

安顺职业技术学院

2019 级高职人才培养方案

专 业 _____ 畜牧兽医 _____

专 业 代 码 _____ 510301 _____

学 制 _____ 三年 _____

招 生 对 象 _____ 应往届高中毕业生（含相当学历） _____

系 别（盖章） _____ 现代农业工程系 _____

编 制 日 期 _____ 2019年8月 _____



安顺职院教务处制

安顺职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：畜牧兽医

专业代码：510301

招生对象及要求：应往届高中毕业生（含相当学历）

学制及修业年限：三年

职业面向：

所属专业大类	对应行业	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔	畜牧兽医	养殖业、动物医疗行业以及畜牧兽医 相关企事业单位各岗位	执业兽医师

二、人才培养目标

本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济社会建设发展需要，具有从畜禽生产、事饲料生产与营销、技术开发推广、经营管理及畜禽疾病防治相关职业岗位（或岗位群）实际工作的专业素质，掌握以畜禽生产经营与管理、动物疾病防治（尤其是宠物疾病防治）等知识和技术技能，面向畜牧行业或动物医学职业领域的高素质劳动者和技术技能人才。

三、人才培养规格

根据分析本专业的工作岗位（群）、工作任务对所需知识、能力、素质的要求，制定职业岗位分析表。

职业岗位分析表

岗位	岗位职责及工作任务	职业能力要求	对应课程
岗位 1	畜禽生产与管理	知识要求： 1. 掌握一定的哲学、法律、马列主义、毛泽东思想邓小平理论基本原理以及“三个代表”重要思想等政治理论知识； 2. 掌握猪、牛、禽、宠物等动物的饲养管理、疾病诊疗技术等专业基本知识 3. 具有动物解剖生理知识、动物营养生理、掌握常用药物的用途用法等辅助知识； 能力要求： 1. 空怀母猪和牛、妊娠母猪和牛、泌乳母猪和牛（羊）、仔猪和犊牛等饲养管理相关能力、禽的孵化、育雏、育成以及产蛋的饲养管理能力； 2. 畜禽发情鉴定、人工授精技术、妊娠诊断等相关专业能力。 素质要求： 具有良好的思想道德素质、心理素质和社会交往沟通能力；有正确的人生观、价值观；同时具有热爱畜牧业和具有健全的心理和健康的体魄等基本素质	基础课程： 军事理论 概论 职业发展与就业指导 英语 贵州省情 大学生安全教育 礼仪修养等 核心课程： 禽生产与禽病防治 牛（羊） 生产与疫病防治 猪生产与猪病防治 动物检验检疫 辅助课程： 动物微生物 动物解剖生理 动物病理与药理 动物普通病 畜禽繁殖与改良

<p>岗位 2</p>	<p>动物疾病防治（宠物医院进行临床诊断与治疗）。</p>	<p>知识要求: 1. 掌握一定的哲学、法律、马列主义、毛泽东思想邓小平理论基本原理以及“三个代表”重要思想等政治理论知识; 2. 掌握猪、牛、禽、宠物等动物的饲养管理、疾病诊疗技术等专业基本知识 3. 具有动物解剖生理知识、动物营养生理、掌握常用药物的用途用法等辅助知识;</p> <p>能力要求: 1. 禽、猪、牛（羊）常见疾病的预防、诊治等的基本操作规程;能熟练开据动物处方单等职业能力 2. 犬猫常见疾病的预防、诊断、治疗等的基本操作规程;能熟练开据动物处方单等职业能力</p> <p>素质要求: 具有良好的思想道德素质、心理素质和社会交往沟通能力;有正确的人生观、价值观;同时具有热爱动物医学行业和具有健全的心理和健康的体魄等基本素质</p>	<p>基础课程、辅助课程与岗位1相同;核心课程中,岗位1所需核心课程外,《犬猫养护与疫病防治》作为该岗位的主要核心课程</p>
<p>岗位 3</p>	<p>畜牧兽医局,农业服务中心动物疫病防治工作;</p>	<p>养殖行业与动物疫病防治相关的知识与技能,具有良好的沟通协调能力</p>	

四、课程设置及学时安排

（一）公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养,是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括:思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周,1学分,30学时,考核形式为“考查”。

2. 《军事理论》2学分,36学时,在军训期间采用讲座形式并行开设,考核形式为“考查”。

3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号)实施方案,中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》(教社政〔2015〕2号)、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号)开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政课理论课教学部负责制订,教务处审批备案后,交由思政课理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

(1) 《思想道德修养与法律基础》(简称“基础”)3学分,54学时,课堂教学48学时,实践教学6学时,第一学期开设。

(2) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(简称“概论”)4学分,72学时,课堂教学54学时,课程实践18学时,第二学期开设,课程考核形式均为“考试”。

(3) 《形势与政策》1学分,每学期18学时,要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求,开设形势与政策教育类的选修课,完善思想政治理论教育课程体系,发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则,从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度,分层建立特聘教授专家库,选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

(4) 《贵州省情》1学分,18学时,在第二学期开设,考核形式为“考查”。

4. 《心理健康教育》2学分,32~36学时,开设讲座或合班上课,考核形式为“考查”,开设在第一学年第二学期。

5. 《体育》课程考核形式为“考查”,第一、二学期开设必修课4学分;第三、四学期

列为选修课，第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择，第四学期与“阳光体育”结合，采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6. 《计算机应用基础》4 学分，64 学时，考核形式为“考查”，第一学年第一学期开设。

7. 《职业发展与就业指导》2 学分，共 36 学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

8. 《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共 4 学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期 2 学分，32 学时，考核形式为“考查”；第二学期 2 学分，36 学时，考核形式为“考试”。各系可在第三学期根据具体情况开设《专业英语》。

9. 《大学语文》为必修课程，开设一学期，为 2 学时，共 2 学分，考核形式为“考查”。第一学年第一学期开设。

10. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5 学分，8 学时。

11. 公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给选修。

(1) 《高等数学》为选修课程，开设在第一学年第二学期，2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。

(2) 《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，第二或三学期开课，考核形式为“考查”。

(3) 《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第二学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(4) 《中华茶文化》作为选修课程开设，开设在第二或三学期，36 学时，考核方式为“考查”。

12. 《生态文明教育》属地方课程，为必修课程，开设在第三学期，1 学分，16 学时。

(二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业学生要求掌握以下核心课程：

1. 《猪生产与猪病防治》

课程名称		《猪生产与猪病防治》					
实施学期	4	总学时	72	讲授学时	48	实训学时	24
教学组织	单元教学：讲授学时 48 学时，实训学时 24 学时						
学习重点	猪场规划与设计、猪的发情鉴定、种猪选择、猪的人工授精、妊娠母的饲养管理、分娩与助产、仔猪保育、猪的疾病预防与诊治等。						
职业能力	猪的人工授精技术、猪的发情鉴定技术、母猪的分娩与助产、猪病诊疗基本技术和常见疾病的治疗等。						
课程内容	科学养猪方法、正确的防疫措施、合理的圈舍修建等，运用现代遗传育种理论和先进的繁殖技术与饲养方法，贯穿育种、繁殖、饲养却管理四个中心环节。要求学生掌握科学养猪的基础理论、基本知识和基本技能，使之能够按照猪生产规律从事技术工作，并具有一定的组织管理与试验、总结、推广生产经验的能力。						

2. 《禽生产与禽病防治》

课程名称		《禽生产与禽病防治》					
实施学期	3	总学时	72	讲授学时	48	实训学时	24
教学组织	单元教学：讲授学时 48 学时，实训学时 24 学时						
学习重点	家禽养殖场规划与设计、鸡鸭鹅的育雏、育成、产蛋各环节的基本知识与技能；常见家的疾病预防与诊治等。						
职业能力	家禽育雏基本技能、家禽的人工授精技术、鸡的断喙技术、鸡的公母鉴别技术、家禽饲养管理技术以及禽病诊疗基本技术和常见疾病的治疗等。						
课程内容	科学养禽技术、禽场选址与规划设计、禽的品种繁育、禽的孵化育雏技术、禽的育成与成禽的饲养管理技术，禽的普通病防治技术、传染病的防治技术、不同禽类防疫要求等相关内容。						

3. 《宠物养护与疾病防治》

课程名称		《宠物养护与疾病防治》					
实施学期	4	总学时	108	讲授学时	50	实训学时	58
教学组织	单元教学：讲授学时 50 学时，实训学时 58 学时						
学习重点	宠物饲养管理、宠物疾病诊断技术、宠物常见疾病的诊断与治疗、宠物常见手术技术等						
职业能力	宠物的养殖技术、护理技术、疾病诊断技术、宠物常见临床疾病的诊断与技术、常见手术操作能力等。						
课程内容	宠物饲养技术、宠物护理技术、宠物疾病诊疗技术、宠物传染病的发生、流行及防治措施，重点讲授危害严重又常发的传染病。寄生虫病部分以寄生虫概述为基础，重点讲述危害严重、分布面广的寄生虫的形态、发育史、诊断方法和防治措施。						

4. 《牛羊生产与疾病防治》

课程名称		《牛羊生产与疾病防治》					
实施学期	3	总学时	72	讲授学时	48	实训学时	24
教学组织	单元教学：讲授学时 48 学时，实训学时 24 学时						
学习重点	场规划与设计、牛羊的发情鉴定、人工授精、妊娠母畜牧的饲养管理、分娩与助产、牛犊生理特点与饲养管理、牛羊的常见疾病预防与诊治等。						

职业能力	牛羊的人工授精技术、牛羊的发情鉴定技术、牛羊的分娩与助产、牛羊病诊疗基本技术和常见疾病的治疗等。
课程内容	牛羊科学饲养、正确的防疫措施、合理的圈舍修建等，运用现代遗传育种理论和先进的繁殖技术与饲养方法，贯穿育种、繁殖、饲养却管理、科学疾病防治五个中心环节。要求学生掌握科学牛羊饲养的基础理论、基本知识和基本技能，使之能够按照牛羊生产规律从事技术工作，并具有一定的组织管理与试验、总结、推广生产经验的能力。

5. 《动物防疫与检疫技术》

课程名称	《动物防疫与检疫技术》						
实施学期	3	总学时	72	讲授学时	50	实训学时	22
教学组织	单元教学：讲授学时 50 学时，实训学时 22 学时						
学习重点	了解动物防疫与检疫的规范性和强制性、掌握动物防疫方面颁布的法律、法规，及时了解我国新出台的相关法规、标准和掌握动物防疫与检疫的基本知识和技能。						
职业能力	常用消毒器械的使用和常用消毒药的配制，并实施动检消毒；免疫程序设定以及免疫方法以及药物预防、猪禽常见疫病的病理特征并掌握诊断方法、动物产地检疫及检疫后的处理、出证。动物产地检疫及检疫后的处理、出证等						
课程内容	动物防疫工作基本原则和内容，预防和扑灭动物疫病的综合性防疫措施；动物检疫的消毒范围、常用消毒方法、常用消毒药的配备、消毒效果的评价；免疫接种方法及不同种类疫苗的运输、保存方法，使用注意事项；动物检疫程序、方法和检疫结果的分类；主要疫病的检疫、产地检疫、运输检疫等相关知识与技能。						

（三）辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能，强调以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的辅助课程包括：

动物微生物、动物解剖生理、兽医基础（动物病理与药理）、动物营养与饲料、动物普通病、畜禽繁殖与改良、畜产品加工与贮藏、饲草生产学技术、畜禽环境卫生。

（四）扩展课程

主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括：

市场营销、特种经济动物养殖、家畜生态学、兔生产与兔病防治、畜牧业经济与管理、淡水养殖、创新创业课程、普通话、畜牧兽医法律法规、中华茶文化、音乐、电子商务基础等。

（五）综合实训课程

1. 顶岗实习课程

《职业岗位综合实操》，总计 990 学时，第三学年完成，主要是在顶岗实习单位进行，全部以实践学习形式。

2. 毕业论文：总计 30 学时，《职业岗位综合实操》结束后根据实习岗位情况完成。具体安排见教学进程表。

五、学时学分分配汇总表及教学进程安排表

（一）学时学分分配汇总表

专业学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	540	376	69.6	164	30.4	30.5
核心课程	396	244	62	152	38	22
辅助课程	646	444	68.7	202	31.3	39
扩展课程	324	228	70.4	96	29.6	18
综合实训	1020			1020	100	34
素质学分						24
合计	2926	1292	44.2	1634	55.8	165.5

（二）高职教学进程安排表（见附件）

六、毕业条件

（一）学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 143.5 学分。

（二）获取的职业资格证书要求

获取相关技能证书一个，以下为列取部分证书。

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	普通话	三级六等	省语文学委员会	二级	
2	计算机操作员	初级、中级、高级	安顺市劳动和社会保障局	中级	

3	动物繁育员	初级、中级、高级	安顺市劳动和社会保障局 职业技能鉴定中心	中级	
---	-------	----------	-------------------------	----	--

（三）德育合格

1. 素质学分达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

（四）其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。

七、实施保障

（一）师资条件

本专业目前有专职教师 11 名，兼职教师 2 名。

专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	叶方	贵州大学	副教授	家禽饲养工技师	专职
2	孙新明	第三军医大学	教授		专职
3	于秋鹏	贵州农学院	副教授	执业兽医师	专职
4	金睿	大连水产学院	副教授	执业兽医师	专职
5	杨蕾	中国农业大学	讲师	执业兽医师	专职
6	潘莹	西北农林科技大学	讲师		专职
7	符世雄	西南大学	讲师		专职
8	韩芳芳	贵州大学	助教		专职
9	向波	甘肃农大	讲师		专职
10	樊迪	华南农大	助教		专职
11	姚本福	安顺职业技术学院			专职
12	杨守凯	湖南农大	高级兽医师		兼职
13	黄飞	贵州大学	兽医师		兼职

（二）实训条件

1. 校内实训条件

建有动物解剖生理、饲料营养分析、疫病防治、动物微生物、病理等功能的 5 个校内实训室，实验实训仪器设备能基本满足在校生实验室开展的各项教学需要。同时，建有校办动物医院。

2. 校外实训条件（含校企合作情况）

畜牧兽医专业与湖南佳和农牧集团、贵阳环行生物科技有限公司、安顺市农科所等 10 余家单位建立合作，为学生实习实训、就业创业及教师一线顶岗锻炼提供了平台。

(三) 教学资源

畜牧兽医专业教室均为多媒体教室，同时具较为完善的实训条件等教学资源。

(四) 教学方法

教学方法主要有讲授、多媒体、理实一体化教学、跟岗实训、顶岗实习等多种教学方法相融合。

(五) 学习评价

在学习评价中，对于课程完成形式有考试和考查两种，成绩评定主要采取以下方式进行综合评定：

1. 每门课程在规定时间内学习完成后进行综合评价。
2. 评价方法根据各门课程的具体要求进行评价，如操作技能较强的课程采用过程性评价、理论性较强的课程采用试卷考核等方式进行评价。
3. 每门课程结束后综合成绩 0-30 分为重修、30-59 分为补考、60-70 分为及格、70-80 分为中等、80 分以上为优秀。
4. 每门课程必须达到 60 分以上才能毕业。

(六) 质量管理

1. 组织机构

安顺职业技术学院教务处。

2. 管理措施

学院教学管理与学生管理相关制度、教学检查等管理制度、教评学、学评教等管理措施。

3. 质量监控

学院每学期对教学环节进行定期检查督促，保证教学质量。

八、附录

包括人才培养方案审批表。

安顺职业技术学院人才培养方案审批表

专业名称	畜牧兽医	学制	三年	招生对象	应往届高中毕业生(含相当学历)
专业主任	叶方	所属系	现代农业工程系		
专建委成员	主任: 陈红文 成员: 陈红文、潘欢涛、顾晓龙、叶方、蒋骏、袁文、李亚林				
审 批 意 见	专业建设指导委员会意见: 同意组织实施  主任签名: 叶方 2019年8月12日		系意见: 同意组织实施  系主任签名: 陈红文 2019年8月12日		
	学院教学指导委员会审批意见: 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神, 结合地方经济发展和人才培养的需要, 按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求, 经过农业类专业建设指导委员会专家讨论修改, 经学院教学工作指导委员会会议讨论, 同意组织实施。 主任签名: 叶方 2019年8月29日				
	教务处审核意见: 同意组织实施。  盖章:		分管院长审核意见: 同意组织实施。 签名: 戴琳		
	院长审批意见: 经过2019年11月13日院长办公会讨论, 同意组织实施。 签名: 叶方		党委会审批意见: 同意组织实施。  盖章: 许志 签名: 许志		