

安顺职业技术学院

2019 级高职人才培养方案

专 业	临床医学
专业代码	620101K
学 制	全日制三年
招生对象	高中毕业生
系别（盖章）	应用医药系
编制日期	2019 年 7 月 16 日

安顺职院教务处制

安顺职业技术学院

专业人才培养方案

一、专业基本情况

专业名称：临床医学

专业代码：620101K

招生对象及要求：高中毕业生

学制及修业年限：全日制三年

职业面向：

所属专业大类	对应行业	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生	卫生	临床医师	临床执业助理医师 助理全科医生

二、人才培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的人文素养和职业道德、崇尚“敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆”的医学职业精神，掌握临床医学和公共卫生服务的基本知识、基本理论和基本技能，具备常见病、多发病的诊治和预防能力，危急重症的初步判断和处理能力，基本公共卫生服务和健康促进能力，面向基层医疗卫生机构，为居民提供基本医疗和基本公共卫生服务的合格助理医生和助理全科医生。

三、人才培养规格

根据分析本专业的工作岗位（群）、工作任务对所需知识、能力、素质的要求，制定职业岗位分析表。

职业岗位分析表

岗位	岗位职责及工作任务	职业能力要求	对应课程
<p style="text-align: center;">临床 执业 助理 医师</p>	<p style="text-align: center;">具备常见病、多发病的诊治和预防能力,危急重症的初步判断和处理能力,基本公共卫生服务和健康促进能力,面向基层医疗卫生机构,为居民提供基本医疗和基本公共卫生服务的合格助理医生和助理全科医生。</p>	<p>知识要求:</p> <p>1、基础知识:掌握必需的自然科学、人文科学知识、法律知识、计算机和英语应用等相关知识。</p> <p>2、核心知识:掌握诊断学、常用护理技术、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等专业知识。</p> <p>3、辅助知识:掌握必需的人体解剖与组织胚胎学、生理学、微生物与免疫学基础、传染病学、中医学、康复医学、医学遗传学、医学心理学等知识。</p> <p>4、扩展知识:了解音乐欣赏、普通话、人际沟通、体育、卫生法律法规等拓展相关知识</p> <p>能力要求:</p> <p>1. 具有必要的交流沟通能力、团队协作和组织能力、社会适应能力以及创新和创业能力。</p> <p>2. 具有临床医学各专业岗位的执业能力、力争在毕业后考取执业助理医师资格。</p> <p>3. 具有至少一种对发展岗位有帮助的其他执业能力并考取相应执业或能力资格证书 (保健按摩师证书、医疗信息管理员证书、英语应用能力证书、普通话证书等)</p> <p>素质要求:</p> <p>1、思想道德素质:具有正确的世界观、人生观、价值观,有道德、有理想、有文化、有纪律。具有法制意识,遵守职业道德,具有诚信品质、敬业精神和责任意识。</p> <p>2、人文素质:追求自我</p>	<p>公共课程</p> <p>《军事理论》、《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《体育》、《心理健康教育》、《职业发展与就业指导》、《计算机应用基础》、《英语》、《贵州省情》、《形势与政策》等。</p> <p>核心课程</p> <p>《诊断学》、《内科学》、《外科学》、《儿科学》、《妇产科学》、《常用护理技术》、《病理解剖与病理生理学》、《药理学》、《预防医学》、《急救医学》。</p> <p>辅助课程</p> <p>《解剖学与组织胚胎》、《生理学》、《生物化学》、《微生物与免疫学基础》、《中医学》、《传染病与流行病学》、《医学心理学》、《康复医学》等;</p> <p>扩展课程</p> <p>《硬笔书法》、《音乐欣赏》、《美术》、《普通话》、《人际沟通》、《药品营销》等</p>

		<p>发展和完善、有求知欲和终身学习的理念,有健康的审美情趣和一定的文化艺术鉴赏水平,具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养。</p> <p>3、职业素质:具有职业必需的基础知识、专业知识,掌握临床医学职业岗位群的具体工作中分析问题、解决问题的能力,具有对新技术及信息的接受和理解力、职业适应能力。熟悉临床医学工作法规、质量管理的基础知识和在实际中的应用。</p>	
--	--	---	--

四、课程设置及学时安排

(一) 公共课程

公共课程重在学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识的培养,是高素质人才培养的基本保证。公共课程主要包括:思政课、体育、心理健康教育、计算机应用基础等。主要公共课程说明如下。

1. 《入学教育》1周,1学分,30学时,考核形式为“考查”。

2. 《军事理论》2学分,36学时,在军训期间采用讲座形式并行开设,考核形式为“考查”。

3. 根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号)实施方案,中共中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课

建设体系创新计划》（教社政〔2015〕2号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）开设“思政”课程。“思政”课程实践实施方案由公共课教学部、思政理论课教学部负责制订，教务处审批备案后，交由思政理论课教学部执行。“思政课”共9学分。

（1）《思想道德修养与法律基础》（简称“基础”）3学分，54学时，课堂教学48学时，实践教学6学时，第一学期开设。

（2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称“概论”）4学分，72学时，课堂教学54学时，课程实践18学时，第二学期开设，课程考核形式均为“考试”。

（3）《形势与政策》1学分，每学期8学时，要保证学生在校学习期间开课不断线。结合实际和学生需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。按照“优中选优”原则，从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业课教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度，分层建立特聘教授专家库，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行。

（4）《贵州省情》1学分，18学时，在第二学期开设，考核形式为“考查”。

4. 《心理健康教育》2 学分，32 ~ 36 学时，考核形式为“考查”，2018 级高职生的心理健康课建议周学时为 1 学时，合班上，分为前 9 周和后 9 周进行教学。开设在第一学年第二学期。

5. 《体育》课程考核形式为“考查”，第一、二学期开设必修课 4 学分；第三、四学期列为选修课，第三学期采用项目选修的形式列入学院公共选修课供学生选择，第四学期与“阳光体育”结合，采用教师带领学生进行早锻炼和课外体育活动的形式开设课程。

6. 《《计算机应用基础》4 学分，72 学时，考核形式为“考查”。第 1 学期开设。

7. 《职业发展与就业指导》2 学分，共 36 学时，安排在毕业实习前一学期进行，考核形式为“考查”，由各系承担教学及课程管理。

8. 《高职英语》课程为公共课程中的必选课程，开设为两个学期，共 4 学分（各系可根据具体情况适当调整）。第一学期 2 学分，32 学时，考核形式为“考试”；第二学期 2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。各系可在第三学期根据具体情况开设《专业英语》。

9. 《大学语文》为必修课程，开设在第二学期，为 2 学时，共 2 学分，考核形式为“考查”。

10. 《大学生安全教育》为必修课程，开设在第一学年第一学期，开设形式为讲座，0.5 学分，8 学时。

11. 公共选修课程可从公共课教学部提供的公共选修课、智慧树共享课程通识课等由专业组选择推荐给学生选修。

(1) 《高等数学》为选修课程，开设在第一学年第二学期，2 学分，36 学时，考核形式为“考查”。

(2) 《美术》《音乐》《书法》作为选修课设置，三选一开设，第二或三学期开课，考核形式为“考查”。

(3) 《文学欣赏》《普通话》《应用文写作》作为选修课程，三选一开设，开设在第二学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(4) 《中华茶文化》作为选修课程开设，开设在第二或三学期，36 学时，考核方式为“考查”。

(二) 核心课程

专业核心课程是学生职业能力培养的核心内容，本专业学生要求掌握以下核心课程：

1. 《诊断学》

课程名称		诊断学					
实施学期	3	总学时	180	讲授学时	90	实训学时	90
教学组织	<p>以“必须、够用”为原则，以国家执业助理医师资格考试大纲为导向，理论教学以学生为中心：</p> <p>1. 理论教学：90 学时。兼顾学生认知规律和可持续发展能力的需要。提倡师生互动，循序渐进。在教学手段上，灵活运用多种教学手段，如“启发式教学法”、“模拟情景教学法”、“讨论教学法”、“模型教学法”等，以提高学生的学习兴趣，充分调动学生学习积极性和主动性。</p> <p>2. 实践教学：90 学时。实践教学以强化学生技能培养为核心，采取教、学、做一体化的教学模式，充分利用校内实训室，根据课程特</p>						

	点进行教学情景设计，在模拟情景中边教边做，突出学生动手能力的培养、突出职业素养的培养，让职业道德教育贯穿于教学全过程。
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常见症状的发生机制和临床表现。 2. 能够独立进行系统性问诊、规范的体格检查，能识别体格检查中正常表现及异常体征。 3. 能针对病人选择必要的辅助检查。 4. 规范的进行医学文书书写。 5. 培养严谨求实的工作作风和良好的沟通能力，初步建立正确的临床思维模式，为各门专业课程学习和执业医师资格考试奠定良好的基础。
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握问诊的方法、内容，学会医患沟通的技巧； 2. 能正确的进行全面、系统的体格检查，并能识别正常表现、异常表现及其临床意义； 3. 熟悉常见症状的表现特点，并掌握其发生的病因； 4. 能对常用的实验室检查有针对性选择，并能判读其结果； 5. 掌握 X 线、心电图、超声的检查指针，并熟悉常见典型疾病的表现； 6. 能将问诊、体格检查及其他检查所得到的临床资料进行整理，并按规定格式书写出规范病历； 7. 严谨的科学态度，实事求是的工作作风，全心全意为病人服务的思想和良好的医德医风。
课程内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 症状学； 2. 问诊； 3. 体格检查； 4. 实验室检查； 5. 其他辅助检查； 6. 病历等医疗文件的书写； 7. 临床常用诊断技术； 其内容涵盖了国家执业医师资格考试中实践技能考试的全部内容。

2. 《内科学》

课程名称	《内科学》						
实施学期	4	总学时	144	讲授学时	72	实训学时	72
教学组织	<p>以“必须、够用”为原则，以国家执业医师资格考试大纲为导向，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理论教学：90 学时。积极改进教学方法，按照学生学习规律和特点，以学生为主体，教师为指导，灵活运用多种教学方法，如“启发式教学法”、“项目教学法”、“模拟情景教学法”等，培养学生的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性、增强学生的自学能力，培养学生终身学习的能力。 2. 实践教学：90 学时。以学生临床实践能力培养为主线，在仿真实训基地和附属医院进行早期接触，做到多临床早临床，熟悉医院工作场景，同时利用标准病人、临床病例，组织讨论、角色扮演、情 						

	景模拟等手段进行教学，突出学生动手能力的培养、突出职业素养的培养，让职业道德教育贯穿于教学全过程。实现教、学、做、一体化。
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握内科常见病、多发病的临床表现、诊断要点、急救原则和预防措施； 2. 熟悉内科常见病、多发病、急危症的概念、鉴别诊断、并发症、转诊和健康指导； 3. 了解内科常见病、多发病、急危症的病因、发病机制及病理。
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学会正确的思维方法，具有对内科常见病、多发病的诊断、治疗和健康指导能力； 2. 能规范运用临床常用诊疗技术进行日常诊疗工作； 3. 具有对急危症患者初步处理和正确转诊的能力。 4. 树立良好的医德医风和全心全意为基层人民群众健康服务的思想； 5. 具有求真务实的工作作风和严谨的科学态度； 6. 具有良好的心理素质、守法和维权意识； 7. 具有较强的人际沟通、团结协助能力。
课程内容	1. 内科总论；2. 呼吸系统疾病；3. 循环系统疾病；4. 消化系统疾病；5. 泌尿系统疾病；6. 血液系统疾病；7. 内分泌代谢疾病；8. 风湿性疾病；9. 神经系统疾病；10. 精神疾病

3. 《外科学》

课程名称	《外科学》						
实施学期	4	总学时	126	讲授学时	63	实训学时	63
教学组织	<p>以“必须、够用”为原则，以国家执业助理医师资格考试大纲为导向：</p> <p>1. 理论教学：63 学时。积极改进教学方法，按照学生学习规律和特点，以学生为主体，教师为导，灵活运用多种教学方法，如“启发式教学法”、“项目教学法”、“模拟情景教学法”等，培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性、增强学生的自学能力、动手能力、创新能力。</p>						

	3. 实践教学：63 学时。以学生临床实践能力培养为主线，在仿真实训基地和附属医院进行早期接触，熟悉医院工作场景，同时利用标准病人、临床病例，组织讨论、角色扮演、情景模拟等手段进行教学，突出学生动手能力的培养、突出职业素养的培养，让职业道德教育贯穿于教学全过程。实现教、学、做、一体化。
学习重点	1. 掌握外科常见病、多发病的临床表现、诊断要点、急救原则和预防措施； 2. 熟悉外科常见病、多发病、急危症的概念、鉴别诊断、并发症、转诊和健康指导； 3. 了解外科常见病、多发病、急危症的病因、发病机制及病理。
职业能力	掌握常见外科疾病的临床表现、诊断、预防和治疗原则，熟悉外科治疗常用的手术和手法；能对外科急危重症进行初步判断、急救处理和转院。能熟练地进行外科基本技能操作，会指导病人进行功能锻炼和康复，会对外伤、手术等病人进行基本的心理疏导。培养吃苦耐劳、沉着冷静、严谨求实、精益求精的工作作风。
课程内容	1. 无菌术；2. 外科病人的体液和酸碱平衡；3. 输血；4. 休克；5. 麻醉；6. 感染；7. 创伤；8. 烧伤；9. 肿瘤；10. 颅脑损伤；11. 颈部疾病；12. 乳房疾病；13. 胸部损伤及胸壁、胸膜疾病；14. 食管疾病；15. 肺部疾病；16. 腹部损伤及腹部疾病；17. 泌尿系统损伤及泌尿系统疾病

4. 《妇产科学》

课程名称	《妇产科学》						
实施学期	4	总学时	72	讲授学时	36	实训学时	36
教学组织	单元教学：讲授学时 36 学时，实训学时 36 学时 妇产科学教学遵从理论联系实践的教学过程。充分体现“临床为主、结合基础”的临床教学理念。教学过程以学生为主体，注重教师与学生相结合、理论与实践相结合、讲授与自学相结合的原则。课程总体分为系统学习和临床实习两个阶段。						
学习重点	通过教学使学生掌握妇产科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。						
职业能力	掌握妇产科学的基本理论、基本知识；掌握妇产科常见病、多发病的临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程和常见并发症、合并症的诊断、预防及治疗原则。能正确进行妇产科病史采集、基本检查和病历书写；能正确开展孕产妇健康管理及计划生育宣传指导。培养较强的医患沟通能力、良						

	好的人文素养和慎独情操。
课程内容	1.女性生殖系统解剖、女性生殖系统生理；2.妊娠生理、妊娠诊断；3.产前保健；4.正常分娩；5.正常产褥、异常产褥；6.妊娠时限异常、妊娠高血压疾病、异位妊娠、流产、妊娠晚期出血、胎膜早破；7.产前诊断；8.异常分娩、分娩期并发症；9.宫颈肿瘤、卵巢肿瘤、妊娠滋养细胞疾病、生殖内分泌疾病；10.妇科炎症；11.子宫内膜异位症和子宫肌腺病、生殖内分泌疾病（功血）；12.子宫肿瘤；13.计划生育等。

5. 《儿科学》

课程名称	《儿科学》						
实施学期	4	总学时	72	讲授学时	36	实训学时	36
教学组织	<p>单元教学：讲授学时 36 学时，实训学时 36 学时</p> <p>1.理论教学 以学生为中心，以“必须、够用”为原则，以国家执业助理医师资格考试大纲为导向，同时兼顾学生认知规律和可持续发展能力的需要。提倡师生互动，循序渐进。从小儿解剖、生理特点入手，由生理到病理，由发病机制到临床表现再到疾病的诊断、治疗及预防，构建递进式教学内容体系。在教学手段上，灵活运用多种教学手段，如“启发式教学法”、“模拟情景教学法”、“临床实际病例讨论教学法”、“模型教学法”等，以提高学生的学习兴趣和充分调动学生学习积极性和主动性。</p> <p>2.实践教学 实践教学以强化学生技能培养为核心，采取教、学、做一体化的教学模式，充分利用校内实训室，根据课程特点进行教学情景设计，在模拟情景中边教边做，突出学生动手能力的培养、突出职业素养的培养，让职业道德教育贯穿于教学全过程。</p>						
学习重点	<p>以“必须、够用”为原则，以国家执业助理医师资格考试大纲为导向，掌握小儿生长发育的规律，儿童保健要点；掌握儿科常见病多发病的临床表现、诊断要点、急救原则和预防措施；熟悉儿科常见病多发病的鉴别诊断、并发症、转诊和健康指导；了解儿科常见病多发病的发病机制及病理改变；</p>						
职业能力	<p>掌握儿童生长发育的基本知识和常用衡量指标；掌握儿科常见病的临床表现、诊疗原则和预防措施。能正确进行儿科病史采集及体格检查，选择并分析辅助检查结果；能正确评价儿童的生长发育状况。会进行基本的儿科诊疗操作，制定儿童保健、疾病预防方案，实施 0-6 岁儿童健康管理。培养良好的医德医风和耐心细致、精益求精的工作作风的过程和常见并发症、合并症的诊断、预防及治疗原则。能正确进行妇产科病史采集、基本检查和病历书写；能正确开展孕产妇健康管理及计划生育宣传指导。培养较</p>						

	强的医患沟通能力、良好的人文素养和慎独情操。
课程内容	1. 绪论；2. 小儿生长发育；3. 儿童保健及疾病防治；4. 营养及营养障碍性疾病；5. 新生儿及新生儿疾病；6. 各系统常见疾病的诊断和防治；7. 小儿结核病；8. 小儿惊厥；

6. 《病理学与病理生理学》

课程名称	《病理学与病理生理学》						
实施学期	2	总学时	90	讲授学时	45	实训学时	45
教学组织	<p>单元教学：讲授学时 45 学时，实训学时 45 学时</p> <p>以学生为中心，以“必须、够用”为原则，以国家执业助理医师资格考试大纲为导向，同时兼顾学生认知规律和可持续发展能力的需要。提倡师生互动，循序渐进。在教学手段上，灵活运用多种教学手段，如“启发式教学法”、“模拟情景教学法”、“临床实际病例讨论教学法”、“模型教学法”等，以提高学生的学习兴趣，充分调动学生学习积极性和主动性。贯彻理论联系实际、形态联系机能和代谢、局部联系整体、基础联系临床的原则，提高学生学习的积极性，充分发挥学生的主动性和创造性，培养观察问题、分析问题、综合问题和解决问题的能力。加深学生对危害我国人民生命的常见病、多发病的发病特点，发病机制及防治的认识，增加其责任感和使命感。注重培养学生的创新能力</p>						
学习重点	<p>通过病理学课程的教学，使学生能够熟练掌握病理学的基本概念，能够正确描述病理学的基本理论和基本原理，能够运用病理学知识准确地阐述疾病的发生、发展规律。使学生能够掌握疾病的形态、功能和代谢的特性及发病机制</p>						
职业能力	<p>通过本课程的学习，要求学生能掌握病理学基本概念和基本病变，常见病、多发病的病因、发病机制、病变和临床病理联系以及结局。熟悉一些疾病的病因、发病机制、病变和临床病理联系以及结局。了解常见病和多发病的研究新进展、存在的问题等。通过病理学教学使学生掌握病理学的学习方法，达到能自学病理学的有关知识，查阅有关文献，认识和掌握疾病的本质，为临床课的学习和将来成为合格的医学生打下良好的基础，为疾病的诊断、治疗和预防奠定科学的理论依据。</p>						

课程内容	1. 疾病学概论；2. 细胞、组织和器官的适应、变性和坏死；3. 局部血液循环障碍；4. 炎症；5. 肿瘤；6. 呼吸系统疾病；7. 心血管系统疾病；8. 消化系统疾病；9. 泌尿系统疾病；10. 生殖系统疾病；11. 内分泌系统疾病；12. 神经系统疾病；13. 缺氧；14. 发热；15. 水、电解质、酸碱平衡紊乱；16. 休克；17. DIC；
-------------	---

7. 《预防医学》

课程名称	《预防医学》						
实施学期	2	总学时	72	讲授学时	36	实训学时	36
教学组织	<p style="text-align: center;">单元教学：讲授学时 36 学时，实训学时 36 学时</p> <p>以学生为中心，以“必须、够用”为原则，以国家执业助理医师资格考试大纲为导向，同时兼顾学生认知规律和可持续发展能力的需要。提倡师生互动，循序渐进。在教学手段上，灵活运用多种教学手段，如“启发式教学法”、“模拟情景教学法”、“临床实际病例讨论教学法”、“模型教学法”等，以提高学生的学习兴趣，充分调动学生学习积极性和主动性。以班级授课制为主要的教学组织形式，教学以新的医学模式和健康观作指导思想，立足于临床医学专业的特点，以“环境-人群-健康”的模式为主线组织教学，以“大卫生”观的宗旨灌输预防医学理念，贯彻三级预防观念，使预防医学与基础、临床医学有机结合，树立预防为主、防治结合和社会预防的观念，获得三级预防的基本理论和基本知识，掌握其基本方法和基本技能，使学生辩证地运用预防医学的思维方法和医学统计学手段，开展社区公共卫生、疾病防治和人群保健工作。</p>						
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> 1、 三级预防策略 2、 合理营养指导 3、 环境卫生 4、 食品安全与食物中毒 5、 职业卫生服务与职业病管理 6、 人群健康研究的统计学方法 						
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1、 认识环境-人群-健康的关系，掌握预防医学中影响健康的因素、识别危险因素的方法和控制危险因素的知识技能，掌握预防医学的基本理论知识。 2、 掌握对人群劳动、生活、学习、环境和食品进行卫生检测和监督的基本能力和防疫工作的基本能力；具有分析影响人群健康的各种因素和疾病流行规律，制定预防疾病和增进人群健康措施与计划的能力。 3、 熟悉临床医学的基本理论知识和常见病、多发病的防治技术，熟悉健康教育工作；掌握 						

	文献检索、资料查询、计算机应用及统计分析的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。
课程内容	1. 绪论; 2. 临床药动学; 3. 影响药物作用的因素; 4. 传出神经系统药物; 5. 中枢神经系统药物; 6. 呼吸系统药物; 7. 消化系统药物; 8. 循环系统药物; 9. 血液造血系统药物; 10. 泌尿系统药物; 11. 内分泌系统药物; 12. 抗病原微生物药; 13. 外用消毒防腐药。

8. 《药理学》

课程名称	《药理学》						
实施学期	3	总学时	72	讲授学时	36	实训学时	36
教学组织	<p>单元教学：讲授学时 36 学时，实训学时 36 学时</p> <p>以学生为中心，以“必须、够用”为原则，以国家执业助理医师资格考试大纲为导向，同时兼顾学生认知规律和可持续发展能力的需要。提倡师生互动，循序渐进。在教学手段上，灵活运用多种教学手段，如“启发式教学法”、“模拟情景教学法”、“临床实际案例讨论教学法”、“模型教学法”等，以提高学生的学习兴趣，充分调动学生学习积极性和主动性。贯彻理论联系实际、基础联系临床的原则，提高学生学习的积极性，充分发挥学生的主动性和创造性，培养观察问题、分析问题、综合问题和解决问题的能力。增加合理安全用药责任感和使命感。注重培养学生的创新能力</p>						
学习重点	通过药理学课程的教学，使学生能够掌握药理学的基本概念、基本理论，掌握国家基本药物政策和常用药物的药理作用、临床应用、不良反应及应对措施等。能根据患者病情制定合理用药方案						
职业能力	正确开具处方并指导患者正确用药；能不断更新药物知识。培养学生的爱心、耐心、细心和高度的责任心，以及以“人的健康”为中心的用药理念。						
课程内容	1. 绪论; 2. 临床预防服务; 3. 合理营养指导; 4. 人群健康与社区公共卫生服务; 5. 环境卫生; 6. 食品安全与食物中毒; 7. 职业卫生服务与职业病管理; 8. 疾病的预防与控制 9. 医疗场所健康安全管理; 10. 突发公共卫生事件及其应急策略; 11. 人群健康研究的统计学方法; 12. 人群健康研究的流行病学原理和方法						

9. 《传染病学》

课程名称	《传染病学》
-------------	--------

实施学期	3	总学时	54	讲授学时	27	实训学时	27
教学组织	<p>单元教学：讲授学 27 学时，实训学时 27 学时。</p> <p>以学生为中心，以“必须、够用”为原则，以国家执业助理医师资格考试大纲为导向，同时兼顾学生认知规律和可持续发展能力的需要。提倡师生互动，循序渐进。在教学手段上，灵活运用多种教学手段，如“启发式教学法”、“模拟情景教学法”、“临床实际病例讨论教学法”等，以提高学生的学习兴趣，充分调动学生学习积极性和主动性。贯彻理论联系实际的原则，提高学生学习的积极性，充分发挥学生的主动性和创造性，培养观察问题、分析问题、综合问题和解决问题的能力。</p>						
学习重点	<p>本课程的教学，重点使学生掌握传染病的特征、发病机制、流行过程、诊断和预防方法以及病毒性肝炎、肾综合出血热、细菌性痢疾、流脑、艾滋病等等目前几种最常见传染病的诊断技能，从而在实际工作中能够正确有效的预防和诊治常见传染病。</p>						
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1、运用传染病治疗的技术和方法，解决传染病病人的临床症状，达到康复痊愈的目标。 2、能对传染病患者及其家属做好针对性的健康教育工作。 3、掌握传染病常见的诊疗程序、预防及消毒、隔离措施。 4、培养学生的爱心、耐心、细心和高度的责任心，以及以“病人的健康”为中心的理念 						
课程内容	<p>上篇总论和下篇各论两部分：上篇为传染病学的基本理论知识和基本技能，主要介绍传染病和传染学的概念、感染与免疫、传染病的发病机制、传染病的流行过程及影响因素、传染病的诊断及传染病的防治方法等内容。下篇介绍目前临床上机种最常见传染病（如病毒性肝炎、肾综合出血热、细菌性痢疾、流脑、艾滋病等等）的病原学、流行病学、发病机制、病理学、临床表现、实验室检查、诊断与鉴别诊断、治疗与预防方法等内容。</p>						

（三）辅助课程

为专业群或相关专业的专业知识平台，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能，强调以应用为目的，以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点。

《解剖学与组织胚胎》、《生理学》、《生物化学》、《微生物与免疫学基础》、《中医学》、《传染病与流行病学》、《医

学心理学》、《康复医学》等。

（四）扩展课程

主要用于拓展学生的知识面，培养学生的其他专业素质和综合能力。扩展课程应提供学生自主选择的空间，可开设成任选课程，可采用网络学习的形式，学生毕业前至少选修 8-10 学分。本专业开设的扩展课程包括：《硬笔书法》、《音乐欣赏》、《美术》、《普通话》、《人际沟通》、《创新创业课程》等。

（五）综合实训课程

在学习了《内科学》、《外科学》、《妇产科学》、《儿科学》等专业课程和相应见习后，学生通过顶岗实习，直接参与临床病人的诊疗服务，理论联系实际，进一步了解国家医疗卫生工作的基本方针政策和法律法规，培养良好职业道德和人文素养，培育职业精神；掌握临床医学的基本知识和基本技能，熟悉全科医学、预防医学基本知识和技能，初步建立正确的临床思维模式；具备常见病、多发病的诊疗和预防能力，急、危、重症的判断和初步处理能力，以及基本公共卫生服务能力。为助理全科医生培训、执业助理医师资格考试和从事基层医疗卫生工作奠定良好的基础。顶岗实习建议安排在第 5—6 学期，实习时间 33 周左右，在医疗卫生机构实习要达到《临床医学专业定岗实习标准》的具体要求。

具体安排见教学进程表。

五、学时学分分配汇总表及教学进程安排表

(一) 学时学分分配汇总表

学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		总学分
		学时	占总学时%	学时	占总学时%	
公共课程	544	368	67.65	176	32.35	30.5
核心课程	864	432	50.00	432	50.00	49
辅助课程	548	408	74.45	140	25.55	32
扩展课程	72	24	33.33	48	66.67	4
综合实训	990			990	100.00	55
素质学分						24
合计	3018	1232	40.82	1786	59.18	194.5

(二) 高职教学进程安排表

2019 级高职教学进程安排表

专业：临床医学

制定日期：

2019 年 7 月

课程类别	课程序号	课程性质	课程编码	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注
							总学时	理论	实践	根据各专业安排填写循环层次						
										1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	15周	
公共课程	1	必选		入学教育	查	1	30	30		1周						综合评定
	2	必选		军事理论	查	2	36	36	0							讲座网络课第1学期
	3	必选	20801002	思想道德修养与法律基础	试	3	54	48	6	3						6学时课外实践
	4	必选	20801001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	3	54	44	10		3					
	5	必选	20801003	形势与政策	查	1	18	18	0							2-4学期以讲座开
	6	必选	20801004	贵州省情	查	1	18	18	0		1					
	7	必选	20801007	体育	查	4	68	8	60	2	2					
	8	必选	20801006	大学语文	查	2	36	36	0		2					
	9	必选	20801005	心理健康教育	查	2	36	18	18	2						网络课程
	10	必选	20801024	职业发展与就业指导	查	2	36	18	18				2			
	11	必选	20801010	高职英语	试 / 查	4	68	44	24	2	2					1考查, 2考试
	12	必选	20801012	计算机应用基础	查	4	64	32	32	4						
	13	必选	20801025	大学生安全教育	查	0.5	8	8	0							讲座, 1学期
	14	任选	20801013	高等数学	查											
	小计						30.5	544	368	176	13	12		2		
核	1	必选	20101001	诊断学	试	10	180	90	90			10				

心 课 程	2	必选	20101002	传染病学	查	3	36	18	18			2				
	3	必选	20101003	内科学	试	8	144	72	72				8			
	4	必选	20101004	外科学	试	7	126	63	63				7			
	5	必选	20101005	妇产科学	试	4	72	36	36				4			
	6	必选	20101006	儿科学	试	4	72	36	36				4			
	7	必选	20101007	病理学与病理生理学	试	5	90	45	45		5					
	8	必选	20101008	药理学	试	4	72	36	36		4					
	9	必选	20101009	预防医学(包含流行病学)	试	4	72	36	36			4				
	小计						49	864	432	432		9	16	23		
辅 助 课 程	1	必选	20101010	解剖学与组织胚胎学	试	7	112	56	56	7						
	2	必选	20101011	生理学	试	5	80	70	10	5						
	3	必选	20101012	生物化学	查	3	54	44	10		3					
	4	必选	20101013	病原生物与免疫学基础	查	3	54	44	10		3					
	5	任选	20101014	中医学基础	查	2	36	20	16			2				
	6	任选	20101015	常用护理技术	查	2	18	9	9			1				
	7	必选	20101016	医用化学	查	3	32	22	10	2						
	8	必选	20101017	医学遗传学	查	2	36	26	10			2				
	9	任选	20101018	卫生法律法规	查	1	18	18	0		1					
	10	任选	20101019	医学心理学	查	1	18	18	0		1					
	11	任选	20101020	皮肤性病学	查	1	36	36	0			2				
	12	任选	20101021	五官科	查	1	36	36	0			2				
	13	任选	20102001		查	1	18	9	9				1			
小计						32	548	408	140	14	8	9	1			
扩 展 课 程	1	必选		创新创业课程	查	2	36	12	24				2			
	2	任选	20801019	美术	查	2		12	24							
	3	任选	20801017	音乐(合唱)	查	2	36	12	24		2					
	4	任选	20801018	书法	查	2		18	18							
	5	任选	20801023	文学欣赏	查	2	36	18	18							

	6	任选	20801016	普通话	查	2										
	7	任选	20801015	应用文写作	查	2										
	8	任选	20801026	生态文明教育	查	2	16	16	0			1				
	小计					4	72	24	48			3	2			
综合实训	1	必选	20101023	顶岗实习		55	990		990							综合评定
	小计					55	990		990							
总计					170.5	3018	1232	1786	27	30	27	28				
素质学分	1	必选		思想政治与道德修养		6										综合评定
	2	必选		社会实践与志愿服务		6										
	3	必选		技能培训及其他		4										
	4	任选		学术科技与创新创业		8										
	5	任选		文化艺术与身心发展												
	6	任选		社团活动与社会工作												
小计					24											
总计					194.5	3018	1232	1786	实践学时占 59.18 %							

说明：素质学分具体要求见《安顺职业技术学院学生素质教育学分管管理实施办法（试行）》。

六、毕业条件

(一) 学生应在校修完规定课程，成绩合格，修满 194.5 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求

序号	证书名称	证书等级	发证单位	获证要求	备注
1	医学信息技术考试	中级	工业和信息化部信息中心	参与相关专业培训及考试达六十分	

(三) 德育合格

1. 素质学分达到 24 学分。
2. 学生无违纪或者违纪处分已解除。

(四) 其他要求

1. 体质健康测试达标。
2. 学生缴纳了规定的费用。

七、实施保障

(一) 师资条件

本专业目前有专职教师 10 名，兼职教师 14 名。

专业课程教师情况一览表

序号	任课教师基本情况				专/兼职
	姓名	毕业院校及专业	职称	技能等级证书	
1	陈璐	贵阳医学院临床专业	讲师	临床执业医师	专
2	罗晓筠	遵义医学院临床专业	讲师	妇幼保健师	专
3	李楠	贵阳医学院临床专业	讲师	临床执业医师	专

4	代琳	贵阳医学院临床专业	讲师	妇幼保健师	专
5	冷攀菊	遵义医学院	副教授	护士资格证	专
6	王军	贵阳医学院临床专业	副教授	临床执业医师	专
7	黄立坪	贵阳医学院临床专业	讲师	妇幼中级保健师	专
8	王婷婷	青海大学预防医学专业	助教	无	专
9	刘娟	河北医科大学临床专业	助教	无	专
10	王勇	贵阳中医学院骨伤专业	讲师	临床执业医师	专
11	宋勇	遵义医学院临床专业	讲师	临床执业医师	专
12	郑勇	贵阳医学院医疗系	副教授	临床执业医师	专
13	刘小丽	贵阳医学院医疗系	副教授	临床执业医师	专
14	蒋煜	遵义医学院口腔专业	讲师	临床执业医师	专
15	邹雪	遵义医学院临床专业	助教	无	专
16	韦邦燕	遵义医学院医学影像专业	中级	主管护师	专
17	姚瑛	遵义医学院临床专业	未聘	无	专
18	丁杰	遵义医学院医疗系	副教授	临床执业医师	专
19	王平	贵阳医学院临床专业	副教授	临床执业医师	专
20	汪蕾	贵州师范大学生物系	副教授	妇幼高级保健师	专
21	杨利慧	贵阳中医学院	副教授	临床执业医师	专
22	李蕊杉	遵义医学院临床专业	助教	临床执业医师	专
23	何小丽	贵阳中医学院中医学专业	助教	无	专
24	顾小丽	贵阳医学院临床专业	未聘	执业医师资格证	专

（二）实训条件

1. 校内实训条件

（1）设有人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、微生物寄生虫与免疫学、药理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、护理学、医学影像学、中医学、五官科学等实训室，建筑面积达 10000 余平方米，设施设备总值 1500 余万元。

（2）生均实训设备值不低于 3000 元。

（3）专业课主要实验实训设备配置（见下表）。

（4）专业课实验实训开出率不低于 90%。

（5）专业纸质图书达到 40000 册，有含核心期刊的三种以上专业杂志及专业课教学所需的挂图、视听教材。

校内各实训室有严格、科学及健全的管理制度，保障其高效有序运行，以满足各学科的实训能正常开展。

2. 校外实训条件（含校企合作情况）

有稳定的二级及以上见习基地 3 家，分别是附属医院 1 家：安顺市人民医院，教学医院 2 家：安顺市西秀区人民医院、安顺市七十三医院；有稳定的二级及以上实习基地 20 余家，如：贵州省人民医院、贵阳医学院附属医院、遵义医学院附属医院、贵阳市人民医院、贵航集团 302、303 医院，安顺市妇幼保健院、安顺市西秀区中医院、平坝、普定、镇宁等县人民医院和中医院等，校外实习单位有专人负责实习工作，各实习科室均有带教老师。带教老师均具有 5 年以上的实践经验和中级以上技术职称。学校有实习管理组织和完善的管理制度。

（三）教学资源

校内实验实训场所	名称	面积	主要承担实验实训项目	年接收学生实习(人次)
	诊断实训室	300	诊断学相关实训	400
	外科实训室	600	外科学相关实训	400
	妇产科实训室	300	妇产科学相关实训	400
	儿科实训室	200	儿科学相关实训	400
	其他基础实训室	8600	专业基础课相关实训	400
校外实训基地	名称	承担的主要教学任务		年接收学生实习(人次)
	安顺市人民医院	临床实习		20
	贵阳市一医	临床实习		20
	安顺 302	临床实习		15
	安顺西秀区人民医院	临床实习		30
	各级县医院	临床实习		50
	贵医安顺医院	临床实习		20
	安顺 73 医院	临床实习		20

（四）教学方法

讲授法、演示法、归纳法、演绎法、案例分析法、理论实践一体化教学法、练习法。

（五）学习评价

学习评价贯穿于学生学习始终，通过学评教；教评学；课堂教学评价；将评价与教学有机的结合起来。采取诊断性评价；形成性评价（学生的学习态度、学习效果）；阶段性评价；总结性评价；测试性评价（笔纸测试：标准化测试、开放性测验；口头测验：快速问答）；非测试性评价（表现性评价）等方法，综合评价学生学习成果。

（六）质量管理

1. 组织机构:

根据教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件精神，结合地方经济发展和人才培养的需要，在学院教务部门及教学指导委员会统一领导下，由应用医药系临床医药专业建设指导委员会组织相关成员按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求编写出本专业的《人才培养方案》。

2. 管理措施:

有国家有关法规及省市教育行政部门进行宏观管理，学院及系部参照教育部印发的《高等专科学校、高等职业学校和成人高等学校教学管理要点》等文件的要求，制订一整套科学、规范的规章制度，依法管理，依法治教，保证稳定有序的教学秩序，形成良好的运行机制。

3. 质量监控:

《人才培养方案》在实施中，一方面根据职业领域的人才需要和职业标准，通过学校与医院的密切合作，进一步明确教学目标，不断动态完善教学计划、内容，使培养的人才更能适应行业岗位的需要。二是教学督导常规化：院系设立了教学督导，负责监督、检查和评价教师的教学工作，定期组织“学评教及教评学”，使教师的“教”和学生的“学”效果更优化。采取多种方式提高教师的业务能力，健全“听评课制度”，分别进行“检查性听课”、“指导性听课”、“学习性听课”，以确保教学质量。三是改革考核体系，形成以能力考核为主导，改变一张试卷定成绩，重理论轻实践的考试方式，形成以能力考核为主导的考试体系。在考试内容方面与岗位要求相结合、与国

家执业医师资格考试相接轨的考试方式，采取理论与实践相结合、单项技能考核与综合实践技能考核相结合、学校考核与医院考核相结合。这样的综合性评价，真正做到既考知识，又考技能和态度，确保人才培养质量。

八、附录

表 7 安顺职业技术学院人才培养方案审批表

专业名称	临床医学	学制	三年	招生对象	中职、中技毕业生
专业主任	代琳	所属系		应用医药系	
专建委成员	主任：丁杰 成员：宋小冰、程天江、牛民、张波、张云东、龙拥军、江源辉、徐磊、周东平、张宇、王天元、陈懿、黄立坪、冷攀菊、徐敏、卢海莎、郭山鹰、代琳、张佩、李明松、邱雨濛、许锋。				
审批意见	专业建设指导委员会意见： 同意 主任签名：丁杰 2019年8月12日		系意见： 同意 系主任签名：丁杰 2019年8月14日		
	学院教学指导委员会审批意见： 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，结合地方经济发展和人才培养的需要，按照我院“三共同三循环”人才培养模式的内涵要求，经过医学类专业建设指导委员会专家讨论修改，经学院教学工作指导委员会会议讨论，同意组织实施。 主任签名：和斌 2019年8月29日				
	教务处审核意见： 同意组织实施。 盖章：520402012		分管院长审核意见： 同意组织实施。 签名：戴琳		
	院长审批意见： 经过2019年11月13日院长办公会讨论，同意组织实施。 签名：和斌		党委会审批意见： 同意组织实施。 盖章：520402012 签名：许志		