

安顺职业技术学院

2019 级高职人才培养方案

专 业	中药学
专业代码	620302
学 制	3 年
招生对象	高中毕业生
系别（盖章）	应用医药系
编制日期	2019 年 8 月

安顺职院教务处制

安顺职业技术学院中药学专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：中药学

专业代码：620302

招生对象及要求：高中毕业生。

学制及修业年限：学制为3年，修业年限为3-5年。

职业面向：

所属专业大类	对应行业	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
62 医药卫生 大类	A017 中 药 材种植	指主要用于中药配制以及中 成药加工的药材作物的种植 活动	执业药师 中药学士 药物制剂工（中级） 医疗信息化办公应 用师（中级）
	C2730 中 药 饮片加工	指对采集的天然或人工种植、 养殖的动物、植物和矿物的药 材部位进行加工、炮制，使其 符合中药处方调剂或中成药 生产使用的活动	
	C2740 中 成 药生产	指直接用于人体疾病防治的 传统药的加工生产活动	
	F5152 中 药 批发	指人用中成药、中药材中药饮 片（含中药配 方颗粒）的批 发和进出口活动	
	F5252 中 药 零售	指人用中成药、中药材中药饮 片的零售活动	
	G5960 中 药 材仓储	指中药材仓储活动	
	Q84 卫生工 作	指卫生工作中的医疗机构药 学服务活动	
	M745 质 检 技术服务	指质检技术服务中，通过专业 技术手段对药品所进行的检 测、检验等活动，还包括药品 质量、标准、计量、认证认可 等活动	

二、人才培养目标

根据各专业国家专业教学标准，科学合理确定本专业人才培养目标。参考格式：本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济社会建设发展需要，具有从事中药类职业岗位（或岗位群）实际工作的良好的身心素质和以患者为中心的职业素质，掌握中医学、中药学、营销、沟通等知识和技术技能，面向医药制造业、批发零售业、医药卫生行业的高素质劳动者和技术技能人才。

三、人才培养规格

根据分析本专业的工作岗位（群）、工作任务对所需知识、能力、素质的要求，制定职业岗位分析表。

职业岗位分析表

岗位	岗位职责及工作任务	职业能力要求	对应课程
岗位1	中药生产：直接用于人体疾病防治的传统药的加工生产活动，包括中成药生产和中药饮片加工。	<p>（一）知识要求：</p> <p>1、基础知识：掌握必需的自然科学、人文科学、法律、计算机、英语等相关知识。</p> <p>2、核心知识：掌握中药化学成分提取、中药材鉴定及加工炮制、中成药、中药饮片生产、中药制剂生产、中药检测等专业核心知识。</p> <p>3、辅助知识：掌握必需的医学基础、中医基础等基本理论和基础知识。</p> <p>4、扩展知识：了解音乐、书法、药用植物栽培、文献检索等拓展相关知识。</p> <p>（二）能力要求：具有必要的交流沟通能力、团队协作能力、组织能力和中药饮片生产、中药制剂生产的操作能力，以及生产过程及终产品质量监控或检查的能力，考取相应执业资格或技能资格证书。</p> <p>（三）素质要求：具有正确的世界观、人生观、价值观、职业适应能力，达到大学生体育合格标准。</p>	《中药化学》 《中药鉴定学》 《中药炮制学》 《中药制剂学》 《药事管理与法规》
岗位2	药学服务：卫生工作中的医疗机构药学服务活动。	<p>（一）知识要求：</p> <p>1、基础知识：掌握必需的自然科学、人文科学、法律、计算机、英语等相关知识。</p> <p>2、核心知识：掌握中药化学成分提取、中药材鉴定及加工炮制、中药检测、中药营销等专业核心知识。</p> <p>3、辅助知识：掌握必需的医学基础、中</p>	《中药化学》 《中药鉴定学》 《中药炮制学》 《中药制剂学》 《中成药学》 《药事管理与法规》

	<p>医基础等基本理论和基础知识。</p> <p>4、扩展知识：了解音乐、书法、药用植物栽培、文献检索等拓展相关知识。</p> <p>（二）能力要求：具有必要的交流沟通能力、团队协作能力、组织能力和医疗机构药学服务基本技能及药品质量监控或检查的能力，考取相应执业资格或技能资格证书。</p> <p>（三）素质要求：具有正确的世界观、人生观、价值观、职业适应能力，达到大学生体育合格标准。</p>	
--	---	--

四、课程设置及学时安排

（一）公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周，1学分，30学时，考核形式为“考查”。
2. 《军事训练》10天，2学分，开设在第一学期，考核形式为“考查”。
3. 《军事理论》2学分，36学时，在第一学期采用网络课程、讲座形式并行开设，考核形式为“考查”。
4. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）实施方案，中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社政〔2015〕2号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政课理论课教学部负责制订，教务处审批备案后，交由思政课理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

（1）《思想道德修养与法律基础》（简称“基础”）3学分，54学时，课堂教学48学时，实践教学6学时，第一学期开设。

（2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称“概论”）4学分，72学时，课堂教学54学时，课程实践18学时，第二学期开设，课程考核形式均为“考试”。

（3）《形势与政策》1学分，每学期18学时，要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则，从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业课教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度，分层建立特聘教授专家库，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

（4）《贵州省情》1学分，18学时，在第二学期开设，考核形式为“考查”。

5. 《心理健康教育》2学分，36学时，考核形式为“考查”，开设在第一学年第二学期。

6. 《体育》课程考核形式为“考查”，第一、二学期开设必修课4学分；第三、四学期列为选修课，第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择，第四学期与“阳光体育”结合，采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

7. 《计算机应用基础》4 学分，72 学时，考核形式为“考查”，在第 2 学期开设。

8. 《职业发展与就业指导》2 学分，共 36 学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

9. 《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共 4 学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期 2 学分，32 学时，考核形式为“考查”；第二学期 2 学分，36 学时，考核形式为“考试”。

10. 《大学语文》为必修课程，开设一学期，为 2 学时，共 2 学分，考核形式为“考查”，开设在第二学期。

11. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5 学分，8 学时。

12. 公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给学生选修。

(1) 《高等数学》为选修课程，开设在第一学年第二学期，2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。

(2) 《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，第二或三学期开课，考核形式为“考查”。

(3) 《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第二学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(4) 《中华茶文化》作为选修课程开设，开设在第二或三学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业学生要求掌握以下核心课程：

1. 《药事管理与法规》

课程名称		药事管理与法规					
实施学期	四学期	总学时	72	讲授学时	54	实训学时	18
教学组织	1. 药事管理与法规概述单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 2 学时 2. 药事组织单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 2 学时 3. 药品与药品监督管理单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 2 学时 4. 药品注册管理单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 2 学时 5. 药品生产管理单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 2 学时 6. 药品经营管理单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 2 学时 7. 医疗机构药事管理单元教学：讲授学时 3 学时，实训学时 1 学时 8. 中药管理单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 1 学时 9. 特殊药品的管理单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 1 学时 10. 药品信息管理单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 1 学时 11. 药品广告和价格管理单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 1 学时 12. 药品知识产权保护单元教学：讲授学时 3 学时，实训学时 0.5 学时 13. 药学技术人员管理单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 0.5 学时						
学习重点	药品监督、药品注册、药品经营企业、药品生产企业、医疗机构药						

	事、药学技术人员管理
职业能力	通过本课程学习，掌握药品生产企业、药品经营企业及医疗机构的药事政策，了解 GSP/GMP 基本内容，能够在实习单位合理应用。
课程内容	药事管理的基本理论和方法；药品的特殊性、药品质量特点与管理要求；《药品管理法》及 GMP、GSP、GLP、GCP、GPP 等规范；药事组织、新药研究与开发、特殊药品管理、中药与中药现代化管理等知识。

2. 《中药化学》

课程名称		中药化学					
实施学期	四学期	总学时	108	讲授学时	54	实训学时	54
教学组织	1. 基础知识单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 2 学时 2. 苷类化合物单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 6 学时 3. 醌类化合物单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 8 学时 4. 苯丙素类化合物单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 8 学时 5. 黄酮类化合物单元教学：讲授学时 8 学时，实训学时 8 学时 6. 萜类和挥发油单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 6 学时 7. 皂苷类化合物单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 8 学时 8. 强心苷类化合物单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 0 学时 9. 生物碱类化合物单元教学：讲授学时 8 学时，实训学时 8 学时 10. 其他成分单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 0 学时 11. 中药活性成分研究单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 2 学时						
学习重点	掌握中药中所含常见有效成分的结构类型、理化性质、提取、分离、检识的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉中药中所含有效成分的结构鉴定方法，了解中药化学成分的结构解析。						
职业能力	1. 掌握中药化学成分的一般研究程序； 2. 对中药中常见的各类中药化学成分能够进行提取、分离； 3. 能够对常见的中药化学成分进行简单鉴别； 4. 养成勤奋、求实、团结协作的工作作风和认真的科学态度，具有良好的职业道德。						
课程内容	主要讲述中药中具有生物活性或能起防病治病作用的化学成分，即有效成分的化学结构、物理化学性质、提取、分离、检识、结构鉴定或确定、生物合成途径和必要的化学结构的修饰或改造，以及有效成分的结构与中药药效之间的关系等基础理论和基本知识。						

3. 《中药鉴定学》

课程名称		中药鉴定学					
实施学期	三学期	总学时	108	讲授学时	54	实训学时	54

教学组织	1. 中药鉴定知识与技能单元教学:讲授学时 6 学时,实训学时 8 学时 2. 根及根茎类中药鉴定单元教学: 讲授学时 8 学时,实训学时 10 学时 3. 茎木类中药的鉴定单元教学:讲授学时 6 学时,实训学时 6 学时 4. 皮类中药的鉴定单元教学:讲授学时 6 学时,实训学时 6 学时 5. 叶类中药的鉴定单元教学:讲授学时 6 学时,实训学时 6 学时 6. 花类中药的鉴定单元教学:讲授学时 4 学时,实训学时 4 学时 7. 果实、种子类中药鉴定单元教学:讲授学时 4 学时,实训学时 4 学时 8. 全草类中药的鉴定单元教学: 讲授学时 6 学时, 实训学时 6 学时 9. 藻、菌、地衣类中药的鉴定单元教学: 讲授学时 4 学时, 实训学时 4 学时 10. 树脂类中药的鉴定单元教学: 讲授学时 1 学时, 实训学时 0 学时 11. 其他类中药的鉴定单元教学: 讲授学时 1 学时, 实训学时 0 学时 12. 动物类中药的鉴定单元教学: 讲授学时 1 学时, 实训学时 0 学时 13. 矿物类中药的鉴定单元教学: 讲授学时 1 学时, 实训学时 0 学时
学习重点	<p>常见常用 114 种大宗型中药的来源、主产地采收加工、性状鉴别、显微鉴别、主要成分或有效成分、理化鉴定等。掌握根及根茎类茎木类、皮类、叶类、花类果实及种子类藻菌地衣类、树脂类、其他类动物类及矿物类中药的性状鉴别及显微鉴别要点。</p>
职业能力	<p>通过学习本门课程,学生能从事中药质量检验工作所必备的基本知识和技能,达到《国家职业分类大典》规定的中药调剂员、中药检验工等工种的高级工标准,增强学生的学习能力、工作能力、社会能力和创造能力,为学生适应工作岗位和继续学习打下必要的基础。</p>
课程内容	<p>中药的来(基)源鉴定、性状鉴定、显微鉴定及理化鉴定的方法和注意事项;常见常中药的来源、主产地采收加工、性状鉴别、显微鉴别、主要成分或有效成分、理化鉴定等;中药采收加工和贮藏的基本知识及其对中药质量的影响;中成药鉴定的特点、基本程序和方法;与中药鉴定有关的法律法规。</p>

4. 《中药制剂学》

课程名称		中药制剂学					
实施学期	四学期	总学时	108	讲授学时	54	实训学时	54
教学组织	1. 绪论单元教学: 讲授学时 4 学时, 实训学时 0 学时 2. 制药卫生单元教学: 讲授学时 2 学时, 实训学时 0 学时 3. 制药用水单元教学: 讲授学时 2 学时, 实训学时 0 学时 4. 物料干燥单元教学: 讲授学时 2 学时, 实训学时 0 学时 5. 粉碎、过筛、混合单元教学: 讲授学时 4 学时, 实训学时 2 学时 6. 中药提取、分离与精制单元教学: 讲授学时 4 学时, 实训学时 0 学时						

	<p>7. 浓缩与干燥单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 0 学时</p> <p>8. 液体制剂单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 8 学时</p> <p>9. 浸出药剂单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 16 学时</p> <p>10. 注射剂与滴眼剂单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 0 学时</p> <p>11. 散剂、颗粒剂与胶囊剂单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 12 学时</p> <p>12. 片剂单元教学：讲授学时 3 学时，实训学时 4 学时</p> <p>13. 中药丸剂与滴丸剂单元教学：讲授学时 3 学时，实训学时 8 学时</p> <p>14. 栓剂单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 0 学时</p> <p>15. 气雾剂单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 0 学时</p> <p>16. 软膏剂与贴膏剂单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 2 学时</p> <p>17. 其他剂单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 2 学时</p>
学习重点	<p>1. 掌握临床常用剂型的概念、特点、分类；掌握主要剂型的生产工艺流程和生产技术要求；</p> <p>2. 掌握粉碎、过筛、混合、提取、分离、精制、浓缩与干燥等技术；</p> <p>3. 熟悉各种剂型生产所用辅助（或附加剂）的作用；熟悉各种剂量的质量主要检查项目的合格标准；</p> <p>4. 了解各种剂型生产所用辅料（或附加剂）的性质；了解制药设备结构；了解药物的包装与储存要求。</p>
职业能力	<p>1. 学习分析问题的方式，学习应用知识的能力；学习自学的方法。</p> <p>2. 具有良好的职业道德、严谨的工作作风和实事求是的工作态度。</p>
课程内容	<p>1. 中药制剂学的基本理论：绪论、制药卫生、制药用水 物料干燥 粉碎过筛混合、提取分离精制。</p> <p>2. 中药制剂学的常用剂型：液体药剂、浸出药剂、注射剂与滴眼剂、散剂、颗粒与胶囊剂、片剂、中药丸剂与滴丸剂、栓剂、气雾剂、软膏剂与贴膏剂其他剂型</p>

5. 《中药炮制学》

课程名称		中药炮制学					
实施学期	三学期	总学时	108	讲授学时	54	实训学时	54
教学组织	<p>1. 绪言单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 0 学时</p> <p>2. 中药炮制的目的及对药物的影响单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 0 学时</p> <p>3. 中药炮制常用辅料及质量要求单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 0 学时</p> <p>4. 中药饮片的质量管理单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 0 学时</p> <p>5. 净选加工单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 4 学时</p>						

	6. 切制饮片单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 6 学时 7. 炒法单元教学：讲授学时 10 学时，实训学时 20 学时 8. 炙法单元教学：讲授学时 10 学时，实训学时 12 学时 9. 煨法单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 0 学时 10. 蒸法、煮法、燂法单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 4 学时 11. 复制法单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 4 学时 12. 发酵、发芽法单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 4 学时 13. 其他制法单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 0 学时
学习重点	1. 中药炮制技术的基本理论； 2. 各种炮制方法的操作要点； 3. 掌握各种炮制品的炮制要求； 4. 常用炮制品的功效及应用。
职业能力	1. 学习分析问题的方式、方法，学习应用知识的能力； 2. 具有中药饮片厂生产、检验和储藏保管各种常见饮片的能力。 3. 具有良好的职业道德、严谨的工作作风和实事求是的工作态度。
课程内容	1. 中药炮制学的基本理论：绪言、中药炮制的目的及对药物的影响、中药炮制常用辅料及质量要求、中药饮片的质量管理； 2. 中药炮制学的常用技术：净选加工、切制饮片、炒法、炙法、煨法、蒸法、煮法、燂法复制法发酵、发芽法其他制法。

（三）辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能，强调以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的辅助课程包括：

1. 中医学基础
2. 临床中药学
3. 中药调剂学
4. 中药制药设备
5. 药学微生物
6. 药用植物学
7. 中药药理学
8. 无机化学
9. 有机化学
10. 分析化学
11. 药用植物栽培学

12. 中成药学

(四) 扩展课程

扩展课程主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括：创新创业课程、美术、音乐、书法、文学欣赏、普通话、应用文写作、中华茶文化、药品营销学、医药商品学、医学基础、人体解剖生理学、方剂学、文献检索、药理学、医院药学。

(五) 综合实训课程

1. 顶岗实习
2. 毕业设计

具体安排见教学进程表。

五、学时学分分配汇总表及教学进程安排表

(一) 学时学分分配汇总表

学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	584	392	67.12	192	32.88	32.5
核心课程	504	268	53.17	236	46.83	28
辅助课程	678	348	51.33	330	48.67	39
扩展课程	318	178	55.97	140	44.03	18
综合实训	990	0	0	990	100	31
素质学分	-	-	-	-	-	24
合计	3014	1186	39.35	1828	60.65	172.5

(二) 高职教学进程安排表

2019 级高职教学进程安排表

专业：中药学

制定日期：

2019 年 8 月

课程类别	课程序号	课程性质	课程编码	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注
							总学时	理论	实践	根据各专业安排填写循环层次						
										1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	15周	
公共课程	1	必选	20104017	入学教育	查	1	30	30								综合评定
	2	必选	20801014	军事理论	查	2	36	36	0							讲座网络课 第 1 学期
	3	必选	20801002	思想道德修养与法律基础	试	3	54	48	6	3						
	4	必选	20801001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	4	54	44	10		3					
	5	必选	20801003	形势与政策	查	1	18	18	0							2-4 学期以讲座 开课
	6	必选	20801004	贵州省情	查	1	18	18	0		1					
	7	必选	20801007/ 20801008	体育	查	4	68	8	60	2	2					
	8	必选	20801006	大学语文	查	2	32	32	0		2					
	9	必选	20801005	心理健康教育	查	2	36	18	18	2						网络课程
	10	必选	20801024	职业发展与就业指导	查	2	36	18	18				2			
	11	必选	20801010/ 20801011	高职英语	查 / 试	4	68	32	36	2	2					
	12	必选	20801012	计算机应用基础	查	4	72	36	36	4						

	7	任选	20801015	应用文写作	查	2										
	8	任选	20801026	生态文明教育	查	2	16	16	16			1				
	9	任选	20104018	药品营销学	查	2	36	18	18			2				二选一
	10	任选	20104019	医药商品学	查	2										
	11	任选	20104020	医学基础	查	3	48	28	20	3						二选一
	12	任选	20104021	人体解剖生理学	查	3										
	13	任选	20104022	方剂学	查	2	36	18	18			2				二选一
	14	任选	20104023	文献检索	查	2										
	15	任选	20104024	药理学	查	3	54	36	18		3					二选一
	16	任选	20104025	医院药学	查											
小计						18	318	178	140	5	5	6	2			
综合 实训	1	必选	20104026	顶岗实习		27	810	0	810							综合评定
	2	任选	20104027	毕业设计（或毕业论文）		4	120	0	120							综合评定
	3															
小计						31	930	0	930							
总计						148.5	3014	1186	1828	28	28	29	28			
素质 学分	1	必选	20104028	思想政治与道德修养		6										综合评定
	2	必选	20104029	社会实践与志愿服务		6										综合评定
	3	必选	20104030	技能培训及其他		4										综合评定
	4	任选	20104031	学术科技与创新创业		8										综合评定
	5	任选	20104032	文化艺术与身心发展												
	6	任选	20104033	社团活动与社会工作												
小计						24										
总计						172.5	3014	1186	1828	实践学时占 60.65%						

说明：素质学分具体要求见《安顺职业技术学院学生素质教育学分管管理实施办法（试行）》。

六、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 172.5 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	中药学士	初级	中华人民共和国卫生和计划生育委员会	成绩合格	
2	与药学相关的技能证书或其它技能证书	中级	国家各级人力资源和社会保障单位	成绩合格	

(三) 德育合格

1. 素质学分达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。

七、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专职教师 12 名，双师型教师达 100%。

专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	李明松	贵阳中医学院/中药学	副教授	保健按摩师	专职
2	张怡莎	贵阳中医学院/中药学	副教授	保健按摩师	专职
3	罗平	贵阳医学院/药学	高级实验师	妇幼保健员	专职
4	卢海莎	西南民族大学/制药工程	讲师	妇幼保健员	专职
5	安立群	贵州大学/药物化学	讲师	妇幼保健员	专职
6	任海燕	遵义医学院/药品检验	讲师	妇幼保健员	专职
7	洪开文	贵阳中医学院/中药学	讲师	妇幼保健员	专职
8	郑重	贵州民族大学/药学	助教	妇幼保健员	专职
9	陈宓	贵阳医学院/药学	助教	妇幼保健员	专职
10	刘晶	中国药科大学/海洋药学	助教	妇幼保健员	专职
11	宋伦	四川农业大学/中草药栽培	助教	妇幼保健员	专职
12	彭静婧	贵州民族大学/药学	助教	妇幼保健员	专职

(二) 实训条件

1. 校内实训条件
目前，校内专业实训室 6 个。

校内实验实训室一览表

序号	名称	面积	工位数	台套数	主要实训项目
1	中药制剂/中药炮制实训室	118 m ²	30 个	50	药物制剂、饮片加工等实训、学生专业技能培训
2	生药/中药鉴定实训室	118 m ²	30 个	20	中药显微、性状、理化鉴定实训、学生专业技能培训
3	化学实训室	240 m ²	30 个	36	中药提取、分离、鉴定和有机、无机、分析化学实训、学生专业技能培训
4	GSP 模拟大药房	120 m ²	30 个	37	药品经营销售管理实训、职业资格培训考试、学生专业技能培训
5	药物分析实训室	100 m ²	30 个	30	药物分析实验实训、学生专业技能培训、对外技术服务
6	中草药标本馆	200 m ²	20 个	30	植物的来源、标本鉴定、对外开放中药传统知识普及。
合计		916 m ²	170 个	203	

2. 校外实训条件（含校企合作情况）

现有校外合作企业 26 家，分布于安顺、贵阳、六盘水、遵义、兴义、毕节等地，为实践教学提供真实工作环境，也为实现工学有机结合提供条件，并与 2 家企业开展了联合育人，开办了“百灵班”、“健一生班”订单培养班级。主要合作企业见下表。

合作企业一览表

序号	合作单位	合作类型	合作内容
1	贵州百灵制药集团	校企合作	1. 药品生产与检测技术课程开发、教学 2. 学生订单培养 3. 教师到企业一线锻炼
2	贵州健一生连锁药业有限公司	校企合作	1. 药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业 2. 学生订单培养 3. 教师到企业一线锻炼
3	贵州芝林大药房连锁有限公司	顶岗实习	药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业
4	贵州神奇制药有限公司	顶岗实习	药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业
5	贵州云峰药业有限公司	顶岗实习	药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业
6	贵州长寿制药厂	顶岗实习	药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业
7	贵州云峰药业股份有限公司	顶岗实习	药品各剂型生产、质量检测和药品销售岗位轮岗和顶岗实习、就业

8	贵阳德昌祥药业有限公司	顶岗实习	1. 药品生产与检测技术课程开发、教学 2. 学生专业认知、见习、顶岗实习与就业 3. 教师到企业一线锻炼
9	贵州一树连锁药业有限公司	顶岗实习	药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业
10	遵义市人民医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
11	贵阳中医学院一附院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
12	贵州省人民医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
13	贵阳市人民医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
14	六盘水市人民医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
15	紫云县人民医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
16	关岭县人民医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
17	镇宁县人民医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
18	镇宁县中医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
19	安顺市贵安医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
20	安顺市妇幼保健院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
21	安顺市中西医结合医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
22	安顺市中医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
23	普定县人民医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
24	普定县中医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
25	平坝区人民医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业
26	西秀区人民医院	顶岗实习	药品应用、顶岗实习、就业

(三) 教学资源

药学专业图书和数字资源丰富，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。本专业严格执行教材选用的相关要求，选取教材具有新、特、优等特点。此外专任教师根据需要组织编写了校本教材，也开发了部分教学资源。

（四）教学方法

在理论教学中，基于学情分析，倡导因材施教、按需施教，能依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，灵活运用问题教学法、案例教学法、角色扮演法等教学，以达成预期教学目标。在实训教学中鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

药学专业注重对教学过程的质量监控，在实践教学中改革教学评价的标准和方法，多层次、多角度、多方位对学生学业进行考核评价。其评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现了评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，通过观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等开展评价、评定学生的学习效果。

（六）质量管理

在院系两级的质量保障体系下，中药学专业以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作和各环节的教学质量管理活动，逐步形成了任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 组织机构

为制定和审定本方案，组建了医药学专业指导委员会，由系主任、专业主任、专业教师、行业专家组成，具体如下。

主任：丁杰

成员：牛民（贵州百灵企业集团总经理）、王天元（安顺市人民医院药房主任、主任药师）、梁伟（安顺市人民医院中药房主任、副主任中药师）、孙刚（安顺市药检所所长、副主任药师）、罗丹云（药学教授、执业药师）、卢海莎、李明松、张怡莎、罗平、洪开文、安立群、任海燕、陈宓、宋伦、郑重、彭静婧

2. 管理措施

（1）本方案的各个培养环节，均落实到具体负责人，由负责人负责具体的培养活动实施，由学院、系、专业进行实时监控。

（2）建立健全包括教师队伍建设、实训设施及基地建设、教学资源建设、教学督导及教学检查、教学质量考核、学生顶岗实习跟踪监控机制、毕业生就业指导等一系列制度，以保障本方案的顺利实施。

3. 质量监控



- （1）对教师进行任课资格、能力的认定。
- （2）教学资料进行学期初、中、末的定期检查和不定期抽查。
- （3）定期、不定期进行听评课。
- （4）定期、不定期进行教评学、学评教、教评教。
- （5）定期、不定期检查、抽查学生素质教育学分支撑资料。
- （6）定期、不定期检查、抽查学生顶岗实习实施情况。

八、附录

包括人才培养方案审批表。

2019.

表7 安顺职业技术学院人才培养方案审批表

专业名称	中药学	学制	三年	招生对象	中职、中技毕业生
专业主任	卢海莎	所属系		应用医药系	
专建委成员	主任：丁杰 成员：宋小冰、程天江、牛民、张波、张云东、龙拥军、江源辉、徐磊、周东平、张宇、王天元、陈懿、黄立坪、冷攀菊、徐敏、卢海莎、郭山鹰、代琳、张佩、李明松、邱雨濛、许锋。				
审批意见	专业建设指导委员会意见： 同意 主任签名：丁杰 2019年8月12日		系意见： 同意 系主任签名：丁杰 2019年8月12日		
	学院教学指导委员会审批意见： 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，结合地方经济发展和人才培养的需要，按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求，经过药学类专业建设指导委员会专家讨论修改，经学院教学工作指导委员会会议讨论，同意组织实施。 主任签名：杨永斌 2019年8月29日				
	教务处审核意见： 同意组织实施。 		分管院长审核意见： 同意组织实施。 签名：戴球水		
	院长审批意见： 经过2019年11月13日院长办公会讨论，同意组织实施。 签名：杨永斌		党委会审批意见： 同意组织实施。  签名：许志		