

安顺职业技术学院

2019 级高职人才培养方案

专 业 _____ 助 产 _____

专业代码 _____ 620202 _____

学 制 _____ 全日制三年 _____

招生对象 _____ 高中毕业或具有同等学力 _____

系别（盖章） _____ 护 理 系 _____

编制日期 _____ 2019 年 8 月 1 日 _____

安顺职院教务处制

安顺职业技术学院助产专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：助产

专业代码：620202

招生对象及要求：高中毕业或具有同等学力

学制及修业年限：全日制三年

职业面向：

所属专业大类	对应行业	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生	医疗	1. 助产士：产科助产士 2. 临床护理：临床内、外、妇、儿、急诊等临床护士。 3. 社区护理：社区卫生服务中心（站）、妇幼保健院、养老院、诊所等。	护士执业资格证书、育婴员证书等

二、人才培养目标

助产专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济社会建设发展需要，具有从事护理职业岗位（或岗位群）实际工作的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神等素质，掌握相关自然科学、社会科学、人文科学知识，掌握基础护理、临床助产、母婴保健及内科、外科、儿科、急危重症等护理知识和技术技能，面向医疗卫生行业或护理、助产职业领域的高素质劳动者和技术技能人才。

三、人才培养规格

职业岗位分析表

岗位	岗位职责及工作任务	职业能力要求	对应课程
助产士	1. 产前评估; 2. 产程观察; 3. 自然分娩接生; 4. 产后观察; 5. 新生儿处理; 6. 产科手术的用物准备,并能进行手术、监护、抢救等的配合。	1. 知识要求:掌握从事护理专业实际工作所必需的三基,具备一定的领导和科研能力。具有产科、基础护理及内、外、妇、儿及危重症护理等基本理论、基本知识。 2. 能力要求:掌握产前检查,正常分娩,妇科检查,计划生育技术。培养良好的临床思维能力,能够为孕产妇解决实际问题。 3. 素质要求:爱岗敬业,具备严谨的工作作风和崇高的职业道德。关爱病人,尊重护理对象的基本权利;具有医疗安全意识、良好的沟通能力及慎独修养;具有健康的体魄、良好的心理素质、合格的普通话及语言表达能力。	1. 公共课程: 军事理论 思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 职业发展与就业指导 形式与政策 贵州省情 大学生安全教育 体育与形体 高职英语 大学语文 计算机基础 2. 核心课程: 护理学基础 健康评估 助产学 妇科护理学 内科护理学 外科护理学 儿科护理学 3. 辅助课程: 人体解剖与组织胚胎学 生理学 病理学 医学遗传学 药理学 急危重症护理学 护理心理学 护理礼仪与人际沟通 护理伦理与法规 传染病护理 五官科护理 临床护理技能综合实训与考核 临床实习 4. 拓展课程: 硬笔书法 美术 音乐
护士	临床护理 1. 门急诊护理: (1) 接诊; (2) 分诊; (3) 抢救配合。 2. 病房护理: (1) 护理评估; (2) 护理诊断; (3) 护理实施; (4) 护理计划; (5) 护理评价。 3. 手术室护理: (1) 术前护理; (2) 术中护理; (3) 术后护理。 社区护理 1. 健康维护与健康促进; 2. 社区人群常见疾病与灾害预防; 3. 社区人群常见疾病与残疾护理。 急危重症护理	1. 知识要求:掌握从事护理专业实际工作所必需的三基,具备一定的领导和科研能力。具有基础护理及内、外、妇、儿及危重症护理等基本理论、基本知识。 2. 能力要求:掌握临床专科护理技能和良好的临床思维能力,有针对性的进行健康教育,提供预防保健知识,能够为病人及社区人群解决实际问题。 3. 素质要求:爱岗敬业,具备严谨的工作作风和崇高的职业道德。关爱病人,尊重护理对象的基本权利;具有医疗安全意识、良好的沟通能力及慎独修养;具有良好的生理、心理素质、合格的普通话及语言表达能力。	内科护理学 外科护理学 儿科护理学 3. 辅助课程: 人体解剖与组织胚胎学 生理学 病理学 医学遗传学 药理学 急危重症护理学 护理心理学 护理礼仪与人际沟通 护理伦理与法规 传染病护理 五官科护理 临床护理技能综合实训与考核 临床实习 4. 拓展课程: 硬笔书法 美术 音乐

	1. 院前急救护理, 2. 院内急救与急危重症监护管理。		创新创业课程 普通话 临床营养学 护理管理 精神科护理 社区护理 老年护理学 中医护理
--	---------------------------------	--	--

四、课程设置及学时安排

(一) 公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周，1学分，30学时，考核形式为“考查”。

2. 《军事理论》2学分，36学时，在军训期间采用讲座形式并行开设，考核形式为“考查”。

3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）实施方案，开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政课理论课教学部负责制订，教务处审批备案后，交由思政课理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

(1) 《思想道德修养与法律基础》（简称“基础”）3学分，54学时，课堂教学48学时，实践教学6学时，第一学期开设。

(2) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称“概论”）4学分，72学时，课堂教学54学时，课程实践18学时，第二学期开设，课程考核形式均为“考试”。

(3) 《形势与政策》1学分，每学期8学时，要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。

按照“优中选优”原则，从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度，分层建立特聘教授专家库，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

(4) 《贵州省情》1 学分，18 学时，在第二学期开设，考核形式为“考查”。

4. 《心理健康教育》2 学分，32~36 学时，开设讲座或合班上课，考核形式为“考查”，开设在第二学年第一学期。

5. 《体育》课程考核形式为“考查”，第一、二学期开设必修课 4 学分；第三、四学期列为选修课，第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择，第四学期与“阳光体育”结合，采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6. 《计算机应用基础》2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。

7. 《职业发展与就业指导》2 学分，共 36 学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

8. 《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共 4 学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期 2 学分，32 学时，考核形式为“考试”；第二学期 2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。各系可在第三学期根据具体情况开设《专业英语》。

9. 《大学语文》为必修课程，开设在第一、二学期，分别为 2 学时，共 4 学分，第一学期考核形式为“考查”，第二学期考核形式为“考试”。

10. 《高等数学》为选修课程，助产专业不开设。

11. 艺术类课程可列为选修课，周 1 学时，在第一学期开设。

12. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学年第一学期，开设形式为讲座，0.5 学分，8 学时。

(二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业学生要求

掌握以下核心课程：

1. 护理学基础

课程名称		护理学基础					
实施学期	2、3	总学时	180	讲授课时	90	实训学时	90
教学组织	单元教学：讲授课时 90 学时，实训学时 90 学时						
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何理解护理理论关于人、环境、健康、护理的概念及相应关系。 2. 如何了解护士与患者的关系，护士的角色功能。 3. 正确树立无菌概念、掌握各种无菌技术操作及隔离技术。 4. 掌握病情观察方法，如体温，脉搏，呼吸，血压的测量。 5. 排泄的观察及护理。 6. 各种抢救技术及操作中的注意事项。 7. 掌握各种注射术。 8. 能熟练进行氧气吸入疗法、洗胃术、鼻饲法、吸痰术。 9. 掌握营养与疾病治疗的关系，如何进行膳食护理。 10. 如何理解临终关怀的意义并掌握临终护理的有关技术。 11. 能准确理解各种医嘱并以正确无误地执行。 						
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能力目标： <ol style="list-style-type: none"> (1) 掌握基础护理基本技能及护理程序的工作方法； (2) 能规范地进行各项基础护理操作； (3) 能运用护理基本知识与技能于病情观察、护患沟通、健康教育、健康咨询、健康指导和各项护理技术操作中； (4) 具有较强的自学能力、新知识新技术的学习和应用能力及可持续发展的能力； (5) 初步具备一定的评判性思维能力。 2. 知识目标： <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解护理学的发展史、性质及范畴等； (2) 掌握护理学的基本知识，基本概念，初步掌握护理程序的基本理论及步骤； (3) 确立以护理对象为中心的整体护理观念； (4) 理解相关的护理法律知识，建立守法用法的意识及医疗安全意识。 3. 情感、态度目标： 						

	<p>(1) 热爱护理专业，具有高度的责任心和同情心；</p> <p>(2) 具有严谨慎独的工作作风、积极端正的学习态度、以人的健康为中心的整体护理理念；</p> <p>(3) 具有良好的护士职业素质、行为习惯和职业道德修养，在护理工作中关心、爱护、尊重服务对象，具有团队意识及协作精神。</p>
课程内容	<p>第一章 绪论</p> <p>第二章 护理学基本概念</p> <p>第三章 护理学理论与相关理论</p> <p>第四章 医疗卫生体系</p> <p>第五章 护士与病人</p> <p>第六章 护理程序</p> <p>第七章 护理专业与法律</p> <p>第八章 护理职业安全与防护</p> <p>第九章 环境</p> <p>第十章 患者入院和出院的护理</p> <p>第十一章 舒适与安全</p> <p>第十二章 医院感染的预防与控制</p> <p>第十三章 清洁护理</p> <p>第十四章 休息与活动</p> <p>第十五章 生命体征的评估与护理</p> <p>第十六章 冷、热疗法</p> <p>第十七章 饮食与营养</p> <p>第十八章 排泄护理</p> <p>第十九章 药物疗法与过敏试验法</p> <p>第二十章 静脉输液与输血</p> <p>第二十一章 标本采集技术</p> <p>第二十二章 病情观察与危重患者的抢救护理</p> <p>第二十三章 临终护理</p> <p>第二十四章 医疗与护理文件记录</p>

2. 健康评估

课程名称	健康评估
------	------

实施学期	2	总学时	72	讲授学时	52	实训学时	20
教学组织	单元教学：讲授学时 52 学时，实训学时 20 学时						
学习重点	<p>1. 运用正确的资料收集方法，对不同疾病做出护理诊断。</p> <p>2. 监测病人病情变化，预测疾病发展。</p> <p>3. 运用有效沟通技术促进护患关系、加强医护合作、护护合作。</p>						
职业能力	<p>1. 能力目标：</p> <p>（1）具有运用医学会谈的方法对被评估者进行健康资料收集，从而获取主观资料的能力；</p> <p>（2）具有运用身体评估的基本方法（视、触、叩、听、嗅诊）对被评估者进行身体评估，从而获取客观资料的能力；</p> <p>（3）具有操作心电图机和初步识别正常心电图及常见异常心电图及危险性心律失常心电图的能力，具有正确采集各种实验室标本的能力，具有对需影像学检查的病人检查前准备及检查中及检查后实施相关护理的能力；</p> <p>（4）具有整理主、客观资料并书写护理文书的能力，具有分析资料并初步作出护理诊断的能力；</p> <p>（5）自学能力及工作后可可持续发展的能力。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>（1）理解常见症状的病因、评估要点及相关护理诊断；</p> <p>（2）掌握身体评估的基本内容及其临床意义；</p> <p>（3）熟悉心电图各波段的正常值及临床意义，了解实验室的内容、正常值及临床意义，了解 X 线等影像检查的指征及临床意义；</p> <p>（4）了解主、客观资料的内在联系及临床意义。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>（1）初步具备辩证唯物主义观点及诊断思维能力；</p> <p>（2）具有科学、严谨的学习态度和创新能力；</p> <p>（3）树立良好的职业道德意识；建立与其他人配合工作的团队意识与协作精神。</p>						
课程内容	<p>第一章 绪论</p> <p>第二章 问诊</p> <p>第三章 体格检查</p> <p>第四章 心理评估</p> <p>第五章 社会评估</p>						

第六章	实验室检查
第七章	心电图检查
第八章	影像学检查
第九章	护理诊断
第十章	护理病历书写

3. 助产学

课程名称		助产学					
实施学期	3、4	总学时	108	讲授学时	54	实训学时	54
教学组织	单元教学：讲授学时 54 学时，实训学时 54 学时						
学习重点	1. 独立完成正常分娩的处置操作。 2. 掌握产科手术人员术前、术后护理。 3. 协助医生进行产科常用手术操作及针对危、重症患者实施抢救与护理配合。						
职业能力	1. 能力目标： （1）具备产科常见情况的观察、对多发合并症与并发症具备初步判断及观察治病反应的能力； （2）运用所学理论知识对产科病人进行整体护理； （3）运用所学理论知识和人际沟通技巧对就诊者人进行心理护理、健康教育，访视和计划生育指导； （4）能独立完成正常分娩的处置操作； （5）能熟练掌握产科手术人员术前、术后护理； （6）能协助医生进行产科常用手术操作及针对危、重症患者实施抢救与护理配合。 2. 知识目标： （1）掌握妊娠期监护、保健的基本知识及分娩三个过程的经过、处理和护理知识； （2）掌握产科常见病的护理评估、护理诊断及护理措施； （3）掌握妊娠生理的基本知识； （4）熟悉产科常见急、危重病人的急救原则及护理措施； （5）熟悉计划生育的基本知识、适应症、禁忌症、用物准备和护理措施； （6）了解产科常见病的病因和临床表现及处理原则；						

	<p>3. 素质目标:</p> <p>(1) 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力;</p> <p>(2) 具有严谨慎独的工作作风和学习态度;</p> <p>(3) 具有良好的护士职业素质、行为习惯和职业道德修养, 在母婴护理实践中关心、爱护、尊重病人, 具有团队意识及协作精神。</p>
课程内容	<p>第一章 绪论</p> <p>第二章 分娩前管理</p> <p>第三章 产程观察</p> <p>第四章 异常分娩</p> <p>第五章 常用助产技术</p>

4. 妇科护理学

课程名称		妇科护理学					
实施学期	3	总学时	36	讲授学时	26	实训学时	10
教学组织	单元教学: 讲授学时 26 学时, 实训学时 10 学时						
学习重点	<p>1. 妇科常见病的病因、病理和临床表现及处理原则; 护理评估、护理诊断及护理措施。</p> <p>2. 妇科常见急、危重病人的急救原则及护理措施。</p> <p>3. 计划生育的基本知识、适应症、禁忌症、用物准备和护理措施。</p>						
职业能力	<p>1. 能力目标:</p> <p>(1) 具备妇科常见病病人的病情观察、疾病初步判断及观察治病反应的能力;</p> <p>(2) 运用所学理论知识对妇科病人进行整体护理;</p> <p>(3) 运用所学理论知识和人际沟通技巧对病人进行心理护理、健康教育, 访视和计划生育指导;</p> <p>(4) 能熟练掌握妇科手术病人术前、术后护理;</p> <p>(5) 能配合医生进行妇科常用手术操作及护理配合。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 掌握妇科护理记录书写规范、常用检查手段及护理措施;</p> <p>(2) 掌握妇科常见病的护理评估、护理诊断及护理措施;</p> <p>(3) 理解女性生殖系统生理的基本知识;</p> <p>(4) 熟悉妇科常见急、危重病人的急救原则及护理措施;</p>						

	<p>(5) 理解计划生育的基本知识、适应症、禁忌症、用物准备和护理措施；</p> <p>(6) 了解妇科常见病的病因和临床表现及处理原则；</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>(1) 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力；</p> <p>(2) 具有严谨慎独的工作作风和学习态度；</p> <p>(3) 具有良好的护士职业素质、行为习惯和职业道德修养，在妇科患者护理实践中关心、爱护、尊重病人，具有团队意识及协作精神。</p>
课程内容	<p>第一章 女性生殖系统解剖和生理</p> <p>第二章 病史采集与检查</p> <p>第三章 女性生殖系统炎症病人的护理</p> <p>第四章 月经失调病人的护理</p> <p>第五章 不孕症妇女的护理</p> <p>第六章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理</p> <p>第七章 腹部手术病人的护理</p> <p>第八章 外阴、阴道手术病人护理</p> <p>第九章 妇女保健</p> <p>第十章 计划生育妇女的护理</p>

5. 儿科护理学

课程名称		儿科护理学					
实施学期	3	总学时	72	讲授学时	54	实训学时	18
教学组织	单元教学：讲授学时 54 学时，实训学时 18 学时						
学习重点	<p>1. 小儿保健及小儿各系统解剖、生理特点的基本知识。</p> <p>2. 小儿常见疾病的病因、常用辅助检查、防治措施的基本理论与基本概念。</p> <p>3. 儿科常见疾病的临床表现、护理程序及危重症的抢救原则。</p>						
职业能力	<p>1. 能力目标：</p> <p>(1) 具有对儿科健康状况做出评估，对个体、家庭、社区进行小儿健康指导与卫生宣教的能力；</p> <p>(2) 具有运用护理程序、操作规程对急危重患儿及常见病患儿进行整体护理的能力；</p>						

	<p>(3) 具有与儿童、家长及社区群体进行有效沟通的能力。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解小儿保健及小儿各系统解剖、生理特点的基本知识;</p> <p>(2) 理解小儿一般护理、住院患儿护理;</p> <p>(3) 掌握常见疾病的病因、常用辅助检查、防治措施的基本理论与基本概念;</p> <p>(4) 掌握儿科常见疾病的临床表现、护理程序及危重症的抢救原则。</p> <p>3. 素质目标:</p> <p>(1) 具有良好的护士职业素质和行为习惯, 在儿童护理实践中表现出尊重、爱护护理对象;</p> <p>(2) 具有爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心;</p> <p>(3) 具备严谨求实的工作态度和作风, 具有团队意识及协作精神。</p>
课程内容	<p>第一章 绪论</p> <p>第二章 生长发育</p> <p>第三章 健康小儿的一般护理</p> <p>第四章 患病儿童的护理</p> <p>第五章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理</p> <p>第六章 营养与营养紊乱患儿的护理</p> <p>第七章 消化系统疾病患儿的护理</p> <p>第八章 呼吸系统疾病患儿的护理</p> <p>第九章 循环系统疾病患儿的护理</p> <p>第十章 泌尿系统疾病患儿的护理</p> <p>第十一章 造血系统疾病患儿的护理</p> <p>第十二章 神经系统疾病患儿的护理</p> <p>第十三章 内分泌系统疾病患儿的护理</p> <p>第十四章 免疫性疾病患儿的护理</p> <p>第十五章 遗传代谢性疾病患儿的护理</p> <p>第十六章 传染性疾病患儿的护理</p> <p>第十八章 常见急症患儿的护理</p>

6. 内科护理学

课程名称	内科护理学
------	-------

实施学期	3、4	总学时	90	讲授学时	68	实训学时	22
教学组织	单元教学：讲授学时 68 学时，实训学时 22 学时						
学习重点	<p>1. 掌握临床常见内科疾病的临床表现、常用的护理诊断、措施及依据和保健指导。</p> <p>2. 理解临床常见内科疾病在病因和发病机制、实验室检查及其他检查、诊断要点和治疗要点。</p> <p>3. 学会运用护理程序对内科常见疾病实施护理。</p> <p>4. 具有良好的职业道德、评判性思维能力和继续学习的能力。</p>						
职业能力	<p>1. 知识能力：</p> <p>（1）掌握有关内科常见病、多发病，常见传染病的基本理论、基础知识。</p> <p>（2）能够对病人进行全面的护理评估、实施护理措施及健康教育。</p> <p>（3）熟悉内科常见病及常见传染病病人的常见护理诊断及合作性问题，了解相应的护理目标及护理评价。</p> <p>（4）掌握内科常见急危重症病人的抢救原则及知识。</p> <p>2. 技能能力：</p> <p>（1）具有一定的内科护理操作技术能力。</p> <p>（2）能正确进行疾病的症状评估和病史采集，制定正确恰当的护理措施。</p> <p>（3）能进行科学的内科保健知识的健康教育。</p> <p>（4）能在教师指导下，对急危重症病人进行初步应急处理和抢救配合。</p> <p>（5）具有配合医生实施内科常用诊疗技术操作的能力。</p> <p>（6）具有运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区人群提供传染病预防、健康促进服务的能力。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>（1）初步具备辩证唯物主义观点及诊断思维能力。</p> <p>（2）具有严谨慎独的工作作风和学习态度。</p> <p>（3）具有良好的护士职业素质、行为习惯和职业道德修养，在内科护理实践中关心、爱护、尊重病人，具有团队意识及协作精神。</p>						
课程内容	<p>第一章 绪论</p> <p>第二章 呼吸系统疾病病人的护理</p> <p>第三章 循环系统疾病病人的护理</p>						

第四章	消化系统疾病病人的护理
第五章	泌尿系统疾病病人的护理
第六章	血液及造血系统疾病病人的护理
第七章	内分泌代谢性疾病病人的护理
第八章	神经系统疾病病人的护理

7. 外科护理学

课程名称		外科护理学					
实施学期	3、4	总学时	90	讲授学时	68	实训学时	22
教学组织	单元教学：讲授学时 68 学时，实训学时 22 学时						
学习重点	<p>1. 掌握临床常见外科疾病的临床表现、常用的护理诊断、措施及依据和保健指导。</p> <p>2. 熟悉临床常见外科疾病在病因和发病机制、实验室检查及其他检查、诊断要点和治疗要点。</p> <p>3. 学会运用护理程序对外科常见疾病实施护理。</p> <p>4. 具有良好的职业道德、评判性思维能力和继续学习的能力。</p>						
职业能力	<p>1. 知识能力：</p> <p>(1) 掌握外科常见病病人的护理评估、护理措施的主要内容。</p> <p>(2) 熟悉外科常见病病人的常用护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标、护理评价和有关疾病的概述。</p> <p>(3) 具有对外科常见病病人的病情变化、治疗反应进行分析的理论知识，能够初步提出病人现存或潜在的主要护理问题。</p> <p>(4) 熟悉外科常见病病人的处理原则、掌握外科常见急危重症病人的救护原则和方法。</p> <p>2. 技能能力：</p> <p>(1) 具有按照护理程序对外科病人进行护理的能力。</p> <p>(2) 能够应用外科护理的基本理论、基本知识、基础护理技术及外科常用专科护理技术，初步解决外科护理过程中的实际问题，对常见病病人实施整体护理。</p> <p>(3) 能在教师的指导下，对病人进行初步应急处理和配合抢救。</p> <p>(4) 熟悉手术室的基本工作内容，遵循无菌技术原则，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力。</p> <p>(5) 具有运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区人群提供健康促进服务的能力。</p>						

	<p>3. 素质能力:</p> <p>(1) 培养良好的护士职业素质和行为习惯, 在外科护理实践中表现出尊重、爱护护理对象。</p> <p>(2) 爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心。</p> <p>(3) 严谨求实的工作态度和作风, 具有团队意识及协作精神。</p>
课程内容	<p>第一章 绪论</p> <p>第二章 水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理</p> <p>第三章 外科休克病人的护理</p> <p>第四章 麻醉病人的护理</p> <p>第五章 手术前后病人的护理</p> <p>第六章 手术室的护理工作</p> <p>第七章 外科感染病人的护理</p> <p>第八章 损伤病人的护理</p> <p>第九章 肿瘤病人的护理</p> <p>第十章 颅脑病人的护理</p> <p>第十一章 颈部疾病病人的护理</p> <p>第十二章 胸部疾病病人的护理</p> <p>第十三章 腹部疾病病人的护理</p> <p>第十四章 周围血管疾病病人的护理</p> <p>第十五章 泌尿及男生殖系统疾病病人的护理</p> <p>第十六章 骨与关节疾病病人的护理</p>

(三) 扩展课程

主要用于拓展学生的知识面, 培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程应提供学生自主选择的空间, 可开设成任选课程, 可采用网络学习的形式, 学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括: 美术、音乐、书法、创新创业课程、护理礼仪、护理心理学、普通话、营养学基础、老年护理、中医护理、五官科护理。

(四) 顶岗实习课程

学生到医院，在院、校双方共同管理及临床带教老师的指导下，完成临床各科各项目的跟岗实习，完成实习总结或毕业设计（或毕业论文）。具体安排及实施见“学生实习手册”。

五、学时学分分配汇总表及教学进程安排表

(一) 学时学分分配汇总表

专业学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	542	364	67	178	33	31
核心课程	648	412	64	236	36	36
辅助课程	498	380	76	118	24	31
扩展课程	160	112	70	48	30	12
综合实训	1440	0	0	1440	100	48
素质学分						24
合计	3288	1266	41.9	2020	61.4	179

(二) 高职教学进程安排表

2018级高职教学进程安排表（附电子表格）。

六、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 171 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
----	------	------	------	------	----

1	护士执业证及 护士资格证	初级	国家卫生与健康委员会	通过全国护士执业资格考试	至少具备其中之一
2	育婴员职业资格证	中、高级	国家人力资源和社会保障部	通过国家职业技能鉴定考评	
3	老年照护职业资格证	中、高级	国家人力资源和社会保障部	通过国家职业技能鉴定考评	
4	急救员		红十字会	通过急救员职业技能鉴定考评	

(三) 素质学分达到 24 学分。

(四) 其他要求：按学院管理规定及行业相关行政法规执行。

七、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专职教师50名，兼职教师16名。专职教师中双师素质教师45人，占90%。护理专业获省级骨干专业、《护理学基础》获省级精品在线开放课程、基础护理学教学团队获省级优秀教学团队、“养老护理”获省级名师工作室建设建设项目。2018年，“中高衔接、岗课对接的五段式”教学模式探索与实践荣获省级科技成果二等奖，“四位一体”教学模式在中职技能大赛人才培养中的探索与实践荣获省级科技成果二等奖。

专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	陈青	贵阳医学院临床医学	正高级讲师	妇幼卫生、临床保健员高级考评员证	专职
2	戴琳	贵阳医学院临床医学	副教授、副主任医师	医师资格证、内科副主任医师	专职
3	张小勇	贵州师范大学体育	副教授	高级妇幼保健员	专职
4	陈晓斌	贵阳中医学院护理学	教授、主管护师	护士执业证、养老护理高级考评员证	专职
5	丁学芳	贵阳医学院临床医学	副教授	医师资格证、妇幼保健高级考评员证	专职
6	周德浩	贵阳医学院临床医学	副教授	医师资格证	专职
7	朱林美	贵阳中医学院护理学	副教授、主管护师	护士执业证、育婴师考评员	专职

8	李兵	贵阳医学院临床医学	高级实验师	高级妇幼保健员	专职
9	刘丹阳	贵阳医学院临床医学	副教授	医师资格证	专职
10	杨琼	贵阳医学院护理学	副教授、主管护师	护士执业证、养老护理、育婴师考评员	专职
11	袁郝郝	重庆医科大学预防医学	讲师	育婴师考评员	专职
12	程尧	遵义医学院口腔医学	讲师	医师资格证	专职
13	秦琼	贵阳医学院临床医学	讲师	中级妇幼保健员	专职
14	延荣荣	遵义医学院妇产科学	讲师	医师资格证	专职
15	刘芸	贵阳医学院临床医学	讲师	高级美容师	专职
16	陈楸	温州医科大学护理学	助教	护士执业证	专职
17	鲍莹	贵阳医学院临床医学	实验师	中级妇幼保健员	专职
18	王艳	贵阳医学院临床医学	助教	医师资格证	专职
19	张斌	贵阳医学院临床医学	讲师	妇幼保健员考评员	专职
20	汪好平	贵阳医学院临床医学	讲师	医师资格证	专职
21	薛倩	贵阳医学院临床医学	讲师	中级妇幼保健员	专职
22	杨娟	贵阳医学院临床医学	讲师	中级妇幼保健员	专职
23	李婷	贵阳医学院临床医学	助教		专职
24	邹瑜	贵阳医学院临床医学	助教		专职
25	董兆君	贵阳医学院临床医学	助教	医师资格证	专职
26	陈雪慧	贵阳医学院药学	助教	初级药师资格证	专职
27	欧阳璞	贵阳医学院临床医学	助教		专职
28	冯晓东	贵阳医学院临床医学	讲师、主管检验师	医师资格证	专职
29	江璠	贵阳中医学院护理学	讲师	护士执业证	专职
30	周艳	贵阳医学院护理学	助教	护士执业证、国家三级心理咨询师	专职
31	李海燕	贵阳医学院护理学	讲师、主管护师	护士执业证	专职
32	赵丽	贵阳医学院护理学	讲师、主管护师	护士执业证	专职
33	曾露琳	贵阳医学院护理学	助教	护士执业证	专职
34	熊玥	贵阳医学院护理学	助教	护士执业证	专职
35	金丹	贵阳医学院护理学	助教	护士执业证	专职
36	刘霖	贵阳中医学院护理学	讲师、主管护师	护士执业证	专职
37	陈晓丹	贵阳医学院临床医学	讲师、主治医师	医师资格证	专职
38	丁杰	遵义医学院临床医学	副教授	医师资格证	专职
39	王微	贵阳中医学院护理学	助理实验师	护士执业证	专职
40	李青芬	贵阳中医学院护理学	助理实验师	护士执业证	专职
41	甘丽捷	贵阳医学院护理学	助教	护士执业证	专职
42	沈扬	贵阳医学院临床医学	讲师	中级妇幼保健员	专职
43	沈淼	贵阳医学院临床医学	讲师	中级妇幼保健员	专职
44	吴祥翠	贵阳医学院临床医学	助教		专职
45	李青青	遵义医学院护理学	助教	护士执业证	专职
46	姚安丽	贵阳医学院临床医学	助教		专职
47	刘琴	山东医科大学护理学		护士执业证	专职
48	龚红	贵阳医学院医学英语	讲师	中级妇幼保健员	专职
49	王卉莉	贵州师范大学心理学	讲师	中级妇幼保健员	专职
50	谢媛媛	天津师范大学英语	讲师	中级妇幼保健员	专职

51	龚敏	贵阳中医学院护理学	教授	护士执业证、养老护理高级考评员证	兼职
52	肖日东	贵阳医学院临床医学	教授	养老护理、妇幼保健高级考评员证	兼职
53	侯敏	贵阳医学院临床医学	副教授	医师资格证	兼职
54	李贵川	贵阳医学院临床医学	副教授	医师资格证	兼职
55	李园园	贵阳中医学院护理学	副教授	妇幼保健员高级考评员	兼职
56	曹世媛	贵阳医学院临床医学	高级实验师	护士执业证	兼职
57	肖跃进	贵阳医学院临床医学	副教授		兼职
58	宋霞	贵阳医学院护理学	副主任护师	护士执业证	兼职
59	杨燕	贵阳医学院护理学	主管护师	护士执业证	兼职
60	杨梅	贵阳医学院护理学	副主任护师	护士执业证	兼职
61	杜立敏	贵阳医学院护理学	副主任护师	护士执业证	兼职
62	龚启慧	贵阳医学院护理学	主任护师	护士执业证	兼职
63	王黔	贵阳医学院护理学	副主任护师	护士执业证	兼职
64	牟锦刚	贵阳医学院临床医学	副主任医师	医师资格证	兼职
65	黎燕青	贵阳医学院护理学	主管护师	护士执业证	兼职
66	汪朝霞	贵阳医学院护理学	主管护师	护士执业证	兼职

(二) 实训条件

1. 校内实训条件

我系 2008 年获中央财政支持的示范性实训基地建设项目，2013 年获得贵州省“9+3”计划“一体化”教学实训项目。校内实训基地主要包括基础课实训室（含解剖、生理、病理、药理、微免、显微镜等实训室）、助产相关各科实训室（含内科、外科、妇产科、儿科、急救、健康评估等实训室）、基础护理实训室（含无菌操作室、注射室、输液室、演示室、模拟病房等），设备 4100 套，价值 4000 余万元，能进行助产专业课程的仿真模拟教学及考核等。

2. 校外实训条件

我系拥有一家附属医院及具有稳定合作关系的市、县二等甲级以上的 30 余家实习医院及部分省外实习医院。校外实训基地为学生的课间见习和毕业实习奠定了坚实保障基础，保证了校外实践教学特别是

综合技能学习的教学质量。在现有条件的基础上，积极开发省外和高层次实习医院，以满足学生实习需求。

（三）质量管理

1. 组织机构

我系成立了教学督导工作委员会负责教学质量监控。系教学督导委员会由主管教学的系主任任组长，系副主任任副组长，教督委由9名具有10年以上教龄（高级讲师1人、教授1人、副高职称6人、中级职称1人）的专家组成，分工明确，各司其职。各职能部门协调配合，积极参与，为教学质量监控提供了有效的组织和人力保障。

2. 管理措施

积极加快管理机构、教学机构的完善，全面提高管理人员的素质，尤其在管理手段现代化方面需进一步加强和提高，以保障管理工作的快捷、高效。根据助产专业的特点及未来的发展趋势，掌握中国护理事业发展的动态和方向，把握师生员工思想动态和心理特点，分层次、有重点地大力开展师生人生观、价值观及护理观的教育。


3. 质量监控

本专业制定了《助产专业教学计划制定制度》《教学过程控制制度》《教学环节质量标准与评价制度》《教学研讨会制度》《教学质量监控》《教研组工作制度》《课程体系制定制度》《人才培养标准原则》《师生座谈会制度》《听课制度》等多项教学管理规章制度，有完善的听评课、教学检查、教学评价、质量跟踪、信息反馈等制度，每周定期召开系党政联席会议和每学期一次的教学质量分析会，专题研究教学质量相关问题，有效进行教学质量监控。系教督委是教学质

量监控主力军，积极开展不定期的督导检查，并及时通报督导检查情况，及时解决督导检查过程中的问题，有力地促进了教学工作的顺利开展。

安顺职业技术学院

“三共同三循环” 人才培养方案审批表

专业名称	助产	学制	全日制三年	招生对象	高中毕业或具有同等学历
专业主任	延荣荣	所属系		护理系	
专建委成员	主任：陈青 成员：延荣荣、刘霖、丁学芳、朱林美、李园园（退休专家）、龚启慧（市医院护理部主任）、黎燕青（市医院护理部副主任）、罗元柳（市妇保院护理部主任）、陈美荣（西秀区医院护理部主任）、宋霞（302医院护理部主任）				
审批意见	专业建设指导委员会意见： 助产专业“三共同三循环”模式人才培养方案经广泛调研和专家研讨，并通过实践论证，符合行业用人要求，适应现代护理岗位群需求；课程体系设计合理，符合行业用人的知识技能要求，突出人文，强化技能，强调综合素质的培养，符合学院整体改革要求及申建省级优质高职院校的要求；同时，该培养方案充分体现了学校与行业的密切结合，体现以学生为主体，校医合作促进学生全面发展，符合新时代职业教育宗旨，顺应行业需求，内容完整，计划可行，同意实施。 <div style="text-align: right;"> 主任签名 <u>陈青</u> 2019年8月8日 </div>				
	系意见： <div style="text-align: center; font-size: 2em; font-family: cursive;">同意实施</div> <div style="text-align: right;"> 系主任签名 <u>陈青</u> 2019年8月8日 </div>				
	学院教学指导委员会审批意见： 根据教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件精神，结合地方经济发展和人才培养的需要，按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求，经过护理（含助产）类专业建设指导委员会专家讨论修改，经学院教学工作指导委员会会议讨论，同意组织实施。 <div style="text-align: right;">  主任签名 _____ 教学工作指导委员会白 </div>				

2019级高职教学进程安排表（助产专业）

专业：助产

制定日期：2019年8月

课程类别	课程序号	课程性质	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数								备注		
						总学时	理论	实践	一层循环		二层循环								
									1	2	3	4	5	6					
									2周	16周	18周	18周	18周	30周	9周	6周			
公共课程	1	必选	入学教育	查	1	30	16	14											综合评定
	2	必选	军事理论	查	2	36	36	0											训座第一学期
	3	必选	“基础”	试	3	48	40	8	3										
	4	必选	“概论”	试	4	72	54	18		3									
	5	必选	形势与政策	查	1	18	18	0											第一学期考查
	6	必选	体育(形体)	查	4	68	8	60	2	2									
	7	必选	大学语文	查/试	4	68	68	0	2	2									一考查二考试
	8	必选	心理健康教育	查	2	36	18	18				2							
	9	必选	职业发展与就业指导	查	2	36	18	18							4				实习前一学期
	10	必选	高职英语	试/查	4	68	44	24	2	2									一考试二考查
	11	必选	贵州省情	查	1	18	18	0											第二学期考查
	12	必选	计算机应用基础	查	2	36	18	18				2							
	13	必选	大学生安全教育	查	1	8	8	0											训座一学期
	小计					31	542	364	178	9	11	2			4				
核心课程	1	必选	护理学基础	试	10	180	90	90			6	4							
	2	必选	健康评估	试	4	72	52	20			4								
	3	必选	助产学	试	6	108	54	54				7							
	4	必选	妇科护理学	试	2	36	26	10				2							
	5	必选	儿科护理学	试	4	72	54	18				4							
	6	必选	内科护理学	试	5	90	68	22				5							
	7	必选	外科护理学	试	5	90	68	22				5							
	小计					36	648	412	236	0	10	27							
辅助课程	1	必选	生理学	试	3	48	40	8	3										
	2	必选	人体解剖学	试	5	80	48	32	5										
	3	必选	病原生物学与免疫	查	3	48	40	8	3										
	4	必选	病理学	查	2	36	26	10			2								
	5	必选	医学遗传学基础	查	1	16	14	2	1										
	6	必选	护理药理学	试	3	54	46	8			3								
	7	必选	生物化学	查	2	36	30	6	2										
	8	必选	急重症护理学	查	2	36	26	10				2							
	9	必选	传染病护理学	查	2	18	16	2										2	
	10	限选	五官科护理学	查	2	18	16	2										2	
	11	限选	护理礼仪与人际沟通	查	2	36	26	10				2							
	12	限选	护理伦理学	查	2	36	26	10				2							
	13	限选	护理心理学	查	2	36	26	10				2							
小计					31	498	380	118	14	9	4			4					

军训、入学教育、参观医院(观摩岗位)

临床实习

备考护士执业证/双证考证/创业就业阶段/毕业季事宜

2019级高职教学进程安排表（助产专业）

专业：助产

制定日期：2019年8月

课程类别	课程序号	课程性质	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数								备注
						总学时	理论	实践	一层循环		二层循环						
									1	2	3	4	5	6			
						2周	16周	18周	18周	18周	30周	9周	6周				
扩展课程	1	任选	硬笔书法	查	1	16	8	8	1							三选一	
	2	任选	美术	查													
	3	任选	音乐	查													
	4	必选	创新创业课程	查	2	36	20	16							4		
	5	任选	普通话	查	1	18	10	8							1		
	6	限选	护理管理与法规	查	1	18	16	2							2		
	7	任选	社区护理	查	2	36	26	10							2		
	8	任选	老年护理														
	9	限选	中医护理	查	1	18	16	2							2		
	10	限选	精神病护理	查	1	18	16	2							2		
小计					9	160	112	48	1		3				10		
毕业考试科目		1. 护理学基础 2. 助产学															
综合实训	1	必选	职业岗位综合实操		48	1440	0	1440									综合评定
	2	任选	毕业设计（或毕业论文）													综合评定	
	小计				48	1440	0	1440									
总计					155	3288	1268	2020		24	30	36	18				
素质学分	1	必选	思想政治与道德修养		6											1-2学年完成	
	2	必选	社会实践与志愿服务		6												
	3	必选	技能培训及其他		4											2-3学年完成	
	4	任选	学术科技与创新创业		8											1-2学年完成	
	5	任选	文化艺术与身心发展														
	6	任选	社团活动与社会工作														
小计				24													
总计					179	3288	1268	2020	实践学时占 61.4%								

说明：1. 素质学分具体要求见《安顺职业技术学院学生素质教育学分管理实施办法（试行）》。
 2. “基础”指“思想道德修养与法律基础”，“概论”指“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”。