

附件 1

安顺职业技术学院
2021 级高职人才培养方案
(修订版)

专 业	医学检验技术
专业代码	520501
学 制	三年
招 生 对 象	高中毕业生、中职中技毕业生
系 别 (盖 章)	应用医药系
编 制 日 期	2022 年 10 月

安顺职院教务处制

安顺职业技术学院医学检验技术专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：医学检验技术

专业代码：520501

入学要求：高中毕业生、中职中技毕业生

基本修业年限：3年

二、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)/医学 检验技术 (520501)	卫生(84)	临床检验技师 (2-05-07-04) 输 血技师 (2-05-07-07) 病 理技师 (2-05-07-03)	临床医学检验、 输(采供)血检 验、病理检验技 术

三、培养目标

根据本专业国家专业教学标准，科学合理确定本专业人才培养目标。

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业或医学检验职业领域，能够从事生化检验、微生物检验、寄生虫检验、免疫学检验、临床基础检验、血液学检验、病理学检验等工作的高素质技术技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 用于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意

识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握生化检验、微生物检验、寄生虫检验、免疫学检验、临床基础检验、血液学检验、临床基础检验等专业知识。

(4) 熟悉必需的人体解剖与生理学、卫生理化检验、无机化学、有机化学、分析化学、病理学检验、疾病概要、医学统计学等基本理论知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有生化检验、微生物检验、寄生虫检验、免疫学检验、临床基础检验、血液学检验等技术岗位的执业能力。

五、课程设置及学时安排

本专业课程主要包括公共课程、核心课程、辅助课程、综合实训课程。

(一) 公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础、劳动教育、生态文明建设等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1 周，1 学分，30 学时，考核形式为“考查”。

2. 《军事理论》2 学分，36 学时，在第一学期采用网络课程、讲座形式并行开设，考核形式为“考查”。

3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5 号）实施方案，中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社政〔2015〕2 号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2 号）、《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6 号）开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政课理论课教学部负责制订，教务处审批备案后，交由思政课理论课教学部执行。“思政课”共 10.5 学分。

(1) 《思想道德与法治》3 学分，54 学时，课堂教学 48 学时，实践教学 6 学时，第一学期开设。

(2) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称“概论”）4 学分，72 学

时，课堂教学 54 学时，课程实践 18 学时，第二学期开设，课程考核形式均为“考试”。

(3) 《形势与政策》1 学分，每学期 18 学时，要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则，从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业课教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度，分层建立特聘教授专家库，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。1-2 学期由公共课教学部承担，3-4 学期由各系安排。

(4) 《贵州省情》1 学分，18 学时，在第二学期开设，考核形式为“考查”。

(5) “中共党史”1 学分，18 学时，在第一学期开设，考核形式为“考查”。根据中宣部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6 号）文件要求：“各高校结合本校实际，统筹校内通识类课程，围绕马克思主义经典著作，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，宪法法律等，开设本科及高等职业学校专科选择性必修课程，确保学生至少从“四史”中选修 1 门课程”。结合我校具体情况决定开设“中共党史”。

(6) 《习近平总书记教育重要论述讲义》0.5 学分，10 学时，在第三学期开设，由各系安排。

(7) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》1 学分，18 学时，在第三学期开设，考核形式为“考查”。

4. 《心理健康教育》2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。开设在第一学年第二学期（医药系、农工系、信工系、旅游系、学前教育专业）和第二学年第一学期（护理系、经管系、工程系）。

5. 《体育》课程考核形式为“考查”，第一、二学期开设必修课 4 学分；第三、四学期列为选修课，第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择，第四学期与“阳光体育”结合，采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6. 《计算机应用基础》3 学分，第一学期 48 学时，第二学期 54 学时，考核形式为“考查”。医药、经管、农工系、学前教育专业第 1 学期开设，护理、工程、旅游系第 2 学期开设。

7. 《职业发展与就业指导》2 学分，共 36 学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

8. 《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共 4 学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期 2 学分，32 学时，考核形式为“考查”；第二学期 2 学分，36 学时，考核形式为“考试”。各系可在第三学期根据具体情况开设《专业英语》。

9. 《大学语文》为必修课程，开设一学期，为 2 学时，共 2 学分，考核形式为“考查”。第一学期 32 学时，第二学期 36 学时，护理系、经管系、农工系、旅游系开设在第一学期，

医药系、信工系、工程系、学前教育专业开设在第二学期。

10. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5 学分，8 学时。

11. 《劳动教育》为必修课程，开设在第一学期，1 学分，16 学时。

12. 《生态文明教育》属地方课程，为必修课程，开设在第三学期，1 学分，16 学时。

13. 公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给学生选修。

(1) 《高等数学》为选修课程，开设在第一学年第二学期，2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。

(2) 《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，第二或三学期开课，考核形式为“考查”。

(3) 《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第二学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(4) 《中华茶文化》作为选修课程开设，开设在第二或三学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	总学时	主要教学内容
1	生物化学及检验技术	162	掌握人体的化学物质组成、物质代谢的过程及意义、生化检验的常用技术和质量控制、各种脏器的特殊代谢及临床常用代谢物检测方法等。
2	微生物学及检验技术	118	掌握微生物的种类、特点；掌握细菌的基本性状；掌握细菌的生长繁殖与代谢；学会微生物的检测技术。
3	免疫学及检验技术	72	掌握抗原、免疫球蛋白、抗原和抗体反应、补体和免疫应答等免疫学基础知识和理论，熟悉免疫系统和免疫分子概念和知识。能够熟悉免疫学检验的基本原理和设计方法，掌握抗体制备技术、免疫比浊分析、酶免疫分析技术和荧光免疫技术等基本检验方法。掌握免疫学常规仪器的操作

			和维护,熟悉免疫学实验室的一般管理方法。
4	血液学及血液学检验	90	掌握造血检验、红细胞疾病与检验、白细胞疾病与检验、血栓与止血性疾病与检验。
5	寄生虫学检验	72	掌握寄生、寄生虫、宿主之间的关系;寄生虫、宿主、寄生虫生活史及相关概念、寄生虫对人体的感染方式与致病作用;寄生虫病的流行特征及防治原则;寄生虫检验学习目的与检验方法的类型。
6	临床检验基础	108	掌握血液一般检验、血液分析仪的应用、血型的鉴定、尿液、粪便、分泌物的常规检验项目及操作方法。

(三) 辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台,要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能,强调以应用为目的,以必需、够用为度,以讲清概念、强化应用为教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的扩展课程包括:

1. 卫生理化检验
2. 病理学与检验技术
3. 分析化学
4. 临床医学概论
5. 人体解剖学
6. 组织胚胎学
7. 医学遗传学
8. 无机化学
9. 生理学
10. 有机化学
11. 医学统计学
12. 分子生物学与检验技术
13. 医学检验技术士资格考试“岗课赛证”融通

(四) 扩展课程

扩展课程主要用于拓展学生的知识面,培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程一般包括三类:一是拓展学生应用能力的课程;二是促进人才深层次发展的课程;三是体现

学校特色的课程。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，从智慧树提供的当年课程资源中进行选择学习。学生毕业前至少选修8-10学分。本专业开设的扩展课程包括：创新创业课程、美术、音乐（合唱）、书法、文学欣赏、普通话、应用文写作、常用护理技术、临床实验室管理、专升本课程、智慧树选修课程。

（五）综合实训课程

1. 岗位实习

具体安排见教学进程表。

六、学时安排

总学时为2960学时，公共基础课学时为636学时，实践性教学学时为1533学时，各类选修课学时为604学时。

（一）学时学分分配汇总表

表3 学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	636	443	14.97	193	6.52	36
核心课程	622	396	13.38	226	7.64	35
辅助课程	694	514	17.36	180	6.08	40
扩展课程	144	74	2.50	70	2.36	8
综合实训	864	0	0.00	864	29.19	36
第二课堂成绩单						24
合计	2960	1427	48.21	1533	51.79	179

（二）高职教学进程安排表

表 4 2021 级高职教学进程安排表

专业：医学检验技术

制定日期： 2022 年 10 月

课程类别	课程序号	课程性质	课程编码	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注
							总学时	理论	实践	根据各专业安排填写循环层次						
										1 16 周	2 18 周	3 18 周	4 18 周	5 18 周	6 15 周	
公共课程	1	必选	20801023	入学教育	查	1	30	15	15	1周						综合评定
	2	必选	20801024	军事理论	查	2	36	36	0							讲座网络课第 1 学期
	3	必选	20801036	思想道德与法治	试	3	48	42	6	3						6 学时课外实践
	4	必选	20801001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	4	72	54	18		4					
	5	必选	20801143	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	查	1	18	18	0			1				
	6	必选	20801003	形势与政策	查	1	18	18	0							1-2 学期由公共课教学部承担， 3-4 学期由本系安排
	7	必选	20801004	贵州省情	查	1	18	18	0		1					
	8	必选	20801037	中共党史	查	1	18	16	2	1						
	9	必选	20801038	习近平总书记教育重要论述讲义	查	0.5	10	10	0			0.5				由本系安排
	10	必选	20801006	体育	查	2	32	2	30	2						
	11	必选	20801007	体育	查	2	36	6	30		2					
	12	必选	20801009	大学语文	查	2	36	36	0		2					
	13	必选	20801005	心理健康教育	查	2	36	18	18			2				
	14	必选	20801013	职业发展与就业指导	查	2	36	18	18				2			
	15	必选	20801010	高职英语	查	2	32	22	10	2						

	16	必选	20801011	高职英语	试	2	36	22	14		2					
	17	必选	20801045	计算机应用基础	查	3	48	24	24	3						
	18	必选	20801014	大学生安全教育	查	0.5	8	8	0							讲座, 1 学期, 本系安排
	19	必选	20801015	劳动教育	查	1	16	8	8	1						本系安排
	20	必选	20801016	生态文明教育	查	1	16	16	0			1				本系安排
	21	任选	20801017	高等数学	查	2	36	36	0		2					
	小计						36	636	443	193	12	13	4.5	2		
核 心 课 程	1	必选	20103001	微生物学及检验技术	试	7	118	64	54	4	3					
	2	必选	20103002	生物化学及生化检验技术	试	9	162	106	56		4	5				
	3	必选	20103003	血液学及血液学检验	试	5	90	50	40			5				
	4	必选	20103004	临床检验基础	试	6	108	68	40				6			
	5	必选	20103005	免疫学及检验技术	试	4	72	54	18				4			
	6	必选	20103006	寄生虫学检验	试	4	72	54	18				4			
	小计						35	622	396	226	4	7	10	14		
辅 助 课 程	1	必选	20103007	卫生理化检验	查	3	54	38	16			3				
	2	必选	20103008	病理学与检验技术	试	4	72	48	24			4				
	3	必选	20103009	分析化学	试	4	72	56	16			4				
	4	限选	20103010	临床医学概论	查	4	72	54	18		4					
	5	限选	20103011	人体解剖学	试	5	80	40	40	5						
	6	限选	20103012	组织胚胎学	查	2	36	22	14		2					
	7	限选	20103013	医学遗传学	查	2	32	26	6	2						
	8	限选	20103014	无机化学	查	3	48	38	10	3						
	9	限选	20103015	生理学	查	3	48	38	10	3						
	10	限选	20103016	有机化学	查	3	54	44	10		3					
	11	限选	20103017	医学统计学	查	3	54	44	10				3			
	12	限选	20103019	分子生物学与检验技术	查	2	36	30	6				2			
	13	限选	20103024	医学检验技术士资格考试 “岗课赛证”融通	查	2	36	36	0				2			

				小计		40	694	514	180	13	9	11	7					
扩展课程	1	必选	20801025	创新创业课程	查	2	36	24	12				2			本系安排		
	2	任选	20801026	美术	查	2	36	12	24			2				三选一		
	3	任选	20801027	音乐（合唱）	查	2		12	24									
	4	任选	20801028	书法	查	2		12	24									
	5	任选	20801029	文学欣赏	查	2	36	18	18			2				三选一		
	6	任选	20801030	普通话	查	2												
	7	任选	20801031	应用文写作	查	2												
	8	任选	20103020	常用护理技术	查	2	36	20	16				2					
	9	任选	20103021	临床实验室管理	查	2		20	16									
				小计		8	144	74	70			4	4					
综合实训	1	必选	20103022	岗位实习		36	864		864						36周	综合评定		
				小计		36	864		864									
				总计		155	2960	1427	1533	29	29	29.5	27					
第二课堂成绩单	1	必选	Dekt0001	思想道德		4										综合评定		
	2	必选	Dekt0002	社会实践		4										综合评定		
	3	必选	Dekt0003	志愿服务		4										综合评定		
	4	必选	Dekt0004	职业技能		4										综合评定		
	5	任选	Dekt0005	创新创业		8										综合评定		
	6	任选	Dekt0006	文体活动														
	7	任选	Dekt0007	工作履历														
				小计		24												
				总计		179	2960	1427	1533	实践学时占 51.79%								

说明：第二课堂成绩单具体要求见《安顺职业技术学院第二课堂成绩单学分管理实施办法》。

七、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 155 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

根据本专业“1+X”证书试点工作，学生须获得以下证书之一。

表 5 可获取职业资格证书

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	临床医学检验技术	初级	中华人民共和国人力资源和社会保障部	成绩合格	职业资格证书也可是学校认可的“1+X”证书
2	公共营养师	四级或三级	职业技能鉴定中心	成绩合格	
3	食品检验管理	初级或中级	中检科教育科技（北京）有限公司	成绩合格	
4	SIYB 创业培训	GYB	安顺市创业培训（SIYB）	成绩合格	
5	高等学校英语应用能力考试	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会	成绩合格	

(三) 德育合格

1. 第二课堂成绩单达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。

八、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专业带头人 1 名，专任教师 9 名，兼职教师 6 名。专兼职结合，年龄以中青年为主，高、中、低职称兼具，硕士、学士兼备。

表 6 专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	吴小琼	贵州师范大学 化学	教授	妇幼保健员高级	专职
2	徐敏	青海师范大学 生物化学	教授	妇幼保健员高级	专职
3	杨海燕	遵义医学院	副教授	执业医师证书	专职

		临床医学			
4	颜菲	贵阳医学院 病理与病理生理学	副教授	执业医师证书	专职
5	张佩	贵阳医学院 临床医学	讲师	妇幼保健员中级	专职
6	刘晓昕	贵阳医学院 医学检验	讲师	无	专职
7	秦梁智	贵州医科大学 医学检验技术	助教	临床医学检验技术 初级（师）	专职
8	胡明翠	遵义医学院 医学检验技术	助教	临床医学检验技术 初级（师）	专职
9	袁阳飞	内蒙古民族大学 医学检验技术		临床医学检验技术 初级（师）	专职
10	张云东	贵阳医学院 医学检验	正高	主任技师	兼职
11	孙广	贵阳医学院 医学检验	正高	主任技师	兼职
12	邹均	贵阳医学院 医学检验	副高级	副主任技师	兼职
13	全健	哈尔滨医科大学 医学检验	中级	主管技师	兼职
14	李小多	西南大学生命科学学院 生物化学与分子生物学	中级	主管技师	兼职
15	张海龙	重庆医科大学 医学检验	中级	主管技师	兼职

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

教室配备电脑、多媒体等教学设备，教室数量能够满足教学需要。

2. 校内实训室基本要求

校内实验、实训教学场地 1300 余平方米，设备总值 600 余万元，教学设施完善。初步建成了生化检验实验室、微生物与免疫学实验室、临床检验实验室、血液检验实训室等体系完整的标准化实训基地，能满足培养学生实践能力的需要，实验、实训开出率为 100%。

3. 校外实训基地基本要求

(1) 具有稳定的校外实习基地且分布合理，能提供临床医学检验、输（采供）血、病理技术等相关实习岗位，能涵盖当前医学检验产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(2) 顶岗实习要求在二级甲等及以上医院或有一定规模的第三方独立实验室（能开展250个以上检验项目）完成。顶岗实习时间9个月（36周）。

大力加大推进与附属医院（安顺市人民医院）及安顺贵航302医院的合作力度和深度，与贵州省人民医院、贵阳医学院附属医院、遵义医学院附属医院、贵阳中医学院附属医院、有关地州（市）人民医院、有关县乡基层医院等大、中、小型医疗卫生机构在校企共育、顶岗实习、就业择业等方面建立了良好的合作关系，力争5年内校外实训基地达到40个。

4. 学生实习基地基本要求

实习基地能够满足本专业学生与临床接轨，实现与临床实践零距离对接的实训要求。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

医学检验技术专业享有网络课程、在线测试、数字教材等资源。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

数字资源共建共享医学检验技术专业教学资源库，开发微课、动画等音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、专业技能操作视频、在线测试、数字教材等资源，如智慧树、智慧职教 www.icve.com.cn、爱课程网 www.icourses.cn 等网络资源。

（四）教学方法

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，改变传统的教学模式，可采用MES下多元化教学法、理实一体化教学等，培养学生终身学习习惯，充分利用医学检验技术专业教学资源库平台及其优质资源，引导学生自主学习资源库中标准化课程、培训课程、MOOC，学习精品在线开放课程、教师个性化课程。

（五）学习评价

1. 评价原则采取多元评价方式，过程性评价与终结性评价相结合，考核内容与职业岗位要求相结合，知识能力与职业素质评价相结合。改革评价模式，通过期末考试、期末考核、随堂考核、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等开展评价，促进混合式教学开展，促进学生自主学习。

2. 评价方式包括平时考核、实践考核、理论考核等形式，根据教学和学生实际制定考核办法，不同的学习内容，考核方式、计分方法可不同。学生修完相应课程，总评成绩 60 分以上可以获得相应课程学分。

九、质量保障

1. 组织机构

建立了医学检验技术专业建设指导委员会，负责指导专业建设与人才培养。具体由系主任、专业主任、专业教师、行业专家组成，组成如下。

主任：丁杰

成员：陈懿、张云东、邹均、孙广、徐敏、张佩、吴小琼、杨海燕、颜菲、刘晓昕、秦梁智、胡明翠、袁阳飞。

2. 管理措施

建立健全教学质量评价制度、听评课制度、师生参加教学（技能）竞赛激励制度、教师顶岗实践制度、教师职称评聘管理办法、学生成绩管理制度等。其中，学校的督导室和教务处负责对教学过程、教学质量进行宏观管理与监控；系部负责日常教学管理、师资培训；医学检验技术专业组负责传达学校和系部的各项管理规定及对专业教师的授课等进行实际监督，从而构建了学校、系部、专业三级质量监控体系。

另外，校外教学质量主要是实训、见习、实习。学习期间，实行校外单位（医院/企业）与学校双重管理，以校外单位管理为主，必须遵守校外单位和学校制度。校外单位根据各专业实习大纲，安排学生实践，若安排确有困难，则与学校取得联系，作适当的调整。学校每年度对校外学习情况进行检查，了解学生的表现和校外单位带教情况，妥善解决实际问题。建设实习管理云平台，完善顶岗实习跟踪监控与反馈机制、就业跟踪反馈机制等。

3. 质量监控

构建多元质量评价体系，学生考核以职业能力为核心，实行过程考核与结果考核相结合；顶岗实习考核实行实习业绩考核与实习总结相结合，以实习业绩为主。教师考核包括教学过程考核和实习业绩考核。引入第三方评价机构，构建了社会、企业、学生和学校参与的多元化人才培养质量评价体系。

十、附录

包括人才培养方案审批表及编制中的其他说明。