

附件1 职业技术学院医学影像技术专业人才培养方案

# 安顺职业技术学院

## 2020级高职人才培养方案

### (修订版)

专业	医学影像技术
专业代码	520502
学制	三年
招生对象	高中、中职中技毕业生
系别(盖章)	应用医药系
编制日期	2022年10月

安顺职院教务处制

# 安顺职业技术学院医学影像技术专业人才培养方案

## 一、专业基本情况

专业名称：医学影像技术

专业代码：520502

入学要求：普通高级中学毕业/中职中技毕业生/具备同等学力的生源

基本修业年限：全日制三年

## 二、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (62)	医学技术类 (6204)	卫生 (84)	影像技师 (2-05-07-01)	CT 技术岗位； DR 技术岗位； MRI 技术岗位； 超声技术岗位； 核医学技术岗位； 介入诊疗技术岗位

## 三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的影像技师

等职业群，能够从事 CT、DR、MRI、超声、核医学和介入诊疗等技术工作的高素质技术技能人才。

#### 四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

##### 1. 素质

(1) 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 用于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

##### 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华

优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉医学影像设备的结构、性能、维护保养基本知识。

(4) 熟悉介入诊疗和放射治疗基本理论。

(5) 掌握医学影像技术基础理论和基本知识,有一定的临床医学知识。

(6) 掌握医学影像成像原理和检查操作专业理论。

(7) 掌握医学影像技术的操作防护与质量控制知识。

(8) 掌握医学影像技术的图像后处理和网络传输管理的知识。

(9) 掌握医学影像诊断学基本知识及常见病、多发病的影像学诊断要点。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作并具有处理影像检查相关并发症及意外情况的能力。

(4) 具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力,能熟练应用 HIS/RIS/PACS 系统。

(5) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 五、课程设置及学时安排

本专业课程主要包括公共课程、核心课程、辅助课程、辅助课程、综合实训课程。

### （一）公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础、劳动教育、生态文明建设等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周，1学分，30学时，考核形式为“考查”。

2. 《军事理论》2学分，36学时，在第一学期采用网络课程、讲座形式并行开设，考核形式为“考查”。

3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）实施方案，中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社政〔2015〕2号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政课理论课教学部负责制订，教务处审批备案后，交由思政课理论课教学部执行。“思政课”共9.5学分。

（1）《思想道德修养与法律基础》（简称“基础”）3学分，48学时，课堂教学42学时，实践教学6学时，第一学期开设。

（2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称“概论”）4学分，72学时，课堂教学54学时，课程实践

18 学时，第二学期开设，课程考核形式均为“考试”。

(3) 《形势与政策》1 学分，每学期 18 学时，要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则，从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业课教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度，分层建立特聘教授专家库，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

(4) 《贵州省情》1 学分，18 学时，在第二学期开设，考核形式为“考查”。

(5) 《习近平总书记教育重要论述讲义》0.5 学分，10 学时，在第三学期开设。

4. 《心理健康教育》2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。开设在第一学年第二学期。

5. 《体育》课程考核形式为“考查”，第一、二学期开设必修课 4 学分；第三、四学期列为选修课，第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择，第四学期与“阳光体育”结合，采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6. 《计算机应用基础》4 学分，72 学时，考核形式为“考查”，第 1 学期开设。

7. 《职业发展与就业指导》2 学分，共 36 学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”。

8. 《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共 4 学分。第一学期 2 学分，32 学时，考核形式为“考

查”；第二学期 2 学分，36 学时，考核形式为“考试”。

9. 《大学语文》为必修课程，共 32 学时，共 2 学分，考核形式为“考查”，开设在第二学期。

10. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5 学分，8 学时。

11. 《劳动教育》为必修课程，开设在第一学期，1 学分，16 学时。

12. 《生态文明教育》属地方课程，为必修课程，开设在第三学期，1 学分，16 学时。

13. 公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给学生选修。

(1) 《高等数学》为选修课程，开设在第一学年第二学期，2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。

(2) 《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，第三学期开课，考核形式为“考查”。

(3) 《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第二学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(4) 《中华茶文化》作为选修课程开设，开设在第二或三学期，36 学时，考核方式为“考查”。

## (二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	总学时	主要教学内容
1	人体解剖与组织胚	128	正常人体形态与结构基础知识，包括基本组织、生命活动基本特征、细胞基本功能，如上皮组织、

	胎学		结缔组织、肌肉组织、神经组织、淋巴组织及各个系统组织、细胞；各系统的组成和器官形态结构、位置毗邻、生长发育规律及其基本功能,如运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、神经系统、内分泌系统和感觉器;人体胚胎发育过程。
2	X 线检查技术	144	X 线成像基本原理,X 线成像系统组成;X 线摄影基础知识;四肢、胸部腹部、脊柱、盆部、头颅 X 线摄影方法及摄影注意事项;床旁 X 线摄影、急诊线摄影的摄影方法及摄影注意事项;乳腺 X 线摄影、牙齿 X 线摄影的摄影方法;常见摄影体位的标准图像特征;X 线影像质量分析评价;常用的 X 线造影检查等。
3	CT、MRI 检查技术	108	CT 成像原理、检查方法、检查常用术语、检查的适应证与禁忌证、各部位检查注意事项、图像的质量控制;颅脑、头颈部、胸部、腹部、盆部与脊柱(椎体、椎间盘)平扫与增强扫描、四肢关节平扫;CT 图像后处理技术;正常解剖结构及常见病、多发病的 CT 图像特征。 MRI 技术成像原理、操作注意事项、工作流程与常用检查序列、MRI 检查适应证与禁忌证;颅脑、眼部、鼻咽喉部、脊柱髓、心脏、胸部、腹部、脊柱、四肢、关节 MRI 检查技术等;MRI 检查新技术;MRI 图像后处理;MRI 图像质量控制;正常人体解剖结构及常见病、多发病的 MRI 图像特征。
4	超声检查技术	144	超声成像的基本原理和仪器调节;超声成像常见伪差识别及处



			理方法;彩色多普勒和频谱多普勒基本工作原理、使用方法及其血流特征;人体各部位超声检查前准备、超声探测体位、基本探测方法、图像显示方位;超声图像的采集、储存、传输;各系统正常和基本病变的超声声像图特征。
5	医学影像诊断学	144	各种医学影像检查技术在人体各系统疾病中的应用价值和限度;人体各系统正常影像学表现、基本病变的影像学表现、各系统常见病、多发病的影像诊断要点(以X线、CT、MRI诊断为主)及鉴别诊断;影像分析的原则、方法和步骤,影像诊断报告的书写规范。
6	介入诊疗技术	36	DSA成像的基本原理和基本操作、常用设备及器材、介入放射常用诊疗技术;介入诊疗技术在神经系统血管出血及缺血性疾病的治疗、心脏循环系统造影及支架植入术、肿瘤综合治疗等方面的应用;外周血管、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、妇科系统应用技术及具体操作。

### (三) 辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台,要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能,强调以应用为目的,以必需、够用为度,以讲清概念、强化应用为教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的辅助课程包括:生理学、药理学、微生物与免疫学基础、病理学、断面解剖学、内科学(含诊断学)、传染病学、外科学基本理论等知识。

#### （四）扩展课程

扩展课程主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程一般包括三类：一是拓展学生应用能力的课程；二是促进人才深层次发展的课程；三是体现学校特色的课程。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，从智慧树提供的当年课程资源中进行选择学习。学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括：创新创业课程、美术、音乐、书法、文学欣赏、普通话、应用文写作、核医学、妇产科学、五官科学等。

#### （五）综合实训课程

综合实训课程主要是岗位实习，设计课程以核心课程为主，学生在教学医院，以医院实习医生的身份在带教老师的指导下，通过完成实际的工作任务来加深对核心课程的理解和掌握，实现对核心技能的熟练应用。完成学生向医务工作者的角色转变。

具体安排见教学进程表。

### 六、学时安排

总学时为 3202 学时，公共基础课学时为 628 学时，实践性教学学时为 2018 学时，各类选修课学时为 234 学时。

#### （一）学时学分分配汇总表

表 3 学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	628	425	13.3	203	0.63	32
核心课程	668	342	10.7	326	10.2	38
辅助课程	562	345	10.8	217	0.68	32
扩展课程	144	72	0.02	72	0.02	8
综合实训	1200	0	0	1200	37.5	40
素质学分						24
合计	3202	1184	37	2018	63	177

## (二) 高职教学进程安排表

表 4 2020 级高职教学进程安排表

专业：医学影像技术

制定日期：

2022 年 10 月

课程类别	课程序号	课程性质	课程编码	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注
							总学时	理论	实践	第一循环		第二循环		第三循环		
										1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	40周		
公共课程	1	必选	20102012	入学教育	查	1	30	15	15	1周						综合评定
	2	必选	20801014	军事理论	查	2	36	36	0	1						讲座网络课第 1 学期
	3	必选	20801002	思想道德修养与法律基础	试	3	54	48	6	3						6 学时课外实践
	4	必选	20801001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	4	72	54	18		4					
	5	必选	20801003	形势与政策	查	1	16	16	0							1-4 学期以讲座开课
	6	必选	20801004	贵州省情	查	1	18	18	0		1					第 2 学期考查
	7	必选	20801007	体育	查	4	68	8	60	2	2					
	8	必选	20801006	大学语文	查	2	36	36	0		2					
	9	必选	20801005	心理健康教育	查	2	36	18	18		2					
	10	必选	20801024	职业发展与就业指导	查	2	36	18	18				2			
	11	必选	20801010	高职英语	查/试	4	68	44	24	2	2					1 考查, 2 考试
	12	必选	20801012	计算机应用基础	查	4	72	36	36	4						
	13	必选	20801025	大学生安全教育	查	0.5	8	8	0							讲座, 1 学期
	14	必选	20801015	劳动教育	查	1	16	8	8	1						
	15	必选	20801016	生态文明教育	查	1	16	16	0			1				
	16	任选	20801013	高等数学	查	2	36	36	0		2					
	17	必选	20801038	习近平总书记教育重要论述讲义	查	0.5	10	10	0			1				

	小计					35	628	425	203	13	15	2	2			
核心课程	1	限选	20101010	人体解剖与组织胚胎学	试	8	128	64	64	8						
	2	必选	20102002	X线检查技术	试	8	144	72	72			4	4			
	3	限选	20102005	CT、MRI 检查技术	试	6	108	50	58			2	4			
	4	必选	20102004	超声检查技术	试	6	108	54	54			3	3			
	5	必选	20102003	医学影像诊断学	试	8	144	72	72			4	4			
	6	限选	20102008	介入诊疗技术	试	2	36	30	6				2			
	小计						38	668	342	326	8		13	17		
辅助课程	1	限选	20102006	医学影像设备学	试	1	18	9	9				1			
	2	限选	20102001	基础医学影像学	试	2	32	16	16	2						
	3	限选	20102007	断面解剖学	试	6	108	54	54		6					
	4	限选	20101011	生理学	试	3	48	40	8	3						
	5	限选	20101008	药理学	查	2	36	18	18		2					
	6	限选	20101013	微生物与免疫学基础	查	2	32	16	16	2						
	7	限选	20101007	病理学	试	3	54	30	24		3					
	8	限选	20101001	诊断学	试	4	72	36	36			4				
	9	任选	20101002	传染病学	查	2	36	36	0			2				
	10	限选	20101003	内科学	试	3	54	36	18			3				
	11	限选	20101004	外科学	试	3	54	36	18				3			
	12	任选	20102009	X线防护知识	查	1	18	18	0		1					
	小计						32	562	345	217	7	12	9	4		
扩展课程	1	必选	20102013	创新创业课程	查	2	36	24	12				2			网络课程
	2	任选	20801019	美术	查	2	36	12	24			2				三选一，二或三学期开课
	3	任选	20801017	音乐（合唱）	查			12	24							
	4	任选	20801018	书法	查			18	18							
	5	任选	20801023	文学欣赏	查	2	36	18	18		2				三选一，第二学期开课	
	6	任选	20801016	普通话	查											
	7	任选	20801015	应用文写作	查											
	8	任选	20102010	核医学	查	2	36	18	18				2			三选一

	9	任选	20101021	五官科学	查										
	10	任选	20101005	妇产科学	查										
	小计					8	144	72	72		2	2	4		
综合 实训	1	必选	20102011	岗位实习		40	1200	0	1200					40	综合评定
	小计					40	1200	0	1200						
<b>总计</b>						153	3202	1184	2018	28	29	26	27	40	
素质 学分	1	必选	20102026	思想政治与道德修养		6									综合评定
	2	必选	20102027	社会实践与志愿服务		6									综合评定
	3	必选	20102028	技能培训及其他		4									综合评定
	4	任选	20102029	学术科技与创新创业		8									综合评定
	5	任选	20102030	文化艺术与身心发展											
	6	任选	20102031	社团活动与社会工作											
小计						24									
总计						177	3202	1184	2018	实践学时占 63 %					

说明：素质学分具体要求见《安顺职业技术学院学生素质教育学分管管理实施办法（试行）》。

## 七、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 153 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

根据本专业“1+X”证书试点工作，学生须获国家级、省级或市级人力资源和社会保障部门颁发的四级或中级以上任一职业资格证书或其他行政部门颁发的职业资格证书，如：卫生行政部门、工业和信息化部等。学生须获得以下证书之一。

表 5 可获取职业资格证书

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	医学信息技术考试证书	中级	工业和信息化部信息中心	合格	
2	放射技师证	中级	中国劳动和社会保障部	合格	
3	保健按摩师证	四级	安顺市人力资源和社会保障局	合格	
4	职业助理医师资格证	初级	中华人民共和国卫生部	合格	
...					

(三) 德育合格

1. 素质学分达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。

## 八、实施保障

### (一) 师资条件

本专业目前有专业带头人 1 名，专任教师 24 名，兼职教师 8 名。

表 6 专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	陈懿	贵阳医学院	副高	放射技师	专职
2	郭山鹰	贵阳医学院	副高	执业医师/主治医师	专职
3	杨绍晶	遵义医学院	中级	放射技师	专职
4	邱雨濛	贵阳医学院	中级	放射技师	专职
5	潘永华	安顺卫校	中级	放射技师	专职
6	白薇薇	贵阳医学院	中级	放射技师	专职
7	胡文锐	贵阳医学院	中级	放射技师	专职
8	胡珊	贵阳医学院	初级	放射技师	专职
9	金军	遵义医学院	初级	放射技师	专职
10	贺达	遵义医学院	初级	放射技师	专职
11	吴兴达	遵义医学院	初级	放射技师	专职
12	韩兴权	贵阳医学院	高级	执业医师/主任医师	兼职
13	卢舜钦	贵阳医学院	副高	执业医师/副主任医师	兼职
14	肖坤	贵阳医学院	副高	执业医师/副主任医师	兼职
15	张昌林	贵阳医学院	副高	执业医师/副主任医师	兼职
16	万登敏	贵阳医学院	副高	执业医师/副主任医师	兼职
17	刘洪胜	贵阳医学院	中级	执业医师/主治医师	兼职
18	濛泽羽	贵阳医学院	中级	执业医师/主治医师	兼职
19	张勇	遵义医学院	中级	执业医师/主治医师	兼职
20	王平	贵阳医学院	中级	执业医师/主治医师	专职
21	冷攀菊	遵义医学院	副高	护士资格证	专职
22	王军	贵阳医学院	副高	执业医师	专职
23	郑勇	贵阳医学院	副高	执业医师	专职
24	刘小丽	贵阳医学院	副高	执业医师	专职
25	丁杰	遵义医学院	副高	执业医师	专职



26	王平	贵阳医学院	副高	执业医师	专职
27	杨利慧	贵阳中医学院	副高	执业医师	专职
28	陈璐	贵阳医学院	中级	执业医师	专职
29	李楠	贵阳医学院	中级	执业医师	专职
30	王勇	贵阳中医学院	中级	执业医师	专职
31	宋勇	遵义医学院	中级	执业医师	专职
32	蒋煜	遵义医学院	中级	执业医师	专职

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

#### （1）普通 X 线检查技术实训室。

普通 X 线检查技术实训室应配备普通 X 线机、X 线检查体模、更衣隔断室、个人放射防护用品等。

#### （2）DR 检查技术实训室

DR 检查技术实训室应配备 DR 机、X 线检查体模、更衣隔断室、个人放射防护用品等。

#### （3）CT 检查技术实训室

CT 检查技术实训室应配备 CT 扫描仪、CT 检查体模、高压注射器、个人放射防护用品等。

#### （4）数字胃肠检查技术实训室。

数字胃肠检查技术实训室应配备数字胃肠机、胃肠检查对比剂(如医用硫酸钡)、个人放射防护用品等。

#### (5) 图像分析与后处理实训室

图像分析与后处理实训室应配备 PACS 系统服务器、投影设备、安装 PACS 操作系统脑 1 套/人等。

#### (6) 影像诊断实训室

影像诊断实训室应配备影像诊断读片机(1 台/人)、影像诊断报告书写桌(1 台/人)各部位影像诊断报告模板等。

#### (7) 医学影像设备实训室

医学影像设备实训室应配备不同类型的医学影像设备等。

#### (8) 影像电子学基础实训室。

影像电子学基础实训室应配备电子技术实验设备及器材等

#### (9) 磁共振检查技术实训室

磁共振检查技术实训室应配备磁共振成像仪、高压注射器、铁磁性物体磁探测设备。

#### (10) 超声检查技术实训室。

超声检查技术实训室应配备超声诊断仪、超声检查体模等。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的外实训基地;能够开展医学影像技术普通放射 DR、DSA、MRI、超声、核医学检查技术等实训活动,实训设施齐备,实训岗位实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

#### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供 CT、DR、MRI、超声核医学和介入诊疗等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，经过规范程序择优选用教材。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医学影像技术行业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；医学影像技术专业类图书和务实案例类图书；5 种以上医学影像技术专业学术期刊等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

#### **(四) 教学方法**

根据每门课程教学目标,灵活运用现代信息化教育技术手段,选用适合的项目教学、案例教学、情境教学和翻转课堂等方式进行教学,理论课与实训课相结合,激发学生学习的兴趣,引导学生掌握知识及各项技能。

#### **(五) 学习评价**

学生学业评价分为过程性评价和终结性评价。过程性评价包括平时课堂表现、作业完成情况,平时成绩等,占40%。终结性评价包括理论考试或/和实操技能,占60%。

### **九、质量保障**

#### **1. 组织机构**

组织上成立了专业建设指导委员会,全面督导专业的建设工作。

主任:丁杰

成员:

院内:黄立坪、冷攀菊、徐敏、卢海莎、王敏、郭山鹰、代琳、罗小筠、张佩、周晓松、吴小琼、陈璐。

院外:程天江(安顺市卫计委常务副主任、医学影像主任医师、硕士生导师、中华医学会贵州省放射学分会副主任委员)、韩兴权(安顺市中医院院长、超声诊断主任医师、中华医学会贵州省超声医学分

会副主任委员)、龙拥军(贵航集团 302 医院院长)影像主任医师)、江源辉(贵航集团 302 医院影像科主任、副主任医师)、肖坤(安顺市人民医院放射科主任)、王劲松(西秀区人民医院超声诊断科主任、副主任医师)、刘为民(贵航集团 302 医院超声科主任、主任医师)

## 2. 管理措施

(1) 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系完善教学管理机制加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。建立健全包括专业建设管理、教学督导及教学检查、教师队伍建设、实训设施及基地建设、教学资源建设、教学质

量考核、毕业生就业指导等一系列制度，使医学影像技术专业建设的各个项目及各个环节都有规范的制度管理作支撑。

### 3. 质量监控

学院教学工作实行院、系、专业组三级管理体系。教务处宏观管理，应用医药系书记和主任、副主任负责教学管理工作。具体工作由专业组负责人统筹安排完成。为保障专业的教学、教研的顺利开展和进行，每两周召开一次专业组会议，每学期期初及期末通过各种方式组织学生进行学评教，征求学生对课堂教学的意见，并及时反馈给任课教师，进一步改进教学方法，从而提高教学效果。

## 十、附录

包括人才培养方案审批表及编制中的其他说明。