


附件 1

安顺职业技术学院

2019 级高职人才培养方案

专 业	园 林 技 术
专 业 代 码	510202
学 制	三 年
招 生 对 象	应往届高中毕业生
系 别 (盖 章)	现 代 农 业 工 程 系
编 制 日 期	2019 年 7 月



安顺职院教务处制

安顺职业技术学院园林技术专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：园林技术

专业代码：510202

招生对象及要求：应往届高中毕业生或具有同等学历者

学制及修业年限：全日制三年

职业面向：

所属专业大类	对应行业	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类	林业	园林规划设计及绘图	
		园林植物养护	农作物植保工
		绿化施工	风景园林工程技术人员
		园林企业管理	

二、人才培养目标

本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济社会建设发展需要，具有从事园林设计、工程施工、植物栽培与养护、企业管理等职业岗位（或岗位群）实际工作能力，良好职业道德和现代审美意识等综合素质，掌握园林绿地规划与设计、园林工程施工与管理、园林植物栽培与养护基本理论及专业技能，面向行业生产、建设、管理、服务一线的高素质劳动者和技术技能人才。

三、人才培养规格

根据分析本专业的工作岗位（群）、工作任务对所需知识、能力、素质的要求，制定职业岗位分析表。

职业岗位分析表

岗位	岗位职责及工作任务	职业能力要求	对应课程
绘图技术人员	能运用园林布局原理进行给定地形的平面图设计和绘制设计图	(1) 园林植物配置专业知识 (2) 计算机基础图件和文本制作能力	园林规划设计、工程概预算、园林植物造景、园林测量、园林制图、3DMAX、Auto CAD、Photoshop
绿化管护工	园林植物扩繁及日常管护	(1) 园林植物繁育技术 (2) 园林植物日常养护管理技术 (3) 园林植物病虫害防治技术	园林植物栽培养护、花卉学、观赏树木学、植物病虫害防治、土壤肥料
园林企业	识读规划设计文件，具备企业管理基本知识	(1) 熟悉园林行业发展的方针、政策和相关法规	园林法律法规、园林施工与管理、园林植物栽

工 作 员		(2) 园林植物日常养护管理技术 (3) 具备企业管理知识、市场开发能力(4) 具有规划设计文件识读能力。	培养护、园林企业经营 管理、市场营销
绿 化 施 工 员	了解园林工程施工流程,能 进行简单的园林施工组织 设计	(1) 熟悉各类施工图纸(2) 熟悉 施工技术标准及规定(3) 编制施工 进度计划并执行	园林规划设计、工程概 预算、园林施工与管理

四、课程设置及学时安排

(一) 公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养,是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括:思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周,1学分,30学时,考核形式为“考查”。

2. 《军事理论》2学分,36学时,在第一学期采用网络课程、讲座形式并行开设,考核形式为“考查”。

3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号)实施方案,中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》(教社政〔2015〕2号)、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号)开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政课理论课教学部负责制订,教务处审批备案后,交由思政课理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

(1) 《思想道德修养与法律基础》(简称“基础”)3学分,54学时,课堂教学48学时,实践教学6学时,第一学期开设。

(2) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(简称“概论”)4学分,72学时,课堂教学54学时,课程实践18学时,第二学期开设,课程考核形式均为“考试”。

(3) 《形势与政策》1学分,每学期18学时,要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求,开设形势与政策教育类的选修课,完善思想政治理论教育课程体系,发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则,从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度,分层建立特聘教授专家库,选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

(4) 《贵州省情》1学分,18学时,在第二学期开设,考核形式为“考查”。

4. 《心理健康教育》2学分,36学时,考核形式为“考查”。开设在第一学年第二学期(医药系、农工系、信工系、旅游系)和第二学年第一学期(护理系、经管系、工程系)。

5. 《体育》课程考核形式为“考查”,第一、二学期开设必修课4学分;第三、四学期列为选修课,第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择,第四学期与“阳光体育”结合,采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6. 《计算机应用基础》4学分,64学时,考核形式为“考查”。第1学期开设。

7.《职业发展与就业指导》2 学分，共 36 学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

8.《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共 4 学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期 2 学分，32 学时，考核形式为“考查”；第二学期 2 学分，36 学时，考核形式为“考试”。各系可在第三学期根据具体情况开设《专业英语》。

9.《大学语文》为必修课程，开设一学期，为 2 学时，共 2 学分，考核形式为“考查”。护理系、经管系、农工系、旅游系开设在第一学期，医药系、信工系、工程系开设在第二学期。

10.《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5 学分，8 学时。

11.公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给学生选修。

(1)《高等数学》为选修课程，开设在第一学年第二学期，2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。

(2)《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，第二或三学期开课，考核形式为“考查”。

(3)《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第二学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(4)《中华茶文化》作为选修课程开设，开设在第二或三学期，36 学时，考核方式为“考查”。

12.《生态文明教育》属地方课程，为必修课程，开设在第三学期，1 学分，16 学时。

(二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业学生要求掌握以下核心课程：

1.《园林植物栽培养护》

课程名称		《园林植物栽培养护》					
实施学期	2	总学时	72	讲授学时	60	实训学时	12
教学组织	单元教学：讲授学时 60 学时，实训学时 12 学时						
学习重点	园林植物栽培、繁育与养护的基本知识及技能。						
职业能力	掌握主要园林植物繁育、栽培与养护的基本技能。						
课程内容	园林植物种类、生长发育规律及其与环境条件的关系、园林植物栽培、繁育与养护的基本理论、基本知识及基本技能。						

2.《园林规划设计》

课程名称		《园林规划设计》					
实施学期	4	总学时	72	讲授学时	60	实训学时	12
教学组织	单元教学：讲授学时 90 学时，实训学时 12 学时						
学习重点	园林布局的基本原理，各种类型的园林综合绿地的设计理论及训练。						

职业能力	掌握园林布局的基本原理，能进行各种类型的园林综合绿地的设计。
课程内容	园林艺术、形式与特征、园林布局、园林构成要素及设计、城市道路及广场绿地设计、居住区绿地设计、单位附属绿地设计、公园规划设计、屋顶花园设计等。

3. 《园林植物病虫害防治学》

课程名称		《园林植物病虫害防治学》					
实施学期	3	总学时	72	讲授学时	60	实训学时	12
教学组织	单元教学：讲授学时 60 学时，实训学时 12 学时						
学习重点	熟悉本地区主要园林植物病虫害的种类、发生发展规律，能进行综合防治的方案拟订及防治措施的实施。						
职业能力	掌握病虫害调查的技能，病虫标本的采集、制作，熟悉本地区主要园林植物病虫害的种类、发生发展规律，并掌握调查方法、测报方法，能进行综合防治的方案拟订及防治措施的实施。						
课程内容	园林植物病害、昆虫基础知识，病虫害的定义、分类、各病虫害发生的危害状、防治原理，技术措施，综合治理，调查及预测预报。						

4. 《园林工程施工与管理》

课程名称		《园林工程施工与管理》					
实施学期	34	总学时	108	讲授学时	90	实训学时	18
教学组织	单元教学：讲授学时 90 学时，实训学时 18 学时						
学习重点	园林工程土方工程、给排水工程、水景工程、园路工程、假山工程、种植工程等施工图绘制方法，工程管理知识。						
职业能力	掌握简单的园林工程施工图的绘制方法，能进行小型园林工程的施工组织设计。						
课程内容	园林工程土方工程、给排水工程、水景工程、园路工程、假山工程、种植工程等相关施工技术特点和施工图绘制方法，以及园林工程相关法规、工程管理知识。						

5. 《工程概预算》

课程名称		《工程概预算》					
实施学期	4	总学时	36	讲授学时	30	实训学时	6
教学组织	单元教学：讲授学时 30 学时，实训学时 6 学时						
学习重点	资源价格的测算方法，投资估算，设计概算编制方法，编制单位工程施工图预算						
职业能力	掌握资源价格的测算方法，熟悉投资估算，设计概算编制方法，会编制单位工程施工图预算						
课程内容	园林工程造价的基础知识，园林工程费用结构，园林工程量清单计价程序和方法，消耗量测定的原理和方法。						

6 《职业岗位综合实操》

课程名称		《职业岗位综合实操》					
实施学期	5-6	总学时	1080	讲授学时		实训学时	1080

教学组织	单元教学：讲授学时 学时，实训学时 1080 学时
学习重点	园林植物栽培与养护，园林规划设计及施工管理，园林植物病虫害防治，园林企业经营管理
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1、园林植物栽培、繁育与养护的基本知识及技能 2、掌握园林植物主要病虫害的防治技术 3、掌握园林布局的基本原理，能进行各种类型的园林综合绿地的设计。 4、掌握简单的园林工程施工图的绘制方法，能进行小型园林工程的施工组织设计。 5、掌握资源价格的测算方法，熟悉投资估算，设计概算编制方法，会编制单位工程施工图预算。
课程内容	<ol style="list-style-type: none"> 1、草坪的种植、修剪、日常管理； 2、大小规格苗木的移植、假植； 3、园林植物的整形修剪、嫁接、扦插、分株和压条繁殖； 4、了解各类农药的特点及在园林植物中的使用技术，掌握园林植物主要病虫害的防治技术 5、掌握用计算机辅助设计制作园林绿化平面图、立体图、效果图； 6、学习制作园林工程预算表，并参与园林绿化施工工作，熟悉园林绿化建设工作程序，懂得安全施工。 7、了解综合实操单位的规划、生产布局状况，熟悉主要的工作流程； 8、熟悉园林绿化行业规范、标准，学习园林文本的制作；

（三）辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能，强调以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的辅助课程包括：花卉学、植物与生理、园林制图、园林植物造景、植物营养园林测量、Auto CAD、Photoshop、3DMAX、园林树木学、园林美术

（四）扩展课程

扩展课程主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括：美术、音乐、书法（3 选 1），文学欣赏、普通话、应用文写作（3 选 1），现代生物技术、中华茶文化、插花艺术、企业管理、园林生态（5 选 3），园林法律法规、市场营销、生物统计、草坪建植与养护、园林史（5 选 3），SYB 创业培训。

（五）综合实训课程

1. 顶岗实习

《职业岗位综合实操》要求掌握园林植物栽培与养护、园林植物病虫害防治、园林规划设计、园林工程施工与预算、企业经营管理，生态环境保护、规范化种植技术等方面的综合技能，最终达到毕业就能上岗的目标。

具体安排见教学进程表。

五、学时学分分配汇总表及教学进程安排表

（一）学时学分分配汇总表

学时学分分配汇总表

专业学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	580	412	14.2	168	5.8	32.5
核心课程	360	300	10.3	60	2.1	20
辅助课程	656	502	17.2	154	5.3	38
扩展课程	324	222	7.6	102	3.5	18
综合实训	990			990	34.0	33
素质学分						24
合计	2910	1436	49.3	1474	50.7	165.5

(二) 高职教学进程安排表 (见附件)

六、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 143.5 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求（具备其中之一或其他相关证书）

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	农作物植保员	初、中、高级	安顺市劳动和社会保障局职业技能鉴定指导中心	中级	
2	茶艺师	初、中、高级	安顺市劳动和社会保障局职业技能鉴定指导中心	中级	
3	计算机操作员	初、中、高级	安顺市劳动和社会保障局职业技能鉴定指导中心	中级	
4	普通话水平测试	三级六等	省语言文字工作委员会	二级	

(三) 德育合格

1. 素质学分达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。

七、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专职教师 12 名。

专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	潘欢涛	贵州大学、果树	副教授	高级农艺师、花卉园艺师高级考评员	专职
2	胡生会	西南农业大学、农学	副教授	高级农艺师、蔬菜工高级考评员	专职
3	胡祯英	贵州大学、林学	副教授	高级农艺师	专职
4	喻美玲	贵州大学、果树	副教授	高级农艺师、花卉园艺师考评员 茶叶加工工考评员	专职
5	崔道宏	云南艺术学院、环境艺术设计	副教授	蔬菜园艺高级工、茶叶加工工考评员	专职
6	邓朝辉	西南农业大学、蚕学	讲师		专职
7	尤南飞	贵州大学、园林	讲师	蔬菜园艺高级工、二级建造师	专职
8	胥苒	贵州大学、植物学	讲师	四级茶艺师	专职

9	陈恩义	贵州大学、园林	助理工程师	二级建造师	专职
10	邵亦群	贵州大学、蔬菜	助教		专职
11	徐娜	西南大学、园艺	讲师		专职
12	李惠霖	广西大学、生态学	助教		专职

（二）实训条件

1. 校内实训条件 校内现有“计算机辅助设计实训室”、“园林制图实训室”、“园林综合实训室”“插花艺术实训室”“园林规划实训室”“园林沙盘实训室”等专业实训室。供师生实验操作、技能训练、课内教学实训。

2. 校外实训条件（含校企合作情况）实习基地有安顺佳蕙园艺公司、百盛果园、安顺农科所、安科种业、安顺市林业局、镇宁恒丰源果业有限公司等高水平校外实习实训基地，再结合短期校外合作企业，可满足学生参加半年以上综合实操。

（三）教学资源

（1）师资配备：尽量分配我系高职称、教学经验丰富的老教师担任核心专业课程的讲授。

（2）教学条件：建设了校内外实践教学基地，将学生实训、教师科研和社会服务结合起来。

（3）教材选用高职高专规划教材，多媒体教学设备，智慧校园的建设为网络教学提供保障。

（四）教学方法

积极推进教学工具多媒体化，教学内容案例化，教学过程实地化。加强专业技能训练，强化技能应用，把实训项目设置与课程教学目标和职业技能工种的职业资格要求相结合。

（五）学习评价

采用理论考试、答辩、实践操作和设计方案等多种学习评价方式，从考核上促进学生语言表达能力提高，对动手能力的重视，强化了学生综合素质培养。

（六）质量管理

1. 组织机构：成立了相应的教学管理机构。

2. 管理措施：建立健全质量监控体系, 规范教学过程管理。

3. 质量监控；

认真制定专业课程计划，按计划全部开出规定的必修课和选修课，并保证教学时数；尽量分配我系高职称、教学经验丰富的老教师担任核心专业课程的讲授。实践教学管理有实习计划，并积极组织实施；每两周一次教研活动，有主题有记录；建立教研室教师教学、科研业务档案；认真执行听课制度。依托教学与学生管理的两级管理体制，通过“三评”（教师评教、教师评学、学生评教）、日常听课、实践教学督查、教学检查（期初、期中、期末）与通报对教学质量做出综合评价，确保教学质量稳步提高。建立、完善校内评价与企业评价、社会评价、政府评价相结合的人才评价机制，将“三率”（新生报到率、毕业生就业率、职业资格获取率）作为教学质量评价指标，构建学院内部与外部相结合的评价体系。

八、附录

包括人才培养方案审批表。

安顺职业技术学院人才培养方案审批表

专业名称	园林技术	学制	三年	招生对象	应往届高中毕业生(含相当学历)
专业主任	潘欢涛	所属系		现代农业工程系	
专建委成员	主任: 陈红文 成员: 陈红文、潘欢涛、顾晓龙、叶方、蒋骏、袁文、李亚林				
审批意见	专业建设指导委员会意见:		系意见:		
	 同意组织实施 主任签名:  2019年8月12日		 同意组织实施 系主任签名:  2019年8月12日		
	学院教学指导委员会审批意见: 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神,结合地方经济发展和人才培养的需要,按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求,经过农业类专业建设指导委员会专家讨论修改,经学院教学工作指导委员会会议讨论,同意组织实施。 <div style="text-align: right;">主任签名:  2019年8月29日</div>				
教务处审核意见: 同意组织实施。  盖章:		分管院长审核意见: 同意组织实施。 签名: 			
院长审批意见: 经过2019年11月13日院长办公会讨论,同意组织实施。 签名: 		党委会审批意见: 同意组织实施。  盖章:  签名:			