

附件 1

安顺职业技术学院  
2020 级高职人才培养方案  
(修订版)

专 业	工程造价
专业代码	440501
学 制	三 年
招 生 对 象	高中/中职毕业生
系别(盖章)	经济管理系
编 制 日 期	2022 年 10 月

安顺职院教务处制

# 安顺职业技术学院工程造价专业人才培养方案

## 一、专业基本情况

专业名称：工程造价

专业代码：440501

入学要求：普通高中/中职毕业生

基本修业年限：3年

## 二、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例
土木建筑大类 (54)	建筑工程管理类 (5405)	住宅房屋建筑 (4710)	工程造价工程技术 人员 (2-02-30-10)	工程造价计价、定价、管理、咨询服务；编制、审核、修正工程概算、预算和结（决）等

## 三、培养目标

根据各专业国家专业教学标准，科学合理确定本专业人才培养目标。参考格式：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力

和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑行业，能够从事工程造价职业岗位（或岗位群）实际工作的工程造价概预算、工程测量、工程招投标、工程监理等工作的高素质技术技能人才。

#### 四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

##### 1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）用于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握本专业所必需的建筑工程计量与计价、工程造价基础、工程造价控制、工程材料、工程识图与制图、建筑工程定额与预算、工程招投标与合同管理、工程项目管理、工程材料、建筑 CAD 制图、工程测量等知识

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有对图纸的识图能力，熟识剪力墙结构、框架结构、砖混结构三大类型的图纸，掌握 16G101 图集；熟悉施工流程和工作内容，造价成本信息处理能力，施工企业会计业务处理能力，计算投标报价能力，编制招标控制价和投标报价能力，合同管理能力等基础能力；

(4) 具备使用软件算量建模能力、套价套定额能力、变更签证的处理能力，工程量清单编制能力，结算编制、审核能力、工程计量与计价能力，编制工程量清单能力，编制投标文件的能力、建筑工程测量放线、标高测绘技能，包括水准仪、经

纬仪等仪器的熟练操作能力等核心职业能力；

(5) 具备施工索赔能力，招标、投标、合同谈判能力，施工索赔能力，人际交往能力和组织管理能力等扩展能力。

## 五、课程设置及学时安排

本专业课程主要包括公共课程、核心课程、辅助课程、辅助课程、综合实训课程。

### (一) 公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础、劳动教育、生态文明建设等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周，1学分，30学时，考核形式为“考查”。

2. 《军事理论》2学分，36学时，在第一学期采用网络课程、讲座形式并行开设，考核形式为“考查”。

3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）实施方案，中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社政〔2015〕2号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政课理论课教学部负责制订，教务处审批备案后，交由思政课理论课教学部执行。“思政课”共9.5学分。

(1) 《思想道德修养与法律基础》（简称“基础”）3学分，48学时，课堂教学42学时，实践教学6学时，第一学期

开设。

(2)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(简称“概论”)4学分,72学时,课堂教学54学时,课程实践18学时,第二学期开设,课程考核形式均为“考试”。

(3)《形势与政策》1学分,1-4学期共计18学时,要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求,开设形势与政策教育类的选修课,完善思想政治理论教育课程体系,发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则,从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业课教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度,分层建立特聘教授专家库,选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

(4)《贵州省情》1学分,18学时,在第二学期开设,考核形式为“考查”。

(5)《习近平总书记教育重要论述讲义》0.5学分,10学时,在第三学期开设,由各系安排。

4.《心理健康教育》2学分,36学时,考核形式为“考查”。开设在第二学年第一学期。

5.《体育》课程考核形式为“考查”,第一、二学期开设必修课4学分;第三、四学期列为选修课,第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择,第四学期与“阳光体育”结合,采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6.《计算机应用基础》4学分,72学时,考核形式为“考查”。第1学期开设。

7.《职业发展与就业指导》2学分,共36学时,安排在毕

业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

8. 《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共4学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期2学分，32学时，考核形式为“考查”；第二学期2学分，36学时，考核形式为“考试”。

9. 《大学语文》为必修课程，开设一学期，为2学时，共2学分，考核形式为“考查”。开设在第一学期。

10. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5学分，8学时。

11. 《劳动教育》为必修课程，开设在第一学期，1学分，16学时。

12. 《生态文明教育》属地方课程，为必修课程，开设在第三学期，1学分，16学时。

13. 《美术》《音乐》《书法》《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》《中华茶文化》作为选修课程，七选一开设，开设在第二学期，36学时，考核方式为“考查”。

## （二）核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业核心课程主要教学内容如表2所示。

表2 核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	总学时	主要教学内容
1	工程材料	72	建筑材料的基本性质、胶凝材料、钢筋混凝土结构及钢结构用材料、砌体结构材料、装饰材料防水材料、建筑材料试验等
2	工程项目管理	72	工程项目招投标、施工准备、工

			工程项目组织机构、施工组织设计、工程项目进度、质量、成本、职业健康安全和环境、资源、合同、信息管理
3	建筑工程测量	72	测量概论、水准测量、角度测量、距离测量、控制测量、地形图应用、直线定向、地形测量、施工测量、变形观测、线路测量。
4	工程造价基础	64	工程造价管理相关法规制度、工程项目管理、合同管理、造价构成、计价方法和依据、工程造价的确定与控制、合同价款的调整和结算、竣工决算的编制等。

### (三) 辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能，强调以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的扩展课程包括：

1. 管理学基础
2. 建筑工程计量与计价
3. 建筑工程定额与预算
4. 建筑工程识图与制图
5. 建筑识图与构造
6. 建筑法规

7. 经济法
8. 建筑CAD制图
9. 建筑天正制图
10. 基础会计（施工企业）
11. 施工企业会计
12. 工程造价实训软件广联达应用
13. 工程造价实训软件BIM应用
14. 平法识图与钢筋算量
15. 结构识图与钢筋算量
16. 财务管理
17. 工程经济学
18. 办公软件应用
19. 办公软件在工程造价中的应用
20. 人力资源管理
21. 组织行为学
22. 短视频+直播运营
23. 新媒体运营

#### **（四）扩展课程**

扩展课程主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程一般包括三类：一是拓展学生应用能力的课程；二是促进人才深层次发展的课程；三是体现学校特色的课程。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设

成任选课程，可采用网络学习的形式，从智慧树提供的当年课程资源中进行选择学习。学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括：创新创业课程、职业文化与工匠精神、美术、音乐、书法（三选一）、应用文写作、文学欣赏、普通话（三选一）、《中华茶文化》，智慧树选修课程、沙盘模拟经营（企业经营）、沙盘模拟经营（物流管理）、沙盘模拟经营（市场营销）、沙盘模拟经营（电子商务）（四选一）。

### （五）综合实训课程

1. 认识实习、岗位实习
2. 毕业设计（或毕业论文）

具体安排见教学进程表。

## 六、学时安排

总学时为 2276 学时，公共基础课学时为 612 学时，实践性教学学时为 1490 学时，各类选修课学时为 1380 学时。

### （一）学时学分分配汇总表

表 3 学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	612	428	69.93	184	30.07	35
核心课程	280	210	75.00	70	25.00	16

辅助课程	748	524	70.05	224	29.95	42
扩展课程	320	124	38.75	196	61.25	18
综合实训	816			816	100.00	36
第二课堂成绩单						24
合计	2776	1286	46.33	1490	53.67	171

(二) 高职教学进程安排表

表 4 2020 级高职教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程性质	课程代码	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注	
							总学时	理论	实践	第一循环		第二循环			第三循环		
										1	2	3	4	5	5		6
										16周	18周	18周	18周	6周	18周		16周
公共课程	1	必选	20801023	入学教育	查	1	30	30	0	1周							综合评定
	2	必选	20801024	军事理论	查	2	36	36	0								讲座网络课第 1 学期
	3	必选	20801036	思想道德修养与法律基础	试	3	48	42	6	3							6 学时课外实践
	4	必选	20801001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	4	72	54	18		4						
	5	必选	20801003	形势与政策	查	1	18	18	0								1-4 学期共计 18 学时
	6	必选	20801004	贵州省情	查	1	18	18	0		1						第 2 学期考查
	7	必选	20801037	中共党史	查	1	18	18	0	1							
	8	必选	20801038	习近平总书记教育重要论述讲义	查	0.5	10	10	0			0.5					
	9	必选	20801143	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	查	1	18	18	0							岗位实 习	开在第 1 或 2 学期，考查
	10	必选	20801005	心理健康教育	查	2	36	18	18			2					
	11	必选	20801006	大学体育（一）	查	2	32	2	30	2							实习前 1 学期
	12	必选	20801007	大学体育（二）	查	2	36	6	30		2						1 考查，2 考试
	13	必选	20801008	大学语文（一）	查	2	32	32	0	2							
	14	必选	20801010	高职英语（一）	查	2	32	20	12	2							
	15	必选	20801011	高职英语（二）	试	2	36	24	12		2						讲座，1 学期
	16	必选	20801012	计算机应用基础	查	4	64	32	32	4							
	17	必选	20801013	职业发展与就业指导	查	2	36	18	18								
	18	必选	20801014	大学生安全教育	查	0.5	8	8	0	0.5							

	19	必选	20801015	劳动教育	查	1	16	8	8	1								
		必选	20801016	生态文明教育	查	1	16	16	0			1						
<b>小计</b>						<b>35</b>	<b>612</b>	<b>428</b>	<b>184</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>核 心 课 程</b>	1	必选	20307001	工程材料	查	4	72	60	12		4							
	2	必选	20307003	工程项目管理	试	4	72	60	12			4						
	3	必选	20307004	建筑工程测量	查	4	72	36	36					4				
	4	必选	20307005	工程造价基础	试	4	64	54	10	4								
<b>小计</b>						<b>16</b>	<b>280</b>	<b>210</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			
<b>辅 助 课 程</b>	1	必选	20307006	管理学基础	试	4	64	58	6	4								
	2	限选	20307002	建筑工程计量与计价	试	4	72	60	12			4						
	3	限选	20307048	建筑工程定额与预算														
	4	限选	20307007	建筑工程识图与制图	试	4	72	46	26		4							
	5	限选	20307047	建筑识图与构造														
	6	限选	20307008	建筑法规	查	2	36	30	6			2						
	7	限选	20307009	经济法														
	8	限选	20307010	建筑CAD制图	查	4	72	36	36			4						
	9	限选	20307011	建筑天正制图														
	10	限选	20307012	基础会计（施工企业）	试	4	72	60	12		4							
	11	限选	20307013	施工企业会计														
	12	限选	20307015	工程造价实训软件广联达应用	查	4	72	36	36					4				
	13	限选	20307016	工程造价实训软件BIM应用														
	14	限选	20307017	平法识图与钢筋算量	试	4	72	36	36						4			
	15	限选	20307049	结构识图与钢筋算量														
	16	限选	20307038	建筑工程招标与投标	查	4	72	64	8			4						
	17	限选	20307046	建设工程监理														
	18	限选	20307018	财务管理	试	2	36	30	6			2						
	19	限选	20307019	工程经济学														
	20	限选	20307020	办公软件应用	查	2	36	18	18			2						
	21	限选	20307021	办公软件在工程造价中的应用														

	22	限选	20307029	人力资源管理	查	2	36	32	4				2						二选一		
	23	限选	20307030	组织行为学																	
	24	限选	20307040	短视频+直播运营	查	2	36	18	18				2						二选一		
	25	限选	20307041	新媒体运营																	
	小计					42	748	524	224	4	10	16	12	0							
扩展课程	1	必选	20307031	创新创业课程	查	2	36	0	36					2							
	2	必选	20307022	职业文化与工匠精神（职业养成）	查	2	32	16	16	2										1, 2 学期任选项目	
	3	必选	20307023	职业文化与工匠精神（职业塑造）	查	2	36	18	18		2									三选一，二或三学期开课	
	4	任选	20801026	美术	查	2	36	12	24		2										
	5	任选	20801027	音乐（合唱）																	
	6	任选	20801028	书法	查	2	36	18	18			2									三选一，二或三学期开课
	7	任选	20801029	文学欣赏																	
	8	任选	20801030	普通话																	
	9	任选	20801031	应用文写作	查	2	36	24	12												二或三学期
	10	任选	20801032	中华茶文化																	
	14	任选	zhs00001	中国传统文化（西安交通大学）																	
	15	任选	zhs00003	二十世纪中国文学经典与电影																	
	16	任选	zhs00005	轻松学会独立思考——批判性思维	查	2	36	18	18			2									智慧树选修课程、八选二
	17	任选	zhs00006	园林艺术赏析	查																
	18	任选	zhs00011	大学生求职面试礼仪-助您一臂之力	查	2	36	18	18					2							
	19	任选	zhs00013	创新性思维与方法	查																
	20	任选	zhs00017	中国儒学	查																
	21	任选	zhs00018	贵州民族建筑	查	查	2	36	0	36				2							四选一
	22	限选	20306025	沙盘模拟经营（企业经营）																	
	23	限选	20305027	沙盘模拟经营（物流管理）																	
	24	限选	20304030	沙盘模拟经营（市场营销）																	
	25	限选	20303030	沙盘模拟经营（电子商务）																	
		小计					18	320	124	196	2	4	4	4	2						
	岗	1	必选	20307054	认识实习	查	2	48	0	48						18	8			综合评定	

位 实 习	2	必选	20307055	岗位实习	查	26	624		624										
	3	限选	20307037	毕业设计（或毕业论文）		8	144		144								8周	综合评定	
	小计						36	816		816							18周	16周	
总计						147	2776	1286	1490	26	27	28	20	2					
第 二 课 堂 成 绩 单	1	必选	Dekt0001	思想道德		4												综合评定	
	2	必选	Dekt0002	社会实践		4												综合评定	
	3	必选	Dekt0003	志愿服务		4												综合评定	
	4	必选	Dekt0004	职业技能		4												综合评定	
	5	任选	Dekt0005	创新创业		8												综合评定	
	6	任选	Dekt0006	文体活动															
	7	任选	Dekt0007	工作履历															
小计						24	0		0										
总计						171	2776	1286	1490	实践学时占 53.67%									

说明：第二课堂成绩单具体要求见《安顺职业技术学院学生素质教育学分管理实施办法（试行）》。

## 七、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 147 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

根据本专业“1+X”证书试点工作，学生须获得以下证书之一。

表 5 可获取职业资格证书

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	普通话证书	普通话等级证书	语言文字工作委员会	通过全国普通话等级考试	
2	内审员资格证书	资格聘任证书	质量技术监督公司	通过内审员考试	
3	GYB 证书	SIYB 创业培训证书	中国就业培训技术指导中心	通过 GYB 培训并考核合格	

(三) 德育合格

1. 第二课堂成绩单达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。

## 八、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专业带头人 1 名，专任教师 11 名，兼职教师 2 名。

表 6 专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	马清	贵州财经学院投资经济管理	副教授		专职

2	吕明	南京财经大学产业经济学	副教授		专职
3	李昭辉	贵州农学院园艺	副教授		专职
4	吴涛	安徽大学经济法	副教授	法律资格证	专职
5	许佳佳	广东外语外贸大学国际关系	副教授	高级电子商务师	专职
6	周海波	山东财政学院 统计学	讲师		专职
7	张现琴	青岛理工大学工程管理	讲师	二级建造师（建筑工程、市政公用工程）	专职
8	周敏娜	商洛学院工程管理	助教	二级建造师（市政公用工程）	专职
9	张瑜	贵州大学工程管理	助教	二级建造师（公路工程）	专职
10	冉艾加	辽宁大学工商管理	助教		专职
11	康妮	贵州财经大学投资学	助教		专职
12	阮亮	福建师范大学 艺术设计			兼职
13	易洪章				兼职

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入并实施网络安全防护措施；符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

#### （1）工程造价实训室

工程造价室配备服务器、投影设备、黑（白）板，互联网接入或Wi-Fi环境，安装建筑CAD等相关工程造价软件；培养学生具有一定的制图与识读技能、工程建模、钢筋算量、编制工程量清单计价等实践技能，提高学生的全面素质，在今后进入企业工作时上手更快。

## （2） 创新创业实训室

创新创业实训室配备服务器、投影设备、黑（白）板，互联网接入或Wi-Fi环境，通过虚拟商业环境软件，为学生建立一个统一的企业创业平台，使学生可以完成战略规划、组织设计、行业及市场分析、营销策略制定、财务计划与分析等创业和经营工作，达到培养学生创新创业能力的目的。

## （3） ERP 沙盘模拟实训室

通过沙盘演练模拟真实企业的经营情况，增强学生对企业运行过程的了解。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展工程造价专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供造价员、施工员、预算员、安全员等相关实习岗位，能涵盖当前相关行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学

习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （四）教学方法

#### 1. 采用多元教学方法

坚持“实用性”原则，充分调动教师和学生的积极性，采用讲授法、情景模拟法、角色扮演法、游戏法、案例分析法、讨论法、实物展示法、头脑风暴法等多元教学方法，推进“课堂革命”。在“实用

性”原则指导下，工程造价专业以行动为导向，探索项目式、案例式、情境式等教学内容设计，开展启发式、参与式、探究式的课堂教学方法设计。引发学生主动思考，在工作过程中把基础知识与实践技能结合起来，在解决工作难题中把基础知识与创新能力结合起来，不断提升学生的职业素养和职业能力。

## 2. 建设智慧型学习环境

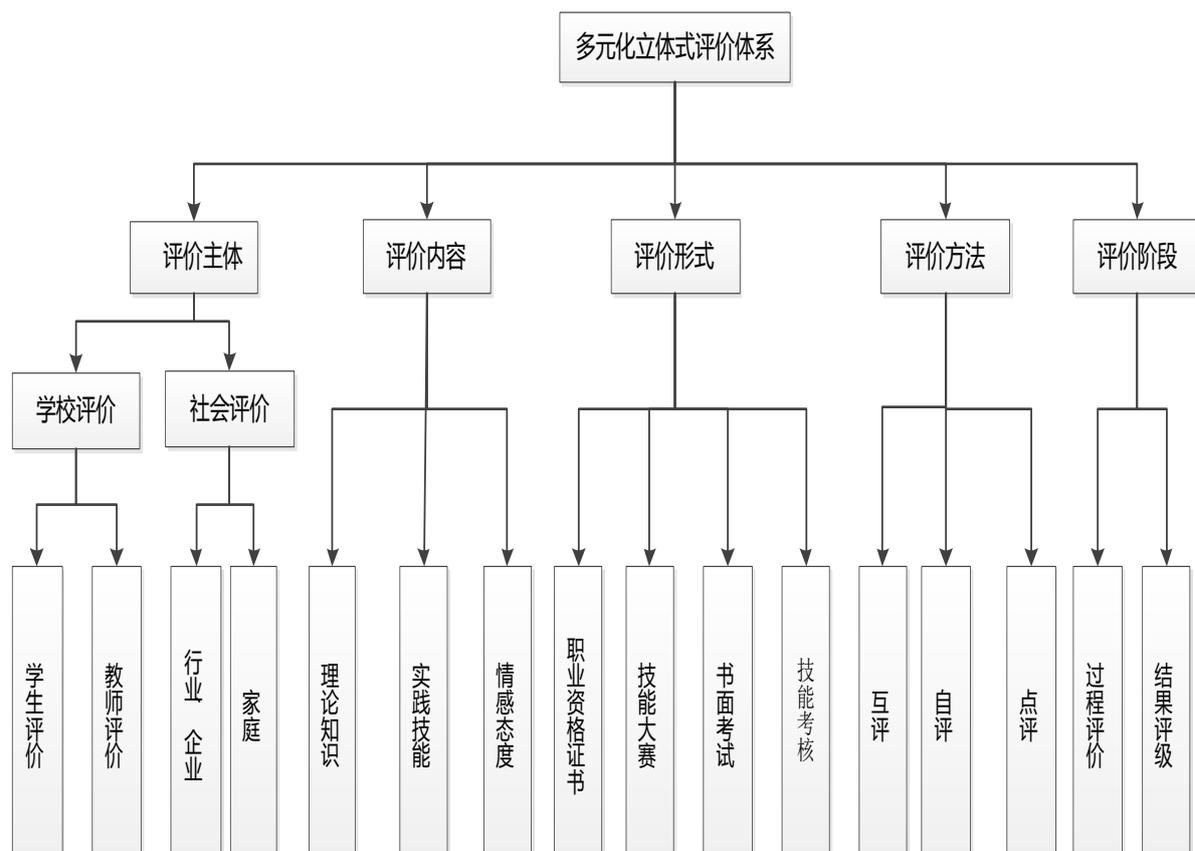
以建构主义教育理论为指导，以学生为中心，我院将积极构建“自主、泛在、个性化”的教学环境，完善“互联网+ 职场化”教学模式。探索大数据、移动互联网、VR 等技术，推广虚拟业务、慕课、微课等网络学习空间的应用；推广云课程、雨课程等现代化教学手段。实施线上线下混合式教学模式，实现全场景立体式交互，积极提高学生利用信息技术自主学习、分析问题和解决问题的能力，促进“知识课堂”向“智慧课堂”转变。

## 3. 加大实践教学比重，提高学生职业能力

根据高等职业教育培养高素质、高技能的应用型人才的教学定位，教法改革中将加大实践教学比重。利用广联达公司免费提供的多种现代化实训软件，通过理实一体化课程中锻炼学生的软件操作能力，提炼典型工作任务，进行岗位单项技能训练；通过工程建模、钢筋算量等编制工作项目进行岗位综合技能训练；通过顶岗实习，使学生体验真实会计工作环境，形成企业工作习惯，提高学生的职业能力。

## （五）学习评价

创新评价方法与手段，在学校（教师和学生）、社会（行业、企业、家长）多方参与下，对学生理论知识掌握及会计实务操作能力进行学生互评、自评、教师（师傅）点评等形式多样的评价，采用书面考试与现场技能考评相结合、过程与结果相结合的评价制度，引入行业标准、职业岗位标准对教学质量、学生学习成效进行评价。



## 九、质量保障

### 1. 组织机构

(1) 组织保障：成立校企合作的专业指导委员会，对专业建设进行定期指导。

专业指导委员会

主任：郭福琴

成员：李丹 张现琴 吕明 周敏娜 张瑜 冉艾加、

## （2）机制保障

结合学院全面二级管理体制的实施，强化工程造价专业建设的项目管理机制特别是激励与处罚机制的建设和完善，激发全员参与专业建设的积极性。

## （3）质量保障

①采用目标管理方式，确保责任到人。通过细分建设目标，将各子项目建设目标与任务承担人责任相结合，动态监控，确保各子项目按时完成。

②完善专业建设效益评价机制，建立起合理有效的专业建设评价流程，形成全面系统的制度和规定，实现专业建设的反馈控制。

③发挥学生督导信息员的质量监督和信息反馈作用，加强对教学过程的质量控制，建立教学基地和实训企业的教学和实训质量控制体系，将院内外质量监控连接起来，实现院内外教学全方位、多层次的质量监控体系。

## 2. 管理措施

### （1）质量保证体系建设

### （2）三级督導體系

为保证教学质量，建立学院督导、二级学院督导和学生共同听课、评教的三级督導體系，保证教学质量控制的系统化和合理性。

### （3）日常教学检查制度

为使日常教学质量监控常规化、制度化，建立了《教学检查制度》，对每个学期的期初、期中和期末三次集中教学检查如何组织、分别从

哪些方面进行检查，有哪些要求都做了明确说明。内容包括：教学秩序检查、教案笔记检查、课堂教学检查、辅导环节（辅导、答疑、批改）检查、考试质量检查、教学档案检查、实训实践检查等。检查方法有全部检查和部分抽查、教学部自查和学院检查等。此外还结合每个学期工作重点不同，在每次集中检查前，对每次教学检查提出具体安排。

#### （4）其他质量保障体系建设

如教学事故的认定和处理办法、教师备课制度、教师利用假期实习锻炼的制度等，它们都是质量保障体系的一部分。

### 3. 质量监控

为了保证日常的教学秩序，工程造价专业在日常教学管理方面构建了教学计划管理制度、学期教学任务的落实制度、补考管理制度、青年教师竞课制度、教师一线管理办法、专业组管理制度、校企合作管理等相关教学制度。在教学运行管理方面制定了期初教学管理、期中教学管理、期末教学管理以及督导管理和顶岗实习管理等规范。

#### （一）期初教学管理

（1）各班级、任课教师的课程表，由教学秘书负责公布，各教室、实训室的课程表在开学预备及时公布。如遇变更和修改应及时通报。

（2）每位任课教师在开学后的第1周内提交每门课程的教学计划、实训计划、课程考核方案等教学资料。实训课程的任课教师在开课的前一周提报实训项目计划书及实训指导手册。

(3) 常规教学检查：由院办和督导负责，在开学的第一周对所有开设课程进行教学秩序检查，适时发布检查情况通报。

## (二) 期中教学管理

(1) 常规教学检查：学生信息员日常教学情况记录、以班级为单位的每月评教活动、不定期的教学情况检查和通报。

(2) 每位任课教师在期中检查时需提交“教学计划和教案”、过程考核原始资料和考核记录、项目作业的资料和记录接受检查。

(3) 以教学部为单位提交本部门的教研活动记录本。

(4) 其他检查内容和教学研讨活动，按照教学处、督导处的安排另行布置。

## (三) 期末教学管理

(1) 每位教师提交本学期教学的工作总结。教学部提交本部门的部门教学工作总结和教研活动记录本。

(2) 每位教师提交本学期所任各门课程的过程考核情况综述，连同考核原始材料提交院办存档。

(3) 每位任课教师将学生成绩电子档、纸质单一并提交教学秘书。

## (4) 顶岗实习管理

顶岗实习是学生职业能力形成的关键教学环节之一。通过顶岗实习，使学生能够尽快将所学专业知识与技能与生产实际相结合，实现在校期间与企业的深度耦合，培养职业道德，练就职业技能，从根本上提高人才培养质量。

## 十、附录

包括人才培养方案审批表及编制中的其他说明。

表 7 安顺职业技术学院人才培养方案审批表

专业名称	工程造价	学制	3 年	招生对象	高中/中职毕业生
专业主任	李丹	所属系		经济管理系	
专建委成员	主任：郭福琴 成员：颜强华、许佳佳、李丹、张现琴、徐博洋、黄莉				
审批意见	专业建设指导委员会意见：  根据相关文件精神，结合企业人才培养的需要，经过专业建设指导委员会专家讨论通过，同意组织实施。  主任签名：  年 月 日		系意见：    系主任签名：  年 月 日		
	学院教学指导委员会审批意见：  根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，结合地方经济发展和人才培养的需要，按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求，经过工程造价类专业建设指导委员会专家讨论修改，经学院教学工作指导委员会会议讨论，同意组织实施。  主任签名：  年 月 日				
	教务处审核意见：  同意组织实施。  盖章：		分管院长审核意见：  同意组织实施。  签名：		
	院长审批意见： 经过 年 月 日院长办公会讨论，同意组织实施。  签名：		党委会审批意见： 同意组织实施。  盖章： 签名：		

