

安顺职业技术学院

2019 级高职人才培养方案

专 业	工程造价
专业代码	540502
学 制	全日制三年
招生对象	高中/中职毕业生
系别（盖章）	经济管理系
编制日期	2019年7月

安顺职院教务处制

安顺职业技术学院工程造价专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：工程造价

专业代码：540502

招生对象及要求：普通高中毕业生

学制及修业年限：3年

职业面向：

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例
土木建筑大类 (54)	建筑工程管理类 (5405)	住宅房屋建筑 (4710)	工程造价工程技术 人员 (2-02-30-10)	工程造价计价、定价、管理、咨询服务；编制、审核、修正工程概算、预算和结（决）等

二、人才培养目标

根据各专业国家专业教学标准，科学合理确定本专业人才培养目标。参考格式：本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应经济社会建设发展需要，具有从事工程造价职业岗位（或岗位群）实际工作的工程造价概预算、工程测量、工程招投标、工程监理的高素质高技能应用型人才素质，掌握工程识图与制图、工程计量与计价、工程招投标、工程测量等知识和技术技能，面向建筑行业的高素质劳动者和技术技能人才。

三、人才培养规格

根据分析本专业的工作岗位（群）、工作任务对所需知识、能力、素质的要求，制定职业岗位分析表。

职业岗位分析表

岗位	岗位职责及工作任务	知识能力素质要求	对应课程
岗位 1	造价预算岗	<p>知识要求：</p> <p>1、基础知识 掌握本岗位所必需的书面报告撰写、造价基本概念、word 及 EXCEL 工具应用等基础知识</p> <p>2、核心知识 掌握本专业所必需的工程造价计量与计价知识、工程造价基础知识、工程造价控制知识</p> <p>3、辅助知识：掌握工程材料知识、工程识图与制图知识、建筑工程定额与预算知识、</p> <p>4、扩展知识：掌握专业其他相关的重要知识</p> <p>能力要求：</p> <p>1、基础能力：具备熟练识图能力，计算工程量能力，具备造价成本信息处理能力，施工企业会计业务处理能力，用法能力</p> <p>2、核心职业能力：使用软件算量建模能力、套价套定额能力、变更签证的处理能力，工程量清单编制能力，结算编制、审核能力</p> <p>3、扩展能力：施工索赔能力，能参与招标、投标、合同谈判能力</p> <p>企业文化分析能力</p> <p>素质要求：</p> <p>1、思想道德素质：（1）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线，具有牢固的法制观念和意识；具有科学的世界观、人生观；懂得马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理以及邓小平理论和社会主义市场经济理论，积极参加社会实践。（2）职业道德素质：遵守财经法规及国家其他法规；有良好的管理工作职业道德；勤于职守；保守工程项目机密。</p> <p>2、身心素质：具备健康的体魄，有良好的心理素质，具备较强的抗挫折能力和健康人格。</p> <p>3、人文素质：培养学生形成完满美好的个性、健康完整的人格、自由开放的精神、创新开拓的意识。</p> <p>4、职业素质：具有爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的品质，有立业创业的意识，有严谨务实的工作作风</p>	<p>建筑工程计量与计价、工程造价基础工程材料 建筑工程识图与制图 施工企业会计</p>

<p>岗位 2</p>	<p>招投标岗位</p>	<p>知识要求： 1、基础知识 掌握本岗位所必需的书面报告撰写、工程招投标基本概念、word 及 EXCEL 工具应用等基础知识 2、核心知识 掌握本专业所必需的工程招标与投标知识、工程合同管理知识、建筑工程计量与计价知识、工程项目管理知识 3、辅助知识：掌握工程材料知识、建筑 CAD 制图知识、建筑工程定额与预算知识、施工组织与管理知识 4、扩展知识：掌握专业其他相关的重要知识 能力要求： 1、基础能力：具备计算投标报价能力，编制招标控制价和投标报价能力，合同管理能力，用法能力 2、核心职业能力：具备工程计量与计价能力，编制工程量清单能力，编制招投标文件的能力 3、扩展能力： 合同谈判能力，施工索赔能力，人际交往能力和组织管理能力 企业文化分析能力 素质要求： 1、思想道德素质：（1）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线，具有牢固的法制观念和意识；具有科学的世界观、人生观；懂得马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理以及邓小平理论和社会主义市场经济理论，积极参加社会实践。（2）职业道德素质：遵守财经法规及国家其他法规；有良好的管理工作职业道德；勤于职守；保守工程项目机密。 2、身心素质：具备健康的体魄，有良好的心理素质，具备较强的抗挫折能力和健康人格。 3、人文素质：培养学生形成完满美好的个性、健康完整的人格、自由开放的精神、创新开拓的意识。 4、职业素质：具有爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的品质，有立业创业的意识，有严谨务实的工作作风</p>	<p>建筑工程招标 与投标 建筑工程计量 与计价 工程项目管理 工程材料</p>
<p>岗位 3</p>	<p>工程测量岗</p>	<p>知识要求： 1、基础知识 掌握本岗位所必需的书面报告撰写、工程招投标基本概念、word 及 EXCEL 工具应用等基础知识 2、核心知识 掌握本专业所必需的工程测量知识、 3、辅助知识：掌握工程材料知识、建筑 CAD 制图知识、建筑工程计量与计价知识、施工组织与管理知识 4、扩展知识：掌握专业其他相关的重要知识 能力要求： 1、基础能力：对图纸的识图能力，熟识剪力墙结构、框架结构、砖混结构三大类型的图纸，掌握 16G101 图集；熟悉施工流程和工作内容。</p>	<p>工程测量 工程材料 建筑工程计量 与计价 建筑 CAD 制图 图集</p>

		<p>2、核心职业能力：熟练掌握建筑工程测量放线、标高测绘技能，包括水准仪、经纬仪等仪器的熟练操作；掌握测量资料的编制和报验方法，掌握国家工程测量规范要求。</p> <p>3、扩展能力：具备工程施工的能力 企业文化分析能力</p> <p>素质要求：</p> <p>1、思想道德素质：（1）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线，具有牢固的法制观念和意识；具有科学的世界观、人生观；懂得马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理以及邓小平理论和社会主义市场经济理论，积极参加社会实践。（2）职业道德素质：遵守财经法规及国家其他法规；有良好的管理工作职业道德；勤于职守；保守工程项目机密。</p> <p>2、身心素质：具备健康的体魄，有良好的心理素质，具备较强的抗挫折能力和健康人格。</p> <p>3、人文素质：培养学生形成完满美好的个性、健康完整的人格、自由开放的精神、创新开拓的意识。</p> <p>4、职业素质：具有爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的品质，有立业创业的意识，有严谨务实的工作作风</p>	
--	--	---	--

四、课程设置及学时安排

（一）公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养，是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括：思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周，1学分，30学时，考核形式为“考查”。
2. 《军事训练》10天，2学分，开设在第一学期，考核形式为“考查”。
3. 《军事理论》2学分，36学时，在第一学期采用网络课程、讲座形式并行开设，考核形式为“考查”。

4. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）实施方案，中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社政〔2015〕2号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政课理论课教学部负责制订，教务处审批备案后，交由思政课理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

（1）《思想道德修养与法律基础》（简称“基础”）3学分，54学时，课堂教学48学时，实践教学6学时，第一学期开设。

（2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称“概论”）4学分，72学时，课堂教学54学时，课程实践18学时，第二学期开设，课程考核形式均为“考试”。

（3）《形势与政策》1学分，每学期18学时，要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生的需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则，从思想政治理论

论课教师、哲学社会科学专业课教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度，分层建立特聘教授专家库，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

(4)《贵州省情》1学分，18学时，在第二学期开设，考核形式为“考查”。

5.《心理健康教育》2学分，36学时，考核形式为“考查”。开设在第一学年第二学期（医药系、农工系、信工系、旅游系）和第二学年第一学期（护理系、经管系、工程系）。

6.《体育》课程考核形式为“考查”，第一、二学期开设必修课4学分；第三、四学期列为选修课，第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择，第四学期与“阳光体育”结合，采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

7.《计算机应用基础》4学分，72学时，考核形式为“考查”。医药、经管、农工系第1学期开设，护理、工程、旅游系第2学期开设。

8.《职业发展与就业指导》2学分，共36学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

9.《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共4学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期2学分，32学时，考核形式为“考查”；第二学期2学分，36学时，考核形式为“考试”。各系可在第三学期根据具体情况开设《专业英语》。

10.《大学语文》为必修课程，开设一学期，为2学时，共2学分，考核形式为“考查”。护理系、经管系、农工系、旅游系开设在第一学期，医药系、信工系、工程系开设在第二学期。

11.《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学期，开设形式为讲座，0.5学分，8学时。

12.公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给学生选修。

(1)《高等数学》为选修课程，开设在第一学年第二学期，2学分，36学时，考核形式为“考查”。

(2)《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，第二或三学期开课，考核形式为“考查”。

(3)《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第二学期，36学时，考核方式为“考查”。

(4)《中华茶文化》作为选修课程开设，开设在第二或三学期，36学时，考核方式为“考查”。

(二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业学生要求掌握以下核心课程：

1、 工程材料（B类）

课程名称	工程材料
------	------

实施学期	第 2 学期	总学时	36	讲授学时	30	实训学时	6
教学组织	单元教学：讲授学时 30 学时，实训学时 6 学时						
学习重点	胶凝材料、混凝土、建筑砂浆、建筑钢材、烧结粘土砖、烧结空心砖、多孔砖、中小型砌块。防水材料、装饰材料、保温隔热材料。防水材料、装饰材料、保温隔热材料。						
职业能力	要求学生掌握混凝土配合比设计、主要建筑材料的性能检验等基本知识，培养学生严谨的工作作风的和提高对的学生思维、动手能力。						
课程内容	本课程主要内容：建筑材料的基本性质、胶凝材料、钢筋混凝土结构及钢结构用材料、砌体结构材料、装饰材料防水材料、建筑材料试验等						

2、建筑工程计量与计价（B类）

课程名称	建筑工程计量与计价						
实施学期	第 3 学期	总学时	72	讲授学时	60	实训学时	12
教学组织	单元教学：讲授学时 60 学时，实训学时 12 学时						
学习重点	1、分部分项工程量的计算；2、分部分项工程费用的计算；3、施工图预算编制；3、工程量清单编制						
职业能力	能通过工学结合、校企合作的任务驱动型的项目活动培养学生具有良好职业道德、专业技能水平、可持续发展能力，使学生建筑施工图预算的编制方法，掌握运用 excel 表格计算工程量的方法；熟悉工程造价工作的有关政策法规；能正确使用现行的建筑工程综合定额；正确编制建筑施工图预算；能进行建筑工程造价确定与控制的能力。						
课程内容	本课程主要内容：通过本课程的学习，要求学生了解工程造价的含义、内容；掌握各分部分项工程量和工程费的计算，学会编制工程量清单。						

3、工程项目管理（B类）

课程名称	工程项目管理						
实施学期	第 4 学期	总学时	72	讲授学时	60	实训学时	12
教学组织	单元教学：讲授学时 60 学时，实训学时 12 学时						
学习重点	要求学生全面掌握工程项目寿命周期内不同阶段的活动管理，对项目的质量、成本、进度、合同、安全等进行管理，学会施工组织设计，能根据不同情况进行合理的施工安排，优化工期，实现为项目增值。						
职业能力	能对现代工程项目组织机构、施工组织设计进行规划、设计及实际操作，初步具备面向招投标等岗位要求的职业能力。						
课程内容	本课程主要内容：工程项目招投标、施工准备、工程项目组织机构、施工组织设计、工程项目进度、质量、成本、职业健康安全、环境、资源、合						

	同、信息管理
--	--------

4、建筑工程测量（B类）

课程名称		建筑工程测量					
实施学期	第4学期	总学时	72	讲授学时	36	实训学时	36
教学组织	单元教学：讲授学时 36 学时，实训学时 36 学时						
学习重点	本课程要求学生在掌握建筑工程识图的基础上，学习有关测量仪器结构知识，了解并初步掌握工程测量的工作原理、作业程序、操作与计算方法；通过测量仪器的实验和测量基本工作的实习，初步掌握工程测量实际操作的基本技能、精度控制和作业程序。						
职业能力	具备对经纬仪、水准仪等主要测量仪器的构造、检验校正和使用方法的能力；具备小地区控制测量和建筑场地施工控制测量的能力。具备建筑施工放样、建筑物沉降观测和解决其他测量问题的能力。						
课程内容	本课程主要内容：测量概论、水准测量、角度测量、距离测量、控制测量、地形图应用、直线定向、地形测量、施工测量、变形观测、线路测量。						

（三）辅助课程

辅助课程为专业群或相关专业的专业知识平台，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能，强调以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点。专业选修课由专业组根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。本专业开设的扩展课程包括：

1. 工程造价基础
2. 管理学基础
3. 建筑工程识图与制图
4. 经济法
5. 财经法规
6. 建筑 CAD 制图
7. 建筑天正制图
8. 基础会计（施工企业）
9. 施工企业会计
10. 建筑法规
11. 普通话
12. 工程造价实训软件广联达应用

13. 工程造价实训软件 BIM 应用
14. 图集平法识图
15. 财务管理
16. 工程经济学
17. 办公软件运用
18. 办公软件在工程造价中的应用

（四）扩展课程

扩展课程主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括：美术、音乐、书法、音乐鉴赏、书法创作与欣赏、中外美术评析与欣赏、应用文写作、文学欣赏、《中华茶文化》、企业模拟经营（沙盘模拟）、企业质量管理、企业经营管理、人力资源管理、组织行为学、职业文化与工匠精神、创新创业课程、职业体验培训。

（五）综合实训课程

1. 顶岗实习
2. 毕业设计

具体安排见教学进程表。

五、学时学分分配汇总表及教学进程安排表

（一）学时学分分配汇总表

学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	590	384	65.08%	176	29.83%	32.5
核心课程	288	216	75.00%	72	25.00%	16
辅助课程	1208	828	68.54%	380	31.46%	45
扩展课程	426	162	38.03%	264	61.97%	21
综合实训	960	0	0	960	100	32
素质学分	720	0	0	720	100	24
合计	4192	1590	37.93%	2572	61.35%	171

(二) 高职教学进程安排表

	3																	
	1 4	任选	20801013	高等数学	查	2	36	36	0		2							
	小计					32. 5	590	384	176	14	10	2	0	2				
核 心 课 程	1	必选	20307001	工程材料	查	4	72	60	12		4							综 合 职 业 能 力 课 程 实 践
	2	必选	20307002	建筑工程计量与计价	试	4	72	60	12			4						
	3	必选	20307003	工程项目管理	试	4	72	60	12			4						
	4	必选	20307004	建筑工程测量	查	4	72	36	36					4				
	小计					16	288	216	72	0	4	8	4	0				
辅 助 课 程	1	必选	20307005	工程造价基础	试	4	64	54	10	4								
	2	限选	20307006	管理学基础	试	4	64	58	6	4								
	3	必选	20307007	建筑工程识图与制图	试	4	72	46	26		4							
	4	限选	20307008	建筑法规	查	4	72	60	12			4						
	5	限选	20307009	经济法	查		72	60	12									
	6	限选	20307010	建筑 CAD 制图	查	4	72	36	36			4						
	7	限选	20307011	建筑天正制图	查		72	36	36									
	8	限选	20307012	初级会计（施工企业）	试	4	72	60	12		4							
	9	限选	20307013	施工企业会计	试		72	60	12									
	10	必选	20307014	普通话	查	2	36	18	18			2						
	11	限选	20307015	工程造价实训软件广联达应用	查	6	108	54	54					6				
	12	限选	20307016	工程造价实训软件 BIM 应用	查		108	54	54									
	13	必选	20307017	平法识图与钢筋算量	试	4	72	36	36					4				
	14	限选	20307018	财务管理	试	4	72	60	12					4				
	15	限选	20307019	工程经济学	试		72	60	12									
	16	限选	20307020	办公软件运用	查	3	54	26	28					2				
	17	限选	20307021	办公软件在工程造价中的应用	查		54	26	28									
	小计					43	1208	804	404	8	8	10	16	0				

扩展课程	1	任选	20307022/20307023/20307024/20307025	职业文化与工匠精神	考查	6	72	36	36	2	2	1	1	综合职业能力课程实践	任选教学项目（3、4学期课外活动）	
	2	任选	20801019	美术	查	2	36	18	18	2						六选一（其中音乐鉴赏、书法创作与欣赏、中外美术评析与欣赏为网选课）
	3	任选	20801017	音乐	查											
	4	任选	20801018	书法	查											
	5	任选	20801033	音乐鉴赏	查											
	6	任选	20801036	书法创作与欣赏	查											
	7	任选	20801034	中外美术评析与欣赏	查											
	8	任选	20801015	应用文写作	查	2	36	18	18			2				
	9	任选	20801023	文学欣赏	查											
	10	任选	20801026	《中华茶文化》	查											
	11	任选	20307026	企业模拟经营（沙盘模拟）	查	2	36	18	18			2				
	12	任选	20307027	企业质量管理	查											
	13	任选	20307028	企业经营管理	查											
	14	任选	20307029	人力资源管理	查	2	36	32	4			2				
	15	任选	20307030	组织行为学	查		36	32	4							
	16	必选	20307031	创新创业课程	查	2	36		36						2	
	17	任选	20307032/20307033/20307034/20307035	职业体验培训	查	4	120		120	1周	1周	1周	1周			
小计						20	408	154	254	2	4	5	3	2		
总计						112	2494	1558	906	24	26	25	23	4		
综合实训	1	必选	20307036	顶岗实习		24	720		720					16周	8周	综合评定
	2	必选	20307037	毕业设计（或毕业论文）		8	240		240						8	综合评定

六、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 171 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	普通话证书	普通话等级证书	语言文字工作委员会	通过全国普通话等级考试	

(三) 德育合格

1. 素质学分达到 24 学分。

2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。

2. 学生缴纳了规定的费用。

七、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专职教师 10 名，兼职教师 2 名。

专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	马清	贵州财经学院投资经济管理	副教授		专职
2	吕明	南京财经大学产业经济学	副教授		专职
3	李昭辉	贵州农学院园艺	副教授		专职
4	吴涛	安徽大学经济法	副教授	法律资格证	专职
5	许佳佳	广东外语外贸大学国际关系	副教授	高级电子商务师	专职
6	周海波	山东财政学院 统计学	讲师		专职
7	张现琴	青岛理工大学工程管理	助教	二级建造师（建筑工程、市政公用工程）	专职

8	周敏娜	商洛学院工程管理	助教	二级建造师（市政公用工程）	专职
9	张瑜	贵州大学工程管理	助教	二级建造师（公路工程）	专职
10	冉艾加	辽宁大学 工商管理	助教		专职
11	阮亮	福建师范大学 艺术设计			兼职
12	易洪章				兼职

（二）实训条件

1. 校内实训条件

校内实训室一览表

序号	实训室名称	承担功能
1	工程造价实训室	1. 工程造价CAD、天正、广联达等软件的实操训练 2. 学生技能大赛训练场地
2	ERP沙盘模拟实训室	通过沙盘演练模拟真实企业的经营情况，增强学生对企业运行过程的了解
3	大学生创新创业孵化园	通过虚拟商业环境软件，为学生建立一个统一的企业创业平台，使学生可以完成战略规划、组织设计、行业及市场分析、营销策略制定、财务计划与分析等创业和经营工作，达到培养学生创新创业能力的目的

2. 校外实训条件（含校企合作情况）

校企共建深度合作的校外实习基地

序号	实习基地名称	合作企业	承担功能
1	贵州麦中林房地产营销策划实训基地	贵州麦中林房地产营销策划有限公司	合同管理、房地产营销顶岗实习实训
2	乐山豪思房地产实训基地	乐山豪思房地产顾问有限公司	合同管理、房地产营销岗位实习实训
3	乐达科技有限公司实训基地	乐达科技有限公司	创业顶岗实习实训
4	贵安新区电商孵化器	新创智联科技有限公司	创业顶岗实习实训

（三）教学资源

校内外实训基地及网络学习平台

（四）教学方法

交互式、情境模拟、角色扮演、提问、讲授等方法

（五）学习评价

采用学生、同行、家庭、行业、社会等五方评价

（六）质量管理

1. 组织机构

（1）组织保障：成立校企合作的专业指导委员会，对专业建设进行定期指导。

专业指导委员会

主任：郭福琴 张尚（安顺财产担保公司董事长）

成员：李丹 张现琴 吕明 周敏娜 张瑜 冉艾加、

（2）机制保障

结合学院全面二级管理体制的实施，强化工程造价专业建设的项目管理机制特别是激励与处罚机制的建设和完善，激发全员参与专业建设的积极性。

（3）质量保障

①采用目标管理方式，确保责任到人。通过细分建设目标，将各子项目建设目标与任务承担人责任相结合，动态监控，确保各子项目按时完成。

②完善专业建设效益评价机制，建立起合理有效的专业建设评价流程，形成全面系统的制度和规定，实现专业建设的反馈控制。

③发挥学生督导信息员的质量监督和信息反馈作用，加强对教学过程的质量控制，建立教学基地和实训企业的教学和实训质量控制系统，将院内外质量监控连接起来，实现院内外教学全方位、多层次的质量监控体系。

2. 管理措施

（1）质量保证体系建设

（2）三级督导体系

为保证教学质量，建立学院督导、二级学院督导和学生共同听课、评教的三级督导体系，保证教学质量控制的系统化和合理性。

（3）日常教学检查制度

为使日常教学质量监控常规化、制度化，建立了《教学检查制度》，对每个学期的期初、期中和期末三次集中教学检查如何组织、分别从哪些方面进行检查，有哪些要求都做了明确说明。内容包括：教学秩序检查、教案笔记检查、课堂教学检查、辅导环节（辅导、答疑、批改）检查、考试质量检查、教学档案检查、实训实践检查等。检查方法有全部检查和部分

抽查、教学部自查和学院检查等。此外还结合每个学期工作重点不同，在每次集中检查前，对每次教学检查提出具体安排。

（4）其他质量保障体系建设

如教学事故的认定和处理办法、教师备课制度、教师利用假期实习锻炼的制度等，它们都是质量保障体系的一部分。

3. 质量监控

为了保证日常的教学秩序，工程造价专业在日常教学管理方面构建了教学计划管理制度、学期教学任务的落实制度、补考管理制度、青年教师竞课制度、教师一线管理办法、专业组管理制度、校企合作管理等相关教学制度。在教学运行管理方面制定了期初教学管理、期中教学管理、期末教学管理以及督导管理和顶岗实习管理等规范。

（一）期初教学管理

（1）各班级、任课教师的课程表，由教学秘书负责公布，各教室、实训室的课程表在开学预备及时公布。如遇变更和修改应及时通报。

（2）每位任课教师在开学后的第1周内提交每门课程的教学计划、实训计划、课程考核方案等教学资料。实训课程的任课教师在开课的前一周提报实训项目计划书及实训指导手册。

（3）常规教学检查：由院办和督导负责，在开学的第一周对所有开设课程进行教学秩序检查，适时发布检查情况通报。

（二）期中教学管理

（1）常规教学检查：学生信息员日常教学情况记录、以班级为单位的每月评教活动、不定期的教学情况检查和通报。

（2）每位任课教师在期中检查时需提交“教学计划和教案”、过程考核原始资料和考核记录、项目作业的资料和记录接受检查。

（3）以教学部为单位提交本部门的教研活动记录本。

（4）其他检查内容和教学研讨活动，按照教学处、督导处的安排另行布置。

（三）期末教学管理

（1）每位教师提交本学期教学的工作总结。教学部提交本部门的部门教学工作总结和教研活动记录本。

（2）每位教师提交本学期所任各门课程的过程考核情况综述，连同考核原始材料提交院办存档。

（3）每位任课教师将学生成绩电子档、纸质单一并提交教学秘书。

（四）顶岗实习管理

顶岗实习是学生职业能力形成的关键教学环节之一。通过顶岗实习，使学生能够尽快将所学专业知识与技能与生产实际相结合，实现在校期间与企业的深度耦合，培养职业道德，练就职业技能，从根本上提高人才培养质量。

八、附录

安顺职业技术学院人才培养方案审批表

专业名称	工程造价	学制	3年	招生对象	高中/中职毕业生
专业主任	李丹	所属系	经济管理系		
专建委成员	主任：郭福琴 成员：颜强华、许佳佳、刘卿、李丹、黄莉、张现琴、徐博洋				
审批意见	专业建设指导委员会意见： 根据相关文件精神，结合企业人才培养的需要，经过专业建设指导委员会专家讨论通过，同意组织实施。 主任签名：郭福琴 2019年8月12日		系意见：  系主任签名：郭福琴 2019年8月12日		
	学院教学指导委员会审批意见： 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，结合地方经济发展和人才培养的需要，按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求，经过财经商贸类专业建设指导委员会专家讨论修改，经学院教学工作指导委员会会议讨论，同意组织实施。 主任签名：郭福琴 2019年8月29日				
	教务处审核意见： 同意组织实施。  盖章：		分管院长审核意见： 同意组织实施。 签名：戴琳		
	院长审批意见： 经过2019年11月13日院长办公会讨论，同意组织实施。 签名：郭福琴		党委会审批意见： 同意组织实施。  盖章：许志		