

附件 1

安顺职业技术学院
2020 级高职人才培养方案
(修订版)

专 业 现代物流管理
专业代码 530802
学 制 全日制三年
招生对象 普通高级中学毕业、中等职
业学校毕业或具备同等学力
系别(盖章) 经济管理系
编制日期 2022 年 10 月

安顺职院教务处制

安顺职业技术学院现代物流管理专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

入学要求：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

基本修业年限：3年

二、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸大类 53	物流类 5308	交通运输、仓储和邮政业 (53)	交通运输、仓储和邮政业服务人员 4-02	物流业 仓储业 运输业 快递业

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向物流行业或商贸职业领域，能够从事运输、现代仓储、快递等工作的高素质技术技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 用于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消

防等知识。

(3) 具备在电子商务环境下的仓储业务操作与管理能力、运输业务操作与管理能力、采购业务操作及供应链管理能力和营销策划及物流方案制定能力。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有能面向港航物流企业、商贸流通企业、生产企业的供应链管理、货(船)运代理、物流终端配送、物流业务开发等岗位群的操作和基层管理岗位，输送掌握现代物流组织管理所必需的专业知识、技能以及具有正确职业态度和良好职业素养的适应区域经济发展的具有较强实践能力和技术应用能力。

五、课程设置及学时安排

本专业课程主要包括公共课程、核心课程、辅助课程、辅助课程、综合实训课程。

(一) 公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础、劳动教育、生态文明建设等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周，1学分，30学时，考核形式为“考查”。

2. 《军事理论》2学分，36学时，在第一学期采用网络课程、讲座形式并行开设，考核形式为“考查”。

3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）实施方案，中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社政〔2015〕2号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政课理论课教学部负责制订，教务处审批备案后，交由思政课理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

（1）《思想道德修养与法律基础》（简称“基础”）3学分，48学时，课堂教学42学时，实践教学6学时，第一学期开设。

（2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称“概论”）4学分，72学时，课堂教学54学时，课程实践18学时，第二学期开设，考核形式均为“考试”。

（3）《形势与政策》1学分，1-4学期共计18学时，要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则，从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度，分层建立特聘教授专家库，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

(4) 《贵州省情》1 学分，18 学时，在第二学期开设，考核形式为“考查”。

4. 《心理健康教育》2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。开设在第二学年第一学期。

5. 《体育》课程考核形式为“考查”，第一、二学期开设必修课 4 学分；第三、四学期列为选修课，第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择，第四学期与“阳光体育”结合，采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6. 《计算机应用基础》4 学分，72 学时，考核形式为“考查”，开设在第 1 学期。

7. 《职业发展与就业指导》2 学分，共 36 学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

8. 《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共 4 学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期 2 学分，32 学时，考核形式为“考查”；第二学期 2 学分，36 学时，考核形式为“考试”。

9. 《大学语文》为必修课程，开设一学期，为 2 学时，共 2 学分，考核形式为“考查”，开设在第一学期。

10. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5 学分，8 学时。

11. 《劳动教育》为必修课程，开设在第一学期，1 学分，16 学时。

12. 《生态文明教育》属地方课程，为必修课程，开设在第三学期，1 学分，16 学时。

13. 公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智

慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给学生选修。

(1) 《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，开设在第二学期，考核形式为“考查”。

(2) 《文学欣赏》《中华茶文化》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第四学期，36学时，考核方式为“考查”。

14. 《习近平总书记教育重要论述讲义》0.5学分，10学时，在第三学期开设。

(二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业核心课程主要教学内容如表2所示。

表2 核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	总学时	主要教学内容
1	电子商务物流	72	本课程主要内容：电子商务与物流关系，电子商务下物流网络规划及模式选择，电子商务仓储管理，电子商务运输管理，电子商务配送管理，电子商务供应链管理，电子商务下新型物流等。
2	物流运输管理	72	本课程主要内容：通过本课程的学习，掌握各种运输方式货物的托运与领取手续、货运流程；基本掌握各种运输方式货物的运输条件；初步具有处理货运纠纷的能力；了解国际货运代理、国际联运货物的保险和保价运输。
3	物流仓储与配送	72	本课程主要内容：仓库分类及作业流程，货物储存计划，仓库规划与布局，库存管理方法，仓储安全与质量管理，物流配送管理，配送中心管理，配送运作管理。
4	报关与检验	72	结合报关员职业资格考试要求以及报关员的典型工作任务，通过本课程教学，使学生了解海关通关与进出口商品检验检疫的国内外法律、法规、机构、办理程序和方法等知识；掌握报关企业、报关员、海关基本知识及国家外贸

			管制的基本内容; 熟练计算进出口过程当中关税、国内环节税及各种费用; 掌握一般进出口货物、特定减免税货物、保税货物等的报关流程; 填制进出口报关单等。
5	物流采供与供应管理	72	本课程主要内容: 供应链管理核心岗位职责, 供应链需求管理, 客户需求反应策略选择, JIT 生产, 供应链库存管理策略, 采购工作流程与主要单证, 供应商选择与评价, 供应链的物流管理, 运输管理, 供应链信息技术应用, 供应链业务流程优化, 供应链绩效管理与风险管理。
6	物流方案设计	36	本课程主要内容: 仓储物流方案设计的整体理念; ABC 分类管理法的制定和应用; 货品堆码及上架示意图的制定; 入库任务的制定; 计算货架高度及宽度的摆放; 订单有效性的分析; 商品货物优先权的分析; 出库任务分配表的制定; 节约里程法计算配送的有效途径; 应急预案的编制; 物流成本预算的编制等。

(三) 辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台, 要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能, 强调以应用为目的, 以必需、够用为度, 以讲清概念、强化应用为教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的扩展课程包括:

1. 物流设备应用与管理
2. 物流基础
3. 市场营销
4. 物流服务营销
5. 人力资源管理

6. 组织行为学
7. 物流财务管理
8. 商品检验与包装
9. 商品养护
10. 供应链管理
11. 管理学基础
12. 市场调查实务
13. 统计学基础
14. 基础会计
15. 物流会计
16. 经济法
17. 普通话
18. 快递实务
19. 快递业务案例

（四）扩展课程

扩展课程主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程一般包括三类：一是拓展学生应用能力的课程；二是促进人才深层次发展的课程；三是体现学校特色的课程。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，从智慧树提供的当年课

程资源中进行选择学习。学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括：美术、音乐、书法、音乐鉴赏、书法创作与欣赏、中外美术评析与欣赏、应用文写作、文学欣赏、电影作品读解、中华茶文化、企业模拟经营（沙盘模拟）、企业经营分析与决策、职业文化与工匠精神、创新创业课程等。

（五）岗位实习

1. 认识实习
2. 岗位实习
3. 毕业设计

具体安排见教学进程表。

六、学时安排

总学时为 2878 学时，公共基础课学时为 576 学时，实践性教学学时为 1634 学时，各类选修课学时为 702 学时。

（一）学时学分分配汇总表

表 3 学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	576	392	68.06%	184	31.94%	33
核心课程	396	210	53%	186	47%	22
辅助课程	752	438	59.6%	314	40.4%	43

扩展课程	338	204	49%	134	51%	15
综合实训	816	0	0.00%	816	100.00%	36
第二课堂成绩单						24
合计	2878	1244	33.22%	1634	56.78%	173

(二) 高职教学进程安排表

2020 级高职教学进程安排表

专业：现代物流管理

修订日期：

2022-10

课程类别	课程序号	课程性质	课程编码	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注		
							总学时	理论	实践	第一循环		第二循环			第三循环			
										1	2	3	4	5	5		6	
										16周	18周	18周	18周	6周	18周		16周	
公共课程	1	必选	20801023	入学教育	查	1	30	30	0	1周								
	2	必选	20801024	军事理论	查	2	36	36	0									
	3	必选	20801002	思想道德修养与法律基础	试	3	48	42	6	3								
	4	必选	20801001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	4	72	54	18		4							
	5	必选	20801003	形势与政策	查	1	18	18	0									1-4 学期一讲座和网课形式开展
	6	必选	20801004	贵州省情	查	1	18	18	0		1							
	7	必选	20801038	习近平总书记教育重要论述讲义	查	0.5	10	10	0			0.5						
	8	必选	20801006/20801007	体育	查	4	68	8	60	2	2							
	9	必选	20801008/20801009	大学语文	查	2	32	32	0	2								
	10	必选	20801005	心理健康教育	查	2	36	18	18		2							

程	选			试											
	必选	20305043	办公软件应用	查	2	36	6	30		2					
3	必选	20305043	办公软件应用	查	2	36	6	30		2					
4	限选	20305010	市场营销	查	2	36	24	12			2				
5	限选	20305011	物流服务营销	查											
6	限选	20305012	人力资源管理	查	2	36	32	4			2				
7	限选	20305013	组织行为学	查											
8	必选	20305014	物流财务管理	试	2	36	30	6					2		
9	必选	20305044	物流大数据分析	查	2	36	0	36					2		
10	限选	20305015	商品检验与包装	查	2	36	18	18			2				
11	限选	20305016	商品养护	查											
12	必选	20305017	供应链管理	查	4	72	48	24			4				
13	必选	20305018	管理学基础	查	4	64	56	8	4						
14	限选	20305019	市场调查实务	查	4	72	12	60					4		
15	限选	20305020	统计学基础	查											
16	限选	20305021	基础会计	查	4	72	60	12			4				

二选一

二选一

二选一

二选一

二选一

10	任 选	zhs0027	丝绸之路文明启示录	查														
11	任 选	zhs0001	中国传统文化（西安交通大学）	查														
12	任 选	zhs0003	二十世纪中国文学经典与电影	查														
13	任 选	zhs0013	创新性思维与方法	查														
14	任 选	zhs0019	快乐轻松学摄影	查														
15	任 选	zhs0011	大学生求职面试礼仪-助您一臂之力	查														
16	任 选	20305030	短视频+直播营销	查	2	36	18	18			2							二选一
17	任 选	20305031	新媒体营销	查														
18	任 选	20305026	沙盘模拟经营（企业经营）	查														
19	任 选	20305027	沙盘模拟经营（物流管理）	查														
20	任 选	20305028	沙盘模拟经营（市场营销）	查	3	54	26	28			3							四选一
21	任 选	20305029	沙盘模拟经营（电子商务）	查														
22	必 选	20305032	职业文化与工匠精神（职业养成）	查	2	32	16	16	2									
23	必 选	20305033	职业文化与工匠精神（职业塑造）	查	2	36	18	18			2							
			小计		15	338	204	134	2	7	4	4	2					

岗位 实 习	1	必 选	20305056	认识实习	查	2	48	0	48						2 周		综合评定	
	2	必 选	20305057	岗位实习	查	26	624		624						16 周	10 周		
	3	限 选	20305041	毕业设计（或毕业论文）	查	8	144		144							8 周	综合评定	
	小计							36	816	0	816	1 周				18 周	18 周	
总计							149	2878	1244	1634	27	28	28	26	4			
第 二 课 堂	1	必 选	Dekt0001	思想道德		4											综合评定	
	2	必 选	Dekt0002	社会实践		4											综合评定	
	3	必 选	Dekt0003	志愿服务		4											综合评定	
	4	必 选	Dekt0004	职业技能		4											综合评定	
	5	任 选	Dekt0005	创新创业		8											综合评定	
	6	任 选	Dekt0006	文体活动														
	7	任 选	Dekt0007	工作履历														
小计							24				0	0	0	0				
总计							173	2878	1244	1634	实践学时占 56.78%							

说明：（1）英语第二学期考查成绩以参加国家英语应用能力 A 级考试成绩综合评定。

（2）第二层循环中，部分课程（或某课程的部分内容）需要前移到在实践一线完成。（12 学时）

（3）第三层循环综合实操课程全部需要前移到教学单位完成。

（4）第二课堂成绩单具体要求见《安顺职业技术学院第二课堂成绩单学分管理实施办法》。

七、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 149 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

根据本专业“1+X”证书试点工作，学生须获得以下证书之一。

表 5 可获取职业资格证书

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	快递运营 1+X 职业资格证书	中级	国邮创展公司	通过统一考试	
2	物流服务师	三级	贵州省人社厅	通过鉴定	
3	普通话等级证书	普通话等级证书	语言文字工作委员会	通过全国普通话等级考试	
4	GYB 证书	SIYB 创业培训证书	中国就业培训技术指导中心	通过 GYB 培训并考核合格	

(三) 德育合格

1. 第二课堂成绩单达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。
3. 学生报名参加本专业“快递运营 1+X”证书或物流服务师考试合格，可以置换专业选修课 6 学分。

八、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专业带头人 3 名，专任教师 8 名，兼职教师 4 名。

表 6 专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	刘卿	贵州大学 交通运输	讲师	物流师	专职
2	黄莉	上海海事大学 物流工程	讲师	物流师	专职
3	许佳佳	广东外贸大学	副教授	高级电子商务师	专职
4	陆郑义	贵州大学 国际贸易	讲师	营业员技师	专职
5	王宇	成都理工大学 物流管理	无	高级供应链管理师	专职
6	李丹	贵州师范大学 广播电视新闻学	讲师	高级网络营销师	专职
7	高小东	贵州财经学院 电子商务	讲师	高级电子商务师	专职
8	王盈锦	大连海事大学 物流管理	助教	电子商务分析师	专职
9	吴杰	物流管理		高级物流师	兼职
10	李森林	贵州财经大学 物流管理		物流师	兼职
11	候磊	毕节学院 物流管理		物流师	兼职
12	董华涛	毕节学院 物流管理		物流师	兼职

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入并实施网络安全防护措施；符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

序号	实训室名称	承担功能
1	电商物流综合实训基地	1. 提供商贸专业线上线下的商品流通实训 2. 校企共建，引入真实商业项目增强学生专业实践能
2	现代物流仓储实训室	1. 现代物流仓储业的实操训练 2. 学生技能大赛训练场地
3	ERP沙盘模拟实训室	通过沙盘演练模拟真实企业的经营情况，增强学生对企业运行过程的了解
4	电子商务创客空间	通过电商虚拟平台的应用，提升学生对网络营销、O2O 商业模式运营的熟悉和了解
5	大学生创新创业孵化园	通过虚拟商业环境软件，为学生建立一个统一的企业创业平台，使学生可以完成战略规划、组织设计、行业及市场分析、营销策略制定、财务计划与分析等创业和经营工作，达到培养学生创新创业能力的目的

3. 校外实训基地基本要求

序号	实习基地名称	合作企业	承担功能
1	安顺圆通速递物流基地	安顺圆通速递有限公司	物流仓储及配送顶岗实习实训
2	贵州高等级公路运管中心实训基地	贵州高等级公路运管中心	收费岗位实习实训
3	乐达科技有限公司实训基地	乐达科技有限公司	创业顶岗实习实训
4	川渝电商园区实训基地	川渝电商产业园	电商、物流岗位实习
5	北京华联安顺公司实训基地	北京华联安顺公司	营销岗位实习实训
6	贵安新区电商孵化器	新创智联科技有限公司	创业顶岗实习实训
7	安顺邮政管理局实训基地	安顺所有快递公司	物流各个职能岗位的实习实训

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供现

代物流运输和仓储、快递营运等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

（四）教学方法

交互式、情境模拟、角色扮演、提问、讲授等方法

（五）学习评价

采用学生、同行、家庭、行业、社会等五方评价

九、质量保障

1. 组织机构

(1) 组织保障：成立校企合作的专业指导委员会，对专业建设进行定期指导。

专业指导委员会

主任：郭福琴

成员：颜强华 许佳佳 刘卿 李丹 徐博洋 黄莉 张现琴

(2) 机制保障

结合学院全面二级管理体制的实施，强化物流管理专业建设的项目管理机制特别是激励与处罚机制的建设和完善，激发全员参与专业建设的积极性。

(3) 质量保障

①采用目标管理方式，确保责任到人。通过细分建设目标，将各子项目建设目标与任务承担人责任相结合，动态监控，确保各子项目按时完成。

②完善专业建设效益评价机制，建立起合理有效的专业建设评价流程，形成全面系统的制度和规定，实现专业建设的反馈控制。

③发挥学生督导信息员的质量监督和信息反馈作用，加强对教学过程的质量控制，建立教学基地和实训企业的教学和实训质量控制系统，将院内外质量监控连接起来，实现院内外教学全方位、多层次的质量监控体系。

2. 管理措施

(1) 质量保证体系建设

（2）三级督导体系

为保证教学质量，建立学院督导、二级学院督导和学生共同听课、评教的三级督导体系，保证教学质量控制的系统化和合理性。

（3）日常教学检查制度

为使日常教学质量监控常规化、制度化，建立了《教学检查制度》，对每个学期的期初、期中和期末三次集中教学检查如何组织、分别从哪些方面进行检查，有哪些要求都做了明确说明。内容包括：教学秩序检查、教案笔记检查、课堂教学检查、辅导环节（辅导、答疑、批改）检查、考试质量检查、教学档案检查、实训实践检查等。检查方法有全部检查和部分抽查、教学部自查和学院检查等。此外还结合每个学期工作重点不同，在每次集中检查前，对每次教学检查提出具体安排。

（4）其他质量保障体系建设

如教学事故的认定和处理办法、教师备课制度、教师利用假期实习锻炼的制度等，它们都是质量保障体系的一部分。

3. 质量监控

为了保证日常的教学秩序，物流管理专业在日常教学管理方面构建了教学计划管理制度、学期教学任务的落实制度、补考管理制度、青年教师竞课制度、教师一线管理办法、专业组管理制度、校企合作管理等相关教学制度。在教学运行管理方面制定了期初教学管理、期中教学管理、期末教学管理以及督导管理和顶岗实习管理等规范。

（一）期初教学管理

(1) 各班级、任课教师的课程表，由教学秘书负责公布，各教室、实训室的课程表在开学预备及时公布。如遇变更和修改应及时通报。

(2) 每位任课教师在开学后的第1周内提交每门课程的教学计划、实训计划、课程考核方案等教学资料。实训课程的任课教师在开课的前一周提报实训项目计划书及实训指导手册。

(3) 常规教学检查：由院办和督导负责，在开学的第一周对所有开设课程进行教学秩序检查，适时发布检查情况通报。

(二) 期中教学管理

(1) 常规教学检查：学生信息员日常教学情况记录、以班级为单位的每月评教活动、不定期的教学情况检查和通报。

(2) 每位任课教师在期中检查时需提交“教学计划和教案”、过程考核原始资料和考核记录、项目作业的资料和记录接受检查。

(3) 以教学部为单位提交本部门的教研活动记录本。

(4) 其他检查内容和教学研讨活动，按照教学处、督导处的安排另行布置。

(三) 期末教学管理

(1) 每位教师提交本学期教学的工作总结。教学部提交本部门的部门教学工作总结和教研活动记录本。

(2) 每位教师提交本学期所任各门课程的过程考核情况综述，连同考核原始材料提交院办存档。

(3) 每位任课教师将学生成绩电子档、纸质单一并提交教学秘书。

(四) 顶岗实习管理

顶岗实习是学生职业能力形成的关键教学环节之一。通过顶岗实习，使学生能够尽快将所学专业知识与技能与生产实际相结合，实现在校期间与企业的深度耦合，培养职业道德，练就职业技能，从根本上提高人才培养质量。

十、附录

包括人才培养方案审批表及编制中的其他说明。

表 7 安顺职业技术学院人才培养方案审批表

专业名称	现代物流管理	学制	三年	招生对象	普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
专业主任	刘卿	所属系		经济管理系	
专建委成员	主任：郭福琴 成员：颜强华 许佳佳 刘卿 李丹 徐博洋 黄莉 张现琴				
审批意见	专业建设指导委员会意见： 主任签名： 年 月 日		系意见： 系主任签名： 年 月 日		
	学院教学指导委员会审批意见： 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，结合地方经济发展和人才培养的需要，按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求，经过财经商贸类专业建设指导委员会专家讨论修改，经学院教学工作指导委员会会议讨论，同意组织实施。 主任签名： 年 月 日				
	教务处审核意见： 同意组织实施。 盖章：		分管院长审核意见： 同意组织实施。 签名：		
	院长审批意见： 经过 年 月 日院长办公会讨论，同意组织实施。 签名：		党委会审批意见： 同意组织实施。 盖章： 签名：		

