

安顺职业技术学院

2019 级高职人才培养方案

专 业	<u>医学检验技术</u>
专业代码	<u>620401</u>
学 制	<u>3 年</u>
招生对象	<u>高中毕业生</u>
系别（盖章）	<u>应用医药系</u>
编制日期	<u>2019 年 8 月 18 日</u>

安顺职院教务处制

安顺职业技术学院医学检验技术专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：医学检验技术

专业代码：620401

招生对象及要求：高中毕业生

学制及修业年限：3年

职业面向：

所属专业大类	对应行业	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医学检验	各级医院、疾病预防控制中心、中心血站等	医院的检验科、输血科、药品微生物检验等	临床医学检验技士

二、人才培养目标

本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济社会建设发展需要，具有从事医学检验工作职业岗位（或岗位群）实际工作的不断学习新知识、新理念、新技术、新方法的素质，掌握生化检验技术、微生物检验技术、免疫学检验技术、临床基础检验、病理学检验技术等知识和技术技能，面向卫生行业或医学检验职业领域的高素质劳动者和技术技能人才。

三、人才培养规格

根据分析本专业的工作岗位(群)、工作任务对所需知识、能力、素质的要求,制定职业岗位分析表。

职业岗位分析表

岗位	岗位职责及工作任务	职业能力要求	对应课程
岗位 1	生物化学检验	要求学生具备医学检验技术专业高素质的高职高专人才所必需的生物化学检验技术的基本知识和基本技能,具有一定的自学能力和运用知识分析问题、解决问题的能力,并注意渗透思想教育,逐步培养学生的辩证思维,使其具有良好的职业道德和实事求是、严谨、认真的工作作风。	生物化学及检验技术
岗位 2	微生物学检验	要求学生能够准确、快速检验和鉴定临床标本中的微生物,并对引起感染的微生物进行耐药性监测的能力,养成科学、严谨的工作态度。	微生物学及检验技术
岗位 3	免疫学检验	要求学生了解免疫学与疾病的关系,免疫学理论和方法在疾病预防、治疗中的应用;掌握免疫学的基本理论知识和操作技能;具有熟练掌握免疫学常用实验方法的能力,为培养新世纪的医学检验人才,适应新世纪社会发展的需打下基础。	免疫学及检验技术
岗位 4	血液学检验	要求学生知道细胞来源、增殖、分化和功能的血细胞生理学;掌握血细胞组成、结构、代谢和血浆成分的血液生化学;熟悉血细胞免疫和体液免疫的血液免疫学等。并具有临床各种血液检验的方法能力。具备认真、实事求是的科学态度。	血液学及血液学检验

岗位 5	寄生虫学检验	要求学生能够准确地掌握寄生虫检验的基本技能和相关理论知识，能熟练操作显微镜，独立承担临床标本的检测和鉴定，对寄生虫病的防治提供指导性意见。逐步培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的品质，养成科学、严谨的工作态度。	寄生虫学检验技术
岗位 6	临床检验	要求学生通过生物化学检验、微生物学检验、免疫学检验以及寄生虫检验等的实验室方法、技术的学习，掌握病人的血液、体液、粪便和各种分泌物的检验分析知识和技能。更好地为诊断疾病、了解病情和观察疗效提供重要依据。该课程设计为理论与实验课并举，强调对实验课的高标准、严要求，培养学生的动手能力，观察问题、分析问题和解决问题的能力。	临床基础检验

四、课程设置及学时安排

（一）公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周，1学分，30学时，考核形式为“考查”。

2. 《军事理论》2学分，36学时，在第一学期采用网络课程、讲座形式并行开设，考核形式为“考查”。

3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）实

施方案，中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社政〔2015〕2号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政理论课教学部负责制订，教务处审批备案后，交由思政理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

（1）《思想道德修养与法律基础》（简称“基础”）3学分，54学时，课堂教学48学时，实践教学6学时，第一学期开设。

（2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称“概论”）4学分，72学时，课堂教学54学时，课程实践18学时，第二学期开设，课程考核形式均为“考试”。

（3）《形势与政策》1学分，每学期18学时，要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则，从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业课教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度，分层建立特聘教授专家库，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

（4）《贵州省情》1学分，18学时，在第二学期开设，考核形式为“考查”。

4.《心理健康教育》2学分，32~36学时，考核形式为“考查”，2018级高职生的心理健康课建议周学时为1学时，合班上，分为前9周和后9周进行教学。开设在第一学年第二学期（医药系、农工系、信工系、旅游系）和第二学年第一学期（护

理系、经管系、工程系)。

5. 《体育》课程考核形式为“考查”，第一、二学期开设必修课4学分；第三、四学期列为选修课，第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择，第四学期与“阳光体育”结合，采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6. 《计算机应用基础》4学分，72学时，考核形式为“考查”。医药、经管、农工系第1学期开设，护理、工程、旅游系第2学期开设。

7. 《职业发展与就业指导》2学分，共36学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

8. 《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共4学分(各系可根据具体情况适当调整)。第一学期2学分，32学时，考核形式为“考查”；第二学期2学分，36学时，考核形式为“考试”。各系可在第三学期根据具体情况开设《专业英语》。

9. 《大学语文》为必修课程，开设一学期，为2学时，共2学分，考核形式为“考查”。护理系、经管系、农工系、旅游系开设在第一学期，医药系、信工系、工程系开设在第二学期。

10. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5学分，8学时。

11. 公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给学生选修。

(1)《高等数学》为选修课程，开设在第一学年第二学期，2学分，36学时，考核形式为“考查”。

(2) 《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，第二或三学期开课，考核形式为“考查”。

(3) 《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第二学期，36学时，考核方式为“考查”。

(4) 《中华茶文化》作为选修课程开设，开设在第二或三学期，36学时，考核方式为“考查”。

(二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业学生要求掌握以下核心课程：

1. 《生物化学检验》

课程名称		生物化学及检验技术					
实施学期	第 2、3 学期	总学时	162	讲授学时	106	实训学时	56
教学组织	单元教学：讲授学时 106 学时，实训学时 56 学时						
学习重点	掌握人体的化学物质组成、物质代谢的过程及意义、生化检验的常用技术和质量控制、各种脏器的特殊代谢及临床常用代谢物检测方法等。						
职业能力	能运用物质代谢的特点，为生化检验的体液含量检测提供理论基础，并灵活运用各种检测仪器对临床生化检验的各个项目进行测定和分析						
专业内容	糖代谢紊乱及糖尿病的检查、脂代谢及高脂血症的检查、诊断酶学、体液平衡紊乱及其检查、钙、磷、镁代谢与微量元素、肝胆疾病的实验室检查、肾功能及早期肾损伤的检查、临床化学常用分析技术等。						

2. 《微生物学检验》

课程名称		微生物学及检验技术					
实施学期	第 1、2 学期	总学时	118	讲授学时	64	实训学时	54
教学组织	单元教学：讲授学时 64 学时，实训学时 54 学时						
学习重点	掌握微生物的种类、特点；掌握细菌的基本性状；掌握细菌的生长繁殖与代谢；学会微生物的检测技术。						

职业能力	会常规细菌染色操作；能识别细菌的一般形态和特殊结构；会配置和使用常见细菌培养基；会各种细菌接种方法。
专业内容	病原生物的种类、特点；细菌的形态、结构；细菌的生长繁殖与新陈代谢；外界因素对细菌的影响；常见病原微生物的检测技术，能把微生物检测技术运用到检验工作中。

3. 《免疫学检验》

课程名称	免疫学及检验技术						
实施学期	第4学期	总学时	72	讲授学时	54	实训学时	18
教学组织	单元教学：讲授学时 54 学时，实训学时 18 学时						
学习重点	使学生掌握抗原、免疫球蛋白、抗原和抗体反应、补体和免疫应答等免疫学基础知识和理论，熟悉免疫系统和免疫分子概念和知识。能够熟悉免疫学检验的基本原理和设计方法，掌握抗体制备技术、免疫比浊分析、酶免疫分析技术和荧光免疫技术等基本检验方法。掌握免疫学常规仪器的操作和维护，熟悉免疫学实验室的一般管理方法。						
职业能力	免疫学检验技术以其特异性强、灵敏度高、结果稳定、方便快捷和成本低廉的特点应用范围延伸至医学检验专业的各个领域尤其是床旁检验 POCT 产品的应用当中发展成为一种微量化学定性或定量分析方法						
专业内容	概述，基础，技术，临床免疫与检验						

4. 《血液学检验》

课程名称	血液学及血液学检验						
实施学期	第3学期	总学时	90	讲授学时	50	实训学时	40
教学组织	单元教学：讲授学时 50 学时，实训学时 40 学时						
学习重点	掌握造血检验、红细胞疾病与检验、白细胞疾病与检验、血栓与止血性疾病与检验						
职业能力	使学生掌握相关的血液学检验的基本理论和基础知识以及较强的应用能力，以适应 21 世纪医学教育改革的需要，培养学生的动手动脑能力，养成科学求实的良好作风，培养综合素质高、知识面广的医学高等技术应用型专门人才。						
专业内容	造血检验的基础理论、造血细胞检验、细胞化学染色技术、贫血与临床、特代谢障碍性贫血与检验、DNA 合成障碍性贫血与检验、造血功能障碍性贫血与检验、溶血性贫血与检验、急慢性白血病与检验、血栓与止血检验及临床应用等。						

5. 《寄生虫学检验》

课程名称		寄生虫学检验					
实施学期	第4学期	总学时	72	讲授学时	54	实训学时	18
教学组织	单元教学：讲授学时54学时，实训学时18学时						
学习重点	掌握寄生、寄生虫、宿主之间的关系；寄生虫、宿主、寄生虫生活史及相关概念、寄生虫对人体的感染方式与致病作用；寄生虫病的流行特征及防治原则；寄生虫检验学习目的与检验方法的类型。						
职业能力	要求学生能够准确地掌握寄生虫检验的基本技能和相关理论知识，能熟练操作显微镜，能对各种检验方法进行选择，把握检测过程中的要点并进行控制，独立完成常见寄生虫病的实验室诊断。对寄生虫病的防治提供指导性意见。逐步培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的品质，养成科学、严谨的工作态度。						
专业内容	医学蠕虫学、医学原虫学、医学节肢动物学和寄生虫实验诊断检验技术四部分。						

6. 《临床检验》

课程名称		临床检验基础					
实施学期	第4学期	总学时	108	讲授学时	68	实训学时	40
教学组织	单元教学：讲授学时68学时，实训学时40学时						
学习重点	掌握血液一般检验、血液分析仪的应用、血型的鉴定、尿液、粪便、分泌物的常规检验项目及操作方法。						
职业能力	使学生掌握相关的临床检验的基本理论和基础知识以及较强的应用能力，以适应21世纪医学教育改革的需要，培养学生的动手动脑能力，养成科学求实的良好作风，培养综合素质高、知识面广的医学高等技术应用型专门人才。						
专业内容	血液一般检验、血细胞分析仪检验、血型与输血检验、尿液检验、粪便和分泌物检验、其他体液检验、脱落细胞学及细针吸取细胞学检验						

（三）辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能，强调以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为

教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的扩展课程包括：

1. 卫生理化检验
2. 病理学与检验技术
3. 分析化学
4. 临床医学概论
5. 人体解剖学
6. 组织胚胎学
7. 医学遗传学
8. 无机化学
9. 生理学
10. 有机化学
11. 医学统计学
12. 卫生法律法规
13. 分子生物学与检验技术

（四）扩展课程

扩展课程主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，学生毕业前至少选修8~10学分。本专业开设的扩展课程包括：创新创业课程、美术、音乐（合唱）、书法、文学欣赏、普通话、应用文写作、

中华茶文化、中国传统文化、中国少数民族文化、常用护理技术、临床实验室管理。

（五）综合实训课程

综合实训实操，设计课程以核心课程为主，学生在教学医院，以医院实习医生的身份在带教老师的指导下，通过完成实际的工作任务来加深对核心课程的理解和掌握，实现对核心技能的熟练应用，完成学生向医务工作者的角色转变。顶岗实习建议安排在第5~6学期，实习时间36周左右。

具体安排见教学进程表。

五、学时学分分配汇总表及教学进程安排表

（一）学时学分分配汇总表

学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	584	394	67.47%	190	32.53%	32.5
核心课程	622	396	63.67%	226	36.33%	35
辅助课程	710	530	74.65%	180	25.35%	40
扩展课程	246	172	69.92%	74	30.08%	14
综合实训	1080	0	0	1080	100%	36
素质学分						24
合计	3242	1492	46%	1750	54%	181.5

（二）高职教学进程安排表

2019 级高职教学进程安排表

专业：医学检验技术

制定日期：

2019 年 8 月

课程类别	课程序号	课程性质	课程编码	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注
							总学时	理论	实践	根据各专业安排填写循环层次						
										1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	15周	
公共课程	1	必选	20103001	入学教育	查	1	30	20	10	1周						综合评定
	2	必选	20805028	军事理论	查	2	36	36	0							讲座网络课第1学期
	3	必选	20805002	思想道德修养与法律基础	试	3	54	48	6	3						
	4	必选	20805001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	4	54	44	10		3					
	5	必选	20805003	形势与政策	查	1	18	18	0	1						2-4学期以讲座开课
	6	必选	20805004	贵州省情	查	1	18	18	0		1					
	7	必选	20805014	体育	查	4	68	8	60	2	2					
	8	必选	20805010	大学语文	查	2	32	32	0		2					
	9	必选	20805005	心理健康教育	查	2	36	18	18	2						网络课程
	10	必选	20805031	职业发展与就业指导	查	2	36	18	18				2			
	11	必选	20805018	高职英语	查/试	4	68	44	24	2	2					
	12	必选	20805022	计算机应用基础	查	4	72	36	36	4						
	13	必选	20805032	大学生安全教育	查	0.5	8	8	0							讲座, 1学期
	14	任选	20805024	高等数学	查	2	36	36	0		2					
小计						32.5	584	394	190	12	14		2			
核心课程	1	必选	20103002	微生物学及检验技术	试	7	118	64	54	4	3					
	2	必选	20103003	生物化学及生物化学检验技术	试	9	162	106	56		4	5				
	3	必选	20103004	血液学及血液学检验	试	5	90	50	40			5				
	4	必选	20103005	临床检验基础	试	6	108	68	40				6			

	5	必选	20103006	免疫学及检验技术	试	4	72	54	18				4			
	6	必选	20103007	寄生虫学检验	试	4	72	54	18				4			
	7	必选														
	8	必选														
	小计						35	622	396	226	4	7	10	14		
辅助课程	1	必选	20103008	卫生理化检验	查	3	54	38	16				3			
	2	必选	20103009	病理学与检验技术	试	4	72	48	24				4			
	3	必选	20103010	分析化学	试	4	72	56	16				4			
	4	必选	20103011	临床医学概论	查	4	72	54	18				4			
	5	限选	20103012	人体解剖学	试	5	80	40	40	5						
	6	限选	20103013	组织胚胎学	查	2	36	22	14		2					
	7	限选	20103014	医学遗传学	查	2	36	30	6	2						
	8	限选	20103015	无机化学	查	3	54	44	10	3						
	9	限选	20103016	生理学	查	3	54	44	10	3						
	10	限选	20103017	有机化学	查	3	54	44	10		3					
	11	限选	20103018	医学统计学	查	3	54	44	10					3		
	12	限选	20103019	卫生法律法规	查	2	36	36	0					2		
	13	限选	20103020	分子生物学与检验技术	查	2	36	30	6					2		
	小计						40	710	530	180	13	5	15	7		
扩展课程	1	必选	20103021	创新创业课程	查	2	36	26	10				2			
	2	任选	20805038	美术	查	2	36	12	24						三选一	
	3	任选	20805035	音乐（合唱）	查	2		12	24		2					
	4	任选	20805037	书法	查	2		18	18							
	5	任选		文学欣赏	查	2	36	18	18						三选一	
	6	任选	20805036	普通话	查	2						2				
	7	任选		应用文写作	查	2										
	8	任选	20805039	生态文明教育	查	2	16	16	0				1			
	9	任选	20805040	中国传统文化	查	2	36	36						2		网络课程
	10	任选	20805041	中国少数民族文化	查	2	30	30						2		网络课程

	11	任选	20103022	常用护理技术	查	2	36	20	16							二选一
	12	任选	20103023	临床实验室管理	查	2	36	20	16		2					
	小计						14	246	172	74		4	3	6		
综合实训	1	必选	20103024	顶岗实习		36	1080		1080							综合评定
	2															
小计						36	1080		1080							
总计						157.5	3242	1492	1750	29	30	29	29			
素质学分	1	必选	20103025	思想政治与道德修养		6										综合评定
	2	必选	20103026	社会实践与志愿服务		6										综合评定
	3	必选	20103027	技能培训及其他		4										综合评定
	4	任选	20103028	学术科技与创新创业		8										综合评定
	5	任选	20103029	文化艺术与身心发展												
	6	任选	20103030	社团活动与社会工作												
小计						24										
总计						181.5	3242	1492	1750	实践学时占 54%						

说明：素质学分具体要求见《安顺职业技术学院学生素质教育学分管管理实施办法（试行）》。

六、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 181.5 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	临床医学 检验技术	初级	中华人民共和国 人力资源和社会保障部	成绩合格	
说明:	职业资格证书也可是国家认可的不同名称的证书，如计算机等级证书等。				

(三) 德育合格

1. 素质学分达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。

七、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专任教师 10 名，兼职教师 6 名。

专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	吴小琼	贵州师范大学 化学	教授	妇幼保健员高级	专职
2	徐敏	青海师范大学 生物化学	副教授	妇幼保健员高级	专职
3	杨海燕	遵义医学院 临床医学	副教授	执业医师证书	专职

4	颜菲	贵阳医学院 病理与病理生理学	副教授	执业医师证书	专职
5	张佩	贵阳医学院 临床医学	讲师	妇幼保健员中级	专职
6	刘晓昕	贵阳医学院 医学检验	助教		专职
7	赵娅	遵义医学院 医学检验	助教	临床医学检验技术 初级(师)	专职
8	秦梁智	贵州医科大学 医学检验技术		临床医学检验技术 初级(师)	专职
9	胡明翠	遵义医学院 医学检验技术		临床医学检验技术 初级(师)	专职
10	袁阳飞	内蒙古民族大学 医学检验技术		临床医学检验技术 初级(师)	专职
11	张云东	贵阳医学院 医学检验	正高	检验主任技师	兼职
12	晏书苹	贵阳卫校 医学检验	中级	主管检验师	兼职
13	胡艳	安顺职业技术学院 医学检验	中级	检验技师	兼职
14	晏晨	中国科学院大学 药物化学	中级	助理研究员	兼职
15	胡祯燕	遵义医学院 医学检验	中级	检验技师	兼职
16	田素红	贵阳医学院 医学检验	中级	检验技师	兼职

(二) 实训条件

1. 校内实训条件

依托学院新校区建设，在新建的医学类实训中心中建设好有关医学检验技术专业的生化检验实验室、微生物与免疫学实验室、临床检验实验室以及血液检验实训室。积极参与我系招商引资在新校区建设占地面积约 40 亩的新附院，在新附院中开展检验业务，为老师学生提供全真的实训场所。

2. 校外实训条件（含校企合作情况）

(1) 具有稳定的校外实习基地且分布合理，能提供临床医学检验、输（采供）血、病理技术等相关实习岗位，能涵盖当前医学检验产业发展的

主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(2)顶岗实习要求在二级甲等及以上医院或有一定规模的第三方独立实验室(能开展250个以上检验项目)完成。顶岗实习时间9个月(36周)。

大力加大推进与附属医院(安顺市人民医院)的合作力度和深度；与贵州省人民医院、贵阳医学院附属医院、遵义医学院附属医院、贵阳中医学院附属医院、有关地州(市)人民医院、有关县乡基层医院等大、中、小型医疗卫生机构在校企共育、顶岗实习、就业择业等方面建立了良好的合作关系。力争5年内校外实训基地达到40个。

(三) 教学资源

1. 教材选用按照国家规定选用优质教材。鼓励使用与医学检验技术专业教学资源库配套的新形态一体化教材。

2. 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源共建共享医学检验技术专业教学资源库，开发微课、动画等音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、专业技能操作视频、在线测试、数字教材等资源，如智慧树、智慧职教 www.icve.com.cn、爱课程网 www.icourses.cn 等网络资源。。

(四) 教学方法

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中

的广泛应用，改变传统的教学模式，可采用 MES 下多元化教学法、理实一体化教学等，培养学生终身学习习惯，充分利用医学检验技术专业教学资源库平台及其优质资源，引导学生自主学习资源库中标准化课程、培训课程、MOOC，学习精品在线开放课程、教师个性化课程。

（五）学习评价

1. 评价原则采取多元评价方式，过程性评价与终结性评价相结合，考核内容与职业岗位要求相结合，知识能力与职业素质评价相结合。改革评价模式，促进混合式教学开展，促进学生自主学习。

2. 评价方式包括平时考核、实践考核、理论考核等形式，根据教学和学生实际制定考核办法，不同的学习内容，考核方式、计分方法可不同。学生修完相应课程，总评成绩 60 分以上可以获得相应课程学分。

（六）质量管理

1. 组织机构

建立了医学检验技术专业建设指导委员会，负责指导专业建设与人才培养。具体由系主任、专业主任、专业教师、行业专家组成，组成如下。

主任：丁杰

秘书：陈懿

成员：张云东、晏书苹、胡艳、徐敏、杨海燕、吴小琼、颜菲、张佩、赵娅、刘晓昕、秦梁智、胡明翠、袁阳飞。

2. 管理措施

建立健全教学质量评价制度、听评课制度、师生参加教学（技能）竞赛激励制度、师资培训制度、教师顶岗实践制度、教师职称评聘管理办法、学生成绩管理制度、学生学分互认（积累）实施办法等。其中，学校的督导室和教务处负责对教学过程、教学质量进行宏观管理与监控；系部负责日常教学管理、师资培训；医学检验技术专业组负责传达学校和系部的各项管理规定及对专业教师的授课等进行实际监督，从而构建了学校、系部、专业三级质量监控体系。





另外，校外教学质量主要是实训、见习、实习。学习期间，实行校外单位（医院/企业）与学校双重管理，以校外单位管理为主，必须遵守校外单位和学校制度。校外单位根据各专业实习大纲，安排学生实践，若安排确有困难，则与学校取得联系，作适当的调整。学校每年度对校外学习情况进行检查，了解学生的表现和校外单位带教情况，妥善解决实际问题。建设实习管理云平台，完善顶岗实习跟踪监控与反馈机制、就业跟踪反馈机制等。

3. 质量监控

构建多元质量评价体系，学生考核以职业能力为核心，实行过程考核与结果考核相结合；顶岗实习考核实行实习业绩考核与实习总结相结合，以实习业绩为主。教师考核包括教学过程考核和实习业绩考核。引入第三方评价机构，构建了社会、企业、学生和学校参与的多元化人才培养质量评价体系。

八、附录

表7 安顺职业技术学院人才培养方案审批表

专业名称	医学检验技术专业	学制	三年	招生对象	高中毕业生
专业主任	徐敏	所属系		应用医药系	
专建委成员	主任：丁杰 成员：宋小冰、程天江、牛民、张波、张云东、龙拥军、江源辉、徐磊、周东平、张宇、王天元、陈懿、黄立坪、冷攀菊、徐敏、卢海莎、郭山鹰、代琳、张佩、李明松、邱雨濛、许锋。				
审批意见	专业建设指导委员会意见：  主任签名：丁杰 2019年8月12日		系意见：  系主任签名：丁杰 2019年8月12日		
	学院教学指导委员会审批意见： 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，结合地方经济发展和人才培养的需要，按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求，经过医药卫生类专业建设指导委员会专家讨论修改，经学院教学工作指导委员会会议讨论，同意组织实施。 主任签名：和淑义 2019年8月27日				
	教务处审核意见：  同意组织实施。 盖章：		分管院长审核意见： 同意组织实施。 签名：戴琳		
	院长审批意见： 经过2019年11月13日院长办公会讨论，同意组织实施。 签名：和淑义		党委会审批意见：  同意组织实施。 盖章：许志		