进行指导或教学。

表 8-1 专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	潘欢涛	贵州大学、果树	副教授	高级农艺师、花卉园艺师高级考评员	专职
2	胡生会	西南农业大学、农学	副教授	高级农艺师、蔬菜工高级考评员	专职
3	喻美玲	贵州大学、果树	副教授	高级农艺师、花卉园艺师考评员 茶叶加工工考评员	专职
4	邓朝晖	西南农业大学、蚕学	讲师		专职
5	胥苒	贵州大学、植物学	讲师	四级茶艺师、农作物植保员考评员	专职
6	邵亦群	贵州大学、蔬菜	助教		专职
7	徐娜	西南大学、园艺	讲师	农作物植保员考评员	专职
8	刘尚继	贵州农学院	助教		专职
9	韦伟	贵州大学、园艺	助教		专职
10	赵蔺复		助教		兼职

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件：

要求配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求：

校内实训条件是人才培养的重要条件，实训条件仿照企业生产实际情况建设，制定成套管理规定、工艺流程、技术标准、企业生产标

语等，明确技能要求和质量标准。建议各实训室单独布置，如果学生人数少，功能相近的实训室综合布置。实训室充分考虑教学功能，根据实际情况合理布置多媒体教学工具，建设面积充足的学生学习区。也可以实训区与教学区分开布置，但不宜相距太远。

要求满足专业教学、职业技能培训、技能鉴定、技术服务为一体等实践教学环节等的需要。

根据专业实训教学需要，校内基本实训室（场）如下：

表 8-2 园艺技术专业校内实训室需求

序号	实训室名称	实训功能	实训课程	主要设备配置
1	种植综合实训室	为果树蔬菜课程提供室内操作项目训练	《果树生产技术》、《蔬菜生产技术》	试管、天平、漏斗等
2	植保实训室	为植物病虫害防治提供室内操作项目训练	《植物保护技术》	标本、喷雾器等
3	土壤分析实训室	为土壤肥料课程提供室内操作项目训练	《土壤肥料》	试管、天平、漏斗等
4	插花实训室	为插花课程提供室内操作项目训练	《插花艺术》	
5	显微镜实训室：	为植物生理课程提供室内操作项目训练	《植物与生理》	光学显微镜等
6	测量实训室	为测量学课程提供室内操作项目训练	《测量学》	

校内实训室能容专业教学、职业技能培训、技能鉴定、技术服务为一体。实训室内仪器设备组数的配置要合理，设备管理要规范，确保学生按教学要求有充分的操作训练时间，实训项目的开出率应达到教学要求。开辟实训区、资料区和教学区配置，设置多媒体教学设备及相应的规范、标准等资料，教学区与实训区可以综合布置，也可分离布置。实训、实习及附属用房生均占地面积应在 8m² 以上，配备相应专职实训人员。

3. 校内实训基地：双创园农业示范园区：该园区为园艺技术专业提供室外操作项目训练。

4. 校外实训基地：校外实训条件（含校企合作情况）实习基地有安顺佳蕙园艺公司、百盛果园、安顺农科所、安科种业、安顺市林业局、镇宁恒丰源果业有限公司等高水平校外实习实训基地，再结合短期校外合作企业，可满足学生参加半年以上综合实操。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

1. 教材选用的基本要求

在专业课教材选用上，所选教材的教学内容要能反映新知识和新技术，杜绝选用低劣教材，原则上选用近三年出版的高职高专教材，优先选用国家省部级获奖的高职高专教材，鼓励选用与行业企业合作开发的专业课教材，特别是特色实训教材。

在公共课程教材选用上，按照有关文件要求使用指定教材。

2. 图书文献配备基本要求

3. 数字教学资源配置基本要求：园艺技术专业教室均为多媒体教室，同时校企共建远程生产时时视频教室等教学资源。

（四）教学方法

1. 教学模式：积极推进教学工具多媒体化，教学内容案例化，教学过程实地化。加强专业技能训练，强化技能应用，把实训项目设置与课程教学目标和职业技能工种的职业资格考试要求相结合。

2. 充分利用教学资源库开展教学

（五）学习评价

1. 公共基础课

通过课程考试、操行评价、认证考试、运动技能及体能达标测试。（平时成绩占比原则上不低于 30%）。

专业基础课、专业核心课和专业方向课

在学习评价中，对于课程完成形式有考试和考查两种，成绩评定主要采取以下方式进行综合评定：

（1）每门课程在规定时间内学习完成后进行综合评价。

（2）评价方法根据各门课程的具体要求进行评价，如操作技能较强的课程采用过程性评价、理论性较强的课程采用试卷考核等方式进行评价。

（3）每门课程结束后综合成绩 60 分以下须进行重新学习、60-70 分为及格、70-80 分为中等、80 分以上为优秀。

（4）每门课程必须达到 60 分以上才能毕业。

（5）过程性评价占比原则上不低于 70%。

3. 岗位实习

岗位实习考核的内容主要包括：学生在实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。考核的依据：岗位实习日志、企业评价、岗位实习总结、岗位实习报告，岗位实习答辩。考核方式：由企业指导教师、学校指导教师组成考核评价小组共同进行考核。过程性评价占比原则上不低于 70%。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

健全教学质量评价体系

（1）组织机构

为确保园林技术专业各项教学工作顺利实施，在专业组中成立了专业教学质量监控小组。

组 长：胡生会（农工系党总支副书记、副教授）

副组长：徐娜

成 员：邓朝晖、胡生会、胥苒、潘欢涛、喻美玲、刘尚继、邵亦群、韦伟

（2）管理措施

教学质量监控小组认真审核各门课教学进度表、实训进度表，针对各门课的课堂教学、实训室使用，学生的学风、课堂纪律等方面，并进行有效管理及监督，针对发现的问题，召开专业组研讨会议，进行讨论解决，通过教师一线顶岗、企业锻炼等方式，了解专业岗位需求，以改进教学方法，全面提高教学水平。

2. 加强教学过程的质量监控

（1）实施“五合一”检查。在教学过程管理中，通过一体化课程标准、课程标准、教学计划、学期授课计划、教案和教学日志“五合一”来检查、控制和指导各教学环节。

（2）坚持听课制度。

（3）坚持督导制度。以抽查听课、看课、评课等形式，“督”和“导”教师的教学过程，通过意见反馈，肯定成绩，指出不足，以提高教师教学质量。

（4）发挥网络监控作用。利用“教学过程管理系统”实施教学监控。

(5) 坚持教学检查制度。一是对执行教学文件、落实学校规章制度情况进行检查；二是由教务处提出教学检查意见，对教师阶段教学工作各环节情况进行检查；三是由各系部自行检查。

(6) 实施学生评教制度。让学生对教师的教学态度、业务水平、教学方法、教育手段、育人方法、教学效果等进行评教。

由此掌握到的第一手信息，作为教学进程调节、教学内容调整和教师聘用的重要依据。

(7) 开展示范课引导。通过参加各类教学能力比赛，逐级选拔，提高教学质量。

(8) 开展教学调查。召开学生座谈会、开展教学调查活动，了解教学情况，及时改革教育教学工作，保证教学质量。

九、毕业生能力要求

本专业毕业生能力要求，包括毕业生能力要求指标点、专业课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵、毕业要求表最低学分要求，职业资格证书获取要求、第二课堂成绩单要求等。

(一) 毕业要求表

表 9-1 园艺技术专业毕业要求表

序号	毕业要求	具体内容
1	学分要求	学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 148.5 学分。
2	证书要求	根据本专业“1+X”证书试点工作，获取相关技能证书一个，农作物植保员、园林绿化工等专业技能证和普通话证、计算机等。
3	德育要求	1. 第二课堂成绩单达到 24 学分。 2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。
4	其他要求	1. 体质健康测试达标。 2. 学生缴纳了规定的费用。

注：第二课堂成绩单具体要求见《安顺职业技术学院第二课堂成绩单学分管管理实施办法》。

(二) 毕业生能力要求指标点

表 9-2 园艺技术专业毕业生能力要求指标点

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
1. 思想道德	1-1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
	1-2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。
2. 职业素养	2-1. 具有社会责任感和社会参与意识，园林实践中理解并遵守职业道德和规范，并承担相应的责任
	2-2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
	2-3. 依法职业、廉洁从业。
3. 个人与团队	3-1. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
	3-2. 具有质量意识、防护意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
4. 园艺基础知识	4-1. 运用园艺基础知识，进行果树、蔬菜栽培等工作的能力。
	4-2. 根据国家标准及行业规范进行园艺作物管护的能力。
	4-3. 运用农业气象、田间试验涉及进行农作物预判、试验等工作。
5. 田间园艺作物生产	5-1. 掌握具体蔬菜、果树栽培技术、食用菌栽培技术。
	5-2. 能熟练选择品种、能熟练选择栽培季节
	5-3. 能整地施肥、播种、进行田间管理
6. 农作物的田间管理	6-1. 具备大田作物的栽培能力。
	6-2. 能够熟悉应用田间管理方法及进行相应的病虫害防治。
7. 病虫害防治能力	7-1. 具备病害：霜霉病、软腐病、黑斑病等防治能力。
	7-2. 具备虫害：蚜虫、蛴螬虫、菜青虫等防治能力。
8. 苗木生产、养护	8-1. 具备运用园林植物栽培养护与保护知识进行苗木的生产与植物栽培、养护、保护的能力。
	8-2. 能够熟悉不同植物习性。
9. 软件操作	9-1. 熟悉计算机的操作，熟悉常用的办公软件，能处理 Word 文档和 Excel 表格的制作，收发电子邮件，熟悉打印、复印等技能
10. 终身学习	10-1. 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。
	10-2. 根据个人或职业发展的需求，能够采用合适的方法，自主学习，具有不断学习和适应园林产业发展的能力。
11. 身心素质	11-1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基 1-2 项运动基本技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
	11-2. 具有一定的审美和人文素养。

（三）课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵

表 9-3 园艺技术专业课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵

课程性质	课程名称	园艺技术专业 2023 级毕业生能力指标点																											
		1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	11-1	11-2	
公共基础课程	入学教育	•																											
	军事课	•	•																										
	思想道德与法治	•	•			•																							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	•																											
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	•																											
	形势与政策	•																											
	贵州省情	•																											
	中共党史	•																											
	体育																										•		
	职业发展与就业指导			•			•																			•			
	心理健康教育		•		•		•																				•		
	劳动教育		•																								•		
	大学生安全教育		•					•																			•		
	生态文明教育			•																									

	计算机应用基础							•	•							•					•	•	•				
	礼仪修养			•																							•
	创新创业课程			•			•																				
	舞蹈																									•	
	音乐（合唱）																									•	
	书法																									•	
	文学欣赏																									•	
	普通话				•																						
	应用文写作				•																						
	中华茶文化																									•	
	非遗文化与蜡染技 艺																									•	
专 业 （ 技 能 ） 课 程	园艺学概论			•					•															•	•		
	植物与生理														•	•											
	观光农业							•		•																	
	插花艺术										•																
	农业政策与法规																										
	设施园艺学							•														•					
	植物营养学							•															•				
	农业气象学																	•									
	田间试验与统计分 析							•												•							
	农产品储藏与加工																		•								
	花卉生产技术																	•	•								
	蔬菜生产技术（一）										•								•								
	蔬菜生产技术（二）										•							•	•								
	果树生产技术（一）									•	•	•		•													
	果树生产技术（二）									•	•	•	•														

食用菌生产技术											.	.			•	•												
植物保护技术													.	•					.									
经济作物栽培技术																		•	.									
园林植物造景																		•										
农业经济管理									•														•					
生物统计																											•	
生态学								•																				•
现代农业推广学									•																			
草坪建植与养护														•	•	•			.						•			
现代生物技术																		•										
农产品质量安全								•								•									•			
														•	•													

十、附录

园艺技术专业人才培养方案编制主要依据有以下几方面：

1. 国家教育部颁布的《高等职业学校园艺技术专业顶岗实习标准》；
2. 园艺行业相关职业技能标准：农作物植保员、园林绿化工、农艺师等国家职业标准；
3. 企业（行业）标准：园艺技术专业通过多方面岗位调研，形成专业人才需求调研报告作为人才培养方案制定的主要依据之一；
4. 蔬菜嫁接类国家级、省级、市级技能大赛标准。