



安顺职业技术学院  
ANSHUN TECHNICAL COLLEGE

# 2023级高职人才培养方案

## 畜牧兽医专业

安顺职业技术学院教务处 制

2023年8月

# 安顺职业技术学院

## 2023 级高职人才培养方案

|           |                                              |                         |          |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 专业名称      | 畜牧兽医                                         | 专业代码                    | 410303   |
| 所在系       | 现代农业工程系                                      | 学历层次                    | 专科       |
| 专业建设委员会审核 | 校内负责人: 叶方 行业、企业负责人: 顾晓林                      |                         |          |
| 系负责人审核    | 胡生合                                          | 公共课教学部<br>马克思主义教学部负责人审核 | 张宏杰      |
| 教务处负责人审核  | 同意初审<br>张永清                                  | 学院教学工作<br>指导委员会意见       | 同意<br>李昕 |
| 院长意见      | 经2023年8月14日专题会议审查, 同意提交院党委<br>会审核。<br>签字: 李昕 |                         |          |
| 党委书记意见    | 经2023年8月15日党委会审核通过, 同意实施。<br>签字: 许志          |                         |          |

# 安顺职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....       | 1  |
| 二、入学要求: .....         | 1  |
| 三、修业年限: .....         | 1  |
| 四、职业面向 .....          | 1  |
| 五、培养目标和规格 .....       | 1  |
| (一) 培养目标 .....        | 1  |
| (二) 培养规格 .....        | 2  |
| 六、课程设置及学时安排 .....     | 4  |
| (一) 公共基础课程 .....      | 5  |
| (二) 专业(技能)课程 .....    | 16 |
| (三) 实习 .....          | 38 |
| 七、教学进程总体安排 .....      | 40 |
| (一) 学时学分分配汇总表 .....   | 40 |
| (二) 教育教学活动按周分配表 ..... | 41 |
| (三) 教学进程总体安排表 .....   | 43 |
| 八、实施保障 .....          | 46 |
| (一) 师资队伍 .....        | 46 |
| (三) 教学资源 .....        | 50 |
| (四) 教学方法 .....        | 51 |
| (五) 学习评价 .....        | 51 |
| (六) 质量管理 .....        | 52 |
| 九、毕业生能力要求 .....       | 54 |
| 十、附录 .....            | 60 |

# 安顺职业技术学院畜牧兽医专业 人才培养方案

## 一、专业名称及代码

(一) 专业名称：畜牧兽医

(二) 专业代码：410303

二、入学要求：应往届高中毕业生或同等学力者

三、修业年限：基本学制为 3 年，弹性修业年限 5 年

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 畜牧兽医专业职业面向

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业<br>(代码)     | 对应行业<br>(代码)   | 主要职业类<br>别                                   | 主要岗位群或<br>技术领域举例                                                                                      | 职业资格证(技<br>能等级证)证书                                                   |
|----------------|------------------|----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 农林牧渔<br>(41)   | 畜牧兽医<br>(410303) | 畜牧业类<br>(4103) | 兽医<br>(2-03-06-01)<br>畜牧技术人员<br>(2-03-07-01) | 畜禽生产技术岗位群(如猪生产中,猪的配怀岗、猪的产房岗、保育、育肥等生产技术岗位)<br>动物疫病防治岗位群(如养殖场舍消毒与生物安全管理、动物疾病预防与免疫接种、常见疾病的防治等动物疫病防治岗位群。) | 执业兽医师(国考)<br>动物检疫检验员三级<br>家畜养殖工三级<br>动物疫病防治员三级<br>家畜繁育员三级<br>家禽饲养工三级 |

## 五、培养目标和规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的人文素养和职业道德,具有劳动精神、劳模精神、

工匠精神、创新精神，适应畜禽养殖、动物疫病防治等岗位要求，具有扎实的科学文化基础和畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理及相关法律法规等知识，具备团结协作、吃苦耐劳的精神和畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设施设备使用与维护等能力，面向畜牧兽医领域的高素质复合型技术技能人才。

毕业三年后，可担任规模化养殖场生产主管、场长助理、动物医院院长等技术管理专业人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养。

(7) 具有自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。

(8) 热爱畜牧业，具有本专业的专业知识和专业技能。

(9) 具有吃苦耐劳、团结协作、诚信和爱岗敬业的品质。

(10) 具有良好的职业道德和行为规范。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 具有畜禽卫生与环境控制的基本知识。

(4) 具有动物解剖生理知识、动物营养生理、常用药物的用途用法等辅助知识。

(5) 具备畜禽、宠物等动物的饲养管理、疾病诊疗技术等专业基本知识。

(6) 具有畜禽及饲料生产与营销的知识。

(7) 具有畜禽生产繁殖的知识，主要是猪、牛、禽。

(8) 具有动物防疫和检疫的知识。

(9) 具有中兽医防治畜禽疾病的知识。

(10) 具有计算机应用相关知识以及市场营销等相关知识。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有语言文字的应用能力，达到本专业就业从事相关职业国家规定的普通话水平。

(3) 具有相关数字技术和信息技术的应用能力。

(5) 具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料配制与加工能力。

(6) 具有畜牧场选址、规划与环境控制能力。

(7) 具有畜禽饲养管理能力。

(8) 具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力。

(9) 具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力。

(10) 具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力。

(11) 具有畜牧场经营与管理能力。

## 六、课程设置及学时安排

本专业加强校企合作，与深度合作企业共同制订人才培养方案。通过对畜牧兽医专业职业面向的分析，对畜牧行业、企业调研，梳理毕业生调查反馈意见，厘清畜牧兽医专业学生可实现就业的职业岗位。对岗位职责、岗位职业技能等级证书和技能大赛中明确的典型工作任务进行归纳整理，确定各专业核心能力要求，建立核心课程体系。同时，分析职业岗位对专业人才素质、知识、能力的综合要求，形成毕业生能力要求指标

点，对应设置课程体系。课程体系中核心课程设置与工作岗位对接，核心课程内容与职业标准对接，每门课程的开设均支撑毕业生能力要求的培养。课程内容紧密联系生产劳动实际和能力培养要求，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

### （一）公共基础课程

公共基础课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识、遵纪守法意识和人文素养的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、体育、军事课、心理健康教育、信息技术、劳动教育、生态文明教育等。

表 2：畜牧兽医专业公共课程介绍

| 序号 | 课程名称 | 课程目标                                                                                    | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                        | 参考学时 |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 入学教育 | 帮助学生了解、适应大学生活，正确认识和领悟工匠精神，培养学生践行工匠精神的积极情感和自觉意识，大力弘扬工匠精神、强化爱国感恩情怀教育，增强学生技能成才的信心和技能报国的决心。 | <b>教学内容：</b><br>1. 新生入学第一课。<br>2. 校园文化教育。<br>3. 国防教育。<br>4. 法制安全纪律教育。<br>5. 诚信教育。<br>6. 专业认知与职业规划教育。<br>7. 适应能力教育。<br>8. 工匠精神教育。<br>9. 劳动教育。<br>10. 素质拓展教育。<br>11. 爱国感恩情怀教育。<br>12. 认识实习教育。<br><b>教学要求：</b><br>专题讲座与过程训练。<br><b>考核评价：</b><br>完成相应训练和知识进行过程性综合评价。 | 1 周  |
| 2  | 军事课  | 《军事课》由《军事理论》《军事技能》两部分组成。通过教学，让学生了解掌握军事                                                  | 教学主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容的军事理论教学和共同条令教                                                                                                                                                                                                                  | 148  |



|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   |                  | <p>基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>育、射击与战术、防卫技能与战时防护、战备基础与应用等内容的军事技能训练。课程分线上自主学习和线下集中训练相结合的方式开展，《军事理论》课程严格按照教学大纲教学，考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况等综合评定；《军事技能》课程坚持按纲施训、依法治训原则进行，考核成绩根据考勤、技术技能掌握等综合评定，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。</p>                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 3 | 思想道德与法治          | <p>本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；有助于大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p> | <p><b>教学内容：</b><br/>该课程以培养时代新人为主线，以人生观、价值观、道德观、法治观教育为核心来开展教学，引导大学生完善四种认识（认识社会、高校、职业和自己），学会四种技能（如何学习、如何做人、如何做事和如何交往），做符合时代新人的要求大学生。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>理论课以课堂授课为主，充分发挥学生在课堂上的积极性和主动性，提高学生对课堂教学的参与度。通过结合具体的时政内容、鲜活的案例来提高课堂的抬头率。实践课分为校内实践和校外实践。校内实践主要以辩论赛、主题演讲、知识竞赛、优秀学生事迹报告、学生专题研讨等方式进行。校外实践主要以参观和考察红色旅游景点和爱国主义教育基地；参观、考察、调研周边新农村；假期“三下乡”社会实践等活动开展教学。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>总成绩=40%平时成绩+60%期末成绩。</p> | 48           |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论 | <p>开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，是为了使大学生对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>教学内容：</b><br/>该课程以马克思主义中国化时代化理论成果为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化的理论轨迹。围绕站起来、富起来、强起来三个主题开展教学。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36学时，其中实践学时4 |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | 体系<br>概论           | 更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>教学要求：</b><br>本课程是理论课+实践课的教学模式。理论课是以课堂授课为主，教学方式可以灵活多样。实践课分为校内实践和校外实践。校内实践主要以各种形式的主题活动来进行。校外实践主要以参观、考察、社会调研、假期“三下乡”社会实践等活动来进行。<br><b>考核评价：</b><br>总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。本课程坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以帮助大学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义为基本教学内容，系统认识和理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，正确认识和把握经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面内容，以利于更好坚持和发展中国特色社会主义，坚定实现中华民族伟大复兴的信心。 | <b>教学内容：</b><br>以马克思主义中国化时代化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心的发展思想、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党等为重点教学内容，安排48学时，17个专题教学任务。6学时为社会实践教学。<br><b>教学要求：</b><br>理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展情景教学，让学生真实体验理论知识，获得感悟，达到情感升华；建设第二课堂，围绕时代课题开展丰富的社会实践、课外阅读、理论讲座等第二课堂栏目。<br><b>考核评价：</b><br>总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩 | 54 |
| 6 | 形势与政策              | 认识当前国内外形势，理解党和国家最新的出台的方针政策，不断开拓视野，提升理论联系实际能力，对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点等问题能进行客观、                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>教学内容：</b><br>《形势与政策》课的内容具有理论性与时效性的特点，其内容不同于传统课程有固定的教学内容体系。因此要求认识和理解每学期《形势与政策》课程的教学要点，即《高校“形势与政策”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 32 |

|   |      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |      | 科学、全面的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。全面增强实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感，能做到知行合一，力学笃行。                                                                 | <p>教育教学要点》教育部社会科学司(每学期更新)。教学要点分为国内和国际两个部分。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>根据《高校“形势与政策”教育教学要点》，结合本校各专业学生的特点，采用多种方式进行教学。</p> <p><b>考核评价：</b></p> <p>总成绩=期末考核成绩</p>                                                                                                                                                        |      |
| 7 | 贵州省情 | <p>《贵州省情》课程是贯彻中央、贵州省政府及其教育厅有关文件精神，把省情知识教育作为全省高等学校思想政治理论的必修课，使大学生全面了解贵州、认识贵州，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。</p> | <p><b>教学内容：</b></p> <p>采用在中共贵州省委教育工作委员会、贵州省教育厅直接领导下编写教材《贵州省情教程》（第6版），该课程从贵州省情出发，阐述了贵州省政治、经济、自然环境、历史、民族、人口、教育、科技、文化等要素的源流、现状及其发展方向。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>围绕当代大学生关心的热点、难点、疑点等问题，培养学生热爱贵州、建设贵州的意识和担当，采用多种方式进行教学。</p> <p><b>考核评价：</b></p> <p>总成绩=期末考核成绩</p>                                                       | 18   |
| 8 | 中共党史 | <p>通过对中国共产党百年历史的系统学习，帮助学生进一步理解中国共产党为什么能？马克思主义为什么行？中国特色社会主义为什么好？帮助学生做到知史爱党、知史爱国，知史爱中国特色社会主义，自觉融入新时代，坚定不移跟党走。</p>                  | <p><b>教学内容：</b></p> <p>该课程以百年党史的历史进程为主线，分别学习新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设时期、中国特色社会主义新时代四个时期的重大历史事件、历史事实、历史人物、历史成就等内容，帮助学生深刻理解党的领导是近代以来中国历史和人民的必然选择，增强“四个意识，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，成为有理想、有本领、有担当的时代新人。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>理论课以课堂授课为主，结合不同专业的学生，采用多种方式，有选择性地开展教学。</p> <p><b>考核评价：</b></p> <p>总成绩=期末考试成绩</p> | 16   |
| 9 | 大学体育 | 本课程主要以健康第一为指导思想，培养学生终生体育                                                                                                         | <p><b>教学内容：</b></p> <p>(1) 以全面发展身体素质，全面</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 108学 |

|    |           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |           | <p>意识为理念。教师在教学中以切实转变教学观念。教学必须面向全体学生，注意结合学生的年龄、性别、重量和心理与专业特点，采取灵活多样的现代教学方法、手段进行教学、以便充分激发学生的主体意识，培养学生的创新能力，树立良好的自信和良好的社会适应能力。</p>                                                            | <p>发展学生柔韧、耐力、协调与灵敏素质，重点发展上下肢力量，协调能力和心肺机能。（2）提高身体肌肉的基本活动能力提高跳、跑、投等基本活动能力。（3）提高运动能力。通过身体素质训练和四肢力量和协调练习，提高学生在体育锻炼实践中的运动能力。（4）提高自我保健能力。（5）培养学生团结合作，吃苦耐劳，顽强拼搏精神。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>         本课以实践教学为主，采用讲授、模仿、练习，比赛等方式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展教学，让学生真实体验运动的快乐。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>         40%平时成绩+50%期末成绩+10%考勤</p> | <p>时，其中实践学习 92</p>     |
| 10 | 职业发展与就业指导 | <p>职业发展规划、职业选择、职业素养、就业知识和技巧、就业政策和安全等内容，从职业教育的特点出发，确定知识点，精选案例，力求做到内容安排合理，阐释深入浅出，理论与实践相结合，突出政策性、实践性和可操作性，以期对毕业生的就业活动提供切实可行的参考和帮助。</p>                                                        | <p><b>教学内容：</b><br/>         自我认知与发展规划。<br/>         职业认知与自我提升。<br/>         社会认知与职业融入。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>         结合专业特性开展针对性的职业分析与学生能力提高要求，提高学生综合能力。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>         40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末测试。</p>                                                                                                   | <p>40 学时，其中实践学时 18</p> |
| 11 | 心理健康教育    | <p>课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，帮助大学生了解常见心理问题产生的主要原因及其表现，以科学的态度对待心理问题；传授心理调适方法，帮助大学生消除心理困惑，增强克服困难、承受挫折的能力，珍爱生命，关爱集体，悦纳自己、善待他人。</p> | <p><b>教学内容：</b><br/>         以心理健康导论、心理障碍、自我意识发展、职业生涯规划、人格培养、情绪管理、人际交往、压力释放等为重点教学内容。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>         以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学、团体辅导活动、情景剧、角色扮演等方式开展教学。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>         40%平时成绩+60%期末考试</p>                                                                                                 | <p>36 学时，其中实践学时 18</p> |
| 12 | 劳动        | <p>劳动教育，使学生树立正</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>教学内容：</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>86</p>              |

|    |         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | 教育      | <p>确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。</p>                                                                           | <p>1. 树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。知晓人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。</p> <p>2. 培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。</p> <p>3. 通过生产劳动和公益劳动等来实施。学生在校期间，要按照教学计划的规定，适当参加劳动。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学、团体辅导活动、情景剧、角色扮演等方式开展教学。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>根据学生参与相关劳动专题情况进行过程性综合考核。</p> |    |
| 13 | 大学生安全教育 | <p>通过对大学生进行安全教育，让学生具备安全防范知识，激发大学生的主观安全意识，不断提高大学生的安全防范意识和避险自救能力，确立正确的安全价值观，全面提升大学生安全整体素质，培养学生的安全防范能力。</p>                             | <p><b>教学内容：</b><br/>国家安全，宗教安全、人身安全、防范财物被骗、防范财务被盗、网络安全等相关内容。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>讲座形式开展，针对各内容进行理论讲述，典型案例等方式。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>完成相应知识和训练进行过程性综合评价。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  |
| 14 | 生态文明教育  | <p>通过本课程引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然，积极关注各种与生态环境相关的知识议题与制度措施，知晓人与自然是相互依存、相互促进、共处共融的关系，是命运共同体；帮助学生获得人与自然和谐共生所需要的知识、方法，提高学生与自然和谐相处的能力，帮</p> | <p><b>教学内容：</b><br/>人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程以及思想内涵；生态系统的概念，可持续发展实践路径的各类生态产业、生态文明建设在中国国家战略布局中的地位；国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所起到的作用。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | 18 |

|    |      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |      | <p>助学生理清经济发展与生态保护的关系，培养学生的生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识；引导学生遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，使学生成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>          | <p><b>教学要求：</b><br/>以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、师生互动等方式开展教学；结合学生专业发展实际，提高学生综合能力。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>60%平时成绩+40%期末考查。</p>                                                                                                                                                                            |    |
| 15 | 信息技术 | <p>通过学习，使得学生学会使用 WINDOWS 操作系统，掌握电子表格处理软件的数据输入、格式编排、公式和函数的基本运算、数据处理及图表的制作。能够制作出精美的幻灯片、能通过网络获取所需信息及掌握网络的一些基本操作。在使用计算机的过程中怎样维护计算机的安全性。</p> | <p><b>教学内容：</b><br/>以适应社会的需要，培养学生的动手能力和实践能力。把课程内容整合成 Windows 基本操作和 Office 办公软件的使用，分 7 个项目的专题教学任务开展教学。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>本课程以项目的形式开展教学，理论教学和实训教学相结合，采用理论讲授，学生操作的方式，通过老师讲授每一个项目，学生练习，教师评定，最后学生掌握操作技能来完成教学任务。在教学中，让学生自主创新，培养学生的创新思维和想象能力。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试</p> | 32 |
| 16 | 礼仪修养 | <p>通过学习这门课程，可以使学生加强自身的修养，从思想上认识到礼仪规范的重要性，而且在当前大力提倡社会主义精神文明建设的今天，我们要弘扬“礼仪之邦”的道德风范，为建设有中国特色的社会主义事业服务。</p>                                 | <p><b>教学内容：</b><br/>纠正学生的不良举止和姿态，提升学生的审美格调与表现美的能力，使其成为身心健康、气质优雅的高素质人才。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>结合专业特性开展针对性的职业分析与学生能力提高要求，提高学生综合能力。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>考核评价：60%平时成绩+40%期末考试。</p>                                                                                                             | 32 |
| 17 | 创新创业 | <p>认知创新创业的基本内涵和创新创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新创业者、创新创业机会、创新创业资源、创新创业计划和创新创业项</p>                                                                  | <p><b>教学内容：</b><br/>1. 创新意识的内涵和作用。<br/>2. 认识创新思维的类型培养创新思维的方法。<br/>3. 根据五种创新方法的特点和适用范</p>                                                                                                                                                                                                         | 36 |

|    |           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |           | <p>目。具备必要的创新创业基础能力。创新创业资源整合与创新创业计划撰写的方法，新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和基础能力。树立科学的创新创业观。正确熟知创新创业与职业生涯发展的关系，自觉开展和遵循创新思维和创业规律，积极投身创新创业实践。</p> | <p>围，进行创新活动训练。</p> <p>4. 创业与创业精神之间的辩证关系，强化学生创业精神。</p> <p>5. 认识创业团队对创业成功的重要性，学习组建创业团队的原则、方法与要素，具有管理创业团队的技巧和策略，认识创业团队领袖的角色与作用。</p> <p>6. 识别创业机会的一般步骤与影响因素，习得有助于识别创业机会的行为方式。</p> <p>7. 创业融资难的相关理论。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>结合每种沟通类型，主要以场景模拟、分组沟通等多种形式进行学生沟通技巧训练，提高学生沟通能力。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>70%平时成绩+30%期末考试。</p> |    |
| 18 | 美育—舞蹈     | <p>通过学习本课程，让学生掌握各民族舞蹈的基本常识及舞蹈风格特征，认知中华民族舞蹈文化的深厚魅力，提高学生的艺术修养及外在气质；使之热爱艺术与生活，传承民族舞蹈文化，为各专业方向的发展打下坚实的舞蹈基础。</p>                            | <p><b>教学内容：</b><br/>以藏族舞蹈、云南花灯舞蹈、蒙古族舞蹈、东北秧歌舞蹈、维吾尔族舞蹈、胶州秧歌舞蹈、傣族舞蹈七个章节为主要教学内容，从各民族舞蹈的风格特征、体态训练、基本手位、基本脚位、基本步伐、基本动作等进行讲解与教学。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、舞蹈作品赏析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，在理论基础知识上开展示范教学（舞蹈组合学习、舞蹈剧目学习等），从而提高学生的艺术修养及外在气质。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试</p>              | 36 |
| 19 | 美育—音乐（合唱） | <p>本课程以合唱艺术培养的形式，以帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观、审美观，增强民族自豪感，培养社会主义的合格接班人。</p>                                                                  | <p><b>教学内容：</b><br/>将帮助大学生坚定理想信念、提升道德品质、树立爱国主义情怀为目标，把课程内容整合成合唱基本知识简介、基本乐理、发声技巧、作品训练 4 个部分。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、作品分析、互动式教学等</p>                                                                                                                                                             | 36 |

|    |           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |           |                                                                                                                                                                                        | <p>方式开展教学；实践教学方面，将理论知识与歌唱训练有机结合，培养正确的歌唱习惯，树立正确审美观、价值观、道德观，增强文化自信，弘扬民族文化。</p> <p><b>考核评价：</b></p> <p>30%平时成绩+30%实践成绩+40%期末考试</p>                                                                                                                                                                        |    |
| 20 | 美育—<br>书法 | <p>通过本期硬笔书法教学，使学生养成良好的写字习惯（正确的坐姿、执笔），具备规范、工整、美观地书写汉字的能力。让学生通过硬笔书法学习，感受中国书法艺术之美，传承书法这一优秀传统文化。通过硬笔书法学习，培养学生专心致志、一丝不苟、持之以恒的精神。</p>                                                        | <p><b>教学内容：</b></p> <p>了解书法演变历史，掌握基本握笔手势、坐姿等，掌握基本笔法的运笔停顿等基础，了解软硬笔的基本笔画（常用）和须注意的问题，掌握常用偏旁部首，综合练习，书法欣赏。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>课堂采用讲练结合，切合实际根据学生情况逐步由浅入深。能够从用笔书写、章法的掌握结构相互间的全局意识、结字意识、用笔精确笔法丰富有明显的审美取向、甚至能够达到初步作品创作、使作品有一定的感染力。</p> <p><b>考核评价：</b></p> <p>10%考勤+30%平时成绩+60%期末考试</p>                 | 36 |
| 21 | 文学<br>欣赏  | <p>本课程围绕所选择的学习目标加强知识积累，根据自己的特点，逐步形成富有个性化的阅读欣赏方式；其次在阅读优秀的文学作品时，能够达到品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想象力和审美的能力，体会文明的博大精深，源远流长，陶冶情操，提高道德修养。最后通过思考、领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，树立积极向上的人生理想，增强社会责任感，养成独立思考的能力。</p> | <p><b>教学内容：</b></p> <p>以充实大学的精神生活，提高人生境界，加深对个人与社会、个人与国家的思考和认识为重点教学内容，把课程内容整合成诗歌篇、散文篇，小说篇三个部分。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、文学作品分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展反转课堂，以学生自己的视角去分析作品；建设第二课堂，围绕课程大纲开展多样化的文学作品欣赏沙龙、文学作品讲座等第二课堂栏目。</p> <p><b>考核评价：</b></p> <p>30%平时成绩+20%实践成绩+50%期末考试</p> | 36 |
| 22 | 普通<br>话   | <p>《普通话》旨在培养大学生普通话口语表达能力，引导学生掌握普通话的语音知识，</p>                                                                                                                                           | <p><b>教学内容：</b></p> <p>以声母、韵母、声调、普通话的音变、短文朗读、命题说话为主要教学内</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 36 |



|    |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |       | <p>注重听说读写能力的全面培养,通过单音节、多音节、朗读和说话的强化训练,提高学生的普通话水平,使学生能够熟练运用普通话进行交流。同时引导学生了解国家语言文字相关政策法规,了解普通话水平测试的相关知识;培养学生正确的语言观,提高学生的语言文字规范意识和交流沟通能力。</p>                                                               | <p>容。通过教学使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领;具备较强的方音辨正能力和自我训练能力;能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话、演讲及其它口语交际。同时,针对普通话水平测试进行有针对性的训练,把握应试要领,使学生能顺利地通过普通话水平测试并达到相应的等级标准。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>理论教学部分以课堂教学为主,采用理论讲授、教师示范、师生互动式、生生互动式教学等方式开展教学;模拟训练教学方面,结合理论知识,开展普通话实践教学,让学生把发音方法和实践运用结合起来。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>10%出勤率+40%平时成绩(含课堂实训、课后作业)+50%期末考试</p>  |    |
| 23 | 应用文写作 | <p>本课程是综合性和实践性都很强,旨在培养高职高专学生的应用文写作能力的一门公共基础课程。本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在突出的位置上,以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容。课程通过范文分析和写作训练等方式培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力,激发学生的自主学习能力,让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。</p> | <p><b>教学内容:</b></p> <p>以适应高校学生的学习、求职、工作作为教学内容,帮助学生提升其写作技巧为重点教学内容,把课程内容整合成大学生常用应用文写作、党政机关公文写作、日常生活应用文写作等三个学习模块,12个专题教学任务。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>理论教学部分以课堂教学为主,采用理论讲授、范文分析、师生互动式、生生互动式教学等方式开展教学;模拟训练教学方面,结合理论知识,开展应用文写作实践教学,让学生把应用文写作学习与生活结合起来,模拟生活和工作中的情境,调动学生的职业意识,进行实战演练。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>10%出勤率+40%平时成绩(含课堂实训、课堂提问)+50%期末考试</p> | 36 |
| 24 | 中华茶文化 | <p>通过课程学习使学生具有茶艺方面的基本知识和基本技能;经过项目教学,使学生能根据要求设计各类行茶法,为学生正确运用茶文化知识,提高综合素质,增强职业变化的</p>                                                                                                                      | <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识茶叶:探究茶叶命名的奥秘,能判断茶叶的命名方式。</li> <li>2. 识别茶类:认识中国十大名茶;并用实物样让学生辨别六大基本茶类。</li> <li>3. 鉴别茶叶:比较不同茶类在色泽、气</li> </ol>                                                                                                                                                                      | 36 |

|    |           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |           | <p>适应能力及继续学习能力打下一定基础；从而培养学生团结协作、敬业爱岗和吃苦耐劳的品德和良好职业道德观。</p>                                                                                       | <p>味、滋味方面有什么不同；找出鉴别新茶和陈茶的方法。</p> <p>4. 茶事服务礼仪：应用茶艺员的礼仪要求迎宾与送客；应用行茶的礼仪为同学们（客人）服务。</p> <p>5. 绿茶行茶法：使用玻璃杯、盖碗冲泡绿茶，掌握绿茶冲泡技巧；能根据品茶要求配置茶具及运用绿茶行茶法进行茶事服务；能解说行茶法的每个步骤，并介绍绿茶的制作过程、茶的特点；懂得辨识绿茶的色泽、香气、滋味。</p> <p>6. 红茶行茶法 使用盖碗冲泡红茶，掌握冲泡红茶的技巧；能根据要求进行红茶茶事服务；能熟练解说行茶法的每个步骤，介绍红茶的制作过程和特点；能辨识红茶的色泽、香气、滋味。</p> <p>7. 乌龙茶行茶法：使用紫砂壶、盖碗冲泡乌龙茶，掌握冲泡乌龙茶的技巧；能根据要求进行台湾乌龙茶、广东乌龙茶、福建乌龙茶的茶事服务；能解说行茶法的每个步骤，并介绍乌龙茶的特点；能辨识不同品种乌龙茶的色泽、香气、滋味。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、教师示范、师生互动式、生生互动式教学等方式开展教学。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>50%平时成绩（含课堂实训、课后作业）+50%期末测试。</p> |    |
| 25 | 非遗文化与蜡染技艺 | <p>充分发挥职业教育优势，培养学生学习非物质文化理论知识的能力，领悟能力和审美水平，提高理论知识，专业技能和综合素质，增强学生的造型设计能力，将传统与时尚结合的创作能力，突破传统设计理念，提升对传统文化的修养和认识，增强蜡染工艺品的艺术性和实用性，促进传统手工艺走进现代生活。</p> | <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蜡染的起源。</li> <li>2. 贵州不同地区蜡染。</li> <li>3. 蜡染图案的寓意。</li> <li>4. 蜡染工艺流程。</li> <li>5. 绘制底稿。</li> <li>6. 点蜡。</li> <li>7. 染布。</li> <li>8. 脱蜡。</li> <li>9. 小组制作蜡染成品。</li> </ol> <p><b>教学要求：</b><br/>理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、教师示范、师生互动式、生生互动式教学等方式开展教学。</p>                                                                                                                                                                                                                                | 36 |

|  |  |  |                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
|  |  |  | 考核评价：<br>50%平时成绩（含课堂实训、课后作业）+50%期末测试。 |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|

## （二）专业（技能）课程

专业（技能）课程是适应于专业培养目标和规格开设的课程,分为专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

专业基础课为专业群或相关专业的专业知识平台,要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能,强调以应用为目的,以必需、够用为度,以讲清概念、强化应用为教学重点。详见表 3

表 3 畜牧兽医专业基础课程简介

| 序号 | 课程名称     | 课程目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 参考学时            |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | 动物微生物与免疫 | <b>素质目标:</b><br>1. 具备技术应用和归纳总结的能力,以及查阅资料、处理信息的能力。<br>2. 提高学生专业素养,注重培养敬业精神,团队协作,崇尚科学的精神。<br><b>知识目标:</b><br>1. 具有微生物的特点及分类,了解微生物学的发展过程的知识。<br>2. 知晓细菌、病毒等主要病原微生物的形态结构特征、生长繁殖规律及临床检验的基本方法。<br>3. 知晓细菌、病毒等主要病原微生物致病机理。<br>4. 具备消毒灭菌的方法与原理知识。<br>5. 知晓特异性免疫和非特异性免疫的发生、构成及作用。<br>6. 知晓变态反应的概念、类型、特点及防治方法。<br>7. 具备生物制品的分类以疫苗制备的基本过程、要求和应用等知识。<br><b>能力目标:</b><br>1. 具备应用技术的能力,内化已经熟练操作的能力。<br>2. 操作微生物检查的常用仪器设备。<br>3. 正确进行细菌检查、病毒检查。 | <b>教学内容:</b><br>1. 细菌的检验及防治技术。<br>2. 病毒的检验及防治技术。<br>3. 其他微生物检验及防治技术。<br>4. 传染控制质变。<br>5. 免疫基础及应用技术。<br>6. 微生物应用技术。<br><b>教学要求:</b><br>在教学过程中,临床检查方法与各系统检查方法可以前后贯穿,理论讲授尽可能少而精,同时采用多样化的教学方式,采用文字资料,幻灯片、挂图、视频、多媒体课件等多种形式进行授课,同时采用启发式、分组演练式、实训动物操作等多种形式开展教学。<br><b>考核评价:</b><br>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试。 | 64 学时,其中实践学时 14 |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |        | 4. 熟练操作常用的血清学试验。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| 2 | 动物解剖生理 | <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守职业道德和职业规范,保持严谨的科学态度。</li> <li>2. 具有互助协作的团队精神和较强的责任感和认真的工作态度。</li> <li>3. 具有良好的职业道德素养,具有求真务实、爱岗敬业、艰苦奋斗的精神以及三农服务意识。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能识别动物体的基本结构。</li> <li>2. 掌握运动系统的组成及各部分功能。</li> <li>3. 了解皮肤及其衍生物的形态构造及功能。</li> <li>4. 熟悉内脏的组成及位置。</li> <li>5. 掌握循环系统的组成及其生理功能。</li> <li>6. 了解消化系统的组成及各部分形态构造、位置及生理功能。</li> <li>7. 明确呼吸系统的组成及呼吸全过程。</li> <li>8. 了解泌尿系统组成及肾脏的形态、构造及生理功能。</li> <li>9. 熟悉动物生殖系统组成及各部分生理功能。</li> <li>10. 了解神经系统组成、功能及眼、耳构造。</li> <li>11. 掌握内分泌腺的种类及相应激素生理功能。</li> <li>12. 了解犬、猫等经济动物内脏解剖特征。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会使用显微镜并且知晓如何保养。</li> <li>2. 能用显微镜识别各种不同的组织,器官切片。</li> <li>3. 能识别动物体各主要器官的形态、结构和位置。</li> <li>4. 能测定动物正常的生理指标。</li> <li>5. 能分析简单的生理现象产生原因。</li> <li>6. 能利用所学知识分析各器官系统正常与否。</li> </ol> | <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物体的基本结构。</li> <li>2. 运动系统结构及功能。</li> <li>3. 被皮系统结构及功能。</li> <li>4. 消化系统结构及功能。</li> <li>5. 呼吸系统结构及功能。</li> <li>6. 泌尿系统结构及功能。</li> <li>7. 生殖系统结构及功能。</li> <li>8. 心血管系统结构及功能。</li> <li>9. 免疫系统结构及功能。</li> <li>10. 神经系统结构及功能。</li> <li>11. 内分泌系统结构及功能。</li> <li>12. 各种动物的体温。</li> </ol> <p><b>教学要求:</b></p> <p>该课程理论教学部分以课堂教学为主,采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学;实践教学方面,结合理论知识,开展情景教学,以实验实验动物标本观察,实验动物解剖等操作为主,培养动手能力,强化知识与技能的掌握。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试。</p> | 96 学时,其中实践学时 36 |
| 3 | 动物药理   | <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的职业道德,求真务实的作风和实事求是的科学态度。</li> <li>2. 爱岗敬业,吃苦耐劳,积极进取。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物药理基础知识。</li> <li>2. 抗微生物药物。</li> <li>3. 消毒防腐药。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 64 学时,其中实践      |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |       | <p>3. 具有自主学习的习惯，勇于探索，不断创新意识和团结协作的精神。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 知晓动物药理方面的基本概念、基本原理。</p> <p>2. 具备临床常用药物的作用机理、临床应用与应用、不良反应及注意事的知识项等，并能指导临床科学选药和合理用药。</p> <p>3. 具有一定的药物贮存、保管及药物管理相关法律知识。</p> <p>4. 具备药物对机体的损害作用的知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能具备捉拿、保定实验动物的能力。</p> <p>2. 能为养殖场合理选择消毒药，并会配制并消毒。</p> <p>3. 会抗菌药物药敏试验，并选出病原菌敏感的药物。</p> <p>4. 能给格式不规范的处方纠错，并根据临床诊断结果或病例提示开写处方，提出治疗方案。</p> <p>5. 能进行药房管理，会药物的保管、贮存方法。</p> <p>6. 能通过药品包装标识，判断假、劣动物药品。</p> <p>7. 能配制常用液体剂型（如溶液剂、酏剂）。</p> <p>8. 会查药物配伍禁忌表，并能进行常用药物配伍禁的处理。</p> <p>9. 能多途径收集学习资料，并进行主动学习。</p> <p>10. 能运用所学药理或毒理知识，分析、解决动物生产中的用药问题，并进行科学防范。</p> | <p>4. 抗寄生虫药。</p> <p>5. 作用于中枢神经系统的药物。</p> <p>6. 作用于外周神经系统的药物。</p> <p>7. 作用于消化系统的药物。</p> <p>8. 作用于呼吸系统的药物。</p> <p>9. 作用于血液循环系统的药物。</p> <p>10. 作用于泌尿生殖系统的药物。</p> <p>11. 抗过敏药物与解热镇痛药物。</p> <p>12. 皮质激素类药物。</p> <p>13. 调节新陈代谢药物。</p> <p>14. 解毒药物。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>该课程理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，让学生真实体验理论知识；开展实践、实训，让学生体验真实生产环境，培养学生理论联系实际的能力。</p> <p><b>考核评价：</b></p> <p>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试。</p> | 学时<br>12。       |
| 4 | 动物病理学 | <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具有强烈的事业心和高度的责任感。</p> <p>2. 具有良好的思想品质和社会公道，具有高尚的职业道德，具有法制观念。</p> <p>3. 热爱动物医学事业，敬业爱岗；具有自强、自立、竞争、合作、拼搏、实干的精神。</p> <p>4. 具有科学求实的态度，严谨的学风和开拓创新的精神。</p> <p>5. 具有适应各种环境、各种职业以及抵</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>教学内容：</b></p> <p>1. 动物各组织系统发病机理。</p> <p>1.1 局部血液循环障碍。</p> <p>1.2 水代谢及酸碱平衡障碍。</p> <p>1.3 细胞和组织损伤、适应与修复。</p> <p>1.4 炎症。</p> <p>2. 常见动物疾病病理。</p> <p>2.1 心脏血管系统病理。</p> <p>2.2 淋巴和造血系统病理。</p>                                                                                                                                                                                                                                         | 72 学时，其中实践学时 24 |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |          | <p>抗风险和挫折的良好心理素质。</p> <p>6. 具有勇于奉献的精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知晓疾病的概念和发生原因。</li> <li>2. 具有疾病的机理和转归。</li> <li>3. 具有疾病的常见基本病理过程和病理变化。</li> <li>4. 知晓动物组织器官常见病变。</li> <li>5. 具备动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取的知识保存、送检方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能识别疾病常见的眼观病理变化,了解病理大体标本的制作和保存技术。</li> <li>2. 能识别组织器官常见的病理组织学变化与切片制作技术。</li> <li>3. 能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化。</li> <li>4. 能独立进行常见动物的尸体剖检,并能综合分析病变,对疾病做出初步诊断。</li> <li>5. 能编写剖检记录和填写病理剖检报告。</li> <li>6. 能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。</li> </ol> | <p>2.3 呼吸系统病理。</p> <p>2.5 消化系统病理。</p> <p>3.5 泌尿系统病理。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>该课程理论教学部分以课堂教学为主,采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学;实践教学方面,结合理论知识,开展情景教学,让学生真实体验理论知识;开展实践、实训,培养学生理论联系实际的能力。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>30%平时成绩+20%实践成绩+50%期末考试。</p>                                                                                                                                                                        |                |
| 5 | 兽医临床诊疗技术 | <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过教育,使学生具有热爱科学、实事求是的学风。</li> <li>2. 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。</li> <li>3. 具备较强的语言表达、畜牧兽医职业沟通和协调能力。</li> <li>4. 具有良好的职业道德意识;具有服务“三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素质等。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念。</li> <li>2. 具备临床基本检查方法基本知识,即一般检查的方法、内容和诊断意义。</li> <li>3. 具备各系统的临床检查,识记各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义。</li> </ol>                                                                                                                                                                      | <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 临床诊查方法。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 一般检查:心血管系统呼吸系统、消化系统、泌尿生殖系统、神经系统的临床检查。</li> <li>1.2 实验室诊断技术:血常规检查、尿液检验、粪便检验、肝功能试验、血液生化检验、动物寄生虫病实验诊断技术、细菌的检验与控制技术、血清学检验。</li> </ol> </li> <li>2. 兽医常用临床治疗技术:投药法、常用注射方法、常用穿刺技术、输液疗法、封闭疗法等。</li> <li>3. 兽医临床常见症状的诊断与处理。 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 发热的诊断与处理。</li> </ol> </li> </ol> | 72学时,其中实践教学22. |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |       | <p>4. 具有兽医临床上常用的治疗技术及注意事项。</p> <p>5. 具备临床常用仪器设备检查基本原理与分析判断的基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能进行常见动物的接近与保定。</p> <p>2. 能对常见动物进行一般检查和系统检查。</p> <p>3. 具备血、粪、尿的常规检验,并能正确判定结果的能力。</p> <p>4. 具有兽医临床上常用的治疗技术的操作能力。</p> <p>5. 具备临床上较为先进的仪器的应用能力。</p> <p>6. 能对所得临床资料进行判断、分析,并建立诊断。</p> <p>7. 会正确进行病畜登记和填写病历。</p>                                                                                     | <p>3.2 腹泻的诊断与处理。</p> <p>3.3 便秘的诊断与处理。</p> <p>3.4 便血的诊断与处理。</p> <p>3.5 腹痛的诊断与处理。</p> <p>3.6 呼吸障碍的诊断与处理。</p> <p>4.7 尿闭的诊断与处理。</p> <p>3.8 繁殖障碍的诊断与处理。</p> <p>3.9 贫血的诊断与处理。</p> <p>3.10 中毒的诊断与处理。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>在教学过程中,临床检查方法与各系统检查方法可以前后贯穿,理论讲授尽可能少而精,同时采用多样化的教学方式,采用文字资料,幻灯片、挂图、视频、多媒体课件等多种形式进行授课,同时采用启发式、分组演练式、实训动物操作等多种形式开展教学。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试。</p> |                 |
| 6 | 动物普通病 | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 通过教育,使学生具有热爱科学、实事求是的学风。</p> <p>2. 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。</p> <p>3. 具备较强的语言表达、畜牧兽医职业沟通和协调能力。</p> <p>4. 具有较强的团队意识和心理承受能力。</p> <p>5. 具有良好的职业道德意识;具有服务“三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素质等。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 具有运用系统的理论和相应的诊疗手段,研究动物常见的内科病发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治等基本理论和临床实际问题。</p> <p>2. 具备动物外科手术的基本操作技术,并能运用外科手术学的基本知识来诊断和治疗动物常见外科疾病。</p> <p>3. 能认识并会使用常用的产科器械,能</p> | <p><b>教学主要内容:</b></p> <p>1. 动物内科病。</p> <p>1.1 能认识和防治各种动物消化系统疾病。</p> <p>1.2 能正确防治各种动物呼吸系统疾病。</p> <p>1.3 能认识和防治各种动物心血管系统疾病。</p> <p>1.4 能认识和防治各种动物泌尿系统疾病。</p> <p>1.5 能认识和防治各种动物中毒性疾病。</p> <p>1.6 能认识和防治动物中暑。</p> <p>1.7 能认识和防治各种动物营养代谢性疾病。</p> <p>2. 动物外科疾病。</p> <p>2.1 能正确防治动物皮肤性疾病。</p> <p>2.2 能认识和防治各种动物感染性疾病。</p> <p>2.3 能正确处理动物各种损伤性疾病。</p>                                                       | 108学时,其中实践学时48. |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |         | <p>运用产科学的基本知识来诊断和防治动物常见的产科疾病。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有常见系统疾病的特征及防治措施。</li> <li>2. 知晓常见营养代谢疾病的特征及防治措施。</li> <li>3. 具备中毒病急救能力。</li> <li>4. 具备外科手术基本操作技能,并能正确进行一般外科处理。</li> <li>5. 认识产科器械,并能正确使用</li> <li>6. 具备常见产科病诊治能力。</li> <li>7. 对常见动物普通病能拟定出正确的、切实可行的防治措施的能力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.4 能正确处理动物各种头颈腹部疾病。</li> <li>2.6 能正确处理动物各种肢蹄疾病。</li> <li>3. 动物产科疾病。 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 各种动物产科生理,包括生殖解剖、生殖激素、发情周期及其鉴定和同期发情、配种与人工授精、怀孕与胚胎发育、分娩(同期分娩)与产后复旧等。</li> <li>3.2 能正确诊断和防治动物各种妊娠期疾病。</li> <li>3.3 能正确诊断和防治动物各种分娩期疾病。</li> <li>3.4 能正确认识和防治动物各种产后期疾病</li> <li>3.5 能正确诊断和防治动物各种卵巢疾病。</li> <li>3.6 能正确防治动物乳房疾病。</li> <li>3.7 能正确诊断和防治动物新生仔畜疾病。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>教学要求:</b></p> <p>在教学过程中,临床检查方法与各系统检查方法可以前后贯穿,理论讲授尽可能少而精,同时采用多样化的教学方式,采用文字资料,幻灯片、挂图、视频、多媒体课件等多种形式进行授课,同时采用启发式、分组演练式、实训动物操作等多种形式开展教学。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试。</p> |               |
| 7 | 动物营养与饲料 | <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德。</li> <li>2. 具有良好的职业道德素养,具有求真务实、爱岗敬业、艰苦奋斗的精神以及三农服务意识。</li> <li>3. 具有互助协作的团队精神和较强的责任感和认真的工作态度。</li> <li>4. 具有诚实敬业、吃苦耐劳的职业道</li> </ol>                                                                                                | <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物营养原理。包括:动植物养分组成;动物对饲料的消化吸收;不同营养物质的营养生理作用。</li> <li>2. 饲料及其加工利用。包括:饲料的分类;饲料营养价值评定;不同饲料的加工利用技术。</li> <li>3. 动物营养需要与饲养标准。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 72学时,其中实践学时18 |



|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   |           | <p>德。</p> <p>5. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备动物营养的基本原理。</li> <li>2. 具备饲料的基本概念和加工方法。</li> <li>3. 知晓动物营养与饲料营养的关系。</li> <li>4. 具有饲料配方设计的方法。</li> <li>5. 知晓饲料加工的过程。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够运用所学的知识分析、解决饲料生产, 畜禽养殖中的一般问题。</li> <li>2. 培养学生掌握一定的实践操作能力, 特别是设计动物的饲料配方, 粗饲料加工的具体操作, 营养成分的分析化验等。</li> <li>3. 能全面把握基本概念、基本原则、基本方法, 并能以自己的语言阐述, 能够说明与相关问题的区别及联系。</li> </ol>                                                                                                                                                                           | <p>包括: 动物的营养需要; 饲养标准的分类及合理选用。</p> <p>4. 饲料配方设计与配合饲料生产。包括: 配合饲料的分类; 各类配合饲料的配方设计; 配合饲料生产工艺及质量控制。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>该课程理论教学部分以课堂教学为主, 采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学; 实践教学方面, 结合理论知识, 开展情景教学, 让学生真实体验理论知识; 开展实践、实训, 让学生体验真实生产环境, 培养学生理论联系实际的能力。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试。</p>                                                                                                                                                                     |                     |
| 8 | 宠物养护与疾病防治 | <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的职业道德, 爱岗敬业、严谨务实过硬品质。</li> <li>2. 具备较强的语言表达、畜牧兽医职业沟通和协调能力。</li> <li>3. 具有较强的团队意识。</li> <li>4. 具有较强的心理承受能力。</li> <li>5. 具有创新意识和创新精神。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宠物传染病的发生、发展和流行过程的基本规律。</li> <li>2. 宠物常见疾病的一般诊断方法和治疗原则。</li> <li>3. 宠物疾病防疫工作的方针、原则和基本内容; 免疫接种的技能。</li> <li>4. 犬猫临床检查技术要点。</li> <li>5. 犬猫临床治疗技术。</li> <li>6. 常用药物的配制和使用方法。</li> <li>7. 寄生虫病的流行规律、免疫特点。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专具有合理选择犬猫等宠物品种及个体的能力。</li> <li>2. 具有犬猫等宠物繁殖的控制能力。</li> <li>3. 具有犬猫等宠物饲养与管理能力和日常护理能力。</li> </ol> | <p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 犬、猫生物学特性与分类。</li> <li>2. 宠物犬、猫的繁育与饲养管理。</li> <li>3. 犬、猫疾病的预防。</li> <li>4. 宠物犬、猫常见传染病的诊治。</li> <li>5. 常见寄生虫病防治。</li> <li>6. 常见内科病防治。</li> <li>7. 常见外科病防治。</li> <li>8. 常见产科病防治。</li> <li>9. 宠物疾病诊与美容养护主要实训。</li> </ol> <p><b>教学要求:</b></p> <p>该课程理论教学部分以课堂教学为主, 采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学; 实践教学方面, 开展情景教学, 手术训练、诊疗基本技能训练等方式, 让学生体验真实生产环境, 培养学生理论联系实际的能力。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试。</p> | 72 学时<br>(实操 12 学时) |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   |        | <p>4. 具有较熟练的运用科学方法和所学知识, 解决生产实际问题的能力。</p> <p>5. 具有较强的自学能力、理解能力与表达能力, 具有搜集资料、获取新知识、新技术的能力。</p> <p>6. 具有对突发事件进行紧急处理的能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 9 | 动物寄生虫学 | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具有良好的职业道德, 求真务实的作风和实事求是的科学态度。</p> <p>2. 爱岗敬业, 吃苦耐劳, 积极进取。</p> <p>3. 具有自主学习的习惯, 勇于探索, 不断创新意识和团结协作的精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 常见寄生虫病的病原体形态特征、病原生活史、疾病流行规律、致病机理、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防制等方面的知识。</p> <p>2. 具备动物寄生虫病的免疫机理、免疫诊断和免疫预防等的研究进展相关知识。</p> <p>3. 具备寄生虫的分类、科学命名、地理分布等知识。</p> <p>4. 能够综合运用所学知识和技能, 就某一局部地区进行一般的寄生虫病流行病学调查, 能对其中主要寄生虫病的流行状况作出比较正确的分析, 制订出在原则上比较正确、一般可行的防止措施, 并能提出进一步解决问题的途径。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 具有分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 具有独立获取知识和追踪本学科科技发展的能力。</p> <p>3. 既重视基础理论的教学, 又要重视基本技能的训练。</p> <p>4. 能正确处理传授知识、培养能力和素质教育三者的关系。</p> <p>5. 能识别常见寄生虫标本、模型。</p> <p>6. 能利用实验室质变对寄生虫病进行诊断。</p> <p>7. 具备制定畜禽常见寄生虫病防治的方案。</p> | <p><b>教学内容:</b></p> <p>1. 动物寄生虫学基础知识。</p> <p>2. 动物寄生虫病学基础知识。</p> <p>3. 动物寄生虫病的常规检查。</p> <p>4. 吸虫病的生物学特性及主要吸虫病。</p> <p>5. 绦虫的生物学特性及主要绦虫病。</p> <p>6. 棘头虫病的生物学特性及主要棘头虫病。</p> <p>7. 原虫病的生物学特性及主要棘头虫病。</p> <p>7. 蜱螨病与昆虫病。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>在教学过程中, 临床检查方法与各系统检查方法可以前后贯穿, 理论讲授尽可能少而精, 同时采用多样化的教学方式, 采用文字资料, 幻灯片、挂图、视频、多媒体课件等多种形式进行授课, 同时采用启发式、分组演练式、实训动物操作等多种形式开展教学。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试。</p> | 36 学时, 其中实践学时 10. |

专业核心课是学生职业能力培养的重要内容，具体分析见下表。

表 4：畜牧兽医专业工作任务与职业能力分析表

| 序号 | 工作领域<br>(工作项目) | 典型工作任务                                                                                            | 职业能力                                                                                                                                                                                                                                                                  | 课程设置                                                   |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1  | 畜禽养殖           | 1. 畜禽饲养。<br>2. 畜禽管理。<br>3. 畜禽疾病防治。                                                                | 1. 具备规范畜禽养殖能力。<br>1.1 畜禽营养配制。<br>1.2 畜禽生物学生性与生理特点。<br>1.3 畜禽饲养技术要领。<br>1.4 畜禽管理技术要领。<br>2. 具备畜禽疾病防治相关知识，对畜禽养殖中出现的常进行判断与处理。<br>2.1 畜禽常见疾病的免疫。<br>2.2 畜禽免疫与注射操作。<br>2.3 畜禽常见普通病诊治。<br>2.4 畜禽常见传染病的预防。<br>3. 能够运用相关知识对动物进行常规检疫及处理。<br>3.1 正常畜禽判断与产品检疫。<br>3.2 病死畜禽的常规处理。 | 《猪生产与猪病防治》<br>《牛羊生产与疾病防治》<br>《禽生产与禽病防治》                |
| 2  | 动物疾病防治         | 1. 畜（禽）舍卫生消毒。<br>2. 预防接种<br>3. 采集、运送病料。<br>4. 药品与医疗器械的使用。<br>5. 临床观察与给药<br>6. 患病动物的处理<br>7. 培训与指导 | 1. 能运用所学解剖、病理、药理、常见病临床特征等知识与猪牛羊犬（猫）常见疾病进行初步诊断。<br>1.1 畜禽基本各大系统基本结构。<br>1.2 各种动物病理、药理。<br>1.3 猪牛羊禽犬（猫）等常见畜禽疾病临床初步诊断。<br>2. 能运用所学专业对常见疾病进行正确治疗和提出合理的预防措施。<br>2.1 畜禽常见疾病的预防。<br>2.2 畜禽常见疾病的诊断与给药。<br>2.3 畜禽常见疾病的疾病防控与生物安全措施制定与实施。                                        | 《兽医临床诊疗技术》<br>《动物普通病》<br>《动物传染病》<br>《动物解剖生理》<br>《动物病理》 |
| 3  | 家畜繁育           | 1. 种畜饲养管理。<br>2. 发情与发情鉴定。<br>3. 人工授精<br>4. 妊娠与分娩。                                                 | 1. 能制定种畜的饲养管理方案。<br>1.1 种畜的选育。<br>1.2 种畜的培育的程序制定。<br>1.3 种畜的饲养。<br>1.4 种畜的管理。<br>2. 家畜发情鉴定及人工授精。<br>2.1 家畜发情鉴定。                                                                                                                                                       | 《动物解剖生理》<br>《畜禽繁殖改良》                                   |

|   |        |                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|---|--------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   |        |                                           | 2.2 同期发情处理。<br>2.3 人工技术操作。<br>2.4 家畜妊娠诊断与妊娠家畜饲养管理。<br>3. 家畜分娩与助产。<br>3.1 家畜正常分娩判断与处理。<br>3.2 家畜难产的判断。<br>3.3 家畜难产处理。<br>3.4 母畜产后护理。<br>3.5 仔畜产后护理。<br>4. 家畜常见繁殖障碍问题的处置。<br>4.1 家畜常见繁殖疾病的判断所诊治。<br>4.2 家畜常见繁殖疾病的预防与控制。     |                                                   |
| 4 | 动物检疫检验 | 1. 动物疫病检查。<br>2. 动物产品检查。<br>3. 检查、检验结果处理。 | 1. 对病原菌进行分离鉴定。<br>1.1 动物常微生物的判断。<br>1.2 动物常见病原微生物的培养与分离。<br>1.3 常见动物微生物疾病的鉴定。<br>2. 对动物及动物产品的检查及相关指标测定。<br>2.1 正常动物及动物产品常规指标。<br>2.2 各种异常动物及动物产品的检查与鉴定。<br>3. 能对疫情发生进行正确防控。<br>3.1 不合格动物及动物产品的处理。<br>3.2 发生动物疫情处理程序与生物防控。 | 《动物微生物与免疫》<br>《动物检疫检验技术》<br>《动物传染病》<br>《兽医临床诊疗技术》 |

本专业核心课程主要教学内容及要求如表 5 所示。

表 5 畜牧兽医专业核心课程简介

| 序号 | 课程名称     | 课程目标                                                                                 | 主要教学内容和要求                                                                          | 参考学时                              |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 猪生产与猪病防治 | <b>素质目标：</b><br>1. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。<br>2. 具有团队精神和协作精神<br>3. 具有良好的心里素质和克服困难的能力。 | <b>教学内容：</b><br>1. 猪的生物学特性、生理特性等基础知识。<br>2. 猪的生物学特性观察，猪场选址与建设。<br>3. 猪生产配怀工段主要知识与技 | 学时<br>72，<br>其中<br>实践<br>学时<br>24 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>4. 具有较强的事业心和工作的责任感。</p> <p>5. 能较深刻地理解猪场的企业文化及经营理念。</p> <p>6. 具有良好的职业道德和思想品德,遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳、厉行节约。</p> <p>7. 具有良好的职业道德意识;具有服务”三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素质等。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 具有猪生产各个环节基本理论知识。</p> <p>2. 具备猪生产各阶段的饲养管理方法。</p> <p>3. 具有猪常见病的诊断和防治技术。</p> <p>4. 具有养猪生产工艺和猪场建筑类型、养猪设备和猪场环境保护知识。</p> <p>5. 具备养猪生产计划的制定、猪场运行与营销管理,懂得猪场财务计划的制定与控制、财务核算,熟悉养猪生产的经营管理的理论基础。</p> <p>6. 能自主学习养猪新知新技术。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 根据种群更新计划,确定所需品种和数量,能有选择性地购进体形外貌符合品种特征的种猪。</p> <p>2. 能熟练地进行猪人工授精全过程操作。</p> <p>3. 能识别猪饲料原料和配合饲料,能分类保管、使用猪饲料。</p> <p>4. 能熟练地掌握各阶段猪的饲养管理技术。</p> <p>5. 能对猪场重点防疫的疫病进行抗体水平检测与监控。</p> <p>6. 能根据流行病学、症状和剖检病变特点初步诊断常见的猪病。</p> | <p>能(种猪的培育、猪的人工授精技术、猪的发情鉴定与发情控制、妊娠母饲养管理等知识技能)。</p> <p>4. 猪生产产房工段主要知识与技能(分娩前准备与正常分娩、分娩助产、难产处理及难产发生的原因及预防、哺乳仔猪的饲养管理;哺乳母猪饲养管理等相关知识与技能)。</p> <p>5. 保育工段主要知识与技能。</p> <p>6. 育肥工段主要知识与技能。</p> <p>7. 猪场生物安全与疾病防治主要知识与技能(猪场场地清扫、消毒、消毒药配制、设备检查等)。</p> <p>8. 猪生产免疫与常见疾病防治等相关知识与技能。</p> <p>9. 猪的饲养与屠宰测定综合实训。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>严格按照猪生产的主要几个工作岗位进行教学,以“实际应用操作技能”为主旨,突出知识“实用、适用、够用”的职教特色,以猪生产与猪病防治实际工作岗位的需要重组教学内容。教学方法主要采用理实一体化、场境模拟、就业方向启发引导等多种方式进行教学,充分利用现代信息技术,如远程视频时时反应生产技能情况。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试。</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   |          | <p>7. 能合理地进行猪场的规划与设计。</p> <p>8. 能对猪场的生产成本进行核算、监控和效益分析。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 2 | 禽生产与禽病防治 | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 培养具有良好的劳动纪律观念。</p> <p>2. 培养具有团队协作精神</p> <p>3. 养成良好的设备仪器操作习惯。</p> <p>4. 培养认真细心做事的态度。</p> <p>5. 具有良好的职业道德意识; 具有服务”三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素质等。。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 具备鸡鸭鹅常见的品种及生产性能。</p> <p>2. 具有鸡鸭鹅各生长阶段的生理特点及其饲养管理要点的理论知识。</p> <p>3. 熟识禽类常见疾病的临床表现和流行特点。</p> <p>4. 熟识禽类孵化过程各阶段形态特点及孵化要求。</p> <p>5. 具备禽类的育种繁育方法及人工授精技术。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能规划筹备养殖场。</p> <p>2. 能熟练操作孵化机并进行孵化操作管理。</p> <p>3. 能从事蛋鸡场、肉鸡场、孵化场及其它禽类的生产技术与管理工作</p> <p>4. 能正确使用养禽场常用的机具。</p> <p>5. 能根据实际情况制订养禽的免疫程序并进行防疫注射操作。</p> <p>6. 能根据临床检查结果初步诊断常见的禽类疾病并提出处理方案。</p> | <p><b>教学内容</b></p> <p>1. 现代养殖养殖基本特点。</p> <p>2. 家禽的孵化（孵化器的安装调试、孵化、胚胎发育观察、雌雄鉴别等）</p> <p>3. 鸡鸭鹅的饲养管理（以鸡过程性饲养为主讲授：根据雏鸡、育成鸡、成鸡的生理特点进行各环节的饲养管理讲授、免疫注射、环境控制、鸡群观察等内容）。</p> <p>4. 禽病防治。</p> <p>5. 家禽的屠宰与分割技术等相关综合知识与技能。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>严格按照家禽生产的主要工作岗位要求进行教学，以“实际应用操作技能”为主旨，突出知识“实用、适用、够用”的职教特色，以禽生产与禽病防治实际工作岗位的需要重组教学内容。教学方法主要采用理实一体化、场境模拟、就业方向启发引导等多种方式进行教学，充分利用现代信息技术与样内教学实训基地。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末考试。</p> | 72 学时，其中实践学时 24. |
| 3 | 牛（羊）生产与  | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。</p> <p>2. 具有团队精神和协作精神。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>教学内容:</b></p> <p>1. 牛羊生产筹划。</p> <p>1.1 牛羊生产认知。</p> <p>1.2 牛羊场建设与规划设计。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 72 学时，其中实践       |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | 疾病防治 | <p>3. 具有良好的心里素质和克服困难的能力。</p> <p>4. 具有较强的事业心和工作的责任感。</p> <p>5. 具有良好的职业道德和思想品德,遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳、厉行节约。</p> <p>6. 具有良好的职业道德意识;具有服务”三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素质等。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 具有牛羊场规划设计与建设知识。</p> <p>2. 具备牛羊饲料准备与配制知识:3. 知晓高产牛羊的选择与繁育技术。</p> <p>4. 具备不同品种与不同阶段牛羊饲养管理技术。</p> <p>5. 具有牛羊场保健与疾病防治等知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 具备牛羊场规划设计与建设的能力。</p> <p>2. 具备熟悉牛羊饲料准备与配制及对饲料配方进行调整。</p> <p>3. 具备牛羊品种识别、选购技能。</p> <p>4. 具有牛羊繁育理论基础与繁育技能和繁殖技术操作。</p> <p>5. 具备根据不同生理特点开展饲养与管理的能力。</p> <p>6. 具备肉牛育肥技术及牛肉品质评定技术。</p> <p>7. 熟悉羊的饲养管理及育肥技术。</p> <p>8. 具备牛羊场保健技术及检疫与防疫,常见传染病、消化系统疾病、神经系统病、营养代谢病、产科疾病、中毒性疾病等的诊断和防治技术的能力。</p> <p>9. 具有资料查询、收集、分析、归类应用能力。</p> | <p>1.3 外貌鉴定。</p> <p>1.4 牛羊营养与饲料准备和配制。</p> <p>2. 牛羊品种。</p> <p>2.1 牛品种。</p> <p>2.2 羊品种。</p> <p>3. 奶牛饲养管理。</p> <p>3.1 牛的繁育技术。</p> <p>3.2 犏牛、育成牛、泌乳牛、干奶牛等饲养管理。</p> <p>3.3 原料奶的采集及品质检查。</p> <p>3.4 奶牛 TMR 饲喂技术。</p> <p>3.5 奶牛体况评分等。</p> <p>4. 肉牛饲养管理及繁育。</p> <p>4.1 肉牛饲养管理。</p> <p>4.2 肉牛育肥技术。</p> <p>4.3 牛肉品质鉴定。</p> <p>5. 羊生产技术。</p> <p>5.1 的繁育技术。</p> <p>5.2 肉用羊生产。</p> <p>5.3 毛用羊生产。</p> <p>5.4 乳用羊生产。</p> <p>5.5 绒山羊生产。</p> <p>5.6 羊的产品。</p> <p>6. 牛羊的疾病防治及生产管理。</p> <p>6.1 牛羊常见疾病的防治及生物安全。</p> <p>6.2 牛羊场岗位职责。</p> <p>6.3 牛羊养殖场生产计划的编制。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>在教学过程中,临床检查方法与各系统检查方法可以前后贯穿,理论讲授尽可能少而精,同时采用多样化的教学方式,采用文字资料,幻灯片、挂图、视频、多媒体课件等多种形式进行授课,同时采用启发式、分组演练式、实训动物操作等多种形式开展教学。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>30%平时成绩+30%实践成绩。<br/>+40%期末考试。</p> | 教学<br>24 学时 |
| 4 | 畜禽   | <b>素质目标:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>教学内容:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 72 学        |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | 繁殖与改良  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的畜牧人的职业道德。</li> <li>2. 具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神。</li> <li>3. 具备严谨务实的工作作风，注重工作效率。</li> <li>4. 具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识。</li> <li>5. 具有创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能。</li> <li>6. 具有良好的职业道德意识；具有服务“三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素质等。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备动物的现代繁殖新技术。</li> <li>2. 熟识畜禽生殖器官的结构和生理功能。</li> <li>3. 熟识生殖激素的作用及应用。</li> <li>4. 具备家畜受精、妊娠及分娩技术。</li> <li>5. 熟识畜禽的繁殖技术。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能制订杂交改良方案。</li> <li>2. 能鉴定母畜的发情。</li> <li>3. 能进行家畜采精及精液处理。</li> <li>4. 能进行家畜输精。</li> <li>5. 能进行家禽的采精及输精操作。</li> <li>6. 能鉴定母畜的妊娠。</li> <li>7. 能对分娩母畜进行接产、助产。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畜禽遗传基础。</li> <li>2. 畜禽的选种。</li> <li>3. 畜禽的选配。</li> <li>4. 人工授精。</li> <li>5. 妊娠与分娩。</li> <li>6. 繁殖控制技术。</li> <li>7. 畜禽繁殖管理技术。</li> </ol> <p><b>教学要求：</b></p> <p>在教学过程中，临床检查方法与各系统检查方法可以前后贯穿，理论讲授尽可能少而精，同时采用多样化的教学方式，采用文字资料、幻灯片、挂图、视频、多媒体课件等多种形式进行授课，同时采用启发式、分组演练式、实训动物操作等多种形式开展教学。</p> <p><b>考核评价：</b></p> <p>30%平时成绩+30%实践成绩+40%期末考试。</p> | 时，其中实践学时12      |
| 5 | 动物传染病学 | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有爱岗敬业的精神。</li> <li>2. 具备良好的安全防护意识。</li> <li>3. 具备良好的环境保护意识。</li> <li>4. 通过严格的操作技能训练使学生建立严谨的学风，形成科学的态度。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握动物传染病的传染和流行过程。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人兽共患病（口蹄疫、炭疽、巴氏杆菌病、布鲁氏菌病、沙门氏菌病、大肠杆菌病、结核病、狂犬病、痘病、破伤风）。</li> <li>2. 猪的传染病（猪瘟、猪丹毒、猪支原体肺炎、猪繁殖与呼吸综合征）</li> <li>3. 反刍动物传染病（牛恶性卡他热、小反刍兽疫、羊梭菌性疾病、</li> </ol>                                                                                                                                                                  | 72 学时，其中实践学时22. |



|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |           | <p>2. 了解常见动物传染病的主要特征。</p> <p>3. 掌握常见动物传染病的流行特点。</p> <p>4. 掌握常见动物传染病的诊断方法及防治措施。</p> <p><b>技能目标:</b></p> <p>1. 熟知常用的消毒方法。</p> <p>2. 学会动物免疫接种技术</p> <p>3. 熟知布鲁氏菌病、结核病以及鸡白痢等常见传染病的检疫技术。</p> <p>4. 能对猪瘟、猪丹毒、鸡新城疫等传染病进行诊断。</p> <p>5. 具有通过临床病例进行常见传染病诊断的能力。</p>                                                                                                        | <p>牛海绵状脑病)。</p> <p>4. 家禽传染病(新城疫、鸡流行性感、鸡马立克氏病、禽白血病、传染性法氏囊病、传染性支气管炎、传染性喉气管炎、传染性鼻炎、产蛋下降综合征)。</p> <p>5. 犬猫传染病(犬瘟热、细小病毒性肠炎、传染性肝炎、冠状病毒感染、犬副流感、伪狂犬病)。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>该课程理论教学部分以课堂教学为主,采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学;实践教学方面,结合理论知识,开展情景教学,让学生真实体验理论知识;开展实践、实训,培养学生理论联系实际的能力。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>30%平时成绩+20%实践成绩+50%期末考试。</p>                                                                            |                |
| 6 | 动物防疫与检疫技术 | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。</p> <p>2. 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。</p> <p>3. 具备一定的人文、科学素养,形成良好的生活态度,具有健康的身体和良好的心理素质。</p> <p>4. 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。</p> <p>5. 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。</p> <p>6. 具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。</p> <p>7. 具有严谨、踏实的工作作风。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 熟知动物疫病的发生与流行。</p> <p>2. 动物疫病监测、防疫计划与防制应急预案。</p> <p>3. 动物检疫的范围、分类和对</p> | <p><b>教学内容:</b></p> <p>1. 主要理论教学内容。</p> <p>1.1 动物防疫的基础知识主要围绕畜牧场基础环境建设、动物疫病概念、发生条件及特征、流行过程、防疫计划、动物疫病追溯及管理。</p> <p>1.2 动物防疫技术主要讲述免疫接种方面、消毒技术、防治技术。</p> <p>1.3 动物检疫基础知识讲述的是动物疫病的范围、分类及对象、动物检疫的程序和方法。</p> <p>1.4 动物检疫技术,这部分主要是从临场检疫的技术、动物检疫后的处理、重大动物疫情处理技术等方面进行描述。</p> <p>1.5 国内、国外动物检疫意义本证内容主要也是从国内外动物检疫的操作和运行上进行讲述,进一步让学生知晓进出经检疫的目的和意义。</p> <p>1.6 从重大动物疫病检疫方面进行讲述,本部分内容主要以传染病检疫、寄生虫病检疫及其他动物疫病检疫三个方面让大家熟知一些重</p> | 72学时,其中实践学时22. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>象。</p> <p>4. 熟知动物检疫的方式方法等。</p> <p><b>技能目标:</b></p> <p>1. 能进行消毒、杀虫、灭鼠。</p> <p>2. 掌握动物免疫接种技术。</p> <p>3. 会进行动物药物预防。</p> <p>4. 能正确掌握重大动物疫病的处理程序。</p> <p>5. 能进行动物的群体检疫和个体检疫。</p> <p>6. 能进行动物的宰前检疫和宰后检疫。</p> <p>7. 能正确填写各种检疫证明</p> <p>8. 熟知常见动物疫病的实验检疫操作方法。</p> <p>9. 会根据具体情况对检疫后的患病动物、同群动物和污染环境进行规范处理。</p> <p>10. 会进行动物检疫监督工作。</p> | <p>大疾病的检疫及病理剖析。最后在经过专业组的老师精选后选出现在比较常用和实践性强的实验, 增强学生的实践能力, 助力于学生到岗的操作性。</p> <p>2. 主要技能教学内容。</p> <p>2.1 活体检验, 能准备动物病毒性传染性实验室诊断常用器具和配制溶液; 能进行动物病毒性传染常用血清学诊断。</p> <p>2.2 胴体检查, 能对各类动物疫病的病例进行鉴别; 能正确进行病害胴体隔离。</p> <p>2.3 无害化处理, 能对染疫动物及其产品进行无害化处理; 能对染疫动物环境进行消毒。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>该课程理论教学部分以课堂教学为主, 采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学; 实践教学方面, 结合理论知识, 开展情景教学, 让学生真实体验理论知识; 开展实践、实训, 培养学生理论联系实际的能力。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>30%平时成绩+30%实践成绩+40%期末考试</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

专业拓展课主要培养学生的其他专业素质和综合能力, 提供学生自主选择的空间, 采用多种形式开展教学。详见表 6。

表 6 畜牧兽医专业拓展课程简介

| 序号 | 课程名称  | 课程目标                                                                                                                                                                 | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                          | 参考学时                |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | 中兽医基础 | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。</p> <p>2. 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。</p> <p>3. 具备一定的人文、科学素养, 形成良好的生活态度, 具有健康的身体和良好的心理素质。</p> <p>4. 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。</p> | <p><b>教学内容:</b></p> <p>1. 中兽医学的概念与特点。</p> <p>2. 阴阳学说。</p> <p>2.1 阴阳学说的形成。</p> <p>2.2 阴阳的基本概念。</p> <p>2.3 阴阳学说的基本内容和再中兽医学中的应用。</p> <p>3. 五行学说。</p> <p>3.1 五行学说的形成与发展和五行学说的基本内容。</p> | 36 学时<br>(实训 12 学时) |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   |          | <p>5. 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 能知晓中兽医所必须的专业基本理论。</p> <p>2. 具备阴阳五行、脏腑经络、中医病因病机、四诊辨证、中药方剂、针灸等基本知识, 在临床工作中充分应用。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 根据病例, 正确分析引起机体发病的原因和发病机理。</p> <p>2. 熟练掌握 150—180 种临床常用中草药的名称、性能及主治</p> <p>3. 掌握中药配伍原则、方剂组方原则和方剂加减变化。</p> <p>4. 熟练掌握牛的临床常用穴位位置、主治及针法。</p> <p>5. 熟练掌握猪的临床常用穴位位置、主治及针法。</p> <p>6. 熟练掌握犬的临床常用穴位位置、主治及针法。</p> <p>7. 掌握白针、血针、火针、水针、埋线等的操作方法。</p> | <p>3.2 在中兽医学中的应用。</p> <p>4. 脏腑学说。</p> <p>4.1 五脏。</p> <p>4.2 六腑。</p> <p>4.3 奇恒之腑。</p> <p>4.4 脏腑间的关系。</p> <p>5 气血津液学说。</p> <p>5.1 气、血、津液。</p> <p>5.2 气、血、津液之间的相互关系。</p> <p>6. 经络学说。</p> <p>6.1 经络的概念和经络系统。</p> <p>6.2 十二经脉和奇经八脉。</p> <p>6.3 经络的主要作用。</p> <p>7. 穴位及针灸的临床应用。</p> <p>8、病因学说: 发病、病因及病机的理论基础。</p> <p>9. 防治法则</p> <p>9.1 预防疾病的基本法则</p> <p>9.2 治疗疾病的基本法则</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>该课程理论教学部分以课堂教学为主, 采用理论讲授; 实践教学方面, 结合理论知识, 展示与实训有机结合, 培养学生理论联系实际的能力。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末测试。</p> |                   |
| 2 | 特种经济动物养殖 | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。</p> <p>2. 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。</p> <p>3. 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。</p> <p>4. 具备一定的良好的生活态度、健康的身体和良好的心理素质。</p> <p>5. 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 熟知特种经济动物养殖的本质、基本技术、养殖的基本方</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>教学内容:</b></p> <p>1. 特种经济动物的生物学特性, 繁育, 饲养管理, 场地建设, 疾病防治及其产品初加工等方面有较深入的认识。</p> <p>2. 系统地介绍适合农村饲养的, 经济价值较高的一些动物的养殖基本知识。</p> <p>3. 特种经济动物生产过程中的技术问题和方法。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>充分利用现代信息技术进行理论与实践教学。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+实践操作</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36 学时, 其中实践学时 12. |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   |          | <p>法。</p> <p>2. 熟知识特种经济饲养过程中存在的问题和解决方法。</p> <p>3. 熟知我国特种经济动物养殖现状和趋势,养殖技术和方法,能理论联系实际。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 具备分析特种经济动物饲养过程存在的问题的能力。</p> <p>2. 具有防治特种经济动物常见疾病的防治能力。</p> <p>3. 具备理论与实践相结合的能力。</p>                                                                                                                                                                                                        | 30%+30%期末测试。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| 3 | 畜牧兽医法律法规 | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。</p> <p>2. 具备一定的良好的生活态度、健康的身体和良好的心理素质。</p> <p>3. 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。</p> <p>4. 具有知法、懂法、守法、宣传法、秉公执法的职业信仰和工作精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 熟知我国现行有关畜牧兽医法规后,能按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。</p> <p>2. 知晓畜牧兽医法律法规的常识性知识和行政执法的基本流程后,具备运用畜牧兽医法律法规知识解决实际问题的能力和从事畜牧兽医行政执法工作的能力。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 具备畜牧兽医违法违规判断与处理的能力。</p> <p>2. 具备应用相关法律法规指导畜禽生产的能力。</p> | <p><b>教学内容:</b></p> <p>1. 畜牧兽医行政法规基础。</p> <p>2. 畜牧兽医行政执法。</p> <p>3. 畜牧兽医行政司法。</p> <p>4. 畜牧兽医行政诉讼。</p> <p>5. 畜禽养殖管理。</p> <p>6. 畜禽防疫管理。</p> <p>7. 兽药管理。</p> <p>8. 饲料和饲料添加剂使用管理。</p> <p>9. 畜牧兽医标准化管理。</p> <p>10. 实验动物与实验室生物安全。</p> <p>11. 草原管理。</p> <p>12. 渔业管理。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>结合畜禽生产与疾病防控等所涉及的法律法规,以案例教学为主导,充分调动学生的主动性,促进相关法律法规的熟知。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>40%平时成绩+实践操作 30%+30%期末测试。。</p> | 36 学时,其中实践学时 12. |
| 4 | 畜牧业经济与管理 | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具有科学的态度和实事求是的作风。</p> <p>2. 具备艰苦创业能力和适应市</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>教学内容:</b></p> <p>1. 畜产品市场。</p> <p>2. 畜牧业生产要素。</p> <p>3. 畜牧业微观经济管理。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36 学时,其中实践       |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |          | <p>场变化的应变能力。</p> <p>3. 具有较强的职业道德意识和良好的品德修养。</p> <p>4. 具有利用书籍、网络等获取需要的相关资料能力。</p> <p>5. 具有热爱畜牧兽医事业，有奉献精神，有敬业精神。</p> <p>6. 遵纪守法、诚实守信。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 熟知畜牧业经济形式与经营方式。</p> <p>2. 熟知畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征。</p> <p>3. 熟知农村产业结构调整的原则、重点、措施。</p> <p>4. 熟知畜牧业适度规模经营的理论与方法。</p> <p>5. 熟悉畜产品市场营销的特点。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策。</p> <p>2. 能编制畜牧业企业的生产计划。</p> <p>3. 能拟订畜牧业合同。</p> <p>4. 能进行畜牧业生产经济分析与预测。</p> <p>5. 能进行畜牧业经济核算与经济效益评价。</p> | <p>4. 畜牧业宏观经济管理。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、小组辩论等方式开展教学，实践教学方面，结合理论知识，开展案例教学，引导学生运用所学知识和技能，分析和解决畜牧业经济管理问题，培养学生管理畜牧业经济问题的能力。</p> <p><b>考核评价：</b></p> <p>40%平时成绩+60%期末成绩。</p>                  | 学时<br>12 学时     |
| 5 | 畜产品加工与贮藏 | <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 能遵守职业道德和职业规范，保持严谨的科学态度。</p> <p>2. 具有互助协作的团队精神和较强的责任感和认真的工作态度。</p> <p>3. 具有良好的职业道德素养，具有求真务实、爱岗敬业、艰苦奋斗的精神以及三农服务意识。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 熟知动物产品特性、加工工艺、畜禽产品加工方法等知识与技能的讲述。</p> <p>2. 具备肉制品加工新技术、乳</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>教学内容：</b></p> <p>1. 肉制品加工新技术和畜产副产物综合利用新技术。</p> <p>2. 乳品加工新技术和畜产副产物综合利用新技术。</p> <p>3. 蛋品加工新技术和畜产副产物综合利用新技术。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>理论知识讲授与产品加工试验有机结合。</p> <p><b>考核评价：</b></p> <p>40%平时成绩+实践操作30%+30%期末测试。</p> | 36 学时，其中实践学时 12 |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |      | 品加工新技术、蛋品加工新技术。<br>3. 具备畜产副产物综合利用新技术等知识与技能。<br><b>能力目标:</b><br>1. 具备畜产品质量检测的能力。<br>2. 具有畜产品加工与贮藏的能力。<br>3. 能熟知畜禽产品加工新技术的应用。                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| 6 | 沟通技巧 | <b>素质目标:</b><br>1. 具有一定的人际沟通能力和良好的沟通态度。<br>2. 具有勤于思考、做事认真的良好作风。<br>3. 具有适应时代需要的交往能力。<br>4. 具有团队合作精神和有效地进行群体沟通的能力。<br><b>知识目标:</b><br>1. 熟知人际关系的概念、种类、模式及过程等知识。<br>2. 认识倾听的作用、步骤等知识。<br>3. 熟知语言沟通的主要形式、作用和沟通策略。<br>4. 熟知非语言沟通的主要形式、作用和沟通策略。<br>5. 熟知书面沟通的方式、优缺点、适用围以及运用要点等。<br><b>能力目标:</b><br>1. 具有面谈、演讲、商务写作、求职等基本的商务沟通技能。<br>2. 能从根本上修正自身在沟通中的不足。<br>3. 能在日常学习、生活和工作中有强意识地运用所学技能。 | <b>教学内容:</b><br>1 理解沟通 祝你成功（理解沟通内涵，沟通赢在行动；遵循沟通守则，沟通体现效率；克服沟通障碍，掌握沟通技巧；细节决定成败，沟通重在过程）。<br>2. 上司亲睐受器重 领导下属有技巧（克服“向上沟通没有胆”的心理障碍；打通向上的阶梯——与上司沟通的技巧；打造高效的团队——与下属沟通的技巧）。<br>3. 工作需要好人缘 客户沟通靠诚信（尊重宽容好心态，关心他人常赞美；良性竞争互欣赏，赢得尊敬有技巧；思客户所想，解除客户抗拒；分析客户需求，推动生意成交）。<br>4. 与长辈沟通的技巧（百善孝为先，代沟不是问题；尊重和责任，理解父母的爱；亲其师信其道，师生沟通很重要；取长来补短，长幼相处有道）。<br>5. 与朋友沟通的技巧（交友之道，君子之交淡如水；不同朋友，区别对待擦亮眼；维护友谊，推心置腹一辈子）<br>6. 与陌生人沟通的技巧（成功人士都善于同陌生人沟通；面对陌生人必须克服害羞心理；面对陌生场合巧妙运用沟通策略）。<br>7. 社会沟通的技巧（心理透视，克服社交恐惧；锻炼培养，提高表达能力；分析场景，语言表达 | 72 学时，其中实践学时 36 |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>有别；电话联系情感）。</p> <p>8. 求职沟通的技巧（职面试前的准备；求职面试语言技巧；求职应答策略技巧）。</p> <p>9. 销售沟通技巧（灵活应对，洞察客户的心理；推销自己，赢得客户的青睐；善用技巧，增加成功的筹码）。</p> <p>10. 文书沟通的技巧 沟通的常用文体；常用文书的写作技巧；熟悉文书，准确恰当表达）。</p> <p>11. 肢体语言沟通的技巧（面部表情判断心理活动；言谈举止洞察心理秘密；身体姿态暴露心理状态；内外结合看穿个性本质）。</p> <p><b>教学要求：</b><br/>结合每种沟通类型，主要以场景模拟、分组沟通等多种形式进行学生沟通技巧训练，提高学生沟通能力。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>70%平时成绩+30%期末考试。</p>                  |               |
| 7 | 电子商务基础 | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。</li> <li>2. 具备一定的良好的生活态度、健康的身体和良好的心理素质。</li> <li>3. 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。</li> <li>4. 语言表达、社会交往和沟通能力。</li> <li>5. 具有团队意识及妥善处理人际关系的能力。</li> <li>6. 具有团队意识及妥善处理人际关系的能力。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟知电子商务的基本概念、基本原理，电子商务经济、管理、技术环境等电子商务基本理论。</li> <li>2. 知晓政府在电子商务中的作用和应用，企业电子商务应用</li> </ol> | <p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电子商务概述。</li> <li>2. 电子商务运作体系。</li> <li>3. 电子商务的安全。</li> <li>4. 电子支付。</li> <li>5. 网络营销。</li> <li>6. 电子商务与物流管理。</li> <li>7. 电子商务法律规范。</li> <li>8. 电子商务实践应用。</li> </ol> <p><b>教学要求：</b><br/>在教学中多结合一些学生生活中的商务实例进行专题教学、充分利用多媒体，互联网等现代教学资源，以实际电子商务运营方式培养学生，使得课程更易懂，学生更容易记忆。</p> <p><b>考核评价：</b><br/>70%平时成绩+30%期末考试。</p> | 72学时，其中实践学时36 |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |         | <p>和消费者电子商务应用。</p> <p>3. 熟知电子商务产业和电子商务经济分析, 电子商务案例分析, 电子商务与世界经济发展。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能够清楚理解电子商务的基本概念等基础知识。</p> <p>2. 能够有效把握电子商务在校学习流程。</p> <p>3. 能基本掌握常用电子商务工具软件的使用。</p> <p>4. 能操作电子商务业务流程和完成相应工作任务。</p> <p>5. 能完成电子商务交易过程。</p> <p>6. 明确电子商务岗位群及典型工作任务。</p> <p>7. 知晓电子商务物流基本工作流程。</p> <p>8. 通晓电子商务相关法律法规并能分析电子商务纠纷案例。</p>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| 8 | 饲草生产学技术 | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。</p> <p>2. 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。</p> <p>3. 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。</p> <p>4. 具备一定的良好的生活态度、健康的身体和良好的心理素质。</p> <p>5. 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 熟知常见牧草识别与种植技术基础理论知识。</p> <p>2. 熟知不同牧草营养成分及其加工技术。</p> <p>3. 熟知牧草在畜牧生产中的应用及注意事项。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 具备专业基础实践技能和综合职业能力。</p> <p>2. 具备结合当地生产实际, 把饲草生产与畜牧业生产紧密联</p> | <p><b>教学内容:</b></p> <p>1. 饲草的概念。</p> <p>2. 牧草生长发育的生理基础。</p> <p>3. 牧草与饲料作物的生长发育。</p> <p>4. 主要牧草栽培及利用。</p> <p>5. 牧草混播技术。</p> <p>6. 青贮饲料及其调制。</p> <p>7. 干草及其调制。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>理论教学部分以课堂教学为主, 其中常见牧草可以利用多媒体图片开展案例教学及互动式教学; 实践教学方面, 利用实验与实践相结合的方法展开教学, 加强学生实践环节中的动能力, 增加学生对牧草的感性认识等方法, 让学生能够知晓不同地区对牧草栽培的重要性, 提高学生实践操作能力, 从而达到学以致用。</p> <p><b>考核评价:</b></p> <p>平时成绩 50%+实践任务质量 20%+期末测试 30%。</p> | 72 学时, 其中实践 36 |



|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |        | 系起来的能力。<br>3. 具有组织、管理、指导饲草生产的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 9  | 畜禽环境卫生 | <b>素质目标:</b><br>1. 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。<br>2. 具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。<br>3. 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。<br>4. 具备一定的良好的生活态度、健康的身体和良好的心理素质。<br><b>知识目标:</b><br>1. 熟知畜禽环境卫生的基本知识。<br>2. 熟知控制畜舍温热环境, 空气卫生, 饮用水与土壤卫生等的原理。<br>3. 熟知为畜牧场设计提供技术和方法。<br>4. 为畜禽环境保护提供有效的途径。<br><b>能力目标:</b><br>1. 能用运用所学知识为畜禽养殖场进行建设与环境控制。<br>2. 能用运用所学知识为畜禽屠宰场进行建设与环境控制。 | <b>教学内容:</b><br>1. 家畜环境与应激。<br>2. 气象因素与家畜健康。<br>3. 畜牧场空气中的有害物质。<br>4. 水, 土壤和噪音。<br>5. 畜舍环境改善与控制。<br>6. 可持续发展中的畜牧场的规划。<br>7. 畜牧场的环境污染及废弃物处理利用。<br>8. 牧场环境管理。<br>9. 牧场设计与环境控制。<br><b>教学要求:</b><br>该课程理论教学部分以课堂教学为主, 采用理论讲授; 实践教学方面, 结合理论知识, 展示与实训有机结合, 培养学生理论联系实际的能力。<br><b>考核评价:</b><br>40%平时成绩+30%实践成绩+30%期末测试。 | 72 学时, 其中实践学时 36 |
| 10 | 水电工基础  | <b>素质目标:</b><br>1. 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。<br>2. 具备一定的良好的生活态度、健康的身体和良好的心理素质。<br>3. 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。<br><b>知识目标:</b><br>1. 知晓交、直流电路和计算知识<br>2. 知晓管道工基础知识。<br>3. 知晓晶体管电路、电力拖动、变压器知识、变配电知识<br>4. 知晓新型管道材料及安装、                                                                                                                                | <b>教学内容:</b><br>1. 交、直流电路与计算知识(复杂直流电路的计算、磁路及基本定律、正弦交流电路、三相交流电路)。<br>2. 管道工基础知识(流体力学基础知识、建筑给排水系统、管道施工图的识读、生活给水管网计算)。<br>3. 晶体管电路(晶体二极管、晶体管整流电路、晶体三极管、晶体管放大电路、晶闸管及其应用)。<br>4. 电力拖动知识(电力拖动概述、三相异步电动机的主要特                                                                                                           | 72 学时, 其中实践学时 36 |

|  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 阀门和水泵、技术规程和质量检验知识等。<br>能力目标：<br>1. 具备简单的畜禽场水电安装的操作技能。<br>2. 具备养殖场所基本电路故障的判断与处理能力。<br>3. 具备相关材料的选择与应用能力。 | 性、三相异步电动机的速度调节、三相异步电动机的制动、单相交流异步电动机、同步电机及其控制、常用电力拖动控制线路、应用实例水泵的控制）。<br>5. 变压器知识（变压器的基本原理和特性、电流互感器和电压互感器、三相变压器）。<br>6. 变配电知识（供电基本要求、导线和电缆截面的选择、架空线路的施工方法、kV，kV 及以下室内变电所、避雷装置）。<br>7. 新型管道材料、阀门与水泵（新型管道材料及安装、阀门与水泵）。<br><b>教学要求：</b><br>在教学中多结合水电工安装实例进行专题教学、特别是规模化养殖企业中水电相关安装与问题处理等实际操作为基础，充分调动学生的实践动手能力。<br><b>考核评价：</b><br>70%平时成绩+30%期末考试。 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### （三）实习

学生实习是专业人才培养必不可少的实践性教育教学环节。根据专业人才培养要求，本专业分时段安排认识实习和岗位实习。

#### 1. 认识实习

在第二学年完成理论教学及实训教学后，到专业对口的生产企业直接参与生产过程，综合运用本专业所学的知识和技能，以完成一定的生产任务，并提升实践水平，具备相关操作技能，学习企业管理，养成正确劳动态度的一种实践性教学形式。在第 4 学期结束后开始进行文认实岗位实习，主要以企业师傅指导学习为主，一般在第三学年 11 月结束认识实习，随后开展岗

位实习，认识实习时间一般为 14 周，共计 336 学时（每周计 24 学时）。

## 2. 岗位实习

《岗位实习》，共计 6 个月，432 学时（每月实际顶岗实习时间为 21 天，计 3 周，每周计 24 学时），第三学年认识实习结束后开展岗位实习，主要是在岗位实习单位进行，学生主要进行畜禽养殖与疾病防治、宠物医疗与美容、饲料生产与营销以及畜牧兽医相关行政事业单位部门等相关岗位实习，全部以实践学习形式。

3. 毕业设计（实习总结）：毕业设计（实习总结）计划 1 周完成，24 学时，在《岗位实习》结束后根据实习岗位情况完成。

具体安排见教学进程表及专业实习手册。

## 七、教学进程总体安排

本专业教学总学时为 2952 时。其中，公共基础课程学时为 820 学时，专业（技能）课程学时为 1340 学时；理论教学学时为 1330 学时，实践学时为 1622 学时；选修课学时为 324 学时，占总学时比例 11%。

### （一）学时学分分配汇总表

表 7-1 学时学分分配汇总表

| 课程类别   |     | 总学时 | 理论学时 |         | 实践学时 |         | 总学分  |
|--------|-----|-----|------|---------|------|---------|------|
|        |     |     | 学时   | 占专业总学时% | 学时   | 占专业总学时% |      |
| 公共基础课程 |     | 820 | 434  | 14.7    | 386  | 13.1    | 40.5 |
| 专业     | 基础课 | 656 | 460  | 15.6    | 196  | 6.6     | 38   |

|    |     |      |      |      |      |      |       |
|----|-----|------|------|------|------|------|-------|
|    | 核心课 | 432  | 304  | 10.3 | 128  | 4.3  | 24    |
|    | 拓展课 | 252  | 132  | 4.5  | 120  | 4.1  | 14    |
| 实习 |     | 792  | 0    | 0    | 792  | 26.8 | 33    |
| 合计 |     | 2952 | 1330 | 45.1 | 1622 | 54.9 | 149.5 |

## (二) 教育教学活动按周分配表

表 7-2 教育教学活动按周分配表

| 学<br>年 | 学<br>期 | 课堂教<br>学周 | 入学教育（含认识<br>实习、国防教育与<br>军事训练等） | 校园文化<br>周（劳动、<br>大赛等） | 社会<br>实践<br>周 | 教学<br>评价<br>周 | 实习       |          | 总教学<br>周数 |
|--------|--------|-----------|--------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|----------|----------|-----------|
|        |        |           |                                |                       |               |               | 认识<br>实习 | 岗位<br>实习 |           |
| 一      | 1      | 14        | 2                              | 1                     | 1             | 2             |          |          | 20        |
|        | 2      | 16        |                                | 1                     | 1             | 2             |          |          | 20        |
| 二      | 3      | 16        |                                | 1                     | 1             | 2             |          |          | 20        |
|        | 4      | 16        |                                | 1                     | 1             | 2             |          |          | 20        |
| 三      | 5      | 0         |                                |                       |               | 0             | 14       | 6        | 20        |
|        | 6      | 6         |                                |                       |               | 2             |          | 12       | 20        |
| 合计     |        | 68        | 2                              | 4                     | 4             | 10            | 14       | 18       | 120       |

(三) 教学进程总体安排表

表 7-3 2023 级畜牧兽医专业教学进程总体安排表

专业：畜牧兽医

制定日期：

2023 年 6 月

| 课程类别   | 课程序号 | 课程性质 | 课程编码     | 课程名称                 | 考试考查 | 学分 | 学时数 |    |     | 开课学期及周课时数 |      |      |      |      |      | 备注                                                             |
|--------|------|------|----------|----------------------|------|----|-----|----|-----|-----------|------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------|
|        |      |      |          |                      |      |    | 总学时 | 理论 | 实践  | 1         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |                                                                |
|        |      |      |          |                      |      |    |     |    |     | 16 周      | 18 周 | 18 周 | 18 周 | 18 周 | 18 周 |                                                                |
| 公共基础课程 | 1    | 必选   | 20801023 | 入学教育                 | 查    | 1  |     |    |     | 1 周       |      |      |      |      |      | 综合评定                                                           |
|        | 2    | 必选   | 20801048 | 军事课                  | 查    | 4  | 148 | 36 | 112 |           |      |      |      |      |      | 本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成，各 2 学分。其中，《军事理论》36 学时，线上教学；《军事技能》112 学时。 |
|        | 3    | 必选   | 20801036 | 思想道德与法治              | 试    | 3  | 48  | 42 | 6   | 3         |      |      |      |      |      | 6 学时课外实践                                                       |
|        | 4    | 必选   | 20801053 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 试    | 2  | 36  | 32 | 4   |           | 2    |      |      |      |      |                                                                |
|        | 5    | 必选   | 20801054 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 试    | 3  | 54  | 48 | 6   |           | 3    |      |      |      |      |                                                                |
|        | 6    | 必选   | 20801003 | 形势与政策                | 查    | 1  | 32  | 32 | 0   | 8 学时      | 8 学时 | 8 学时 | 8 学时 |      |      | 第二学期含习近平教育重要论述内容                                               |
|        | 7    | 必选   | 20801004 | 贵州省情                 | 查    | 1  | 18  | 18 | 0   |           | 1    |      |      |      |      |                                                                |
|        | 8    | 必选   | 20801037 | 中共党史                 | 查    | 1  | 16  | 14 | 2   | 1         |      |      |      |      |      |                                                                |
|        | 9    | 必选   | 20801006 | 大学体育（一）              | 查    | 2  | 36  | 8  | 28  | 2         |      |      |      |      |      | 学生体质健康测试项目测前指导 4 学时，安排在体测前二周内完成。                               |
|        | 10   | 必选   | 20801007 | 大学体育（二）              | 查    | 2  | 36  | 4  | 32  |           | 2    |      |      |      |      |                                                                |
|        | 11   | 必选   | 20801049 | 大学体育（三）              | 查    | 2  | 36  | 4  | 32  |           |      | 2    |      |      |      |                                                                |

|                  |    |    |          |           |    |      |     |     |     |     |    |   |   |          |          |                                                                        |
|------------------|----|----|----------|-----------|----|------|-----|-----|-----|-----|----|---|---|----------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                  | 12 | 必选 | 20801013 | 职业发展与就业指导 | 查  | 2    | 40  | 22  | 18  | 4学时 |    |   | 2 |          |          | 分段安排,持续开展职业发展与就业指导。第1学期以讲座形式开设,不计入教学总学时。实习前1学期各系安排课程教学。                |
|                  | 13 | 必选 | 20801005 | 心理健康教育    | 查  | 2    | 36  | 18  | 18  |     | 2  |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 14 | 必选 | 20801015 | 劳动教育      | 查  | 3    | 86  | 16  | 70  | 1+1 | 1  | 1 | 1 | 在岗位实习中开展 | 在岗位实习中开展 | 劳动实践贯穿人才培养全过程。第1-4学期在校园文化周和专业实践统筹安排,第5-6学期在岗位实习中开展劳动实践。劳动实践学时不计入教学总学时。 |
|                  | 15 | 必选 | 20801014 | 大学生安全教育   | 查  | 0.5  | 8   | 8   | 0   |     |    |   |   |          |          | 讲座,1学期,各系安排,不计入教学总学时                                                   |
|                  | 16 | 必选 | 20801016 | 生态文明教育    | 查  | 1    | 18  | 16  | 2   |     |    | 1 |   |          |          |                                                                        |
|                  | 17 | 限选 | 20801149 | 信息技术      | 查  | 2    | 32  | 16  | 16  | 2   |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 18 | 限选 | 20503002 | 礼仪修养      | 考查 | 2    | 32  | 28  | 4   | 2   |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 19 | 必选 | 20801025 | 创新创业      | 考查 | 2    | 36  | 24  | 12  |     |    | 2 |   |          |          |                                                                        |
|                  | 20 | 限选 | 20801129 | 美育-舞蹈     | 查  | 2    | 36  | 24  | 12  |     | 2  |   |   |          |          | 3选1                                                                    |
|                  | 21 | 限选 | 20801085 | 美育-音乐(合唱) |    |      |     |     |     |     |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 22 | 限选 | 20801089 | 美育-书法     |    |      |     |     |     |     |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 23 | 任选 | 20801093 | 文学欣赏      | 查  | 2    | 36  | 24  | 12  |     |    | 2 |   |          |          | 5选1                                                                    |
|                  | 24 | 任选 | 20801097 | 普通话       |    |      |     |     |     |     |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 25 | 任选 | 20801133 | 应用文写作     |    |      |     |     |     |     |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 26 | 任选 | 20801101 | 中华茶文化     |    |      |     |     |     |     |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 27 | 任选 | 20801137 | 非遗文化与蜡染技艺 |    |      |     |     |     |     |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 小计 |    |          |           |    | 40.5 | 820 | 434 | 386 | 12  | 13 | 8 | 3 | 0        | 0        |                                                                        |
| 专<br>业<br>（<br>技 | 1  | 限选 | 20503100 | 动物微生物与免疫  | 查  | 4    | 64  | 50  | 14  | 4   |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 2  | 必选 | 20503101 | 动物解剖生理    | 试  | 6    | 96  | 60  | 36  | 6   |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 3  | 限选 | 20503102 | 动物药理      | 试  | 4    | 64  | 52  | 12  | 4   |    |   |   |          |          |                                                                        |
|                  | 4  | 限选 | 20503103 | 动物病理学     | 试  | 4    | 72  | 48  | 24  |     | 4  |   |   |          |          |                                                                        |

|             |       |    |          |             |   |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |                                    |
|-------------|-------|----|----------|-------------|---|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|------------------------------------|
| 能<br>课<br>程 | 5     | 必选 | 20503104 | 兽医临床诊疗技术    | 查 | 4  | 72  | 50  | 22  |    | 4  |    |    |   |   |                                    |
|             | 6     | 必选 | 20503105 | 动物普通病       | 试 | 6  | 108 | 60  | 48  |    |    | 6  |    |   |   |                                    |
|             | 7     | 必选 | 20503106 | 动物营养与饲料     | 试 | 4  | 72  | 54  | 18  |    | 4  |    |    |   |   |                                    |
|             | 8     | 限选 | 20503107 | 宠物养护与疾病防治   | 查 | 4  | 72  | 60  | 12  |    |    | 4  |    |   |   |                                    |
|             | 9     | 限选 | 20503108 | 动物寄生虫学      | 查 | 2  | 36  | 26  | 10  |    |    |    | 2  |   |   |                                    |
|             | 基础课小计 |    |          |             |   | 38 | 656 | 460 | 196 | 14 | 12 | 10 | 2  | 0 | 0 |                                    |
|             | 1     | 必选 | 20503109 | 猪生产与猪病防治    | 试 | 4  | 72  | 48  | 24  |    |    |    | 4  |   |   |                                    |
|             | 2     | 必选 | 20503110 | 禽生产与禽病防治    | 试 | 4  | 72  | 48  | 24  |    |    | 4  |    |   |   |                                    |
|             | 3     | 必选 | 20503111 | 牛（羊）生产与疾病防治 | 试 | 4  | 72  | 48  | 24  |    |    | 4  |    |   |   |                                    |
|             | 4     | 必选 | 20503112 | 畜禽繁殖与改良     | 试 | 4  | 72  | 60  | 12  |    | 4  |    |    |   |   |                                    |
|             | 5     | 必选 | 20503113 | 动物传染病学      | 试 | 4  | 72  | 50  | 22  |    |    |    | 4  |   |   |                                    |
|             | 6     | 必选 | 20503114 | 动物防疫与检疫技术   | 试 | 4  | 72  | 50  | 22  |    |    |    | 4  |   |   |                                    |
|             | 核心课小计 |    |          |             |   | 24 | 432 | 304 | 128 | 0  | 4  | 8  | 12 | 0 | 0 |                                    |
|             | 1     | 必选 | 20503115 | 中兽医基础       | 查 | 2  | 36  | 24  | 12  |    |    | 2  |    |   |   | 5 选 1                              |
|             | 2     | 任选 | 20503116 | 特种经济动物养殖    | 查 |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |                                    |
|             | 3     | 任选 | 20503117 | 畜牧兽医法律法规    | 查 |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |                                    |
|             | 4     | 任选 | 20503118 | 畜牧业经济与管理    | 查 |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |                                    |
|             | 5     | 任选 | 20503119 | 畜产品加工与贮藏    | 查 |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |                                    |
|             | 6     | 任选 | 20503120 | 沟通技巧        | 查 | 12 | 216 | 108 | 108 |    |    | 12 |    |   |   | 5 选 3（每门课程 72 学时，其中理论 36，实践 36 学时） |
|             | 7     | 任选 | 20503121 | 电子商务基础      | 查 |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |                                    |
|             | 8     | 任选 | 20503122 | 饲草生产学技术     | 查 |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |                                    |
|             | 9     | 任选 | 20503123 | 畜禽环境卫生      | 查 |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |                                    |
|             | 10    | 任选 | 20503124 | 水电工基础       | 查 |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |                                    |
|             | 拓展课小计 |    |          |             |   | 14 | 252 | 132 | 120 | 0  | 0  | 2  | 12 | 0 | 0 |                                    |
| 岗<br>位<br>实 | 1     | 必选 | 20503130 | 认识实习        | 查 | 14 | 336 |     | 336 |    |    |    |    |   |   | 综合评定                               |
|             | 2     | 必选 | 20503131 | 岗位实习        | 查 | 18 | 432 |     | 432 |    |    |    |    |   |   | 综合评定                               |
|             | 3     | 必选 | 20503127 | 毕业设计（或毕业论   | 查 | 1  | 24  |     | 24  |    |    |    |    |   |   | 综合评定                               |

|   |    |  |  |    |  |        |      |      |      |    |    |    |    |   |   |  |
|---|----|--|--|----|--|--------|------|------|------|----|----|----|----|---|---|--|
| 习 |    |  |  | 文) |  |        |      |      |      |    |    |    |    |   |   |  |
|   | 小计 |  |  |    |  | 33     | 792  | 0    | 792  |    |    |    |    |   |   |  |
|   | 总计 |  |  |    |  | 149. 5 | 2952 | 1330 | 1622 | 26 | 29 | 28 | 29 | 0 | 0 |  |



## 八、实施保障

专业建设委员会邀请校内外有一定专业建设经验、行业领域有一定影响力的专家、学者参加专业人才培养方案论证会，切实保障人才培养方案的制订适应人才市场需求。在实施过程中，深入开展产教融合、校企合作，打造“产学交替，三段式育人”的人才培养模式，培养适应职业岗位需求的畜牧行业或动物医学职业领域的高素质复合型技术技能人才，实现学校、企业和学生的共赢局面。市场需求是职业院校确定人才培养目标的根本依据，加强企业调研、合作力度，要求教师每两年参加三个月以上企业实践，加强教师队伍实践学习是培养畜牧兽医专业人才的行之有效的方法，是制定本人才培养方案的重要依据。本专业吸收行业企业生产技术、动物医院主治医师等人员到校教学、邀请企业专家讨论，切实制定出适应企业市场需求的人才培养方案。

### （一）师资队伍

师资队伍是教学方案得以成功实施的重要保障。本专业的教学特点是要求理论知识够用实用，生产操作技能要求较高，因此要求教师实际操作能力强，生产经验经验丰富，具有灵活处理实际问题的能力，同时要求身体健康，能承担实训实操的指导工作，具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

#### 1. 队伍结构

畜牧兽医教师教学团队是一支结构合理，专兼结合的省级优秀教学团队，校级创新教学团队。团队成员共 17 人，校内专任教师 12 人，校外兼职教师 5 人，其中校博士研究生 2 名，硕士 7 名；高职职称 5 名，全国执业兽医师 2 名，团队成员具有本科以上学历 100%。

## 2. 专任教师

专任教师必须具有高校教师资格，专业知识与操作技能扎实，主要负责学生专业基础课程，专业核心课程的教学、实训、顶岗实习指导等相关工作。

## 3. 专业带头人

校内专业带头人叶方副教授，畜牧兽医专业主任，主要负责畜牧兽医专业建设，人才培养方案制定，核心课程教学等；校外专业带头人顾晓龙，德康农牧有限公司贵州区总经理，高级兽医师，是畜牧兽医专业人才培养方案制定指导校外专家，人才培养专业技能指导导师，学生顶岗实习指导专家。

## 4. 兼职教师

校外兼职教师必须从事畜牧生产或动物临床医疗等相关工作经验丰富的技术技能型专家担任，主要对畜牧兽医专业跟岗实习、顶岗实习、部分生产性要求较高的课程进行指导或教学。

表 8-1 专业课程教师情况一览表

| 序号 | 任课教师基本情况 |          |     |                        | 专/兼职 |
|----|----------|----------|-----|------------------------|------|
|    | 姓名       | 毕业院校及专业  | 职称  | 技能等级证书                 |      |
| 1  | 叶方       | 贵州大学     | 副教授 | 家禽饲养工技师                | 专职   |
| 2  | 孙新明      | 第三军医大学   | 教授  |                        | 专职   |
| 3  | 金睿       | 大连水产学院   | 副教授 | 执业兽医师                  | 专职   |
| 4  | 杨蕾       | 中国农业大学   | 讲师  | 执业兽医师                  | 专职   |
| 5  | 潘莹       | 西北农林科技大学 | 讲师  | 动物防疫员三级、动物检疫员三级、中兽医员技师 | 专职   |
| 6  | 符世雄      | 西南大学     | 讲师  |                        | 专职   |
| 7  | 韩芳芳      | 贵州大学     | 助教  |                        | 专职   |
| 8  | 向波       | 甘肃农大     | 讲师  |                        | 专职   |
| 9  | 樊迪       | 华南农大     | 助教  |                        | 专职   |

|    |     |                |       |           |    |
|----|-----|----------------|-------|-----------|----|
| 10 | 姚本福 | 安顺职业技术学院       | 无     | 动物疫病员高级   | 专职 |
| 11 | 严琳  | 西南民族大学         | 助教    |           | 专职 |
| 12 | 唐甜  | 华南农业大学         | 无     |           | 专职 |
| 13 | 顾晓龙 | 四川农业大学临床兽医专业   | 高级兽医师 | 无         | 兼职 |
| 14 | 陈政宏 | 贵州大学畜牧兽医专业     | 无     | 高级跨境电子商务师 | 兼职 |
| 15 | 赵波  | 中国农业大学动物医学专业   | 无     | 执业兽医师     | 兼职 |
| 16 | 张磊  | 中国农业大学动物医学专业   | 无     | 执业兽医师     | 兼职 |
| 17 | 何应广 | 安顺职业技术学院畜牧兽医专业 | 无     | 宠物美容师     | 兼职 |

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

在学专业基本中，每间教室均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

畜牧兽医专业校内建有动物疫病检测实训室（校企共建）、安顺市肉牛养殖重点实验室、微生物实训室、动物病理药理实训室、动物解剖实训室、小动物诊疗实训室等多个校内实训室，实验实训仪器设备能基本满足在校生实验室开展的各项教学需要。同时，建有校办动物医院和校内实验动物养殖基地。能全面满足畜牧兽医专业人才培养的需要。

根据专业实训教学需要，校内主要的基本实训室（场）如下：

表 8-2 畜牧兽医专业校内实训室

| 序号 | 实训室名称 | 实训功能 | 实训课程 | 主要设备配置 |
|----|-------|------|------|--------|
|----|-------|------|------|--------|

|   |                 |                                   |                           |                               |
|---|-----------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1 | 动物疫病检测实训室（校企共建） | 水质检测、药物、重金属含量、动物传染病抗体检测等相关项目      | 动物传染病、动物普通病等相关动物疾病检测课程实训  | 荧光 PCR 仪、水质检测仪、恒温培养箱等。        |
| 2 | 微生物实训室          | 动病原菌的培养与检测等项目                     | 动物微生物                     | 数字显微镜、生物显微镜等                  |
| 3 | 动物病理药理实训室       | 动物病理切片制作、常见动物病理标本观察等项目            | 动物病理、动物检疫检验等课程实训          | 离心机、移液器、病理标本等                 |
| 4 | 动物解剖实训室         | 动物解剖、动物标本观察与制作等项目                 | 动物解剖生理、动物普通病等相关课程项目       | 动物解剖相关器械、畜禽标本                 |
| 5 | 小动物诊疗实训室        | 犬猫疾病防治、畜禽生产相关课程操作技能项目             | 动物免疫注射、疾病治疗等相关课程实训        | X 光机、呼吸麻醉机、血常规检测仪、骨科器材等       |
| 6 | 市级肉牛养殖重点实验室     | 主要开展肉牛营养分析检测、肉牛养殖环境控制、常见肉牛疾病诊治等项目 | 动物营养与饲料、牛羊生产与疾病防治等相关课程项目  | 粗蛋白测定仪、粗脂肪测定仪、粗纤维测定仪、烘箱、分析天秤等 |
| 7 | 标准化养殖场沙盘实训室     | 标准化猪场规划布局、功能与设施布置等项目              | 猪生产猪病防治、畜禽环境卫生等相关课程项目     | 标准化规范化生猪养殖场沙盘                 |
| 8 | 实验动物养殖实训室       | 各专业课程实验动物养殖、少量动物规范饲养管理等项目         | 禽生产与禽病防治、宠物养护与疾病防治等相关课程项目 | 标准化实验动物笼、禽保温设施、猪用产床、保育床等      |

校内实训室能容专业教学、职业技能培训、技能鉴定、技术服务为一体。实训室内仪器设备组数的配置合理，设备管理规范，确保学生按教学要求有充分的操作训练时间，实训项目的开出率应达到教学要求。

### 3. 校内实训基地

畜牧兽医专业建设校内动物养殖实训基地，能够根据每门专业核心课程开展动物养殖实训，充分培养学生的实践动手能力和产业需求的适应力。

### 4. 校外实训基地

畜牧兽医专业与贵阳德康有牧有限公司、武汉中粮食品有限公司、广西大北龙农牧食品有限公司、安龙温氏畜牧有限公司、湖南佳和农

牧集团、贵州日泉农牧有限公司等 10 余家单位建立校企合作，充分保证学生实习实训、就业创业及教师一线顶岗锻炼提供了平台。

### （三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

#### 1. 教材选用的基本要求

在专业课教材选用上，所选教材的教学内容要能反映新知识和新技术，杜绝选用低劣教材，原则上选用近三年出版的高职高专规划教材，优先选用国家省部级获奖的高职高专教材，鼓励选用与行业企业合作开发的专业课教材，特别是特色实训教材。

在公共课程教材选用上，按照有关文件要求使用指定教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

在学院图书管理中根据畜牧兽医专业需求，配有专门的畜牧兽医类专业期刊，电子图书等，同时，畜牧兽医专业根据专业特性，在系内购置有牛羊疾病诊治彩色图谱、禽病彩色图谱、小动物疾病彩色图谱、猪病彩色图谱、中国兽药大典、兽医处方手册等相关专业较强的图书供教师使用或学生借阅。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

中国大学 MOOC 学习平台、国家精品课程在线资源、职教云平台等相关国家教学资源，同时，结合专业特点、畜牧兽医专业教室均为多媒体教室，同时，核心课程主要知识点微课录制、校企共建远程生产时时视频教室、云上养牛技术服务远程智慧平台等教学资源。

#### （四）教学方法

教学方法主要有讲授、混合式教学、理实一体化教学、师带徒等多种教学方法相融合，充分利用校企合作建设资源开展与企业人才需求相统一的教学模式，使培养的学生真正被企业认可。在畜牧兽医专业教学课程中，在各门课程的教学过程中，主要采用以下几种教学方法：

##### 1. 线上线下混合式教学

贯彻落实“互联网+职业教育”的理念，提升师生信息化素养，运用现代信息技术进行课堂革命，将信息化理念贯穿于人才培养的全过程。进一步深化线上线下混合式教学，充分运用远程实景视频教室、远程养殖技术服务智慧教室、大数据、VR 等技术和虚拟教学平台，以任务驱动创设学习情境，推动教法改革。

##### 2. 理实一体化教学

打破传统的理论课、实验课和实训课的界限，将操作技能与理论结合较强的课程理论教学、实践教学、生产、技术服务融于一体，教学环节相对集中，将教学场所直接安排到相关实验室，动物生产场所完成教学目标与教学任务，边教、边学、边做、理论与实践交替进行，充分调动与激发学生的学习积极性和主观能动性。

##### 3. 模块化教学

在教学过程中，针对部分与生产结合紧密的课程，将课程教学内容进行模块化设计，与生产环节相一致开展教学，创新“学习内容和工作岗位”有机统一的模块化教学模式，引导学生将理论与实践相结合，培养学生自主学习能力。

#### （五）学习评价

##### 1. 公共基础课

通过课程考试、操行评价、认证考试、运动技能及体能达标测试。（平时成绩占比原则上不低于 30%）。

## 2. 专业基础课、专业核心课和专业方向课

在学习评价中，对于课程完成形式有考试和考查两种，成绩评定主要采取以下方式进行综合评定：

（1）每门课程在规定时间内学习完成后进行综合评价。

（2）评价方法根据各门课程的具体要求进行评价，如操作技能较强的课程采用过程性评价、理论性较强的课程采用试卷考核等方式进行评价。

（3）每门课程结束后综合成绩 60 分以下须进行重新学习、60-70 分为及格、70-80 分为中等、80 分以上为优秀。

（4）每门课程必须达到 60 分以上才能毕业。

（5）过程性评价占比原则上不低于 70%。

## 3. 岗位实习

岗位实习考核的内容主要包括：学生在岗位实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。考核的依据：岗位实习日志、企业评价、岗位实习总结、岗位实习报告，岗位实习答辩。考核方式：由企业指导教师、学校指导教师组成考核评价小组共同进行考核。过程性评价占比原则上不低于 70%。

## （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

### 1. 健全教学质量评价体系

### （1）组织机构

为确保畜牧兽医专业各项教学工作顺利实施，在专业组中成立了专业教学质量监控小组。

组 长：胡生会（农工系党总支副书记、副教授）

副组长：叶方（畜牧兽医专业主任、副教授）

成 员：韩芳芳、杨蕾、符世雄、姚本福

### （2）管理措施

教学质量监控小组认真审核各门课教学进度表、实训进度表，针对各门课的课堂教学、实训室使用，学生的学风、课堂纪律等方面，并进行有效管理及监督，针对发现的问题，召开专业组研讨会议，进行讨论解决，通过教师一线顶岗、企业锻炼等方式，熟知专业岗位需求，以改进教学方法，全面提高教学水平。

## 2. 加强教学过程的质量监控

（1）实施“五合一”检查。在教学过程管理中，通过人才培养方案、课程标准、教学计划、学期授课计划、教案和教学日志“五合一”来检查、控制和指导各教学环节。

（2）坚持听课制度。

（3）坚持督导制度。以抽查听课、看课、评课等形式，“督”和“导”教师的教学过程，通过意见反馈，肯定成绩，指出不足，以提高教师教学质量。

（4）发挥网络监控作用。利用“教学过程管理系统”实施教学监控。

（5）坚持教学检查制度。一是对执行教学文件、落实学校规章制度情况进行检查；二是由教务处提出教学检查意见，对教师阶段教学工作各环节情况进行检查；三是由各系部自行检查。



(6) 实施学生评教制度。让学生对教师的教学态度、业务水平、教学方法、教育手段、育人方法、教学效果等进行评教。

由此得到的第一手信息，作为教学进程调节、教学内容调整和教师聘用的重要依据。

(7) 开展示范课引导。通过参加各类教学能力比赛，逐级选拔，提高教学质量。

(8) 开展教学调查。召开学生座谈会、开展教学调查活动，熟知教学情况，及时改革教育教学工作，保证教学质量。

## 九、毕业生能力要求

本专业毕业生能力要求，包括毕业生能力要求指标点、专业课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵、毕业要求表最低学分要求、职业资格证书获取要求、第二课堂成绩单要求等。

### (一) 毕业要求表

表 9-1 畜牧兽医专业毕业要求表

| 序号 | 毕业要求 | 具体内容                                                                          |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 学分要求 | 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 149.5 学分。                                                 |
| 2  | 证书要求 | 根据本专业“1+X”证书试点工作，获取相关技能证书一个，动物检疫检验员、动物繁育员、动物疫病治员、家畜饲养工、家禽饲养工等专业技能证和普通话证、计算机等。 |
| 3  | 德育要求 | 1. 第二课堂成绩单达到 24 学分。<br>2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。                                     |
| 4  | 其他要求 | 1. 体质健康测试达标。<br>2. 学生缴纳了规定的费用。                                                |

注：第二课堂成绩单具体要求见《安顺职业技术学院第二课堂成绩单学分管理实施办法》。

## （二）毕业生能力要求指标点

表 9-2 畜牧兽医专业毕业生能力要求指标点

| 毕业生能力要求        | 毕业生能力要求指标点                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 思想道德        | 1-1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 |
|                | 1-2. 贯彻党的实践方针，遵纪守法、崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。  |
|                | 1-3. 具有良好的身心素质和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。                                     |
| 2. 职业素养        | 2-1. 具有社会责任感和社会参与意识。                                                          |
|                | 2-2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有文档处理、资料收集的能力。                                      |
|                | 2-3. 依法职业、廉洁从业。                                                               |
| 3. 个人与团队       | 3-1. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。                            |
|                | 3-2. 具有质量意识、防护意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。                                         |
| 4. 生猪饲养管理      | 4-1. 具备生猪养殖技术以及生猪销售等能力。                                                       |
|                | 4-2. 能知晓生猪病防治相关知识，对生猪养殖中出现的常见问题进行判断与处理                                        |
| 5. 家禽饲养管理      | 5-1. 具备家禽养殖技术以及禽类产品销售等能力。                                                     |
|                | 5-2. 能知晓禽病防治相关知识，对生猪养殖中出现的常见问题进行判断与处理                                         |
| 6. 牛羊饲养管理      | 6-1. 具备牛羊养殖技术以及牛羊销售等能力。                                                       |
|                | 6-2. 能知晓牛羊病防治相关知识，对生猪养殖中出现的常见问题进行判断与处理                                        |
| 7. 动物及动物产品检疫检验 | 7-1. 能够运用相关知识对动物进行常规检疫及处理。                                                    |
|                | 7-2. 能对动物产品进行检疫检验并作用正确处理                                                      |
| 8. 动物常见疾病的临床诊疗 | 8-1. 能运用所学解剖、病理、药理、常见病临床特征等知识参猪牛羊犬(猫)常见疾病进行初步诊断。                              |
|                | 8-2. 能运用所学专业知识对常见疾病进行正确治疗和提出合理的预防措施。                                          |

|          |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| 9. 终身学习  | 9-1. 对终身学习有正确认识，具有探究学习 、终身学习 、分析问题和解决问题的能力。                        |
|          | 9-2. 能实时知晓畜牧兽医专业技术的最新发展，具有拓展知识面和不断学习新的专业知识的能力。                     |
| 10. 身心素质 | 10-1. 具有健康的体魄 、心理和健全的人格 ，具备基 1-2 项运动基本技能 ，养成良好的健身与卫生习惯 ，以及良好的行为习惯。 |
|          | 10-2. 具有一定的审美和人文素养。                                                |

### （三）课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵

表 9-3 畜牧兽医专业课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵

| 课程性质 | 课程名称                 | 畜牧兽医专业 2023 级毕业生能力指标点 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|------|----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|      |                      | 1-1                   | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 |
| 公共课  | 入学教育                 | •                     | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|      | 军事课                  | •                     | •   |     | •   |     |     |     | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | •    |      |
|      | 思想道德与法治              | •                     | •   |     | •   |     | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | •                     | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | •                     | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|      | 形势与政策                | •                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|      | 贵州省情                 | •                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|      | 中共党史                 | •                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|      | 大学体育                 | •                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | •    |      |
|      | 职业发展与就业指导            |                       |     |     | •   | •   | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|      | 心理健康教育               | •                     | •   | •   | •   | •   | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | •    | •    |
|      | 劳动教育                 |                       | •   |     |     |     | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | •    |      |
|      | 大学生安全教育              |                       | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|      | 生态文明教育               |                       | •   |     | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|      | 信息技术                 |                       |     |     |     | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | •   | •   |      |      |

|                                      |           |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|--------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|---|
|                                      | 礼仪修养      |   |   | • |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  | • | • |
|                                      | 创新创业      | • | • |   | • | • |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|                                      | 美育-舞蹈     |   |   | • |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  | • | • |
|                                      | 美育-音乐（合唱） |   |   | • |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  | • | • |
|                                      | 美育-书法     |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  | • | • |
|                                      | 文学欣赏      |   |   | • |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  | • | • |
|                                      | 普通话       |   |   |   |   | • |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|                                      | 应用文写作     |   |   | • |   | • |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|                                      | 中华茶文化     | • |   |   | • |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|                                      | 非遗文化与蜡染技艺 | • |   |   | • |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
| 专<br>业<br>（<br>技<br>能<br>）<br>课<br>程 | 动物微生物与免疫  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  | • | • |  |  |   |   |
|                                      | 动物解剖生理    |   |   |   |   |   |  |  | • |   | • |   | • |  |  |  | • |   |  |  |   |   |
|                                      | 动物药理      |   |   |   |   |   |  |  | • |   | • |   | • |  |  |  | • | • |  |  |   |   |
|                                      | 动物病理学     |   |   |   |   |   |  |  | • |   | • |   | • |  |  |  | • | • |  |  |   |   |
|                                      | 兽医临床诊疗技术  |   |   |   |   |   |  |  | • |   | • |   | • |  |  |  | • | • |  |  |   |   |
|                                      | 动物普通病     |   |   |   |   |   |  |  | • |   | • |   | • |  |  |  | • | • |  |  |   |   |
|                                      | 动物营养与饲料   |   |   |   |   |   |  |  | • |   | • |   | • |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|                                      | 宠物养护与疾病防治 |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  | • | • |  |  |   |   |
|                                      | 动物寄生虫学    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  | • | • |  |  |   |   |
|                                      | 猪生产与猪病防治  |   |   |   |   |   |  |  | • | • |   |   |   |  |  |  | • | • |  |  |   |   |
|                                      | 禽生产与禽病防治  |   |   |   |   |   |  |  |   |   | • | • |   |  |  |  | • | • |  |  |   |   |

|                 |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
|-----------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|
| 牛（羊）生产与<br>疾病防治 |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   | • | • |   | • | • |   |  |   |  |   |  |
| 畜禽繁殖与改<br>良     |  |  |  |  |   |  |  | • |  | • |  | • |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 动物传染病学          |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   | • | • |  |   |  |   |  |
| 动物防疫与检<br>疫技术   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   | • | • |   |   |  |   |  |   |  |
| 中兽医基础           |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   | • | • |  |   |  |   |  |
| 特种经济动物<br>养殖    |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  | • |  |   |  |
| 畜牧兽医法律<br>法规    |  |  |  |  |   |  |  | • |  | • |  | • |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 畜牧业经济与<br>管理    |  |  |  |  |   |  |  | • |  | • |  | • |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 畜产品加工与<br>贮藏    |  |  |  |  |   |  |  | • |  | • |  | • |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 沟通技巧            |  |  |  |  | • |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  | • |  |
| 电子商务基础          |  |  |  |  |   |  |  | • |  | • |  | • |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 饲草生产学技<br>术     |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  | • |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 畜禽环境卫生          |  |  |  |  |   |  |  | • |  | • |  | • |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| 水电工基础           |  |  |  |  |   |  |  | • |  | • |  | • |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |

## 十、附录

畜牧兽医专业人才培养方案编制主要依据有以下几方面：

1. 畜牧兽医专业国家标准。

2. 畜牧兽医相关职业技能标准：执业兽医师、动物检疫检验员、家畜养殖工、动物疫病防治员、家畜繁育员、家禽饲养工等国家职业标准。

3. 企业（行业）标准：畜牧兽医专业通过规模化标准化生猪养殖企业、家禽养殖企业、牛羊养殖企业；畜牧兽医行政管理部门等多方面进行岗位调研，形成专业人才需求调研报告作为人才培养方案制定的主要依据之一。

4. 畜牧兽医专业国家级、省级、市级技能大赛标准。