

# 安顺职业技术学院

## 2019 级高职人才培养方案

专 业 \_\_\_\_\_ 护 理 \_\_\_\_\_

专业代码 \_\_\_\_\_ 620201 \_\_\_\_\_

学 制 \_\_\_\_\_ 三 年 \_\_\_\_\_

招 生 对 象 普通高级中学毕业或具备同等学力

系别（盖章） \_\_\_\_\_ 护理系 \_\_\_\_\_

编 制 日 期 \_\_\_\_\_ 2019 年 7 月 29 日 \_\_\_\_\_



# 安顺职业技术学院护理专业人才培养方案

## 一、专业基本情况

专业名称：护理专业

专业代码：620201

招生对象及要求：高中毕业生或同等学力人员

学制及修业年限：学制3年，修业年限3-5年

职业面向：面向各级各类综合医院、专科医院、急救中心、卫生防疫机构、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、康复中心、老年服务中心等单位从事临床护理、社区护理、健康保健、健康咨询、妇幼保健、老年护理及护理管理等工作。

所属专业大类	对应行业	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医疗卫生	医疗卫生	1. 临床护理：临床内、外、妇、儿、急诊等临床护士。 2. 社区护理：社区卫生服务中心（站）、妇幼保健院、养老院、诊所等。	1. 护士执业证及资格证（初级）、 2. 育婴员职业资格证书（中、高级）

## 二、人才培养目标

护理专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济社会建设及护理事业发展需要，具有从事护理职业岗位（或岗位群）实际工作的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神等素质，掌握相关自然科学、社会科学、人文科学知识，掌握基础护理及内、外、

妇、儿及急危重症护理等知识和技术技能，面向医疗卫生行业或护理领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、人才培养规格

根据分析护理专业的工作岗位（群）、工作任务对所需知识、能力、素质的要求，制定职业岗位分析表。

职业岗位分析表

岗位	岗位职责及工作任务	职业能力要求	对应课程
临床护理	1. 门急诊护理： (1) 接诊； (2) 分诊； (3) 抢救配合。	一、知识要求 1. 具备基本的政治理论知识和法律知识。 2. 掌握相关人文社会科学、基础医学、预防保健基本理论知识。 3. 掌握基础护理及内、外、妇、儿及危重症护理等基本理论、基本知识。	公共课程： 军事理论 思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 职业发展与就业指导 形式与政策 贵州省情 大学生安全教育 体育与形体 高职英语 大学语文 计算机基础
	2. 病房护理： (1) 护理评估； (2) 护理诊断； (3) 护理实施； (4) 护理计划；	4. 掌握一定的相关伦理学及心理学知识。 5. 掌握社区健康服务、护理管理的基础理论知识。 6. 熟悉国家的卫生工作方针政策及法规；了解护理学的学科发展动态。 二、能力要求 1. 能够以护理对象为中心，初步运用护	

<p>(5) 护理评价。</p>	<p>理程序实施整体护理；</p> <p>2. 具有规范、熟练的基础和专科护理的操作技能。</p> <p>3. 具有对急、危、重症病人的初步应急处理能力和抢救配合能力。具有对护理对象的病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力；具有初步的病室和病人管理能力和计算机应用的基本能力。</p>	<p>核心课程：</p> <p>护理学基础</p> <p>健康评估</p> <p>内科护理学</p> <p>外科护理学</p> <p>妇产科护理学</p> <p>儿科护理学</p>	
<p>3. 手术室护理：</p> <p>(1) 术前护理；</p> <p>(2) 术中护理；</p> <p>(3) 术后护理</p>	<p>4. 能够对个体、家庭、社区的老年人、慢性病人、残疾人、婴幼儿和围产期妇女提供医疗护理和预防保健服务，具有一定的健康教育和卫生保健指导能力。</p> <p>5. 具备可持续发展的学习能力及一定的评判性思维能力。</p> <p>6. 具有社会适应和交往能力、人际沟通能力、解决问题能力和团队协作能力。</p>	<p>辅助课程：</p> <p>人体解剖与组织胚胎学</p> <p>生理学</p> <p>病理学</p> <p>药理学</p> <p>急危重症护理学</p> <p>护理心理学</p>	
<p>社区护理</p>	<p>1. 健康维护与健康促进</p>	<p>三、素质要求</p> <p>1. 思想道德素质：拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法。</p>	<p>护理礼仪与人际沟通</p> <p>护理伦理与法规</p> <p>传染病护理</p> <p>五官科护理</p>
<p>2. 社区人群常见疾病与灾害预防</p>	<p>热爱护理事业，具备一定为医疗卫生事业发展和人民生命健康奋斗终身的奉</p>	<p>临床护理技能综合实训与考核</p> <p>临床实习</p>	

	3. 社区人群 常见疾病与 残疾护理	<p>献精神；具备严谨的科学态度和崇高的职业道德。</p> <p>2. 人文素质：良好的人文素质，具有助人、利他、奉献、关怀和帮助他人的精神。能按照护理专业基本要求和相关法律法规、护士条例及伦理准则进行专业实践。</p>	<p>拓展课程：</p> <p>硬笔书法</p> <p>美术</p> <p>音乐</p> <p>创新创业课程</p>
急重 症护 理	1. 院前急救 护理	<p>3. 职业素质：尊重护理对象的基本权利；具有医疗安全意识；具有诚实守信、团结协作的精神及慎独修养；具有从事本专业的规范行为；具有健康的体魄、良好的心理素质、合格的普通话及语言表达能力；具有适应岗位变化和创业能力。</p>	<p>普通话</p> <p>临床营养学</p> <p>护理管理</p> <p>精神科护理</p> <p>社区护理</p> <p>老年护理学</p> <p>中医护理</p>
	2. 院内急救 与急危重症 监护管理		

#### 四、课程设置及学时安排

##### (一) 公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周，1学分，30学时，考核形式为“考查”。
2. 《军事理论》2学分，36学时，在军训期间采用讲座形式并行开设，考核形式为“考查”。
3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学

校思想政治理论课的意见》(教社政(2005)5号)实施方案,开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政理论课教学部负责制订,教务处审批备案后,交由思政理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

(1)《思想道德修养与法律基础》(简称“基础”)3学分,54学时,课堂教学48学时,实践教学6学时,第一学期开设。

(2)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(简称“概论”)4学分,72学时,课堂教学54学时,课程实践18学时,第二学期开设,课程考核形式均为“考试”。

(3)《形势与政策》1学分,每学期8学时,要保证学生在校学习期间开课不断线,由公共课教学部完成。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

(4)《贵州省情》1学分,18学时,在第二学期开设,考核形式为“考查”。由公共课教学部完成。

4.《心理健康教育》2学分,32~36学时,开设讲座或合班上课,考核形式为“考查”,开设在第二学年第一学期。

5.《体育》课程考核形式为“考查”,第一、二学期开设必修课4学分;第三、四学期列为选修课,第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择,第四学期与“阳光体育”结合,采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6.《计算机应用基础》4学分,72学时,考核形式为“考查”。

7.《职业发展与就业指导》2学分,共36学时,安排在毕业实习前一学期进行,考核形式为“考查”,由各系承担教学及课程管理。

8.《高职英语》课程为公共课程中的必选课程,开设为两个学期,共4学分。第一学期2学分,32学时,考核形式为“考试”;第二学期2学分,36学时,考核形式为“考查”。

9.《大学语文》为必修课程,开设在第一、二学期,分别为2学时,共4学分,第一学期考核形式为“考查”,第二学期考核形式为“考试”。

10. 《高等数学》为选修课程，护理专业不开设。

11. 艺术类课程为选修课，周1学时，在第一学期开设。

12. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学年第一学期，开设形式为讲座，0.5学分，8学时。

## (二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业学生要求掌握以下核心课程：

### 1. 护理学基础

课程名称		护理学基础					
实施学期	2、3	总学时	180	讲授学时	90	实训学时	90
教学组织	单元教学：讲授学时90学时，实训学时90学时						
学习重点	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 初识护理学的发展史、护理学的性质及范畴等护理的基本知识。</li><li>2. 理解护理的基本概念，初步掌握护理程序的基本理论及步骤，确立以护理对象为中心的整体护理观念。</li><li>3. 理解护理法律的一般知识，建立守法用法的意识。</li><li>4. 掌握护理的基本技能及护理程序的工作方法。能规范的进行各项基础护理操作。运用基本技术于病情观察、护患沟通、卫生保健指导和各项护理技术操作中。</li><li>5. 热爱护理专业，具有刻苦学习的态度，严谨求实的工作作风，高度的责任心、同情心、爱心、团结协作的精神和良好的沟通能力。</li></ol>						
职业能力	<p>一、知识能力：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 初识护理学的发展史、性质及范畴等。</li><li>2. 理解相关的护理法律知识，建立守法用法的意识及医疗安全意识。</li><li>3. 掌握护理学的基本知识，基本概念，初步掌握护理程序的基本理论及步骤。</li><li>4. 树立以护理对象为中心的整体护理观念。</li></ol> <p>二、技能能力：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 学会基础护理基本技能及护理程序的工作方法，能规范地进行各项基础护理操作，能为服务对象提供全方位在护理。</li><li>2. 能运用护理基本知识与技能于病情观察、护患沟通、健康教育、健康咨询、健康指导和各项护理技术操作中，能采取有效在职业防护措施。</li></ol>						

3. 具有较强的自学能力、新知识新技术的学习和应用能力及可持续发展的能力；初步具备一定的评判性思维能力。

### 三、素质能力：

1. 热爱护理专业，具有高度的责任心和同情心；具有良好的护士职业素质、行为习惯和职业道德修养，在护理工作中关心、爱护、尊重服务对象，具有团队意识及协作精神。
2. 具有严谨慎独的工作作风、积极端正的学习态度、以人的健康为中心的整体护理理念。

### 课程内容

第一章 绪论

第二章 护理学基本概念

第三章 护理学理论与相关理论

第四章 医疗卫生体系

第五章 护士与病人

第六章 护理程序

第七章 护理专业与法律

第八章 护理职业安全与防护

第九章 环境

第十章 患者入院和出院的护理

第十一章 舒适与安全

第十二章 医院感染的预防与控制

第十三章 清洁护理

第十四章 休息与活动

第十五章 生命体征的评估与护理

第十六章 冷、热疗法

第十七章 饮食与营养

第十八章 排泄护理

第十九章 药物疗法与过敏试验法

第二十章 静脉输液与输血

第二十一章 标本采集技术

第二十二章 病情观察与危重患者的抢救护理

第二十三章 临终护理

第二十四章 医疗与护理文件记录



## 2. 健康评估

课程名称		健康评估					
实施学期	2	总学时	72	讲授学时	52	实训学时	20
教学组织	单元教学：讲授学时 52 学时，实训学时 20 学时						
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握健康史收集及身体评估，通过理论与实践结合的教学，使学生能掌握这部分基础理论及基本技能操作，学会护理病历的书写。</li> <li>2. 理解心电图检查的原理、基本知识并能初步应用；熟知标本采集方法及检查的目的意义</li> <li>3. 初始影像学检查。</li> </ol>						
职业能力	<p>一、知识能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解常见症状的病因、评估要点及相关护理诊断。</li> <li>2. 掌握身体评估的基本内容及其临床意义。</li> <li>3. 熟悉心电图各波段的正常值及临床意义，了解实验室的内容、正常值及临床意义，了解 X 线等影像检查的指征及临床意义。</li> <li>4. 了解主、客观资料的内在联系及临床意义。</li> </ol> <p>二、技能能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有运用医学会谈的方法对被评估者进行健康资料收集，从而获取主观资料的能力。</li> <li>2. 具有运用身体评估的基本方法（视、触、叩、听、嗅诊）对被评估者进行身体评估，从而获取客观资料的能力。</li> <li>3. 具有操作心电图机和初步识别正常心电图及常见异常心电图及危险性心律失常心电图的能力，具有正确采集各种实验室标本的能力，具有对需影像学检查的病人检查前准备及检查中及检查后实施相关护理的能力。</li> <li>4. 具有整理主、客观资料并书写护理文书的能力，具有分析资料并初步作出护理诊断的能力。</li> <li>5. 自学能力及工作后可可持续发展的能力。</li> </ol> <p>三、素质能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步具备辩证唯物主义观点及诊断思维能力。</li> <li>2. 具有科学、严谨的学习态度和创新能力。</li> <li>3. 树立良好的职业道德意识；建立与其他人配合工作的团队意识与协作精神。</li> </ol>						
课程内容	<p>第一章 绪论</p> <p>第二章 问诊</p> <p>第三章 体格检查</p> <p>第四章 心理评估</p> <p>第五章 社会评估</p> <p>第六章 实验室检查</p>						

- 第七章 心电图检查
- 第八章 影像学检查
- 第九章 护理诊断
- 第十章 护理病历书写

### 3. 内科护理学

课程名称		内科护理学					
实施学期	3、4	总学时	108	讲授学时	86	实训学时	22
教学组织	单元教学：讲授学时 86 学时，实训学时 22 学时						
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握临床常见内科疾病的临床表现、常用的护理诊断、措施及依据和保健指导。</li> <li>2. 理解临床常见内科疾病在病因和发病机制、实验室检查及其他检查、诊断要点和治疗要点。</li> <li>3. 学会运用护理程序对内科常见疾病实施护理。</li> <li>4. 具有良好的职业道德、评判性思维能力和继续学习的能力。</li> </ol>						
职业能力	<p>一、知识能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握有关内科常见病、多发病，常见传染病的基本理论、基础知识。</li> <li>2. 能够对病人进行全面的护理评估、实施护理措施及健康教育。</li> <li>3. 熟悉内科常见病及常见传染病病人的常见护理诊断及合作性问题，了解相应的护理目标及护理评价。</li> <li>4. 掌握内科常见急危重症病人的抢救原则及知识。</li> </ol> <p>二、技能能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有一定的内科护理操作技术能力。</li> <li>2. 能正确进行疾病的症状评估和病史采集，制定正确恰当的护理措施。</li> <li>3. 能进行科学的内科保健知识的健康教育。</li> <li>4. 能在教师指导下，对急危重症病人进行初步应急处理和抢救配合。</li> <li>5. 具有配合医生实施内科常用诊疗技术操作的能力。</li> <li>6. 具有运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区人群提供传染病预防、健康促进服务的能力。</li> </ol> <p>三、素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步具备辩证唯物主义观点及诊断思维能力。</li> <li>2. 具有严谨慎独的工作作风和学习态度。</li> <li>3. 具有良好的护士职业素质、行为习惯和职业道德修养，在内科护理实践中关心、爱护、尊重病人，具有团队意识及协作精神。</li> </ol>						
课程内容	<p>第一章 绪论</p> <p>第二章 呼吸系统疾病病人的护理</p> <p>第三章 循环系统疾病病人的护理</p> <p>第四章 消化系统疾病病人的护理</p>						

第五章	泌尿系统疾病病人的护理
第六章	血液及造血系统疾病病人的护理
第七章	内分泌代谢性疾病病人的护理
第八章	神经 统疾病病人的护理

#### 4. 外科护理学

课程名称		外科护理学					
实施学期	3、4	总学时	108	讲授学时	86	实训学时	22
教学组织	单元教学：讲授学时 86 学时，实训学时 22 学时						
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握临床常见外科疾病的临床表现、常用的护理诊断、措施及依据和保健指导。</li> <li>2. 熟悉临床常见外科疾病在病因和发病机制、实验室检查及其他检查、诊断要点和治疗要点。</li> <li>3. 学会运用护理程序对外科常见疾病实施护理。</li> <li>4. 具有良好的职业道德、评判性思维能力和继续学习的能力。</li> </ol>						
职业能力	<p>一、知识能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握外科常见病病人的护理评估、护理措施的主要内容。</li> <li>2. 熟悉外科常见病病人的常用护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标、护理评价和有关疾病的概述。</li> <li>3. 具有对外科常见病病人的病情变化、治疗反应进行分析的理论知识，能够初步提出病人现存或潜在的主要护理问题。</li> <li>4. 熟悉外科常见病病人的处理原则、掌握外科常见急危重症病人的救护原则和方法。</li> </ol> <p>二、技能能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有按照护理程序对外科病人进行护理的能力。</li> <li>2. 能够应用外科护理的基本理论、基本知识、基础护理技术及外科常用专科护理技术，初步解决外科护理过程中的实际问题，对常见病病人实施整体护理。</li> <li>3. 能在教师的指导下，对病人进行初步应急处理和配合抢救。</li> <li>4. 熟悉手术室的基本工作内容，遵循无菌技术原则，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力。</li> <li>5. 具有运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区人群提供健康促进服务的能力。</li> </ol> <p>三、素质能力：</p>						

1. 培养良好的护士职业素质和行为习惯，在外科护理实践中表现出尊重、爱护护理对象。
2. 爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心。
3. 严谨求实的工作态度和作风，具有团队意识及协作精神。

课程内容

- 第一章 绪论
- 第二章 水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理
- 第三章 外科休克病人的护理
- 第四章 麻醉病人的护理
- 第五章 手术前后病人的护理
- 第六章 手术室的护理工作
- 第七章 外科感染病人的护理
- 第八章 损伤病人的护理
- 第九章 肿瘤病人的护理
- 第十章 颅脑病人的护理
- 第十一章 颈部疾病病人的护理
- 第十二章 胸部疾病病人的护理
- 第十三章 腹部疾病病人的护理
- 第十四章 周围血管疾病病人的护理
- 第十五章 泌尿及男生殖系统疾病病人的护理
- 第十六章 骨与关节疾病病人的护理

## 5. 妇产科护理学

课程名称		妇产科护理学					
实施学期	3	总学时	54	讲授学时	36	实训学时	18
教学组织	单元教学：讲授学时 36 学时，实训学时 18 学时。						
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握孕、产及妇科常见疾病的临床表现、常用的护理诊断、措施及依据，健康教育与保健指导知识。</li> <li>2. 熟悉孕、产及妇科常见疾病的生理、病因和发病机制、实验室检查、诊断要点和治疗要点。</li> <li>3. 学会运用护理程序对孕、产及妇科常见疾病实施护理。</li> <li>4. 具有良好的职业道德、评判性思维能力和继续学习的能力。</li> </ol>						
职业能力	一、知识能力：						

1. 掌握妊娠期监护、保健的基本知识及分娩三个过程的经过、处理和护理知识。

2. 掌握妇产科常见病的护理评估、护理诊断及护理措施。

3. 理解妊娠生理的基本知识。

4. 理解妇产科常见急、危重病人的急救原则及护理措施。

5. 理解计划生育的基本知识、适应症、禁忌症、用物准备和护理措施。

6. 了解妇产科常见病的病因和临床表现及处理原则。

二、技能能力：

1. 具备妇产科常见病病人的病情观察、疾病初步判断及观察治病反应的能力；

2. 运用所学理论知识对妇产科病人进行整体护理。

3. 运用所学理论知识和人际沟通技巧对病人进行心理护理、健康教育、访视和计划生育指导。

4. 能熟练掌握妇产科手术病人术前、术后护理。

5. 能配合医生进行妇产科常用手术操作及护理配合。

三、素质能力：

1. 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力。

2. 具有严谨慎独的工作作风和学习态度。

3. 具有良好的护士职业素质、行为习惯和职业道德修养，在母婴护理实践中关心、爱护、尊重病人，具有团队意识及协作精神。

课程内容

第一章 绪论、女性生殖系统解剖

第二章 女性生殖系统生理

第三章 妊娠生理

第四章 妊娠诊断

第五章 产前检查

第六章 正常分娩妇女的护理

第七章 妊娠并发症妇女的护理

第八章 妊娠晚期出血性疾病的护理

第九章 妊娠高血压疾病的护理

第十章 胎儿窘迫、胎膜早破

第十一章 女性生殖系统炎症病人的护理

第十二章 女性生殖系统肿瘤病人的护理

## 6. 儿科护理学

课程名称		儿科护理学					
实施学期	3	总学时	54	讲授学时	36	实训学时	18
教学组织	单元教学：讲授学时 36 学时，实训学时 18 学时						
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解小儿保健及小儿各系统解剖、生理特点的基本知识。</li> <li>2. 掌握常见疾病的病因、常用辅助检查、防治措施的基本理论与基本概念。</li> <li>3. 学会常见疾病的临床表现、护理程序及危重症的抢救原则。</li> </ol>						
职业能力	<p>一、知识能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初识小儿保健及小儿各系统解剖、生理特点的基本知识；</li> <li>2. 理解小儿一般护理、住院患儿护理；</li> <li>3. 掌握常见疾病的病因、常用辅助检查、防治措施的基本理论与基本概念；</li> <li>4. 掌握儿科常见疾病的临床表现、护理程序及危重症的抢救原则。</li> </ol> <p>二、能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有对儿科健康状况做出评估，对个体、家庭、社区进行小儿健康指导与卫生宣教的能力；</li> <li>2. 具有运用护理程序、操作规程对急危重患儿及常见病患儿进行整体护理的能力；</li> <li>3. 具有与儿童、家长及社区群体进行有效沟通的能力。</li> </ol> <p>三、素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的护士职业素质和行为习惯，在儿童护理实践中表现出尊重、爱护护理对象；</li> <li>2. 具有爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心；</li> <li>3. 具备严谨求实的工作态度和作风，具有团队意识及协作精神。</li> </ol>						
课程内容	<p>第一章 绪论</p> <p>第二章 生长发育</p> <p>第三章 健康小儿的一般护理</p> <p>第四章 患病儿童的护理</p>						

第五章	新生儿与新生儿疾病患儿的护理
第六章	营养与营养紊乱患儿的护理
第七章	消化系统疾病患儿的护理
第八章	呼吸系统疾病患儿的护理
第九章	循环系统疾病患儿的护理
第十章	泌尿系统疾病患儿的护理
第十一章	造血系统疾病患儿的护理
第十二章	神经系统疾病患儿的护理
第十三章	内分泌系统疾病患儿的护理
第十四章	免疫性疾病患儿的护理
第十五章	遗传代谢性疾病患儿的护理
第十六章	传染性疾病患儿的护理
第十八章	常见急症患儿的护理

### (三) 扩展课程

主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程提供学生自主选择的空间，开设成任选课程，采用网络学习的形式，学生毕业前至少选修8-10学分。护理专业开设的扩展课程包括：硬笔书法、美术、音乐、创新创业课程（GYB、SIYB）、普通话、临床营养学、护理管理与法规、社区护理、老年护理、中医护理、精神护理学、育婴员培训等。

### (四) 顶岗实习课程

学生到医院，在院、校双方共同管理及临床带教老师的指导下，完成临床各科各项目的跟岗实习，完成实习总结或毕业设计（或毕业论文）。具体安排及实施见“学生实习手册”。

## 五、学时学分分配汇总表及教学进程安排表

## (一) 学时学分分配汇总表

### 专业学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	542	364	67.1	178	32.9	31
核心课程	576	384	66.7	192	33.3	32
辅助课程	496	378	76	118	24	29
扩展课程	178	122	68.5	56	31.5	10
综合实训	1440	0	0	1440	100	48
素质学分						24
合计	3232	1248	39.5	1984	61.4	174

## (二) 高职教学进程安排表

附电子表格：2018级高职教学进程安排表（护理专业）。

## 六、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，课程学分修满140学分以上。

### (二) 获取的职业资格证书要求

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	护士执业证及 护士资格证	初级	国家卫生与健康委员会	通过全国护士执业资格考试	至少具备其中之一
2	育婴员职业资格证	中、高级	国家人力资源和社会保障部	通过国家职业技能鉴定考评	
3	老年照护职业资格证	中、高级	国家人力资源和社会保障部	通过国家职业技能鉴定考评	
4	急救员		红十字会	通过急救员职业技能鉴定考评	



(三) 素质学分达到 24 学分 (含军训和社会实践)。

(四) 其他要求: 按学院管理规定及行业相关行政法规执行。

## 七、实施保障

### (一) 师资条件

本专业目前有专职教师50名, 兼职教师16名。专职教师中双师素质教师45人, 占90%。护理专业获省级骨干专业、《护理学基础》获省级精品在线开放课程、基础护理学教学团队获省级优秀教学团队、“养老护理”获省级名师工作室建设建设项目。2018年, “中高衔接、岗课对接的五段式”教学模式探索与实践荣获省级科技成果二等奖, “四位一体”教学模式在中职技能大赛人才培养中的探索与实践荣获省级科技成果二等奖。

专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	陈青	贵阳医学院临床医学	正高级讲师	妇幼卫生、临床保健员 高级考评员证	专职
2	戴琳	贵阳医学院临床医学	副教授、副主任医师	医师资格证、内科副主任 任医师	专职
3	张小勇	贵州师范大学体育	副教授	高级妇幼保健员	专职
4	陈晓斌	贵阳中医学院护理学	教授、主管护师	护士执业证、养老护理 高级考评员证	专职
5	丁学芳	贵阳医学院临床医学	副教授	医师资格证、妇幼保健 高级考评员证	专职
6	周德浩	贵阳医学院临床医学	副教授	医师资格证	专职
7	朱林美	贵阳中医学院护理学	副教授、主管护师	护士执业证、育婴师考 评员	专职
8	李兵	贵阳医学院临床医学	高级实验师	高级妇幼保健员	专职
9	刘丹阳	贵阳医学院临床医学	副教授	医师资格证	专职
10	杨琼	贵阳医学院护理学	副教授、主管护师	护士执业证、养老护 理、育婴师考评员	专职
11	袁郝郝	重庆医科大学预防医学	讲师	育婴师考评员	专职
12	程尧	遵义医学院口腔医学	讲师	医师资格证	专职
13	秦琼	贵阳医学院临床医学	讲师	中级妇幼保健员	专职

14	延荣荣	遵义医学院妇产科学	讲师	医师资格证	专职
15	刘芸	贵阳医学院临床医学	讲师	高级美容师	专职
16	陈楸	温州医科大学护理学	助教	护士执业证	专职
17	鲍莹	贵阳医学院临床医学	实验师	中级妇幼保健员	专职
18	王艳	贵阳医学院临床医学	助教	医师资格证	专职
19	张斌	贵阳医学院临床医学	讲师	妇幼保健员考评员	专职
20	汪妤平	贵阳医学院临床医学	讲师	医师资格证	专职
21	薛倩	贵阳医学院临床医学	讲师	中级妇幼保健员	专职
22	杨娟	贵阳医学院临床医学	讲师	中级妇幼保健员	专职
23	李婷	贵阳医学院临床医学	助教		专职
24	邹瑜	贵阳医学院临床医学	助教		专职
25	董兆君	贵阳医学院临床医学	助教	医师资格证	专职
26	陈雪慧	贵阳医学院临床医学	助教	初级药师资格证	专职
27	欧阳璞	贵阳医学院临床医学	助教		专职
28	冯晓东	贵阳医学院临床医学	讲师、主管检验师	医师资格证	专职
29	江璠	贵阳中医学院护理学	讲师	护士执业证	专职
30	周艳	贵阳医学院护理学	助教	护士执业证、国家三级 心理咨询师	专职
31	李海燕	贵阳医学院护理学	讲师、主管护师	护士执业证	专职
32	赵丽	贵阳医学院护理学	讲师、主管护师	护士执业证	专职
33	曾露琳	贵阳医学院护理学	助教	护士执业证	专职
34	熊玥	贵阳医学院护理学	助教	护士执业证	专职
35	金丹	贵阳医学院护理学	助教	护士执业证	专职
36	刘霖	贵阳中医学院护理学	讲师、主管护师	护士执业证	专职
37	陈晓丹	贵阳医学院临床医学	讲师、主治医师	医师资格证	专职
38	丁杰	遵义医学院临床医学	副教授	医师资格证	专职
39	王微	贵阳中医学院护理学	助理实验师	护士执业证	专职
40	李青芬	贵阳中医学院护理学	助理实验师	护士执业证	专职
41	甘丽捷	贵阳医学院护理学	助教	护士执业证	专职
42	沈扬	贵阳医学院临床医学	讲师	中级妇幼保健员	专职
43	沈淼	贵阳医学院临床医学	讲师	中级妇幼保健员	专职
44	吴祥翠	贵阳医学院临床医学	助教		专职
45	李青青	遵义医学院护理学	助教	护士执业证	专职
46	姚安丽	贵阳医学院临床医学	助教		专职
47	刘琴	山东医科大学护理学		护士执业证	专职
48	龚红	贵阳医学院医学英语	讲师	中级妇幼保健员	专职
49	王卉莉	贵州师范大学心理学	讲师	中级妇幼保健员	专职
50	谢媛媛	天津师范大学英语	讲师	中级妇幼保健员	专职
51	龚敏	贵阳中医学院护理学	教授	护士执业证、养老护理 高级考评员证	兼职
52	肖日东	贵阳医学院临床医学	教授	养老护理、妇幼保健高 级考评员证	兼职
53	侯敏	贵阳医学院临床医学	副教授	医师资格证	兼职
54	李贵川	贵阳医学院临床医学	副教授	医师资格证	兼职
55	李园园	贵阳中医学院护理学	副教授	妇幼保健员高级考评	兼职

				员	
56	曹世媛	贵阳医学院临床医学	高级实验师	护士执业证	兼职
57	肖跃进	贵阳医学院临床医学	副教授		兼职
58	宋霞	贵阳医学院护理学	副主任护师	护士执业证	兼职
59	杨燕	贵阳医学院护理学	主管护师	护士执业证	兼职
60	杨梅	贵阳医学院护理学	副主任护师	护士执业证	兼职
61	杜立敏	贵阳医学院护理学	副主任护师	护士执业证	兼职
62	龚启慧	贵阳医学院护理学	主任护师	护士执业证	兼职
63	王黔	贵阳医学院护理学	副主任护师	护士执业证	兼职
64	牟锦刚	贵阳医学院临床医学	副主任医师	医师资格证	兼职
65	黎燕青	贵阳医学院护理学	主管护师	护士执业证	兼职
66	汪朝霞	贵阳医学院护理学	主管护师	护士执业证	兼职

## (二) 实训条件

### 1. 校内实训条件

设置人体解剖实验室、病理实验室、生理实验室、免病学实验室等，生均实验室面积不少于 12m<sup>2</sup>，并有相应的专业基础课实验设备。设置护理学基础实验室、内科实验室、外科实验室、妇产科实验室和儿科实验室等，生均实验室面积不少于 10m<sup>2</sup>，功能相近的实验室可综合使用。核心课程的实验开出率达到教学大纲规定的 90%以上；核心课程主要实验设备见下表（以 60 人为单位计）。

核心课程主要实训设备表（以 60 人为单位计）

科室	名称	单位	数量
基础护理实训室	护士工作站	个	1
	病历柜	个	1
	病历夹	个	15
	输液轨道装置	套	15
	高级成人护理模型	个	15
	紫外线消毒车	台	1
	呼吸机	台	1
	多参数监护仪	台	1
	全自动洗胃机	台	1

家  
职  
职  
职  
职  
职  
职  
职

电动吸引器	台	1
吸痰护理盘	套	15
中心负压吸引装置	套	1
中心供氧装置	套	1
氧气筒	个	1
氧气瓶推车	台	1
氧气湿化装置	套	15
氧气吸入治疗盘	套	15
导尿模型	个	15
高级手臂静脉穿刺训练示教模型	个	1
皮内注射训练模型	个	15
皮下注射训练模型	个	15
静脉注射训练手臂	个	15
肌肉注射训练模型	台	1
微静脉输液泵	台	1
胃肠营养泵	台	1
微量注射泵	台	1
多功能护理床	套	1
护理操作台	个	15
超声波雾化器	台	1
吸痰练习模型	个	15
鼻饲包	套	15
胃插管模型	个	15
褥疮护理模型	个	15
床上洗头车	台	1
铲式担架	副	1
过床易	副	1
护理床及床上用品	套	15
床头柜	个	15
护理车	台	15

	血压计	台	60
	听诊器	副	60
	治疗盘	个	15
	体温计	只	60
	消毒薰箱	个	1
	轮椅	个	1
	口腔护理模型	个	15
	口腔护理盘	套	15
	隔离衣	件	60
	无菌包	套	15
	导尿包	套	15
内科护理实训室	听诊器	副	60
	血压计	台	60
	体温表	只	60
	多头听诊器	只	3-4
	心电图机	台	10
	多功能模拟人	个	15
	心肺复苏急救模拟人	个	10
	心肺腹听诊、触诊模拟人	套	16
	三腔双气囊	套	10
	胸、腹、肝、骨、心包穿刺包	套	各 10
	简易呼吸机	套	5
	吸痰器	台	2
	观片灯	台	10
	体格检查录像资料	套	2
心肺听诊放录音设备	套	2	
外科护理实训室	立式或吊式手术无影灯	台	1
	电动吸引器	台	2
	移动式紫外线灯	个	1
	气压止血带	个	5

	手提式胃肠减压器	个	3
	导尿模型	套	15
	洗手衣、手术衣	套	各 30
	外科常用手术器械	套	10
	各类导管、引流管	套	10
	肛门镜、肠镜	套	各 2
	外科手术台	只	1
	各类手术用布巾	套	各 10
	甲级外科手术包	套	10
	立式血压计	台	1
妇产科护理实训室	胎心听诊器	副	2
	骨盆模型	个	10
	足月胎儿模型	个	10
	分娩机转模型	套	5
	骨盆测量器	套	5
	女性内外生殖器、盆底、胎盘脐带模型	套	各 5
	会阴切开、助产器械物品	套	5
儿科护理实训室	儿童身高、坐高、体重测量仪	台	2
	皮脂测量器	个	10
	暖箱	个	1
	护理人模型-婴儿	台	20
	远红外烤灯理疗仪	个	1
	婴儿游泳池	个	2
	婴儿抚触台	台	5

## 2. 校外实训条件（含校企合作情况）

加强校-医合作力度，完善教学和实习管理制度，完善实践教学标准、内容和考核制度，完善“临床实习项目化”教学、管理与评价制度，完善校内专人管理制度，校外辅导员制度等。学校和医院共同管理临床实习过程，建立院-校师生反馈联络平台，加强实习过程全程监

控管理。现有两所非直属附属医院及长期稳定合作的 30 余家实习医院；校外实训基地、附属医院和教学医院主要设施配备要求见下表：

长期合作校外实训基地一览表

名称	承担的主要教学任务	年接收实习生(人次)
安顺市人民医院	临床护理见习及实习	145
贵航 302 医院	临床护理见习及实习	50
安顺市妇幼保健院	临床护理见习及实习	24
安顺市七十三医院	临床护理见习及实习	25
贵医安顺医院	临床护理见习及实习	25
西秀区人民医院	临床护理见习及实习	25
贵航 303 医院	临床护理实习	20
清镇市第一人民医院	临床护理实习	19
清镇市中医院	临床护理实习	30
贵航 300 医院	临床护理实习	10
贵州省骨科医院	临床护理实习	20
首钢集团水钢总医院	临床护理实习	20
平坝县人民医院	临床护理实习	15
镇宁县人民医院	临床护理实习	20
普定县人民医院	临床护理实习	20
紫云县人民医院	临床护理实习	20
关岭县人民医院	临床护理实习	15
息烽县人民医院	临床护理实习	20

附属医院和教学医院主要设施配备

主要设施	配备要求
教学用房	有能满足见习、实习所需的教室，各病区有示教室
教学设备	有基本的多媒体电教设备、电脑、幻灯机、投影仪等
图书阅览室	图书阅览室学生能与职工同等供借阅资料
住宿条件	可供实习生住宿 30 张/院，门窗安全，水、电、桌椅齐全
就餐条件	餐厅能在规定时间内保证学生用餐，做到饭菜卫生、价格合理，与本院职工同等待遇
文体活动场地	有可供学生开展文体活动的活动场所

### (三) 质量管理

## 1. 组织机构

(1) 成立校医合作的专业建设领导小组，下设各个项目工作组和项目建设团队，落实人员，明确责任，确保建设项目的顺利完成。领导小组成员如下：

组长：陈青（护理系主任）

龚启慧（安顺市人民医院护理部主任/主任护师）

副组长：朱林美 杨琼

成员：宋霞（贵航集团三〇二医院护理部主任）

陈美荣（西秀区医院护理部主任）

丁学芳、陈晓斌、李兵、江璠、刘霖、刘芸、张斌、鲍莹、延荣荣、周德浩、刘丹阳、薛倩

(2) 成立院校合作办公室，设立专职人员，深度挖掘推进院校合作办学模式的改革创新，见效果、出成绩。

(3) 成立专业建设指导委员会，为专业建设出谋划策，提高专业建设的科学性和合理性。

(4) 成立专业教学督导组，负责专业管理督导、教学方法改革与推广、教学质量评价等。

(5) 成立课程团队，全面负责课程教学改革、课程资源建设工作。

## 2. 管理措施

(1) 建立健全包括项目建设领导责任制度和项目负责人制度，做到机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实、考核落实、奖惩落实。

(2) 建立健全包括专业建设管理、教学督导及教学检查、教师队



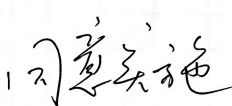

伍建设、实训设施及基地建设、教学资源建设、教学质量考核、毕业生就业指导等一系列制度，使专业建设的各个项目及各个环节都有规范的制度管理作支撑。

### 3. 质量监控

制定了护理专业《教学环节质量标准与评价制度》《教学研讨会制度》《教学质量监控制度》《教研组工作制度》《师生座谈会制度》《听评课制度》等多项教学管理规章制度，有完善的教学检查、教学评价、质量跟踪、信息反馈等措施，并在党政联席会及系周会上总结和反馈，每学期召开校医合作座谈会和教学质量分析报告会，研讨教学质量相关问题，完善教学质量监控体系。系教学督导委员会是教学质量监控主力军，积极开展不定期的督导检查并及时通报，及时解决督导发现的问题，有力促进了教学工作的顺利开展。

# 安顺职业技术学院

## “三共同三循环” 人才培养方案审批表

专业名称	护理	学制	三年	招生对象	高中及同等学历
专业主任	朱林美	所属系		护理系	
专建委成员	主任：陈青 成员：丁学芳、朱林美、杨琼、龚启慧（市医院护理部主任）、黎燕青（市医院护理部副主任）、宋霞（贵航 302 医院护理部主任）、陈美荣（西秀区医院护理部主任）、罗元柳（安顺市妇幼保健院护理部主任）				
审批意见	专业建设指导委员会意见： 护理专业“三共同三循环”模式人才培养方案经广泛调研和专家研讨，并通过实践论证，符合行业用人要求，适应现代护理岗位群需求；课程体系设计合理，符合行业用人的知识技能要求，突出人文，强化技能，强调综合素质的培养，符合学院整体改革要求及申建省级优质高职院校的要求；同时，该培养方案充分体现了学校与行业的密切结合，体现以学生为主体，校医合作促进学生全面发展，符合新时代职业教育宗旨，顺应行业需求，内容完整，计划可行，同意实施。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">                     主任签名 <u>陈青</u>                      2019 年 8 月 8 日                 </div>				
	系意见： <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">                     系主任签名 <u>陈青</u>                      2019 年 8 月 8 日                 </div>				
	学院教学指导委员会审批意见： 根据教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件精神，结合地方经济发展和人才培养的需要，按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求，经过护理类专业建设指导委员会专题讨论修改，经学院教学工作指导委员会会议讨论，同意组织实施。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>				

# 2019级护理专业三年制高职教学进程安排表

制定日期：2019年7月

专业：护理（普通高中生源）

课程类别	课程序号	课程性质	课程编码	课程名称	考试考查	学分	学时数			课程学期及周课时数							备注	
							总学时	理论	实践	一循环			二循环		三循环			
										16周	18周	18周	23周	23周	9周	7周		
公共课程	1	必选	20201040	入学教育	查	1	30	14	16	1周								综合评定
	2	必选	20805028	军事理论	查	2	36	36	0	讲座								
	3	必选	20805002	"基础"	试	3	54	48	6	3								
	4	必选	20805001	"概论"	试	4	72	54	18			4						
	5	必选	20805003	形势与政策	查	1	18	18	0	1								2-4学期以讲座开课
	6	必选	20805004	贵州省情	查	1	18	18	0			1						
	7	必选	20805014	体育(形体)	查	4	68	8	60	2	2							
	8	必选	20805010	大学语文	查	2	32	32	0	2								网课
	9	必选	20805005	心理健康教育	查	2	36	18	18	2								
	10	必选	20805006	职业发展与就业指导	查	2	36	18	18						4			
	11	必选	20805018	高职英语	查/试	4	68	44	24	2	2							1考查2考试
	12	必选	20805022	计算机应用基础	查	2	36	18	18			2						
	13	必选	20805032	大学生安全教育	查	0.5	8	8	0	讲座								
小计						28.5	512	334	178	12	11	0			4			
核心课程	1	必选	20201001	护理学基础	试	10	180	90	90		6	4						
	2	必选	20201002	健康评估	试	4	72	50	22		4							
	3	必选	20201003	内科护理学	试	5	90	70	20				5					
	4	必选	20201004	外科护理学	试	5	90	70	20					5				
	5	必选	20201005	妇产科护理学	试	3	54	36	18					3				
	6	必选	20201006	儿科护理学	试	3	54	36	18						3			
	7	必选	20201007	急危重症护理学	试	2	36	26	10						2			
	8	必选	20201008	老年护理学	试	2	36	26	10							2		
小计						34	612	404	208	0	10	24						
辅助课程	1	必选	20201009	人体解剖学	试	5	80	48	32	5								
	2	必选	20201010	生理学	试	3	48	40	8	3								
	3	必选	20201011	护理药理学	试	3	54	46	8		3							
	4	必选	20201012	生物化学	查	2	32	26	6	2								
	5	必选	20201013	病原生物与免疫	查	3	48	40	8	3								
	6	必选	20201014	病理学	查	3	54	42	12		3							
小计						19	316	242	74	13	6	0						
选修课程	1	必选	20201040	创新创业课程	查	2	36	24	12							4		
	2	任选	20805038	美术	查	2	36	12	24									
			20805034	音乐(合唱)				12	24									
			20805037	书法				18	18									
	3	任选		文学欣赏	查	2	36	18	18									
20805036			普通话															

临床实习 4 6 周

护士执业资格备考/"1+X"考证/创业就业阶段/毕业季事宜

三选一

三选一

# 2019级护理专业三年制高职教学计划

制定日期：2019年7月

专业：护理（普通高中生源）

课程类别	课程序号	课程性质	课程编码	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注		
							总学时	理论	实践	一循环		二层循环		三层循环				
										1	2	3	4	5	6			
										16周	18周	18周	23周	23周	9周		7周	
				应用文写作														
扩展课程	4	任选	20201016 20805039	营养与膳食 中华茶文化	查	1	18	10	8							2	二选一	
	5	任选	20201017 20201018	社区护理学 中医护理	查	1	18	14	4							2	二选一	
	6	任选	20201019 20201020	精神护理学 康复护理学	查	1	18	14	4							2	二选一	
	7	限选	20201021	护理伦理学	查	1	18	14	4				1					
	8	限选	20201022	护理心理学	查	2	36	26	10			2						
	9	限选	20201023	护理管理与法规	查	1	18	14	4							2		
	10	限选	20201024	传染病护理学	查	1	18	14	4				1					
	11	限选	20201025	五官科护理学	查	1	18	14	4							2		
	12	限选	20201026	护理礼仪与人际沟通	查	2	36	26	10				2					
	13	任选	20201030	护士执业资格考试	查	2	按国家相关规定专项培训											可多选， 2学分/证，第3、6学期
	14		20201029	育婴员职业资格证书	查	2												
	15		20202031	养老护理员职业资格证书	查	2												
	小计						24	270	176	94	0	4	7			14		
	毕业考试		1. 护理学基础 2. 成人护理（内科护理、外科护理）															
	综合实训	1	必选	20201028	顶岗实习		46	1380	0	1380						46周		综合评定
2		任选		毕业设计（或毕业论文）													综合评定	
小计						46	1380	0	1380									
合计						151.5	3090	1156	1934	24	31	31			18			
素质学分	1	必选		思想政治与道德修养		6											综合评定	
	2	必选		社会实践与志愿服务		6											综合评定	
	3	必选		技能培训及其他		4											综合评定	
	4	任选		学术科技与创新创业		8											综合评定	
	5	任选		文化艺术与身心发展														
	6	任选		社团活动与社会工作														
小计						24												
总计						175.5	3090	1156	1934	实践教学占总学时57%，公共课占26%，选修课占13%								

说明：1. 素质学分具体要求见《安顺职业技术学院学生素质教育学分管理实施办法（试行）》。  
 2. “基础”指“思想道德修养与法律基础”，“概论”指“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”