

专业基本情况

安顺职业技术学院

2019 级高职人才培养方案

专 业	农业经济管理
专业代码	510118
学 制	三年
招生对象	应往届高中毕业生（含相当学历）
系别（盖章）	现代农业工程系
编制日期	2019年8月

安顺职业技术学院农业经济管理专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：农业经济管理

专业代码：510118

招生对象及要求：应往届高中毕业生（含相当学历）

学制及修业年限：三年

职业面向：

所属专业大类	对应行业	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔	农业经济管理	乡镇农业服务中心、农药农资公司	

二、人才培养目标

本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济社会建设发展需要，具系统的经济学和管理学基础理论知识和相关农业科学知识，熟悉经济发展规律和宏观经济政策，具备农业经济管理基本理论、方法和技能，具有创新精神和实践能力，能在各类涉农企业、各级政府部门、教育科研单位从事经营管理、市场营销、行政管理、金融、财会、教学、科研等相关职业岗位（或岗位群）实际工作的专业素质，掌握以从事农业产前、产中、产后各环节微观经济管理和服务等知识和技术技能，面向农业职业领域的高素质劳动者和技术技能人才。

三、人才培养规格

根据分析本专业的工作岗位（群）、工作任务对所需知识、能力、素质的要求，制定职业岗位分析表。

职业岗位分析表

岗位	岗位职责及工作任务	职业能力要求	对应课程
----	-----------	--------	------

<p>岗位1</p>	<p>国家县、乡（镇）、村等相关基层行政管理工作岗位</p>	<p>知识要求: 1. 掌握一定的哲学、法律、马列主义、毛泽东思想邓小平理论基本原理以及“三个代表”重要思想等政治理论知识; 2. 具有现代经济科学和管理科学的基本理论、方法和管理等核心知识; 3. 具有相关的农林业科学知识和较宽广的人文社会科学知识; 熟悉国家农林牧渔业相关的经济管理制度、政策和法规, 熟悉农林牧渔业的产业背景和发展趋势等知识</p> <p>能力要求: 1. 具有较强的语言及文字表达能力; 体育运动技能和锻炼能力; 具有市场调研、收集、整理、分析资料的能力; 具有沟通、协作及公共关系业务处理能力; 2. 掌握产业经济分析、企业经营管理、技术经济分析、经济核算、统计分析、社会经济调查等基本技能</p> <p>素质要求: 具有良好的思想道德素质、心理素质和社会交往沟通能力; 有正确的人生观、价值观; 同时具有热爱农业和具有健全的心理和健康的体魄等基本素质</p>	<p>基础课程: 军事理论 概论 职业发展与就业指导 英语 贵州省情 大学生安全教育 礼仪修养等</p> <p>核心课程: 农业经济学、管理学、统计基础、农村财政与金融、农业企业经营管理</p> <p>辅助课程: 经济学原理、畜牧学概论、种植业基础、会计基础、农业投资项目管理、经济法、农村社会调查、农村保险、市场营销策划、农产品国际贸易</p>
<p>岗位2</p>	<p>农业生产与管理</p>	<p>知识要求: 1. 掌握一定的哲学、法律、马列主义、毛泽东思想邓小平理论基本原理以及“三个代表”重要思想等政治理论知识; 2. 掌握农业生产与管理基本知识</p> <p>能力要求: 1. 农业生产基本技能; 2. 药农资推广能力</p> <p>素质要求: 具有良好的思想道德素质、心理素质和社会交往沟通能力; 有正确的人生观、价值观; 同时具有热爱农业行业和具有健全的心理和健康的体魄等基本素质</p>	<p>畜牧学概论、种植业基础管理心理学、农业资源与生态环境、农产品贮藏与加工、创新创业课程等课程</p>

四、课程设置及学时安排

(一) 公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养, 是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括: 思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周, 1学分, 30学时, 考核形式为“考查”。
2. 《军事理论》2学分, 36学时, 在军训期间采用讲座形式并行开设, 考核形式为“考查”。
3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》。

见》（教社政〔2005〕5号）实施方案，中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社政〔2015〕2号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政理论课教学部负责制订，教务处审批备案后，交由思政理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

（1）《思想道德修养与法律基础》（简称“基础”）3学分，54学时，课堂教学48学时，实践教学6学时，第一学期开设。

（2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称“概论”）4学分，72学时，课堂教学54学时，课程实践18学时，第二学期开设，课程考核形式均为“考试”。

（3）《形势与政策》1学分，每学期18学时，要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则，从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度，分层建立特聘教授专家库，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

（4）《贵州省情》1学分，18学时，在第二学期开设，考核形式为“考查”。

4.《心理健康教育》2学分，32~36学时，开设讲座或合班上课，考核形式为“考查”，开设在第一学年第二学期。

5.《体育》课程考核形式为“考查”，第一、二学期开设必修课4学分；第三、四学期列为选修课，第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择，第四学期与“阳光体育”结合，采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6.《计算机应用基础》4学分，64学时，考核形式为“考查”，第一学年第一学期开设。

7.《职业发展与就业指导》2学分，共36学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

8.《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共4学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期2学分，32学时，考核形式为“考试”；第二学期2学分，36学时，考核形式为“考查”。各系可在第三学期根据具体情况开设《专业英语》。

9.《大学语文》为必修课程，开设一学期，为2学时，共2学分，考核形式为“考查”。第一学年第一学期开设。

10.《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5学分，8学时。

11.公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给学生选修。

（1）《高等数学》为选修课程，开设在第一学年第二学期，2学分，36学时，考核形式为“考查”。

（2）《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，第二或三学期开课，考核形式为“考查”。

（3）《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第二学期，36学时，考核方式为“考查”。

（4）《中华茶文化》作为选修课程开设，开设在第二或三学期，36学时，考核方式为“考查”。

12.《生态文明教育》属地方课程，为必修课程，开设在第三学期，1学分，16学时。

（二）核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业学生要求掌握以下核心课程：

1.《农业经济学》

课程名称		《农业经济学》					
实施学期	3	总学时	72	讲授学时	64	实训学时	8
教学组织	单元教学：讲授学时 64 学时，实训学时 8 学时						
学习重点	当代农业经济管理学科的基本理论、基本知识及相关经济科学、管理科学问题研究的定性与定量分析						
职业能力	运用经济理论和农业经济管理理论分析和解决实际问题的基本能力。						
课程内容	是经济管理类专业的一门专业基础理论课，是研究农业生产力和生产关系发展运动规律及其应用的科学。在掌握当代农业经济管理学科的基本理论、基本知识及相关经济科学、管理科学问题研究的定性与定量分析方法基础上，具有运用经济理论和农业经济管理理论分析和解决实际问题的基本能力。						

2. 《管理学》

课程名称		《管理学》					
实施学期	4	总学时	72	讲授学时	54	实训学时	18
教学组织	单元教学：讲授学时 54 学时，实训学时 18 学时						
学习重点	管理活动的基本规律、管理活动的基本规律研究的方法与应用。						
职业能力	合理的组织和配置人、财、物的能力。						
课程内容	管理学是一门综合性的交叉学科，是系统研究管理活动的基本规律和一般方法的科学。管理学是适应现代社会化大生产的需要产生的，它的目的是：研究在现有的条件下，如何通过合理的组织和配置人、财、物等因素，提高生产力的水平。						

3. 《统计基础》

课程名称		《统计基础》					
实施学期	4	总学时	64	讲授学时	50	实训学时	14
教学组织	单元教学：讲授学时 50 学时，实训学时 14 学时						
学习重点	统计工作基本理论知识，统计分析的方法与处理，统计结果分析。						
职业能力	样本采集、分析；数据收集与处理；分析问题与解决问题的能力。						
课程内容	通过教学，培养学生系统地掌握统计工作的基础理论、主要方法和基本技能；以社会经济统计工作的一般原理和原则为主，密切联系实际，培养学生获取信息的能力以及分析问题和解决问题的能力，为分析各种经济现象奠定基础。						

4. 《农村财政与金融》

课程名称		《农村财政与金融》					
实施学期	2	总学时	72	讲授学时	54	实训学时	18
教学组织	单元教学：讲授学时 54 学时，实训学时 18 学时						
学习重点	财政、金融、国家税收等方面的基本概念和基本理论，国家在宏观调控方面所使用的财政工具和金融工具，国家政策的理解。						
职业能力	熟悉国家在宏观调控方面所使用的财政工具和金融工具。						
课程内容	通过本课程的学习，使学生能够理解和掌握财政、金融、国家税收等方面的基本概念和基本理论，并能熟悉国家在宏观调控方面所使用的财政工具和金融工具。掌握财政金融对经济管理工作的要求，加深对国家政策的理解，为学好经济管理类专业课程打下良好的基础。						

5. 《农业企业管理》

课程名称		《农业企业管理》					
实施学期	3	总学时	72	讲授学时	50	实训学时	22
教学组织	单元教学：讲授学时 50 学时，实训学时 22 学时						
学习重点	农业企业管理的基本理论和技能；管理学原理和方法						
职业能力	运用管理学原理和方法去解决实际问题的能力。						
课程内容	使学生通过本大纲所规定的全部教学内容的学习，掌握农业企业管理的基本理论和技能，达到能够运用所学的管理学原理和方法去解决实际问题的能力。						

（三）辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能，强调以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的辅助课程包括：

经济学原理、会计基础、种植业基础、畜牧概论、农业技术经济学、经济法、农村社会调查、市场营销策划、农业政策与法规、管理心理学、公文写作与处理、电子商务基础等

（四）扩展课程

主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括：插花、茶艺、管理心理学、农业资源与生态环境、农产品贮藏与加工、创新创业课程、普通话等。

（五）顶岗实习课程

1. 顶岗实习课程

《职业岗位综合实操》，总计 900 学时，第三学年完成，主要是在顶岗实习单位进行，全部以实践学习形式。

2. 毕业论文

总计 30 学时，《职业岗位综合实操》结束后根据实习岗位情况完成。

具体安排见教学进程表。

五、学时学分分配汇总表及教学进程安排表

（一）学时学分分配汇总表

专业学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	540	376	69.6	164	30.4	30.5
核心课程	352	276	78.4	76	21.6	20
辅助课程	786	574	73	212	27	44
扩展课程	288	186	64.6	102	35.4	16
综合实训	1020			1020	100	34
素质学分						24
合计	2986	1412	47.3	1574	52.7	168.5

（二）高职教学进程安排表（见附件）

六、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 146.5 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

获取相关技能证书一个，以下为列取部分证书。

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	普通话	三级六等	省语文文学工作委员会	二级	
2	计算机操作员	初级、中级、高级	安顺市劳动和社会保障局	中级	

(三) 德育合格

1. 素质学分达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。

七、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专职教师 4 名。

专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	陈红文	贵州农学院/农经	副教授		专职
2	鲍安怀	贵州农学院/农经			专职
3	杨军	贵州农学院/农经	讲师		专职
4	张纯元	贵州农学院/农经	讲师		专职

(二) 实训条件

1. 校内实训条件
2. 校外实训条件（含校企合作情况）

安顺市各县区及乡镇政府建立合作，为学生实习实训、就业创业及教师一线顶岗锻炼提供了平台。

(三) 教学资源

农业经济管理专业教室均为多媒体教室，同时具较为完善的实训条件等教学资源。

(四) 教学方法

教学方法主要有讲授、多媒体、理实一体化教学、跟岗实训、顶岗实习等多种教学方法相融合。

(五) 学习评价

在学习评价中，对于课程完成形式有考试和考查两种，成绩评定主要采取以下方式进行综合评定：

1. 每门课程在规定时间内学习完成后进行综合评价。
2. 评价方法根据各门课程的具体要求进行评价，如操作技能较强的课程采用过程性评价、理论性较强的课程采用试卷考核等方式进行评价。
3. 每门课程结束后综合成绩 0-30 分为重修、30-59 分为补考、60-70 分为及格、70-80 分为中等、80 分以上为优秀。
4. 每门课程必须达到 60 分以上才能毕业。

(六) 质量管理

1. 组织机构

安顺职业技术学院教务处。

2. 管理措施

学院教学管理与学生管理相关制度、教学检查等管理制度、教评学、学评教等管理措施。

3. 质量监控

学院每学期对教学环节进行定期检查督促，保证教学质量。

八、附录

包括人才培养方案审批表。

安顺职业技术学院人才培养方案审批表

专业名称	农业经济管理	学制	三年	招生对象	应往届高中毕业生(含相当学历)
专业主任	叶方	所属系		现代农业工程系	
专建委成员	主任: 陈红文 成员: 陈红文、潘欢涛、顾晓龙、叶方、蒋骏、袁文、李亚林				
审 批 意 见	专业建设指导委员会意见:		系意见:		
	同意组织实施		同意组织实施		
	主任签名:  2019年8月12日		系主任签名:  2019年8月12日		
	学院教学指导委员会审批意见:				
<p style="text-align: center;">根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神, 结合地方经济发展和人才培养的需要, 按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求, 经过农业类专业建设指导委员会专家讨论修改, 经学院教学工作指导委员会会议讨论, 同意组织实施。</p> <p style="text-align: right;">主任签名:  2019年8月27日</p>					
教务处审核意见:			分管院长审核意见:		
同意组织实施。			同意组织实施。		
盖章: 			签名: 戴琳		
院长审批意见:			党委会审批意见:		
经过2019年11月13日院长办公会讨论, 同意组织实施。			同意组织实施。		
签名: 			签名: 许志		
			盖章: 		