

安顺职业技术学院

2019 级高职人才培养方案

| | |
|---------|------------|
| 专 业 | 药学 |
| 专业代码 | 620301 |
| 学 制 | 三 年 |
| 招 生 对 象 | 高中毕业生 |
| 系别 (盖章) | 应用医药系 |
| 编 制 日 期 | 2019 年 8 月 |

安顺职院教务处制

安顺职业技术学院 药学 专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：药学

专业代码：620301

招生对象及要求：高中毕业生

学制及修业年限：学制为3年，修业年限为3-5年

职业面向：

| 所属专业大类 | 对应行业 | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|-----------|-----------------|--|-----------------|
| 62 医药卫生大类 | C2710 化学药品原料药制造 | 指供进一步加工化学药品制剂、生物药品制剂所需的原料药生产活动 | 执业药师 |
| | C2720 化学药品制剂制造 | 指直接用于人体疾病防治、诊断的化学药品制剂的制造活动 | |
| | F5151 西药批发 | 指人用化学药品和生物药品的批发与进出口活动 | 药学士 |
| | F5251 西药零售 | 指人用化学药品和生物药品的零售活动 | 药物制剂工（中级） |
| | Q84 卫生工作 | 指卫生工作中的医疗机构药学服务活动 | 医疗信息化办公应用师（中级） |
| | M745 质检技术服务 | 指质检技术服务中，通过专业技术手段对药品所进行的检测、检验等活动，还包括药品质量、标准、计量、认证认可等活动 | |

二、人才培养目标

本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济社会建设发展需要，具有从事医疗机构药学服务、药品质检技术服务、化学药品原料药制造、化学药品制剂制造、西药批发与零售等职业岗位（或岗位群）实际工作的思想道德、人文、身心、职业素质，掌握公共、核心、辅助和扩展等知识和技术技能，面向药学行业的高素质劳动者和技术技能人才。

三、人才培养规格

根据分析本专业的工作岗位（群）、工作任务对所需知识、能力、素质的要求，制定职业岗位分析表。

职业岗位分析表

| 岗位 | 岗位职责及工作任务 | 职业能力要求 | 对应课程 |
|------|--|--|---|
| 岗位 1 | 化学药品制造：指供进一步加工化学药品制剂、生物药品制剂所需的原料药生产或直接用于人体疾病防治、诊断的化学药品制剂的制造。 | <p>（一）知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 基础知识：掌握必需的自然科学、人文科学、法律、计算机、英语等相关知识。2. 核心知识：掌握药物制剂、天然药物成分提取、药物分析等专业核心知识。3. 辅助知识：掌握必需的制药设备、医学基础、化学基础等理论和知识。4. 扩展知识：了解音乐、书法、文献检索等拓展相关知识。 <p>（二）能力要求：具有必要的交流沟通能力、团队协作能力、组织能力、药品生产的操作能力、生产过程及终产品质量监控或检查的能力，考取相应职业资格证书。</p> <p>（三）素质要求：具有正确的世界观、人生观、价值观、职业适应能力，达到大学生体育合格标准。</p> | 《药剂学》 《药物化学》 《药物分析》 《天然药物化学》 《药事管理与法规》 |
| 岗位 2 | 药学服务：卫生工作中的医疗机构药学服务活动。 | <p>（一）知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 基础知识：掌握必需的自然科学、人文科学、法律、计算机、英语等相关知识。2. 核心知识：掌握药理学、药剂学、医院药学等专业核心知识。3. 辅助知识：掌握必需的医学基础的理论和知识。4. 扩展知识：了解音乐、书法、药物营销药、文献检索 | 《药理学》 《医院药学》 《药剂学》 《药物化学》 《药物分析》 《天然药物化学》 《药事管理与法规》 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>等拓展相关知识。</p> <p>(二) 能力要求:具有必要的交流沟通能力、团队协作能力、组织能力和医疗机构药学服务基本技能及药品质量监控或检查的能力,考取相应职业资格证书。</p> <p>(三) 素质要求:具有正确的世界观、人生观、价值观、职业适应能力,达到大学生体育合格标准。</p> | |
|--|--|--|--|

四、课程设置及学时安排

(一) 公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养,是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括:思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周,1学分,30学时,考核形式为“考查”。
2. 《军事训练》10天,2学分,开设在第一学期,考核形式为“考查”。
3. 《军事理论》2学分,36学时,在第一学期采用网络课程、讲座形式并行开设,考核形式为“考查”。
4. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号)实施方案,中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》(教社政〔2015〕2号)、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号)开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政课理论课教学部负责制订,教务处审批备案后,交由思政课理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

(1) 《思想道德修养与法律基础》(简称“基础”)3学分,54学时,课堂教学48学时,实践教学6学时,第一学期开设。

(2) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(简称“概论”)4学分,72学时,课堂教学54学时,课程实践18学时,第二学期开设,课程考核形式均为“考试”。

(3) 《形势与政策》1学分,每学期18学时,要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求,开设形势与政策教育类的选修课,完善思想政治理论教育课程体系,发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则,从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业课教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度,分层建立特聘教授专家库,选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

(4) 《贵州省情》1学分,18学时,在第二学期开设,考核形式为“考查”。

5. 《心理健康教育》2学分,36学时,考核形式为“考查”,开设在第一学年第二学期。

6. 《体育》课程考核形式为“考查”,第一、二学期开设必修课4学分;第三、四学期列为选修课,第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择,第四学期与“阳光体育”结合,采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

7. 《计算机应用基础》4 学分，72 学时，考核形式为“考查”，在第 2 学期开设。

8. 《职业发展与就业指导》2 学分，共 36 学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

9. 《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共 4 学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期 2 学分，32 学时，考核形式为“考查”；第二学期 2 学分，36 学时，考核形式为“考试”。

10. 《大学语文》为必修课程，开设一学期，为 2 学时，共 2 学分，考核形式为“考查”，开设在第二学期。

11. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5 学分，8 学时。

12. 公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给学生选修。

(1) 《高等数学》为选修课程，开设在第一学年第二学期，2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。

(2) 《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，第二或三学期开课，考核形式为“考查”。

(3) 《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第二学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(4) 《中华茶文化》作为选修课程开设，开设在第二或三学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业学生要求掌握以下核心课程：

1. 《药理学》

| 课程名称 | | 药理学 | | | | | |
|------|--|-----|-----|------|----|------|----|
| 实施学期 | 三学期 | 总学时 | 108 | 讲授学时 | 88 | 实训学时 | 20 |
| 教学组织 | 1. 总论单元教学：讲授学时 6 学时,实训学时 6 学时 2. 传出神经系统药单元教学：讲授学时 8 学时,实训学时 0 学时 3. 麻醉药单元教学：讲授学时 4 学时,实训学时 0 学时 4. 中枢神经系统药单元教学：讲授学时 6 学时,实训学时 0 学时 5. 心血管系统药单元教学：讲授学时 12 学时,实训学时 0 学时 6. 呼吸系统药单元教学：讲授学时 4 学时,实训学时 2 学时 7. 消化系统药单元教学：讲授学时 6 学时, ,实训学时 2 学时 8. 泌尿系统药单元教学：讲授学时 4 学时,实训学时 0 学时 9. 血液和造血系统药单元教学：讲授学时 12 学时,实训学时 0 学时 10. 内分泌系统药单元教学：讲授学时 8 学时,实训学时 0 学时 11. 抗病原微生物药单元教学：讲授学时 12 学时, 实训学时 6 学时 12. 抗病毒和抗真菌药单元教学：讲授学时 2 学时, 实训学时 4 学时 13. 抗寄生虫药单元教学：讲授学时 4 学时,实训学时 0 学时 14. 抗肿瘤药单元教学：讲授学时 4 学时,实训学时 0 学时 | | | | | | |
| 学习重点 | 1. 掌握药物的作用、用途、用法、不良反应和用药注意事项； 2. 在临床工作中，具有正确使用药物、监护不良反应、并能出应急处理的能力； | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| | <p>3. 具有对常用药物制剂进行外观检查，查阅药物相互作用，检索配伍禁忌与准确换算药物计量的能力；</p> <p>4. 养成勤奋、求实、团结协作的工作作风和认真的科学态度，具有良好的职业道德。</p> |
| 职业能力 | <p>学习分析问题的方式、方法，学习应用知识的能力；学习自学的方法。具有良好的职业道德、严谨的工作作风和实事求是的工作态度。</p> |
| 课程内容 | <p>学习药品的基本知识，药理学基本概论；临床常用药物的体内过程、作用、用途、不良反应注意事项及禁忌症；基本联合用药的知识。</p> |

2. 《药物化学》

| 课程名称 | | 药物化学 | | | | | |
|-------------|---|------|-----|------|-----|------|----|
| 实施学期 | 三、四学期 | 总学时 | 144 | 讲授学时 | 108 | 实训学时 | 36 |
| 教学组织 | <p>1. 绪论单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 2 学时</p> <p>2. 药物设计的原理单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 2 学时</p> <p>3. 精神疾病治疗药物单元教学：讲授学时 8 学时，实训学时 4 学时</p> <p>4. 镇痛药单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 4 学时</p> <p>5. 抗生素单元教学：讲授学时 16 学时，实训学时 4 学时</p> <p>6. 合成抗菌药、抗真菌药和抗寄生虫药单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 4 学时</p> <p>7. 抗病毒药单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 2 学时</p> <p>8. 抗肿瘤药单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 2 学时</p> <p>9. 拟胆碱药和抗胆碱药单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 6 学时</p> <p>10. 拟肾上腺素能药单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 0 学时</p> <p>11. 心血管疾病药物单元教学：讲授学时 14 学时，实训学时 2 学时</p> <p>12. 泌尿相关治疗药物单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 0 学时</p> <p>13. 解热镇痛及非甾体抗炎药单元教学：讲授学时 8 学时，实训学时 4 学时</p> <p>14. 消化疾病治疗药物单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 0 学时</p> | | | | | | |
| 学习重点 | <p>学习合理、正确的临床用药提供必要的化学理论根据，为药品分析检验、剂型选择、制剂工艺、贮藏保管等奠定化学基础，提供创制新药、探索开发新药的途径和方法，学习常用药物的结构、理化性质及其基本规律。</p> | | | | | | |
| 职业能力 | <p>通过本课程的学习要求学生熟练掌握常用药物的结构、理化性质及其基本规律，为今后从事药学工作，提高药品质量奠定基础。</p> | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| 课程内容 | <p>1. 抗生素、镇痛药、非甾体抗炎药、心血管药物等常用药的药理作用及临床应用，包括他们的制备方法、分析确证、质量控制、结构变换以及化学结构和药理活性之间的关系。</p> <p>2. 从生物学和化学角度设计和创新药物，介绍药物与生物体相互作用的物理化学过程，从分子水平上揭示药物的作用机理和作用方式。</p> |
|-------------|---|

3. 《药物分析》

| 课程名称 | | 药物分析 | | | | | |
|-------------|--|------|-----|------|----|------|----|
| 实施学期 | 三、四学期 | 总学时 | 144 | 讲授学时 | 72 | 实训学时 | 72 |
| 教学组织 | <p>1. 绪论单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 0 学时</p> <p>2. 药品质量标准单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 4 学时</p> <p>3. 药品的性状观测单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 4 学时</p> <p>4. 药物的鉴别单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 4 学时</p> <p>5. 药物的杂质检查单元教学：讲授学时 8 学时，实训学时 8 学时</p> <p>6. 药物的含量测定概述单元教学：讲授学时 8 学时，实训学时 8 学时</p> <p>7. 芳酸类及芳胺类药物分析单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 4 学时</p> <p>8. 磺胺类药物分析单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 6 学时</p> <p>9. 维生素类药物分析单元教学：讲授学时 8 学时，实训学时 8 学时</p> <p>10. 抗生素类药物分析单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 4 学时</p> <p>11. 要杂环类药物分析单元教学：讲授学时 8 学时，实训学时 8 学时</p> <p>12. 重要生物碱类药物分析单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 4 学时</p> <p>13. 甾体激素类药分析单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 4 学时</p> <p>14. 制剂分析单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 4 学时</p> | | | | | | |
| 学习重点 | 容量分析法：中和法、非水滴定法、银量法、络合法、碘量法、重氮化法；杂质检查方法；鉴别方法；各类药物质量分析方法。 | | | | | | |
| 职业能力 | <p>1. 掌握坚实、宽广的药物分析学基础知识、理论和技能；</p> <p>2. 掌握系统的中药分析与药品质量标准专门知识、理论与研究方法；</p> <p>3. 具有明确的全面控制药物质量的观念，掌握常用药物鉴别，杂质检查与含量测定的基本原理与方法，能按有关规定进行药物分析的测定。</p> | | | | | | |
| 课程内容 | 本课程主要介绍：药品质量标准、药品的性状观测、药物的鉴别、药物的杂质检查、药物含量测定、各类化学药物的分析、制剂分析等。 | | | | | | |

4. 《药剂学》

| 课程名称 | | 药剂学 | | | | | |
|------|--|-----|-----|------|----|------|----|
| 实施学期 | 四学期 | 总学时 | 108 | 讲授学时 | 54 | 实训学时 | 54 |
| 教学组织 | 1. 绪论单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 2 学时 2. 液体制剂单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 8 学时 3. 浸出药剂单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 8 学时 4. 注射剂与滴眼剂单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 8 学时 5. 软膏剂与贴膏剂单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 8 学时 6. 散剂、颗粒剂与胶囊剂单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 8 学时 7. 片剂单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 6 学时 8. 中药丸剂与滴丸剂单元教学：讲授学时 6 学时，实训学时 6 学时 9. 其他剂型单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 0 学时 10. 药物制剂的稳定性单元教学：讲授学时 4 学时，实训学时 0 学时 11. 生物药剂学与药代动力学简介单元教学：授学时 2 学时，实训学时 0 学时 12. 处方调剂与药学服务单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 0 学时 | | | | | | |
| 学习重点 | 掌握临床常用剂型的概念、特点、分类；掌握主要剂型的生产工艺流程和生产技术要求；掌握药剂学操作的基本机制及影响因素；掌握生物药剂学和药代动力学中的常用术语；掌握处方调配工作程序和要求。熟悉表面活性剂及其在药剂学中的应用情况；熟悉各种剂型生产所用辅助或附加剂的作用；熟悉各种剂量的质量主要检查项目的合格标准；熟悉药学服务的基本内容。 | | | | | | |
| 职业能力 | 学习分析问题的方式、方法，学习应用知识的能力；学习自学的方法；具有良好的职业道德、严谨的工作作风和实事求是的工作态度。 | | | | | | |
| 课程内容 | 本课程主要介绍常用药物剂型的基本理论、处方设计、生产工艺、合理应用。 | | | | | | |

5. 《药事管理与法规》

| 课程名称 | | 药事管理与法规 | | | | | |
|------|--|---------|----|------|----|------|----|
| 实施学期 | 四学期 | 总学时 | 72 | 讲授学时 | 54 | 实训学时 | 18 |
| 教学组织 | 1. 药事管理与法规概述单元教学： 讲授学时 4 学时，实训学时 2 学时 2. 药事组织单元教学：讲授学时 2 学时，实训学时 2 学时 | | | | | | |

| | |
|-------------|--|
| | 3. 药品与药品监督管理单元教学： 讲授学时 6 学时， 实训学时 2 学时 4. 药品注册管理单元教学： 讲授学时 6 学时， 实训学时 2 学时 5. 药品生产管理单元教学： 讲授学时 6 学时， 实训学时 2 学时 6. 药品经营管理单元教学： 讲授学时 6 学时， 实训学时 2 学时 7. 医疗机构药事管理单元教学： 讲授学时 3 学时， 实训学时 1 学时 8. 中药管理单元教学： 讲授学时 2 学时， 实训学时 1 学时 9. 特殊药品的管理单元教学： 讲授学时 4 学时， 实训学时 1 学时 10. 药品信息管理单元教学： 讲授学时 4 学时， 实训学时 1 学时 11. 药品广告和价格管理单元教学： 讲授学时 4 学时， 实训学时 1 学时 12. 药品知识产权保护单元教学： 讲授学时 3 学时， 实训学时 0.5 学时 13. 药学技术人员管理单元教学： 讲授学时 2 学时， 实训学时 0.5 学时 |
| 学习重点 | 药品监督、药品注册、药品经营企业、药品生产企业、医疗机构药事、药学技术人员管理 |
| 职业能力 | 通过本课程学习，掌握药品生产企业、药品经营企业及医疗机构的药事政策，了解 GSP/GMP 基本内容，能够在实习单位合理应用。 |
| 课程内容 | 药事管理的基本理论和方法；药品的特殊性、药品质量特点与管理要求；《药品管理法》及 GMP、GSP、GLP、GCP、GPP 等规范；药事组织、新药研究与开发、特殊药品管理、中药与中药现代化管理等知识。 |

（三）辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能，强调以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的扩展课程包括：

1. 天然药物化学
2. 医院药学
3. 药用微生物学
4. 制药设备学
5. 无机化学
6. 有机化学
7. 分析化学
8. 生物化学
9. 生理学
10. 临床疾病概要

（四）扩展课程

扩展课程主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括：创新创业课程、美术、音乐、书法、文学欣赏、

普通话、应用文写作、中华茶文化、医药商品学、药品营销学、中医学概论、文献检索、药用植物学、中药栽培学、人体解剖学、医学基础。

(五) 综合实训课程

1. 顶岗实习:到医疗机构药学服务、中药生产、药品质检技术服务、中药种植、中药批发与零售、中药仓储等相关职业岗位顶岗实习。

2. 毕业设计(或毕业论文):学生自愿选择做毕业设计或毕业论文,完成可获相应学分。具体安排见教学进程表。

五、学时学分分配汇总表及教学进程安排表

(一) 学时学分分配汇总表

学时学分分配汇总表

| 课程类别 | 总学时 | 理论学时 | | 实践学时 | | 总学分 |
|------|------|------|-------|------|-------|-------|
| | | 学时 | 占总学时% | 学时 | 占总学时% | |
| 公共课程 | 588 | 393 | 66.84 | 195 | 33.16 | 32.5 |
| 核心课程 | 576 | 376 | 65.28 | 200 | 34.72 | 32 |
| 辅助课程 | 598 | 416 | 69.57 | 182 | 30.43 | 34 |
| 扩展课程 | 324 | 182 | 56.17 | 142 | 43.83 | 18 |
| 综合实训 | 960 | 0 | 0 | 960 | 100 | 32 |
| 素质学分 | - | - | - | - | - | 24 |
| 合计 | 3046 | 1367 | 44.88 | 1679 | 55.12 | 172.5 |

(二) 高职教学进程安排表

2019 级高职教学进程安排表

专业：药学

制定日期：

2019 年 8 月

| 课程类别 | 课程序号 | 课程性质 | 课程编码 | 课程名称 | 考试考查 | 学分 | 学时数 | | | 开课学期及周课时数 | | | | | | 备注 |
|------|------|------|-----------------------|----------------------|---------|-----|------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| | | | | | | | 总学时 | 理论 | 实践 | 根据各专业安排填写循环层次 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 15周 | |
| 公共课程 | 1 | 必选 | 201051015 | 入学教育 | 查 | 1 | 30 | | | 1周 | | | | | | 综合评定 |
| | 2 | 必选 | 20801014 | 军事理论 | 查 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | 讲座网络课第1学期 |
| | 3 | 必选 | 20801002 | 思想道德修养与法律基础 | 试 | 3 | 54 | 48 | 6 | 3 | | | | | | 6学时课外实践 |
| | 4 | 必选 | 20801001 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 试 | 4 | 54 | 4 | 10 | | 3 | | | | | |
| | 5 | 必选 | 20801003 | 形势与政策 | 查 | 1 | 18 | 18 | 0 | | | | | | | 2-4学期以讲座开课 |
| | 6 | 必选 | 20801004 | 贵州省情 | 查 | 1 | 18 | 18 | 0 | | 1 | | | | | |
| | 7 | 必选 | 20801007/ 20801008 | 体育（一）/体育（二） | 查 | 4 | 68 | 8 | 60 | 2 | 2 | | | | | |
| | 8 | 必选 | 20801006 | 大学语文 | 查 | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | |
| | 9 | 必选 | 20801005 | 心理健康教育 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | | | | | | 网络课程 |
| | 10 | 必选 | 20801024 | 职业发展与就业指导 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 2 | | | |
| | 11 | 必选 | 20801010/ 20801011 | 高职英语（一）/ 高职英语（二） | 查/ 试 | 4 | 68 | 44 | 24 | 2 | 2 | | | | | 1考查, 2考试 |
| | 12 | 必选 | 20801012 | 计算机应用基础 | 查 | 4 | 72 | 36 | 36 | 4 | | | | | | |
| | 13 | 必选 | 20801025 | 大学生安全教育 | 查 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | | | | | | | 讲座, 1学期 |
| | 14 | 任选 | 20801013 | 高等数学 | 查 | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | |
| | | | 小计 | | | | 32.5 | 588 | 393 | 195 | 11 | 15 | 0 | 2 | | |
| 核 | 1 | 必选 | 201051001 | 药理学 | 试 | 6 | 108 | 88 | 20 | | | 6 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|----|-----------|---------|---|---|-----|-----|-----|-----|---|----|----|----|--|-----|
| 心 课 程 | 2 | 必选 | 201051002 | 药物化学 | 试 | 8 | 144 | 108 | 36 | | | 4 | 4 | | | |
| | 3 | 必选 | 201051003 | 药物分析 | 试 | 8 | 144 | 72 | 72 | | | 4 | 4 | | | |
| | 4 | 必选 | 201051004 | 药剂学 | 试 | 6 | 108 | 54 | 54 | | | | 6 | | | |
| | 5 | 必选 | 201051005 | 药事管理与法规 | 试 | 4 | 72 | 54 | 18 | | | | 4 | | | |
| | 小计 | | | | | | 32 | 576 | 376 | 200 | 0 | 0 | 14 | 18 | | |
| 辅 助 课 程 | 1 | 限选 | 201051006 | 天然药物化学 | 试 | 4 | 72 | 42 | 30 | | | 4 | | | | |
| | 2 | 限选 | 201051007 | 医院药学 | 试 | 4 | 72 | 52 | 20 | | | | 4 | | | |
| | 3 | 必选 | 201051008 | 药用微生物学 | 查 | 3 | 54 | 44 | 10 | | 3 | | | | | |
| | 4 | 限选 | 201051009 | 制药设备学 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | |
| | 5 | 限选 | 20801021 | 无机化学 | 试 | 4 | 64 | 44 | 20 | 4 | | | | | | |
| | 6 | 限选 | 20801022 | 有机化学 | 试 | 4 | 72 | 52 | 20 | | 4 | | | | | |
| | 7 | 限选 | 201051010 | 分析化学 | 试 | 4 | 72 | 52 | 20 | | | 4 | | | | |
| | 8 | 限选 | 201051011 | 生物化学 | 查 | 4 | 72 | 52 | 20 | | 4 | | | | | |
| | 9 | 限选 | 201051012 | 生理学 | 查 | 3 | 54 | 40 | 14 | 3 | | | | | | |
| | 10 | 限选 | 201051013 | 临床疾病概要 | 查 | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 | | | | | | |
| | 小计 | | | | | | 34 | 598 | 416 | 182 | 9 | 11 | 10 | 4 | | |
| 扩 展 课 程 | 1 | 必选 | 201051014 | 创新创业课程 | 查 | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | 2 | | | |
| | 2 | 任选 | 20801019 | 美术 | 查 | 2 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | 三选一 |
| | 3 | 任选 | 20801017 | 音乐 | 查 | 2 | 36 | 12 | 24 | | 2 | | | | | |
| | 4 | 任选 | 20801018 | 书法 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | |
| | 5 | 任选 | 20801023 | 文学欣赏 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | |
| | 6 | 任选 | 20801016 | 普通话 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | 2 | | | | | 三选一 |
| | 7 | 任选 | 20801015 | 应用文写作 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | |
| | 8 | 任选 | 20801026 | 生态文明教育 | 查 | 2 | 16 | 16 | 0 | | | 1 | | | | |
| | 10 | 任选 | 201051016 | 医药商品学 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 2 | | | 二选一 |
| | 11 | 任选 | 201051017 | 药品营销学 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | |
| | 12 | 任选 | 201051018 | 文献检索 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | | | | | | 二选一 |
| | 13 | 任选 | 201051019 | 中医学概论 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | | | | | | |
| | 14 | 任选 | 201051020 | 药用植物学 | 查 | 3 | 54 | 34 | 20 | 3 | | | | | | 二选一 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|-----------|-------------|---|-------|------|------|------|---------------|----|----|----|--|--|------|
| | 15 | 任选 | 201051021 | 中药栽培学 | 查 | 3 | 54 | 34 | 20 | 3 | | | | | | |
| | 16 | 任选 | 201051022 | 人体解剖学 | 查 | 3 | 54 | 34 | 20 | 3 | | | | | | 二选一 |
| | 17 | 任选 | 201051023 | 医学基础 | 查 | 3 | 54 | 34 | 20 | 3 | | | | | | |
| | 小计 | | | | | 18 | 324 | 182 | 142 | 8 | 2 | 1 | 4 | | | |
| 综合实训 | 1 | 必选 | 201051024 | 顶岗实习 | | 28 | 840 | 0 | 840 | | | | | | | 综合评定 |
| | 2 | 任选 | 201051025 | 毕业设计(或毕业论文) | | 4 | 120 | 0 | 120 | | | | | | | 综合评定 |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | | | 32 | 960 | 0 | 960 | | | | | | | |
| | 总计 | | | | | 148.5 | 3046 | 1367 | 1679 | 28 | 28 | 28 | 28 | | | |
| 素质学分 | 1 | 必选 | 201051026 | 思想政治与道德修养 | | 6 | | | | | | | | | | 综合评定 |
| | 2 | 必选 | 201051027 | 社会实践与志愿服务 | | 6 | | | | | | | | | | 综合评定 |
| | 3 | 必选 | 201051028 | 技能培训及其他 | | 4 | | | | | | | | | | 综合评定 |
| | 4 | 任选 | 201051029 | 学术科技与创新创业 | | 8 | | | | | | | | | | 综合评定 |
| | 5 | 任选 | 201051030 | 文化艺术与身心发展 | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 任选 | 201051031 | 社团活动与社会工作 | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | | | 24 | | | | | | | | | | |
| | 总计 | | | | | 172.5 | 3046 | 1367 | 1679 | 实践学时占 55.12 % | | | | | | |

说明：素质学分具体要求见《安顺职业技术学院学生素质教育学分管管理实施办法（试行）》。

六、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 172.5 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

学生需获取以下其中一种职业资格证书。

| 序号 | 证书名称 | 证书等级 | 发证单位 | 获证要求 | 备注 |
|----|-------------------|------|-------------------|------|----|
| 1 | 药学士 | 初级 | 中华人民共和国卫生和计划生育委员会 | 成绩合格 | |
| 2 | 与药学相关的技能证书或其它技能证书 | 中级 | 国家各级人力资源和社会保障单位 | 成绩合格 | |

(三) 德育合格

1. 素质学分达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。

七、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专职教师 12 名双师型教师达 100%。。

专业课程教师情况一览表

| 序号 | 任课教师基本情况 | | | | 专/兼职 |
|----|----------|--------------|-------|--------|------|
| | 姓名 | 毕业院校及专业 | 职称 | 技能等级证书 | |
| 1 | 李明松 | 贵阳中医学院/中药学 | 副教授 | 保健按摩师 | 专职 |
| 2 | 张怡莎 | 贵阳中医学院/中药学 | 副教授 | 保健按摩师 | 专职 |
| 3 | 罗平 | 贵阳医学院/药学 | 高级实验师 | 妇幼保健员 | 专职 |
| 4 | 卢海莎 | 西南民族大学/制药工程 | 讲师 | 妇幼保健员 | 专职 |
| 5 | 安立群 | 贵州大学/药物化学 | 讲师 | 妇幼保健员 | 专职 |
| 6 | 任海燕 | 遵义医学院/药品检验 | 讲师 | 妇幼保健员 | 专职 |
| 7 | 洪开文 | 贵阳中医学院/中药学 | 讲师 | 妇幼保健员 | 专职 |
| 8 | 郑重 | 贵州民族大学/药学 | 助教 | 妇幼保健员 | 专职 |
| 9 | 陈宓 | 贵阳医学院/药学 | 助教 | 妇幼保健员 | 专职 |
| 10 | 刘晶 | 中国药科大学/海洋药学 | 助教 | 妇幼保健员 | 专职 |
| 11 | 宋伦 | 四川农业大学/中草药栽培 | 助教 | 妇幼保健员 | 专职 |
| 12 | 彭静婧 | 贵州民族大学/药学 | 助教 | 妇幼保健员 | 专职 |

(二) 实训条件

1. 校内实训条件

目前，校内专业实训室 6 个。

校内实验实训室一览表

| 序号 | 名称 | 面积 | 工位数 | 台套数 | 主要实训项目 |
|----|-----------|--------------------|-------|-----|----------------------------------|
| 1 | 药物制剂实训室 | 118 m ² | 30 个 | 50 | 药物制剂、饮片加工等实训、学生专业技能培训 |
| 2 | 生药实训室 | 118 m ² | 30 个 | 20 | 中药显微、性状、理化鉴定实训、学生专业技能培训 |
| 3 | 化学实训室 | 240 m ² | 30 个 | 36 | 中药提取、分离、鉴定和有机、无机、分析化学实训、学生专业技能培训 |
| 4 | GSP 模拟大药房 | 120 m ² | 30 个 | 37 | 药品经营销售管理实训、职业资格培训考试、学生专业技能培训 |
| 5 | 药物分析实训室 | 100 m ² | 30 个 | 30 | 药物分析实验实训、学生专业技能培训、对外技术服务 |
| 6 | 中草药标本馆 | 200 m ² | 20 个 | 30 | 植物的来源、标本鉴定、对外开放中药传统知识普及。 |
| 合计 | | 916 m ² | 170 个 | 203 | |

2. 校外实训条件（含校企合作情况）

现有校外合作企业 26 家，分布于安顺、贵阳、六盘水、遵义、兴义、毕节等地，为实践教学提供真实工作环境，也为实现工学有机结合提供条件，并与 2 家企业开展了联合育人，开办了“百灵班”、“健一生班”订单培养班级。主要合作企业见下表。

合作企业一览表

| 序号 | 合作单位 | 合作类型 | 合作内容 |
|----|---------------|------|--|
| 1 | 贵州百灵制药集团 | 校企合作 | 1、药品生产与检测技术课程开发、教学 2、学生订单培养 3、教师到企业一线锻炼 |
| 2 | 贵州健一生连锁药业有限公司 | 校企合作 | 1、药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业 2、学生订单培养 3、教师到企业一线锻炼 |
| 3 | 贵州芝林大药房连锁有限公司 | 顶岗实习 | 药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业 |
| 4 | 贵州神奇制药有限公司 | 顶岗实习 | 药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业 |
| 5 | 贵州云峰药有限公司 | 顶岗实习 | 药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业 |
| 6 | 贵州长寿制药厂 | 顶岗实习 | 药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业 |
| 7 | 贵州云峰药业股份有限 | 顶岗 | 药品各剂型生产、质量检测和药品销售岗位轮岗 |

| | 公司 | 实习 | 和顶岗实习、就业 |
|----|--------------|------|--|
| 8 | 贵阳德昌祥药业有限公司 | 顶岗实习 | 1、药品生产与检测技术课程开发、教学 2、学生专业认知、见习、顶岗实习与就业 3、教师到企业一线锻炼 |
| 9 | 贵州一树连锁药业有限公司 | 顶岗实习 | 药品应用、销售岗位轮岗和顶岗实习、就业 |
| 10 | 遵义市人民医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 11 | 贵阳中医学院一附院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 12 | 贵州省人民医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 13 | 贵阳市人民医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 14 | 六盘水市人民医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 15 | 紫云县人民医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 16 | 关岭县人民医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 17 | 镇宁县人民医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 18 | 镇宁县中医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 19 | 安顺市贵安医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 20 | 安顺市妇幼保健院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 21 | 安顺市中西医结合医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 22 | 安顺市中医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 23 | 普定县人民医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 24 | 普定县中医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 25 | 平坝区人民医院 | 顶岗实习 | 药品应用、顶岗实习、就业 |
| 26 | 西秀区人民医院 | 顶岗 | 药品应用、顶岗实习、就业 |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | | 实习 | |
|--|--|----|--|

（三）教学资源

1. 学校无线网络全覆盖。
2. 药学专业教学教室 100%覆盖多媒体。
3. 药学专业图书和数字资源丰富。
4. 专任教师主编、参编多部教材，制作大量图片、视频教学资源。
5. 选用教材应符合《安顺职业技术学院教材选用规定》的要求。
6. 选用实训耗材应符合实际教学需要。
7. 出现现有教学资源满足不了教学需要的情况，任课老师应及时提出不足教学资源的申请。

（四）教学方法

1. 本专业授课教师在理论教学中，基于学情分析，倡导因材施教、按需施教，能依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，灵活运用问题教学法、案例教学法、角色扮演法等教学，以达成预期教学目标。
2. 在实训教学中鼓励采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。
3. 鼓励授课教师以创新教学方法、模式申请课题研究。

（五）学习评价

药学专业注重对教学过程的质量监控，在实践教学中改革教学评价的标准和方法，多层次、多角度、多方位对学生学业进行考核评价。其评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，通过期末考试、期末考核、随堂考核、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等开展评价，评定学生的学习效果。

（六）质量管理

1. 组织机构

为制定和审定本方案，组建了医药学专业指导委员会，由系主任、专业主任、专业教师、行业专家组成，具体如下。

主任：丁杰

成员：牛民（贵州百灵企业集团总经理）、王天元（安顺市人民医院药房主任、主任药师）、梁伟（安顺市人民医院中药房主任、副主任中药师）、孙刚（安顺市药检所所长、副主任药师）、罗丹云（药学教授、执业药师）、卢海莎、李明松、张怡莎、罗平、洪开文、安立群、任海燕、陈宓、宋伦、郑重、彭静婧

2. 管理措施

（1）本方案的各个培养环节，均落实到具体负责人，由负责人负责具体的培养活动实施，由学院、系、专业进行实时监控。

(2) 建立健全包括教师队伍建设、实训设施及基地建设、教学资源建设、教学督导及教学检查、教学质量考核、学生顶岗实习跟踪监控机制、毕业生就业指导等一系列制度，以保障本方案的顺利实施。

3. 质量监控





- (1) 对教师进行任课资格、能力的认定。
- (2) 教学资料进行学期初、中、末的定期检查和不定期抽查。
- (3) 定期、不定期进行听评课。
- (4) 定期、不定期进行教评学、学评教、教评教。
- (5) 定期、不定期检查、抽查学生素质教育学分支撑资料。
- (6) 定期、不定期检查、抽查学生顶岗实习实施情况。

八、附录

包括人才培养方案审批表。

十、附录

表 7 安顺职业技术学院人才培养方案审批表

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------|-------|
| 专业名称 | 药学 | 学制 | 三年 | 招生对象 | 高中毕业生 |
| 专业主任 | 卢海莎 | 所属系 | | 应用医药系 | |
| 专建委成员 | 主任：丁杰 成员：宋小冰、程天江、牛民、张波、张云东、龙拥军、江源辉、徐磊、周东平、张宇、王天元、陈懿、黄立坪、冷攀菊、徐敏、卢海莎、郭山鹰、代琳、张佩、李明松、邱雨濛、许锋。 | | | | |
| 审批意见 | 专业建设指导委员会意见：  主任签名：丁杰 2019年8月12日 | | 系意见：  系主任签名：丁杰 2019年8月12日 | | |
| | 学院教学指导委员会审批意见： 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，结合地方经济发展和人才培养的需要，按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求，经过药学类专业建设指导委员会专家讨论修改，经学院教学工作指导委员会会议讨论，同意组织实施。 主任签名：卢海莎 2019年8月29日 | | | | |
| | 教务处审核意见：  同意组织实施。 盖章： | | 分管院长审核意见： 同意组织实施。 签名：戴琳 | | |
| 院长审批意见： 经过2019年11月13日院长办公会讨论，同意组织实施。 签名：卢海莎 | | 党委会审批意见：  同意组织实施。 盖章：委员会 签名：许志 | | | |

